

## CALENDARIO DE EVALUACIÓN NOVIEMBRE 2024

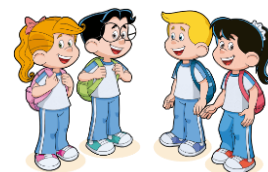
*“He aquí, herencia de Jehová son los hijos; Cosa de estima el fruto del vientre”.*  
*Salmos 127:3*

Educadora: Helen Negrón Alarcón.

Curso: NT1

Fecha: 25 al 29 de noviembre.

FECHA	NÚCLEO	CONTENIDO	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
26 de noviembre	Lenguaje verbal	Realiza trazos, respetando forma, puntos de inicio y final.	Escala de apreciación
26 de noviembre	Corporalidad y movimiento	Colorea respetando márgenes.	Escala de apreciación
27 de noviembre	Pensamiento matemático	Identifica y completa secuencia de patrones.	Escala de apreciación
27 de noviembre	Pensamiento matemático	Identifica características y atributos de elementos: largo-corto, grande-mediano-pequeño, alto-bajo.	Escala de apreciación
28 de noviembre	Pensamiento matemático	Reconocer, nombrar y asociar cuerpos geométricos: esfera, cubo, cono.	Escala de apreciación
28 de noviembre	Pensamiento matemático	Clasificación por forma y tamaño.	Escala de apreciación
29 de noviembre	Pensamiento matemático	Seriación por tamaño.	Escala de apreciación
25 de noviembre	Lenguaje verbal	Plan lector “Rena”.	Rúbrica
29 de noviembre	Convivencia y ciudadanía	Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.	Escala de apreciación



## EVALUACIÓN DE PROCESO

### Escala de Apreciación y rúbrica

Nombre del párvulo			
Nivel	NT1	Fechas	26 al 29 de noviembre de 2024
Educadora	Helen Negrón Alarcón		
Núcleo de aprendizaje	Lenguaje verbal		
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Representar gráficamente algunos trazos.</li> </ul>		
Exigencia	% ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Respeta forma del trazo.			
2. Respeta puntos de inicio y final.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Corporalidad y movimiento</b>		
Objetivo de Aprendizaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordinar con precisión y eficiencia sus habilidades psicomotrices finas.</li> </ul>		
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido

Crterios	Logrado	Medianamente logrado	Por lograr
1. Colorea respetando márgenes.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	• Crear patrones visuales, de dos o tres elementos.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Señala la figura que completa la secuencia de patrones (2 y 3 elementos).			
2. Crea una secuencia de patrones simple (2 elementos)			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	• Establecer relación al clasificar por dos o tres atributos a la vez (largo-corto, grande-mediano-pequeño, alto-bajo, forma, tamaño) y seriar por altura.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Señala característica de los elementos: largo-corto.			
2. Señala característica de los elementos: grande-mediano-pequeño.			
3. Señala característica de los elementos: alto-bajo.			
4. Clasifica elementos de acuerdo a su forma.			
5. Clasifica elementos de acuerdo a su tamaño.			
4. Ordena elementos estableciendo seriación por altura.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Pensamiento matemático</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Identificar cuerpos geométricos, tales como: esfera, cubo y cono; Las asocia a elementos conocidos.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Asocia esfera a elementos conocidos.			
2. Asocia cubo a elementos conocidos.			
3. Asocia cono a elementos conocidos.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Convivencia y ciudadanía</b>			
Objetivo de Aprendizaje	Aplicar estrategias pacíficas frente a la resolución de conflictos cotidianos con otros niños y niñas.			
Exigencia	% Ideal	100%	% Obtenido	

<b>Criterios</b>	<b>Logrado</b>	<b>Medianamente logrado</b>	<b>Por lograr</b>
1. Menciona acciones que ocasionan un conflicto con sus pares.			
2. Ejecuta acciones pacíficas para resolver un conflicto con sus pares, a partir de la mediación del adulto.			

Núcleo de aprendizaje	<b>Lenguaje verbal</b> Plan lector "Rena".			
Objetivo de Aprendizaje	• Comprender textos orales como preguntas, explicaciones, relatos y algunos conceptos abstractos en distintas situaciones comunicativas, identificando la intencionalidad comunicativa de diversos interlocutores.			
Exigencia	Puntos/ % Ideal	6 = 100%	Puntos/ % Obtenido	

Aspectos / Indicadores	Requiere apoyo	0 ptos.	Medianamente logrado	1 pto.	Logrado	2 ptos.
1. Responde preguntas explícitas a partir del relato.	Menciona hechos que no están relacionados al relato.		Menciona algunos detalles relacionados al relato.		Menciona detalles relacionados de manera muy completa y sobresaliente.	
2. Señala algunos conceptos abstractos, tales como emociones o sentimientos relacionados al relato.	Menciona acciones o emociones, pero no tiene relación con el relato.		Menciona algunas acciones, emociones y/o sentimientos de algunos personajes del relato.		Menciona acciones, intenciones, emociones y/o sentimientos de la mayoría de los personajes del relato.	
3. Relaciona el relato escuchado con sus experiencias previas.	Comenta vivencia propia pero no tiene relación con la enseñanza del relato.		Comenta alguna vivencia propia que se relaciona con algún personaje del relato.		Comenta vivencia propia que se relaciona con alguna acción, sentimiento y/o emoción manifestada por algún personaje y con la enseñanza del relato.	