

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – 5º ANO - Fundamental I

Janeiro							Fevereiro							Março							Abril						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4							1							1			1	2	3	4	5
5	6	7	8	9	10	11	2	3	4	5	6	7	8	2	3	4	5	6	7	8	6	7	8	9	10	11	12
12	13	14	15	16	17	18	9	10	11	12	13	14	15	9	10	11	12	13	14	15	13	14	15	16	17	18	19
19	20	21	22	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	16	17	18	19	20	21	22	20	21	22	23	24	25	26
16	27	28	29	30	31		23	24	25	26	27	28		23	24	25	26	27	28	29	27	28	29	30			
														30	31												

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de AV. 2
	Semana de Recuperação Única

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.

AV2: as Avaliações (AV2) acontecem em sala de aula, em uma semana específica. A não realização da AV2 ou nota inferior a **6,0**, indica a recuperação no final do bimestre.

RECUPERAÇÕES: as Recuperações serão realizadas presencialmente em uma semana específica e abrangendo todo conteúdo do bimestre.

		Inglês			Inglês			Inglês
3ª feira	18/02	História	2ª feira	20/03	História	3ª feira	01/04	História
4ª feira	19/02	Geografia	3ª feira	21/03	Geografia	4ª feira	02/04	Geografia
5ª feira	20/02	Ciências	4ª feira	24/03	Ciências	5ª feira	03/04	Ciências
6ª feira	21/02	Matemática	5ª feira	25/03	Matemática	6ª feira	04/04	Matemática
2ª feira	24/02	Português	6ª feira	26/03	Português	2ª feira	07/04	Português

PRODUTIVIDADES

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**;

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**;

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial, via E-Class ou aplicativo da Educação Adventista.



HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	18/02	10,0	A vida nas regiões desérticas.	<p>O Rio Nilo A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <p>1ª Etapa: Descrever em pesquisa no caderno as características do rio Nilo. Onde ele nasce e desemboca; Sobre a influência do rio na vida dos povos do nordeste da África; A pesquisa será feita de no caderno, de forma individual e em casa. (2,0)</p> <p>2ª Etapa: Em sala de aula o aluno fará um relatório sobre o que aprendeu na pesquisa. 5,0</p> <p>3ª Etapa: Montar uma maquete representando o rio Nilo. A maquete será feita em grupo, dividido pela professora e em sala de aula. Cada grupo definirá os materiais que utilizarão na maquete. Os materiais solicitados serão postados no e-class. (3,0)</p>
AV2	20/03	10,0	A vida nas montanhas A vida em uma ilha	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre):				01/04
PRODUTIVIDADES				
	26/02	4,0	<p>OS ALUNOS IRÃO CONFECCIONAR UM TAPETE BERBERE. (Em casa)</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar quais povos tem o costume de confeccionar e comercializar os tapetes e descrever no caderno; (1,5) Utilizar o método correto para a confecção do tapete (as informações serão encontradas na página 73); (1,5) Saber finalizar corretamente o tapete. (as informações serão encontradas na página 73). (1,0) 	
	10/03	4,0	<p>A TURMA SERÁ DIVIDIDA EM GRUPO ONDE CADA GRUPO PESQUISARÁ SOBRE UMA MONTANHA E A POPULAÇÃO QUE VIVE ALI.</p> <p>GRUPO 1: MONTE EVEREST</p> <p>GRUPO 2: MONTE ACONCÁGUA</p> <p>GRUPO 3: MONTE DENALI</p>	



GRUPO 4: MONTE KILIMANJARO

GRUPO 5: MONTE ELBRUS

GRUPO 6: PIRAMIDE CARSTENZ

A atividade será avaliada da seguinte forma:

- Pesquisar se existem cidades vilarejos ou comunidades próximas a ela e descrever no caderno; (2,0)
- Identificar e descrever como vivem as pessoas ali; (1,0)
- Identificar e descrever qual é a principal atividade econômica desenvolvida na região. (1,0)

06/02 a 14/04

2,0

Atividades realizadas em classe e em casa.



GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	19/02	10,0	A vida dos brasileiros	<p>OS ALUNOS FARÃO A SIMULAÇÃO DE UM CENSO DO IBGE BASEANDO NAS PERGUNTAS QUE SERÃO SOLITADAS PELA PROFESSORA.</p> <p>Etapa 1: O aluno deverá realizar uma entrevista em casa de acordo com as perguntas elaboradas em sala de aula. (A entrevista será feita em casa e apresentada em sala de aula) (2,0)</p> <p>Etapa 2: Em sala juntamente com os colegas, produzirão um gráfico com os dados coletados. (A atividade será feita em grupo, onde montarão o gráfico baseando-se nos dados fornecidos por cada aluno do grupo.) (2,0)</p> <p>Etapa 3: Em sala de aula, e em grupo eles deverão elaborar um cartaz com o gráfico e dados para apresentação. (3,0)</p> <p>Etapa 4: Os alunos apresentarão para a professora e os colegas os dados contidos dos gráficos.</p> <p>Durante a apresentação os alunos deverão descrever:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As dificuldades que enfrentaram durante a realização do CENSO; (1,0) • Identificar qual a faixa etária que prevaleceu nas pesquisas do grupo; (1,0) • Baseando-se na pesquisa, apresentar 3 estratégias para a melhoria da qualidade de vida da população. (1,0)
AV2	21/03	10,0	Ter ou não ter filhos? Desafios da população	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre):				02/04



PRODUTIVIDADES

26/02	4,0	<p>Entrevista – Necessidades da população – Pág. 95</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar 3 pessoas e preencher a folha de pesquisa: (1,0) • Apresentar para a professora e os colegas o motivo das respostas terem sido as mesmas ou não, baseando-se na idade dos entrevistados: (1,0) <p>Lista de necessidades que podem ser atendidas pelos governantes – Pág. 96</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fazer uma lista de necessidades que podem ser atendidas pelos governantes: (1,0) • Identificar qual governo deverá atender a necessidade, se é o municipal o estadual ou o federal: (1,0)
03/05	4,0	<p>Gastos mensais – Pág. 107</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entrevistar os pais ou responsáveis: (1,0) • Preenchimento correto da ficha: (1,5) <p>Estatuto do idoso – Pág. 120</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pesquisar 5 artigos do Estatuto do Idoso: (1,0) • Em grupo fazer um cartaz expondo os 5 artigos pesquisados: (1,0)
06/02 a 10/04	2,0	<p>Atividades realizadas em classe e em casa.</p>



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	20/02	10,0	Sistema solar	<p>MONTAR UMA MAQUETE SOBRE O SISTEMA SOLAR COM MATERIAIS DA PREFERÊNCIA DO ALUNO. ATIVIDADE REALIZADA EM SALA.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar a Terra como o planeta em que vivemos e que está inserido no Sistema Solar; (1,0) • Conhecer o Sistema Solar; e seus respectivos componentes; (1,0) • Identificar os planetas que fazem parte do sistema solar; (1,0) • Identificar as características dos planetas; (1,0) • Reconhecer que no sistema solar há astros que tem luz própria e outros que são iluminados, identificando-os e inter-relacionando-os com o planeta Terra. (1,0) <p>EM SALA PRODUZIR UM PEQUENO LIVRO COM INFORMAÇÕES CIENTIFICAS DO SISTEMA SOLAR.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar de maneira correta os planetas do sistema solar; (2,5) • Registrar as informações sobre cada elemento do sistema solar; (2,5)
AV2	24/03	10,0	<p>Movimentos da terra</p> <p>Ano bissexto</p> <p>Tipos de eclipse</p>	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.



