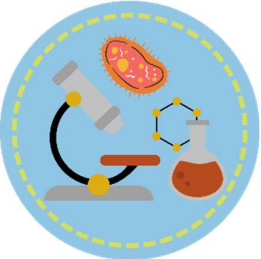


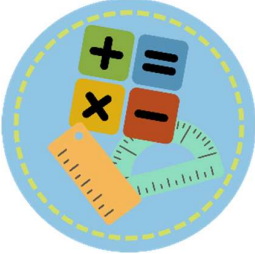
Sistemática de avaliações - 4º Bimestre 2026 - 4ºANO- MA

- ☐ EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ☐ ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- ☐ **CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ªCHAMADA ATÉ O DIA 19/11 VIA SECRETARIA.**

DATAS: a partir de 26/10	Atividades avaliativas
DATAS: 13 a 19/11	Provas
DATAS: 26/11 a 04/12	Recuperações -A convocação será enviada através do aluno em folha impressa para assinatura do responsável, a mesma poderá ser devolvida através do aluno.

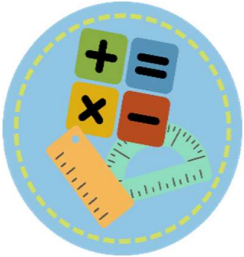
Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
ATIVIDADES AVALIATIVAS				
PORTUGUÊS AT1 	Data: 26/10 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Capítulo 10 Carta: estrutura e finalidade Carta pessoal e carta histórica Vocativo Linguagem e destinatário Paragrafação Sufixo -eza Organização dos sufixos eza/esa Variedades linguísticas Uso de pronomes: porque/por que e por quê	Capítulo 10- Registros do meu país Págs. 8 à 27	Atividade realizada em sala de aula.

CIÊNCIAS TB1 	Data:28/10 Valor: 4,0	Trabalho Avaliativo Transformações físicas e químicas Passo 1: A partir da escolha da experiência em sala de aula através de sorteio, o aluno deverá pesquisar como realizar e a explicação química ou física deste experimento. Passo 2: O trabalho será realizado em pequenos grupos, em sala de aula. Conforme o que cada grupo organizou e combinou previamente, com seus integrantes, é dever de cada aluno, trazer os materiais necessários para compor a experiência da equipe. Passo 3: Em sala, realizaremos a experiência e cada aluno terá a sua parte na apresentação. Explicação dos materiais a utilizar, o passo a passo de como fazer, reações e, a conclusão da experiência. Passo 4: Preencherão a ficha de observação e análise individual, com as anotações sobre as experiências apresentadas pelos grupos. Critérios Avaliativos: Apresentação da experiência-2,0 Ficha de observação – 2,0	Capítulo 12- Pense bem antes de fazer! Págs.	Atividade realizada em sala de aula.
---	---	--	---	--

MATEMÁTICA AT1 	Data:27/10 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Geometria Prismas e pirâmides Critérios Avaliativos: Responder corretamente as questões-2,0	Capítulo 10- Lugares, memórias e formas. Prismas e pirâmides Págs.107 a 117	Atividade realizada em sala de aula.
HISTÓRIA TB1 	Data:04/11 Valor: 4,0	Trabalho Interdisciplinar- Imigrantes História/geografia e arte Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa e responder um relatório sobre imigrantes. Em sala de aula irão preencher um passaporte baseado nas perguntas realizadas em casa. Critérios Avaliativos: Apresentar corretamentos sobre os principais motivos de imigração-2,0 Preenchimento do passaporte com respostas coerentes-2,0	Capítulo 12- O fim da escravidão no Brasil e a vinda dos imigrantes Págs. 186 a 193	Atividade realizada em casa e em sala de aula.

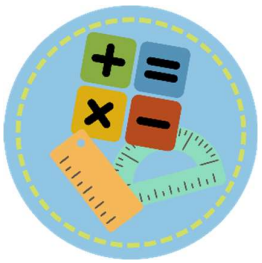
GEOGRAFIA TB1 	Data: 04/11 Valor: 4,0	Trabalho Interdisciplinar- Imigrantes História/geografia e arte Em casa os alunos irão realizar uma pesquisa e responder um relatório sobre imigrantes. Em sala de aula irão preencher um passaporte baseado nas perguntas realizadas em casa. Critérios Avaliativos: Identificar corretamente os países/regiões de origem dos imigrantes e os locais de destino-2,0 Preenchimento do passaporte com respostas coerentes-2,0	Capítulo10- Migrações: causas e consequências Págs. 196 a 204	Atividade realizada em casa e em sala de aula.
ARTE REGENTE TB1 	Data: 05/11 Valor: 5,0	Atividade avaliativa Imigrantes Em sala de aula, o aluno deverá confeccionar a Bandeira do País da pessoa entrevistada. O aluno poderá usar os recursos que desejar como lápis de cor, canetinha, tinta guache, etc.) Critérios Avaliativos: Serão avaliados: o cuidado com os detalhes, o uso das cores corretas e a organização do trabalho.-5,0		Atividade realizada em sala de aula

