

Critérios Avaliativos e Cronograma das Atividades – Fundamental 8º ano

janeiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

fevereiro						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	

março						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Limite para aplicação das atividades que compõe a AV. 1
	Semana de Recuperação Única
	Semana de AV. 2
	Simulado (português e matemática)

AV 1 - 1º Bimestre

Para as atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 o professor pode utilizar-se de recursos variados, assim sendo não teremos uma semana fechada para essas atividades. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega; a falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre. Fiquem atentos às especificidades de cada disciplina, conforme cronograma abaixo.

AV 2 - 1º Bimestre

20/03 quinta-feira	21/03 sexta-feira	24/03 segunda-feira	25/03 terça-feira	26/03 quarta-feira
Geografia	História/Inglês	Matemática	Ciências/Religião	Português

REC - 1º Bimestre

01/04 terça-feira	02/04 quarta-feira	03/04 quinta-feira	04/04 sexta-feira	07/04 segunda-feira
Geografia	História/Inglês	Matemática	Ciências/Religião	Português

As recuperações para as demais disciplinas serão agendadas de acordo com o horário de aula de cada turma, fique atento ao cronograma abaixo.

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.



GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19 a 21 /02	<p>Relações de poder no mundo</p> <p>Conteúdo: Capítulo 1 do Livro</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações do caderno.</p>	<p>Descrição: Os alunos serão divididos em grupos de 4 a 5 integrantes. Cada grupo deverá produzir um painel temático em folha (A3) que ilustre e explique:</p> <p>A importância das redes (econômicas, sociais e tecnológicas) na globalização.</p> <p>Exemplos concretos de como essas redes interferem no cotidiano das pessoas (positiva e negativamente).</p> <p>Relações entre as redes globais e o aumento ou redução de desigualdades sociais e econômicas.</p> <p>Material: Livro didático, lápis de cor e canetas coloridas e folha A3</p> <p>Critérios:</p> <p>Trabalho em Equipe e Participação (2,0)</p> <p>Clareza e Criatividade no Painel Temático ou Infográfico (3,0)</p> <p>Qualidade da Apresentação (2,0)</p> <p>Abordagem dos Aspectos Solicitados (3,0)</p>
	20/03	10,0	<p>Conteúdo: Capítulo 2 e 3 – ONU e América/África</p> <p>Fonte: Livro didático e anotações do caderno.</p>
PRODUTIVIDADES	Decorrer do bimestre	<p>Atividades do livro</p> <p>Exercícios dos capítulos 1, 2 e 3</p>	<p>Todas as lições solicitadas em casa/classe.</p>
	26 a 28 /02	7,0	<p>Protocolo ONU:</p> <p>Atividade:</p> <p>Elabore um caderno destacando os principais objetivos e características das seguintes agências, programas e fundos da ONU: FAO, OMC, FMI, OIT, OMS, UNESCO, ACNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF.</p>



				<p>1 - Desenhar ou colar o logo de cada uma das agências e programas (4,0)</p> <p>2 - Colocar os principais objetivos e características de cada agência e programa (6,0)</p>
01/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17 a 21/02	10,0	Capítulo 1: Revoluções na Inglaterra	<p>Atividade em grupos (sorteados pelo professor). Cada grupo com 4 pessoas.</p> <p>Seminário: Revoluções Inglesas.</p> <p>Cada aluno irá pesquisar e registrar no caderno: Características gerais, causas (motivos) e consequências (resultados), principais personagens, período e duração dessas revoluções. 4,0 pontos</p> <p>Após pesquisa, o grupo deverá organizar, em slides, a apresentação das informações pesquisadas. Mínimo 8 slides, contendo textos e, pelo menos, duas imagens sobre o conteúdo.</p> <p>2,0 pontos</p> <p>Por fim, o grupo apresentará os slides, cada grupo terá 8 minutos para a apresentação.</p> <p>Apresentação individual 3,0 pontos.</p> <p>Apresentação do grupo 1,0 ponto.</p>
	21/03	10,0	Capítulo 2: Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII	Avaliação impressa, individual, escrita e sem consulta, realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	3,5	Capítulo 3: Da Revolução Americana à Guerra de Secessão.	Lista de exercícios em sala de aula.
	13/03 MA	3,5	Mapa mental: Mudanças filosóficas nos séculos XVII e XVIII	Os alunos criarão um mapa mental com 10 tópicos, seguindo as orientações do professor. Materias: canetinha, lápis de cor, giz de cera e etc.
	13 e 14/03 MB			
	10/03 TB 13/03 TA			
Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa e Classe	Todas as lições desenvolvidas em classe e casa, carimbadas.	
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	21/03	10,0	<p>Chapter 1 - Going shopping Money expressions Plural of nouns Shopping language Countable and uncountable nouns</p> <p>Chapter 2 - In the kitchen How many x How much Cooking vocabulary Few, little, a few, a little</p>	<p>Avaliação bimestral única de inglês individual, impressa e com consulta apenas no dicionário.</p> <p>No dia da prova será proibido compartilhar o dicionário.</p>
	<p>10 a 14/02 MA, TA e TB</p> <p>12 a 14/02 MB</p>	4,0	Speech – Shopping dialogue	<p>Dupla/Trio (definido pelo professor) Elaborar um diálogo de compras. Mínimo 20 falas Utilizar no mínimo 10 expressões de compra com referência das páginas 8, 14, 15.</p> <p>Roteiro seguindo as orientações acima (2,0) Apresentação, pronúncia e fluidez (1,0) Apresentação coletiva, organização e desenvoltura (1,0)</p>
PRODUTIVIDADES	<p>24 a 28/02 MA, TA e TB</p> <p>26 a 28/02 MB</p>	3,0	Healthy eating plan	<p>Individual Planejar um cardápio fit com no mínimo 3 refeições Imagens no canson A4 para ilustrar o cardápio (0,5) Breakfast: 3 food/1 drink (0,5) Lunch: 5 food (0,5) Dinner: 5 food (0,5) 1 receita fit de um dos alimentos do plano alimentar e utilizar os verbos e utensílios da página 32 como referência. (1,0)</p>
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Lição de casa/classe com o carimbo assinado pelo professor.
02/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV		



MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	17/02 A 21/02	10,0	Cap.1 da Apostila: Potenciação e Decimais Páginas 02 a 18	<p><i>Trabalho em grupo (4 alunos) sorteado pela professora</i></p> <p>Jogo da Memória</p> <p><i>Elaboração de exercícios do conteúdo - 4,0</i> <i>Resolução dos exercícios - 4,0</i> <i>Criação do jogo da memória com 10 pares de cartas sendo 10 cartas com os exercícios elaborados e 10 com a resolução deles - 2,0 pontos.</i></p> <p><u>Materiais</u></p> <p><i>*cartolina ou papel cartão</i> <i>*canetinhas, lápis de cor ou marcadores</i> <i>*tesoura</i> <i>*régua</i></p> <p>Materiais solicitados: Impossibilitará o aluno de realizar a avaliação, levando direto para a recuperação.</p>
	AV.2	24/03	10,0	Cap:03- Radicais - Páginas 32 a 42
PRODUTIVIDADES	11/03	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	24/02	2,0	Cap:2. Congruência Páginas 20 a 31	Exercício página 31 da apostila -na prática
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Materiais: palitos de dente e massinha de modelar (sem o material o aluno não conseguirá realizar a atividade).
03/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		1,0 ponto pela construção
				1,0 ponto pelas respostas coerentes as perguntas da página.
				Apostila e caderno



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	17/02 a 21/02	10,0	Cap.1 e 2- O que você anda comendo? Alimentação e atividades físicas.	Grupo de 4 alunos sorteados pela professora. Avaliação interdisciplinar ciências e educação física Experiência - quantidade de açúcar e gorduras nos alimentos. Experiência – 3,0 Estudo de caso – 5,0 Circuito (Ed. Física) – 2,0
AV.2	25/03	10,0	Cap. 2 e 3 - Alimentação e Sistema endócrino.	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADES	10/03 MA 14/03 MB e TB 18/03 TA	7,0	Classificação dos ossos	Trabalho individual Folha xerografada para pintura sobre ossos do corpo humano e chamada oral em laboratório Chamada oral 4,0 Pintura de forma correta 3,0 Não será permitido o empréstimo do lápis de cor, caso o aluno não traga ele fará a produtividade na 2ª data valendo 70%
	Decorrer do bimestre	3,0		Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV	25/03	10,0	Cap. 1 Retrato de Deus Cap. 3 Criação com propósito	Atividade avaliativa impressa, individual e sem consulta que será realizada durante a aula presencial.
PRODUTIVIDADES	17/02 a 24/02	7,0	Cap. 2 O inimigo número um	Grupo de 4 alunos, sorteados. O quarteto assistira dois vídeos sobre: “Bem e mal”, um em sala de aula e outro em casa (disponível no e-class), após a apresentação do vídeos os alunos irão discutir e definir como será a apresentação do grupo, que terá que acontecer em 5 minutos, na aula seguinte. Elaboração do conteúdo 4,0 Apresentação em grupo 2,0 Apresentação individual 1,0



Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Exercícios de classe/casa conforme solicitado no E-Class. Atividades do livro didático.
04/04		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV2	

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 18 e 19/02	10,0	Orações Coordenadas e Subordinação Livro pp.9 a 14	Atividade em grupo realizada em sala. direcionada pela Professora. Produzir um Mapa Mental; (Realizar a atividade em papel Canson A4) No Mapa Mental deverá constar: ✓ Título, 0,5 ✓ O que é Oração Coordenada; 1,0 ✓ Qual a diferença de Oração Coordenadas e Subordinadas; 2,5 ✓ Explicar a classificação da Oração Coordenada Sindética e Assindética e dar exemplos; 2,5 ✓ Elaborar um exercício sobre as Orações Coordenadas. 3,5
AV.2 26/03	10,0	Adjunto Adnominal, Interpretação de Texto e Ortografia.	Avaliação impressa, individual realizada em sala de acordo com os critérios estabelecidos.
RD.1 Decorrer do bimestre	10,0	Texto Informativo	Atividade individual realizada em sala. Orientações complementares serão passadas em sala pela professora (em sala de aula e pelo e-class). Critérios de correção: 1. Linguagem- 2. Adequação ao gênero textual 3. Tema 4. Coesão e coerência 5. Originalidade e criatividade 6. Título



RD. 2	17 a 21/03	10,0	Escrita inicial – concurso de redação	<p>Atividade individual realizada em sala.</p> <p>Orientações complementares serão passadas em sala pela professora (em sala de aula e pelo e-class). Critérios de correção:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Linguagem- 2. Adequação ao gênero textual 3. Tema 4. Coesão e coerência 5. Originalidade e criatividade 6. Título
	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			
PRODUTIVIDADES	12/03	5,0	SIMULADO PLURAAL	Atividade impressa realizada em sala de aula. É importante salientar que o cartão resposta é preenchido pelo aluno e inserido na plataforma CPB pelo SOE para correção, sem possibilidade de revisão após esse processo. Portanto preencha com atenção.
	Decorrer do Bimestre	5,0	Ler é uma descoberta Fichas 1 a 4	Atividade individual deverá ser realizada em casa/ sala de aula durante o bimestre.
	13/03 TA e TB 14/03 MA	3,5	Ficha 5 do Ler é uma descoberta (Livro Paradidático) Debate do Livro Rio de Sangue e de Amor	Atividade individual deverá ser realizada em sala de aula. Participação do debate 1,5 Preenchimento correto da ficha 2,0
	19/03	3,5	Lista de exercícios.	Atividade individual deverá ser realizada em sala de aula.
	Decorrer do bimestre	3,0	Lição de casa/classe (feita durante todo o bimestre)	Todas as lições solicitadas pelo bimestre.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	24/02 MB	10,0	<p>Atividade Interdisciplinar com Ciências</p> <p>Saúde - Alimentação Saudável e Atividade Física</p>	<p>Avaliação interdisciplinar Ciências e Educação Física</p> <p>Estudo de caso e experiência - quantidade de açúcar e gorduras nos alimentos (5,0)</p> <p>Prática</p> <p>Os alunos farão um circuito de exercícios físicos funcionais, colocando em prática a teoria apresentada no conteúdo de ciências e nas aulas de educação física. (5,0)</p>
	26/02 MA e TB			
	28/02 TA			



	Decorrer do bimestre	10,0	Atletismo. Diversas provas do Atletismo.	Participação e execução das atividades nas aulas de Educação Física de todo o bimestre. Nesta produtividade o aluno não terá 2ª data, pois a avaliação ocorrerá em todas as aulas.
--	----------------------	------	---------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ARTES				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADES	Decorrer do bimestre	10,0	Atividades do livro Cap. 1 a 3	Todas as atividades do livro durante as aulas do bimestre. (caso o aluno falte, terá a próxima aula como 2ª data)
	04 a 19/03	10,0	Barroco no Brasil e Arte Rococó Cap.2 e 3	Trabalho em grupo sorteado pela professora, 4 alunos. Criar um jogo que contemple os conteúdos Barroco no Brasil e Arte Rococó O jogo deve ter: <ul style="list-style-type: none"> • Base, casas para jogar, dado ou amulheta 4,0 • No mínimo 20 cartões com perguntas e respostas e desafios 3,0 (cada aluno produzirá 4 cartões e será avaliado de forma individual) • Regras do jogo digitadas (trazer de casa) 2,0 <ul style="list-style-type: none"> • Jogar de maneira correta 1,0

