



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor jefe: Pamela Brito.**

**Curso: 3° BÁSICO B**

**Fecha: 20 al 24 de abril de 2026**

Estimados apoderados:

A continuación, se detallan los objetivos y materiales que se utilizarán durante la semana, con el fin de que puedan organizarse y así el estudiante cuente con lo necesario para cumplir y participar activamente en todas sus clases.

<b>Cuota agua 1° semestre</b>	Traer \$2000, corresponde al estudiante <b>Sofía Arteaga.</b>
<b>Cuota semanal</b>	Traer todos los viernes \$200,
<b>Día del libro jueves 23 de abril</b> Los estudiantes deben venir con túnica de colores	La Biblia, aprenderse la canción en este link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8opavFWKvdQ&amp;list=RD8opavFWKvdQ&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=8opavFWKvdQ&amp;list=RD8opavFWKvdQ&amp;start_radio=1</a>
<b>Día del carabinero Miércoles 29 de abril</b> Los estudiantes se deben presentar con la gorra de carabinero(a)	Himno del carabinero de Chile en el siguiente link <a href="https://www.youtube.com/watch?v=hzMG97Vj8As&amp;list=RDhzMG97Vj8As&amp;start_radio=1">https://www.youtube.com/watch?v=hzMG97Vj8As&amp;list=RDhzMG97Vj8As&amp;start_radio=1</a>

### Academias para primero básico.

<b>Poesía kids</b> (Mireya Ríos)	<b>Lunes</b> 15:15 a 16:00	<b>Cupo 10 estudiantes</b>
<b>Aventureros</b> (María Espinoza)	<b>Domingo</b> 10:30 a 12:30	<b>Sin restricción</b>
<b>Dibujo</b> (Macarena Cortes)	<b>Jueves</b> 15:15 a 16:00	<b>Cupo 15 estudiantes</b> Croquera pequeña y lápiz tipo B (2B, 3B, 4B u 8B)

### LUNES 20 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
------------	--------------------	-----------------------------

<b>HISTORIA</b>	<b>Unidad 1: Lección 3_ ¿Por qué hay tantos paisajes distintos en la Tierra?</b> <b>OA 5, 7, 10, 11, 13:</b> Reconocer las distintas zonas climáticas del mundo y sus características, mediante el análisis de diversos recursos y sus experiencias y conocimientos previos.	Cuaderno de historia y carpeta de color azul con aco y obviamente estuche con todos sus útiles escolares.
<b>LENGUAJE</b>	<b>Unidad 1: Lección 2_ ¡Qué buena idea!</b> <b>OA 1, 4, 6, 7, 9, 17, 18, 24:</b> Escribo un afiche.	Cuaderno de lenguaje, diccionario, carpeta de color rojo con aco.
<b>ARTES VISUALES</b>	OA-1-Crear trabajos de arte a partir de la observación del entorno I. -Tema: "Paisajes de Chile"	-Croquera, lápiz grafito y goma. -Tempera, pincel, vaso, paño, delantal y carpeta de mesa. -Recortes de paisajes naturales de Chile.
<b>TALLER DE LENGUAJE</b>	<b>Unidad 1: Lección 2_ ¡Qué buena idea!</b> <b>OA 1, 4, 6, 7, 9, 17, 18, 24:</b> Escribo un afiche.	Cuaderno de lenguaje, diccionario, carpeta de color rojo con aco.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella (plástico) de agua.</li> <li>- Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>- Toalla.</li> </ul>

### MARTES 21 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Unidad 1: Lección 2_ ¿Cómo se mueve la Tierra?</b> <b>OA 12:</b> Representar con modelos el movimiento de rotación y traslación de la Tierra; y explicarlo con sus palabras.	Cuaderno de Ciencias Naturales, carpeta de color verde con aco.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Unidad 1: Capítulo 2_ Adición vertical con reagrupamiento.</b> <b>OA 8, 9 y 20:</b> Calcular sustracciones de números mayores que 100, con reagrupamiento.	Cuaderno de matemática, carpeta azul con aco y su estuche con todos sus útiles.
<b>RELIGIÓN</b>	Unidad I – TESOROS DEL CIELO. -Lección 5: "Coraje a toda prueba" (Marcos:16) EVALUACION: Manualidad. (Parte II)	- <b>Biblia, texto, y estuche con sus lápices de colores.</b> -Traer <b>biografía de Pedro Valdo.</b> <b>(Pegar o escribir en su cuaderno de Religión)</b>