ARTE REGENTE TB2 	Data:06/11 Valor: 5,0	Cerâmica marajoara Os alunos deverão reproduzir e ilustrar um modelo dessa arte em papelão, trazido de casa, valorizando seus padrões, formas e símbolos tradicionais.  Critérios Avaliativos: Reproduzir as formas , desenhos e símbolos característicos da cerâmica marajoara- 2,5 Utilizar cores tradicionais (terrosos,vermelhos, pretos e brancos) 2,5	Capítulo 14- Cerâmica marajoara	Atividade realizada em sala de aula. Trazer papelão de casa para a realização da atividade.
--	---	---	---	---

PORTUGUÊS AT2 	Data:09/11 Valor: 2,0	Atividade avaliativa Carta de reclamação Em sala de aula os alunos irão criar uma carta de reclamação. Critérios avaliativos: Coerência- -Usou a primeira pessoa do singular (EU); -Manifestou o problema, defendeu a opinião e trouxe argumentos; - Abordou o tema /assunto proposto dentro da situação. Estrutura de uma carta –		Atividade realizada em sala de aula.
MATEMÁTICA AT2 	Data:10/11 Valor: 2,0	Atividade Avaliativa Grandezas e medidas Critérios: Responder corretamente as questões.		Atividade realizada em sala de aula.

ENSINO RELIGIOSO TB2 	Data: 11/11 Valor: 5,0	Jogo de perguntas- Kahooit Os alunos irão estudar as histórias dos capítulos 10,11 e 12 do livro de Ensino Religioso e em sala de aula irão responder as perguntas.. Crterios Avaliativos: Responder de forma coerente, de acordo com o que está sendo solicitado na questão.	Capítulos 10,11 e 12	Atividade realizada em sala de aula
ENSINO RELIGIOSO TB1 	Data: 12/11 Valor: 5,0	Encenação Os alunos serão sorteados em grupos e irão e cada grupo irá encenar uma parte da história de Jesus a partir do Domingo de ramos até a ressurreição. Em sala de aula irão escrever a sinopse da cena apresentada em grupo. Crterios Avaliativos: Encenação- duração até 3 minutos 2,5 Sinopse-2,5		Atividade realizada em sala de aula

CIÊNCIAS PR1 	Data: 13/11 Valor: 6,0	Capítulo 10- Mistura tudo que dá certo...Será? Capítulo 11- E se eu quiser separar?	- Apostila	Capítulo 10- Mistura tudo que dá certo...Será? Págs. 68 à 79 Capítulo 11- E se eu quiser separar? Págs. 80 à 91
GEOGRAFIA PR1 	Data: 16/11 Valor: 6,0	Capítulo 11-Vamos trabalhar! Capítulo 12- Do grão a refeição	- Apostila.	Capítulo 11-Vamos trabalhar! Págs. 206 à 215 Capítulo 12- Do grão a refeição Págs. 216 à 224

MATEMÁTICA PR1 	Data: 18/11 Valor: 6,0	Capítulo 10- Lugares, memórias e formas (Geometria) Capítulo 11- As medidas na vida da gente (Grandezas e medidas) Capítulo 12- Conversas sobre estatísticas e probabilidade	- Apostila: Atividades do caderno.	Capítulo 10- Lugares, memórias e formas (Geometria) Págs. 107 à 117 Capítulo 11- As medidas na vida da gente (Grandezas e medidas) Págs. 119 à 153 Capítulo 12- Conversas sobre estatísticas e probabilidade (Probabilidade e
--	--	---	---	--

		(Probabilidade e estatística)		estatística) Págs. 157 à 163
LÍNGUA PORTUGUESA PR 1 	DATA: 19/11 Valor: 6,0	Capítulo 11- Histórias e memórias do Brasil - Poema: recursos expressivos e estruturação - Relato biográfico: elementos estruturais da narrativa - Relação entre textos - Narrador : marcas da voz que conta a história - Pronomes possessivos - Substantivos coletivos - Os artigos e suas combinações -Acentuações das paroxítonas terminadas em ã, ão Capítulo 12- A criatividade mora no meu quintal - Relato de rede social: contexto de	- Apostila: Atividades do caderno.	Capítulo - Págs. Capítulo - Págs. Critérios avaliativos: • Desvios ortográficos- será aplicado desconto na escrita errada Contamos com o apoio de todos para incentivar os alunos na atenção à escrita correta.

		autoria -Poema: figuras de linguagem e estruturação - Produção, recepção e circulação de textos poéticos - Cultura digital e escrita - Expectativa do leitor -Discurso direto e indireto - Uso de mal e mau - Verbos que indicam possibilidade - Uso de SS na escrita de verbos que indicam possibilidade		
--	--	--	--	--