			Fases da lua Constelações Explorando a via láctea	
RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre):				03/04
PRODUTIVIDADES				
11/03	4,0	<p>Reproduzir a rotação da terra – Pág. 125</p> <p>OS ALUNOS IRÃO REPRODUZIR A ROTAÇÃO DA TERRA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESCRITAS NA PÁGINA 125.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Reconhecer e representar o movimento de rotação da Terra; (0,5) Identificar que a movimentação de rotação da Terra define a formação do dia e da noite. (0,75) Explicar para a professora e os colegas que a parte iluminada é dia e a não iluminada é noite. (0,75) <p>Simulação de eclipse- Pág. 130</p> <p>OS ALUNOS IRÃO SIMULAR UM ECLIPSE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESCRITAS NA PÁGINA 130.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Diferenciar eclipse solar de eclipse lunar; (0,5) Reconhecer se existe eclipse em outros planetas e explicar o motivo desse fenômeno; (0,75) Diferenciar eclipse e representar os eclipses solares total, parcial e anular, bem como os eclipses lunares total, parcial e penunbral, variando o posicionamento da lanterna (que representa o Sol) em relação aos outros astros. (0,75) 		
26/03	4,0	<p>Fases lunares – Pág. 144</p> <p>OS ALUNOS IRÃO OBSERVAR E REGISTRAR SOBRE AS FASES DA LUA SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESCRITAS NA PÁGINA 144.</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> Observação e registro sobre a posição da Lua nas fases Crescente e Minguante; (0,5) Descrever para a professoras e os colegas sobre a influência da Lua no cotidiano das pessoas, na atividade agrícola, nas marés etc.; (0,75) Identificar de quanto em quanto tempo a Lua muda de fase. (0,75) <p>Foguete- Pág. 155</p> <p>OS ALUNOS IRÃO CONSTRUIR UM FOGUETE SEGUINDO AS ORIENTAÇÕES DESCRITAS NA PÁGINA 155.</p>		



(CONSTRUIR EM CASA E TRAZER PARA APRESENTAÇÃO EM SALA.)

A atividade será avaliada da seguinte forma:

- Identificar o que faz o foguete subir; (0,5)
- Identificar que o formato do foguete o ajuda na decolagem e explicar o porquê para a professora e os colegas. (0,75)
- Descrever como a invenção do foguete contribuiu para que o ser humano conquistasse o espaço. (0,75)

06/02 a 10/04

2,0

Atividades realizadas em classe e em casa.



MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	21/02/2025	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Valor posicional • Maior, menor e igual • Operações com números grandes 	Feira das Comparações <ul style="list-style-type: none"> • Para a feirinha os alunos trarão de casa diferentes objetos (brinquedos, livros, alimentos, adesivos etc.) e criarão uma tabela comparativa. Eles devem apresentar seus objetos e realizar a venda dos produtos (a venda será com dinheiro sem valor). Após a finalizar as vendas os alunos preencherão uma tabela utilizando os símbolos maior (>) e menor (<) e (=) e organizarão os valores no quadro de ordens e classes.
AV2	25/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Reta e ponto • Ângulos • Polígonos • Divisão 	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre):				04/04
PRODUTIVIDADES				
	27/02	4,0	<p>Ângulos</p> <p>Representar os ângulos agudo, reto e obtuso e raso com palitos de picolé.</p> <p>Os alunos deverão trazer o material necessário de casa (palito de picolé e cola.)</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar ângulos agudo, reto, obtuso e raso; (1,5) • Reproduzir corretamente os mesmos ângulos; (1,0) • Conhecer à medida que cada um representa (1,5) 	
	12/03	4,0	<p>Produção de sólidos geométricos</p> <p>Produzir as figuras geométricas com uso de palitos e massa de modelar.</p> <p>(Os alunos deverão trazer o material para atividade que será realizada em sala de aula)</p> <p>A atividade será avaliada da seguinte forma:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Identificar e comparar as figuras não planas. (1,5 ponto) • Produção de sólidos a partir de sua planificação. (1,0 ponto) 	



- | | | | |
|--|---------------|-----|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none">• Observar e discutir as características dos sólidos geométricos com a professora e os colegas. (1,5 ponto) |
| | 06/02 a 10/04 | 2,0 | Atividades realizadas em classe e em casa. |