<b>HISTORIA</b>	<b>Unidad 1: Lección 3_ ¿Por qué hay tantos paisajes distintos en la Tierra?</b> <b>OA 5, 7, 10, 11, 13:</b> Describir un paisaje; usando todos los recursos aprendidos en clases.	Cuaderno de historia y carpeta de color azul con aco y obviamente estuche con todos sus útiles escolares.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>OA6:</b> Ejecutar actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa que desarrollen la condición física por medio de la práctica de ejercicios de resistencia cardiovascular, fuerza, flexibilidad y velocidad.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Botella (plástico) de agua.</li> <li>- Ropa de cambio. (polera institucional)</li> <li>- Toalla.</li> </ul>

### MIÉRCOLES 22 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>Unidad 1: Lección 4_ Aventura espacial</b> <b>OA 1, 6, 7, 9, 12, 17, 18, 24, 28:</b> Escucho y comprendo un artículo informativo.	Cuaderno de lenguaje, diccionario, carpeta de color rojo con aco.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Unidad 1: Capítulo 2_ Adición vertical con reagrupamiento.</b> <b>OA 8, 9 y 20:</b> Calcular sustracciones de números mayores que 100, con reagrupamiento.	Cuaderno de matemática, carpeta azul con aco y su estuche con todos sus útiles.
<b>TECNOLOGÍA</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> Presentación de su animal favorito en PowerPoint.	Cuaderno de tecnología y su pendrive con la presentación.
<b>MÚSICA</b>	<b>Unidad 1: Tradición folclórica de Chile y otros países.</b> <b>OA _01:</b> Examinar el sonido que emite la flauta japonesa.	Cuaderno de música y guías de apoyo.

### JUEVES 23 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Refuerzan el sentido de la identidad	Libro de sexualidad
<b>LENGUAJE</b>	<b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b> Comprensión de lectura, ordenar y secuenciar acciones, uso de sustantivos, artículos, verbos y adjetivos. <b>Unidad 1: Lección 4_ Aventura espacial</b> <b>OA 1, 6, 7, 9, 12, 17, 18, 24, 28:</b> Leo y comprendo una noticia.	Cuaderno de lenguaje, diccionario, carpeta de color rojo con aco.
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Turno del curso 4° A	
<b>TALLER DE MATEMÁTICA</b>	<b>Unidad 1: Capítulo 2_ Adición vertical con reagrupamiento.</b>	Cuaderno de matemática, carpeta azul con aco y su estuche con todos sus útiles.

	<b>OA 8, 9 y 20:</b> comprender el funcionamiento de la forma vertical para calcular sustracciones en que el minuendo tiene unos ceros intermedios.	
<b>CIENCIAS NATURALES</b>	<b>Unidad 1: Lección 2_ ¿Cómo se mueve la Tierra?</b> <b>OA 12:</b> Formular preguntas de investigación en torno a los antecedentes planteados.	Cuaderno de Ciencias Naturales, carpeta de color verde con aco.
<b>INGLÉS</b>	<b>OA_06 y 12: EVALUACION SUMATIVA.</b> -Preposiciones -Vocabulario útiles escolares -Estructura gramatical >do you have..? Yes, I do – No, I don't > -Vocabulario asignaturas escolares.	Estudiar contenidos de cuaderno Repasar Libro pags.9-10,14,16  Videos musicales para reforzar vocabulario : Prepositions: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jWgKaZ7AUR4">https://www.youtube.com/watch?v=jWgKaZ7AUR4</a> Do you have? _: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dbklZrO5H78">https://www.youtube.com/watch?v=dbklZrO5H78</a> Vocabulario : <a href="https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses">https://www.youtube.com/watch?v=41cJ0mqWses</a>

### VIERNES 24 DE ABRIL

ASIGNATURA	OBJETIVO/ACTIVIDAD	MATERIALES Y/O INDICACIONES
<b>LENGUAJE</b>	<b>EVALUACIÓN DEL PLAN LECTOR</b> Libro: ¿De dónde vengo? ¿a dónde voy?  <b>Unidad 1: Lección 4_ Aventura espacial</b> <b>OA 1, 6, 7, 9, 12, 17, 18, 24, 28:</b> Escribo un quebrantahuesos.	Cuaderno de lenguaje, diccionario, carpeta de color rojo con aco.
<b>MATEMÁTICA</b>	<b>Unidad 1: Capítulo 2_ Adición vertical con reagrupamiento.</b> <b>OA 8, 9 y 20:</b> calcular sustracciones de múltiplos de 100 usando la forma vertical y calcular sustracciones de números de hasta 3 dígitos usando la forma vertical, con reagrupamiento.	Cuaderno de matemática, carpeta azul con aco y su estuche con todos sus útiles.
<b>ORIENTACIÓN</b>	<b>Unidad 1: El árbol de las relaciones</b> <b>OA 3:</b> Desarrollar la escucha activa.	Actividades en la sala