--	--	--	--	--

SISTEMÁTICA OS PROFESSORES ESPECIALISTAS

Disciplina	Data/valor	Conteúdo	Onde encontrar	Observações
INGLÊS TB 	Valor: 4.0 Data: 10/11	Vocabulário: País, nacionalidade, um ponto turístico famoso e uma comida típica. Escolher um país e ilustrar ou colar recortes dos itens listados acima e escrever em poucas palavras algo relacionado ao ponto turístico e a comida típica.	O conteúdo será trabalhado em sala de aula. Pesquisar na internet.	Será avaliado os seguintes itens: • Capricho no recorte e/ou pintura. • Escrita correta em inglês • Se for desenhar deverá obrigatoriamente colorir.
INGLÊS PROVA 	Valor: 10 Data: 17/11	Countries: Brasil, England, France, etc... Nationalities: Brazilian, British, French, etc... Languages: English, Japanese, Portuguese, etc... Numbers: 1-100 Respostas curtas utilizando o verbo to be nas formas negativas e afirmativas.	As páginas a serem estudadas serão postadas no e-class e enviadas via agenda.	O livro será enviado uma semana antes para o estudo. Iremos utilizar lápis de cor.

Disciplina	Data/valor	Atividade/Como fazer/Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento – Casa/Colégio
EDUCAÇÃO FÍSICA / AT1 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	CORPO, MOVIMENTO E JOGOS Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física a partir de jogos, brincadeiras e atividades corporais, possibilitando aos alunos explorar diferentes movimentos, como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se, desenvolvendo a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio e a percepção corporal. As propostas envolverão momentos de experimentação, interação, cooperação e participação, valorizando o respeito às regras, aos colegas e às diferentes formas de participação. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, considerando a participação dos alunos nas propostas de jogos, brincadeiras, circuitos e atividades corporais, bem como o envolvimento e a interação durante as práticas. A avaliação considerará a participação, assiduidade, o interesse, a cooperação, o respeito às regras e aos colegas, o desenvolvimento das habilidades motoras e a realização das propostas corporais desenvolvidas durante o bimestre.	Os conteúdos serão abordados em quadra.	As atividades serão realizadas na quadra.
EDUCAÇÃO FÍSICA / AT2	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS CORPORAIS Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física envolvendo jogos, brincadeiras e diferentes práticas corporais, possibilitando aos alunos vivenciar movimentos como correr, saltar, lançar, receber,	Os conteúdos serão abordados em quadra.	As atividades serão realizadas em quadra.



equilibrar-se e deslocar-se. As atividades serão propostas de forma lúdica e adequada à faixa etária, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio, orientação espacial, percepção corporal e interação com os colegas.

A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas de Educação Física, considerando a participação dos alunos nos jogos, brincadeiras, circuitos motores e demais práticas corporais propostas. A avaliação considerará a participação, assiduidade, o interesse, o desenvolvimento das habilidades motoras, o respeito às regras, a cooperação, a interação com os colegas e o envolvimento nas atividades realizadas durante o bimestre.

Disciplina	Data/valor	Atividade/Como fazer/Critérios	Onde encontrar	Desenvolvimento – Casa/Colégio
ARTE ESPECIAL AT1 	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	EXPRESSÃO ARTÍSTICA E CULTURA INDÍGENA Durante o bimestre, será desenvolvida a apreciação musical e artística a partir do estudo da expressão artística indígena, contemplando aspectos da cultura, das manifestações musicais e dos modos de expressão de diferentes povos indígenas. Os conteúdos serão trabalhados por meio das propostas e atividades musicais presentes na Unidade 4 da apostila, incluindo músicas relacionadas à cultura indígena, momentos de escuta, canto e exploração de diferentes formas de expressão musical. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, considerando a participação dos alunos nas propostas realizadas em sala, os momentos de apreciação e escuta, a realização das atividades da apostila e o envolvimento nas experiências relacionadas aos conteúdos estudados. A avaliação considerará a participação, o interesse, a compreensão dos conteúdos e a realização das atividades propostas.	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula
ARTE ESPECIAL AT2	DURANTE O BIMESTRE Valor: 5,0	PRÁTICA E LINGUAGEM MUSICAL Durante o bimestre, serão desenvolvidas práticas musicais relacionadas à cultura indígena, contemplando os elementos da linguagem musical por meio do canto, das frases rítmicas e da exploração de instrumentos musicais. Serão estudadas diferentes famílias de instrumentos	Os conteúdos serão abordados em sala de aula	As atividades serão realizadas em sala de aula

		presentes nas manifestações culturais indígenas, incluindo idiofones, aerofones e cordofones, relacionando suas características às formas de produção do som. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, por meio da participação nas práticas de canto, execução de frases rítmicas, atividades de escuta e identificação dos instrumentos e suas características, bem como da realização das propostas presentes na apostila. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a atenção às orientações, a compreensão dos elementos musicais trabalhados e a realização das atividades propostas durante o bimestre.		
--	--	--	--	--