PORTUGUÊS				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	24/02	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Texto narrativo – discurso direto e indireto. • Encontro vocálico e consonantal • Dígrafos • Tempos verbais 	<p>Produção de um texto Narrativo, utilizando discurso direto ou indireto, conjugação verbal.</p> <p>No texto narrativo será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto da ortografia; • coerência e coesão; • estrutura do texto de acordo com o gênero; • pontuação; • título; • uso de parágrafos. <p>Lista de exercício, para classificação de encontros vocálicos, encontros consonantais e dígrafos.</p> <p>As atividades serão realizadas em sala.</p>
AV2	26/03	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Monossílabo, dissílabos e trissílabos • Sílabo tônica • Sujeito e predicado • Concordância verbal e nominal • Ortografia: s e z 	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula.
RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):				07/04
PRODUTIVIDADES				
	07/04	3,0	<p>Ler é uma aventura</p> <p>Será avaliado o preenchimento correto das fichas 1 a 10, tendo cada ficha o peso 0,3.</p>	
	11-13/03	5,0	Simulado Plural	
AV3	17-19/03	10,0	<p>Produção de texto</p> <p>No texto narrativo será avaliado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto da ortografia; • coerência e coesão; • estrutura do texto de acordo com o gênero; • pontuação; 	



			<ul style="list-style-type: none">• título;• uso de parágrafos.
	06/02 a 10/04	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.



MÚSICA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	17 – 20/02	4,0	Prova prática de flauta	Tocar a música “Amanhecer” na flauta doce: Execução: <ul style="list-style-type: none"> • Tocar a melodia corretamente (1,0); • Tocar o ritmo corretamente (1,0); • Respiração correta (1,0); • Controle do som (1,0).
AV2	17 – 20/03	4,0	Prova prática de flauta	.Tocar a escala de Dó maior na flauta doce: Execução: <ul style="list-style-type: none"> • Escala correta (1,0); • Posição correta dos dedos (1,0) • Respiração correta (1,0); • Controle do som (1,0).
PRODUTIVIDADES				
	06/02 a 10/04	2,0	Atividades Diárias: -”Assobia sabiá”, p. 13 (0,5); -Atividade impressa de flauta 1 (0,5); -Atividade impressa de flauta 2 (0,5); -Atividade impressa de flauta 3 (0,5);	



EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV. 1	20/02	10	Brincadeiras Tradicionais	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito as Regras; (3,0) • Cumprir Funcionamento da Atividade; (2,0) • Desempenho durante atividade. (5,0)
AV. 2	20/03	10	Ginástica e Jogos de Estafetas	<ul style="list-style-type: none"> • Respeito as Regras; (3,0) • Cumprir Funcionamento da Atividade; (2,0) • Desempenho durante atividade. (5,0)
RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2.				



RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	21/02	10,0	Livros da bíblia	Construir os livros da bíblia utilizando caixas de fósforo em grupo Após construir os livros, em sala de aula os alunos irão colocar os livros na ordem seguindo as instruções da professora. Atividade página 7
	25/03	10,0	Unidade 1- Mensageiros de Deus Pág 6 a 24	Atividade avaliativa impressa realizada em sala de aula. Com consulta
PRODUTIVIDADES				
	31/03	4,0	Armadura do cristão De maneira criativa construir um boneco vestido com cada item da armadura do cristão. Na apresentação o aluno deverá explicar o que cada item representa.	
	07/03	4,0	Cartas de amor Cada aluno escreverá uma carta falando do amor de Deus e a maneira como Ele cuida de nós. Essas cartas serão entregues a crianças de um abrigo de nossa cidade.	
	06/02 a 10/04	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	



ARTE				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo)	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	20/02	10,0	Cores complementares	Releitura da página 10
AV2	26/03	10,0	Policromia	Releitura da página 21
PRODUTIVIDADES				
	07/03	5,0	Cerâmica Marajoara O aluno fará em casa um objeto de argila, vaso, prato, jarro, copo, etc esse objetivo deve ser pintado com a técnica das cerâmicas marajoaras.	
	02/04	3,0	Releitura da obra O Guarani de Van Santus	
	06/02 a 10/04	2,0	Atividades realizadas em classe e em casa.	

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

