



## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesor Jefe : Margarita Venegas M.	
Curso : 2 ° Medio A	Semana : 23 al 27 de Junio del 202

Esta es la quinta convocatoria que realizo, necesito urgente que los apoderados de los siguientes alumnos se acerquen al colegio:

- Fernando Mora
- Marthin Zarate

Estamos a solo un mes de finalizar el primer semestre,queremos hacer un llamado ,que es vital que en casa apoyen a sus hijos /as para que se pongan al día con pruebas ,o trabajos pendientes.Es el momento de revisar calendario de pruebas y cuadernos.

A partir del lunes 02 de Junio con el objetivo de optimizar el ambiente de aprendizaje y asegurar que cada estudiante aproveche al máximo su tiempo en la clase,se retirarán celular y audífonos que se encuentre en posesión de un estudiantes durante el horario de clases,sin importar si lo esté utilizando o no.Entendemos que los celulares son una herramienta en importante en la vida cotidiana,pero consideramos que su lugar no es el aula mientras se están desarrollando actividades pedagógicas.Esta medida se conversó en la reunión de apoderados. Si tienen alguna pregunta o inquietud ,no dude en contactarme.

**De acuerdo a lo conversado en reunión es importante que se acerque personalmente al profesor de Matemática en su hora de atención para conversar con él .**

**Biblioteca:** Alumnos que deben libros Plan Lector:

“Excavando la verdad”: Camille Cossio, Roger García, Sofía Montenegro.

“Niebla”: Nía Vierman.

**TRABAJOS PENDIENTES ARTES VISUALES:**

**Revisión de bitácora:** Roger García Droguett, Fernando Morales, Rolando Rivadeneira, Joshua Rojo, Misael Tapia y Marthin Zarate.

**Autorretrato o Retrato:** Rolando Rivadeneira y Joshua Rojo.

## NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA Y REFORZAMIENTO OBLIGATORIO SEMANAL:

2 ° MEDIO A				
ASIGNATURA	NIVELACIÓN DE MATEMÁTICA 2 ° MA		REFORZAMIENTO	
			LENGUAJE	MATEMÁTICA
DÍA	MARTES	MAYO: 20 y 27 JUNIO: 03,10,17 y 24	MIÉRCOLES	MIÉRCOLES
N ° SALA	N ° 13		N ° 14	N ° 15
HORARIO	16:00 – 17:00 hrs.		16:00 – 17:00 hrs.	16:00 – 17:00 hrs.
DOCENTE	VALENTINA MIRANDA		Jacqueline Cuello	Juan Valverde
NOMBRE ALUMNOS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aracena Christopher</li> <li>2. Añez Luis Santiago</li> <li>3. Araya Javiera</li> <li>4. Benitez Fiorella</li> <li>5. Chamorro Sofía</li> <li>6. Cossio Camille</li> <li>7. Cossio Christian</li> <li>8. Escobar Maximiliano</li> <li>9. Garcia Roger</li> <li>10. Mardones Fiorella</li> <li>11. Montenegro Sofía</li> <li>12. Morales Fernando</li> <li>13. Nieto Martín</li> <li>14. Parraguez Vicente</li> <li>15. Reyes Deivid</li> <li>16. Rojo Joshua</li> <li>17. Salinas Heidan</li> <li>18. Tapia Misael</li> <li>19. Vargas Tomás</li> <li>20. Zárate Marthin</li> </ol> <p>Los alumnos que no están en la lista PUEDEN VENIR DE MANERA VOLUNTARIA A LAS CLASES DE NIVELACIÓN.</p>		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Aracena Cegarra Chrisopher</li> <li>2. García Droguett Roger</li> <li>3. Morales Fernández Fernando</li> <li>4. Rojo Narváez Joshua</li> <li>5. Tapia Calderón Misael</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Araya Muñoz Javiera</li> <li>2. Chamorro Irigoyen Sofía</li> <li>3. Gook Otani Sayumi</li> <li>4. Reyes Calderón Deivid</li> <li>5. Salinas Gutiérrez Heidan</li> <li style="background-color: yellow;">6. Vierman Nia</li> <li>7. Zárate Rodríguez Marthin</li> </ol>

LUNES 23 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	OA 04: Comprender la función cuadrática Actividad:- -Resolver ejercicios tipo prueba.	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
<b>ORIENTACIÓN</b>	“COMENZANDO A CONSTRUIR MI FUTURO “ OA01 Comparar distintas alternativas posibles de sus proyectos de vida, en los ámbitos laboral, familiar u otros, considerando sus intereses, condiciones, capacidades, y la manera en que las propias decisiones y experiencias pueden influir en que estas alternativas se hagan realidad.	Debe traer cuaderno bien identificado con nombre de la asignatura y nombre del alumno.



<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Desarrollar habilidades mediante el programa ziemax	Cuaderno de asignatura y lápices respectivos.
<b>TALLER DE INGLÉS</b>	<b>UNIT 2:</b> spelling bee contest: practican deletreo de palabras.	Traer guías , lápiz y corrector
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES</b>	Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 2:</b> Terminan tríptico digital sobre beneficios de la ciencia y tecnología. Asisten a la sala de enlace y trabajan en CANVA.	<b>Trabajan con pc de enlace.</b>

<b>MARTES 24 DE JUNIO</b>		
<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo o Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TECNOLOGÍA</b>	<u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>OA_1 EVALUACIÓN</b> <b>ARQUITECTURA.</b> <b>DIBUJAR LOS ORNAMENTOS CONTEMPLADOS EN EL PALACIO ASTORECA. (3)</b>	- <b>Croquera</b> - <b>Lápiz.</b> - <b>imágenes de ornamentos realizados en el palacio astoreca.</b>
<b>MÚSICA</b>	<b>Evaluación OA3: Canciones cantadas y tocadas de forma grupal</b>  OA_03 Cantar y tocar repertorio diverso sobre la base de una selección personal, desarrollando habilidades tales como manejo de estilo, fluidez, capacidad de proponer y dirigir, identificación de voces y funciones en un grupo, entre otras	- Trabajan canciones de forma grupal -Instrumento musical melódico o armónico. Quien no pueda acceder a uno, debe traer una comunicación del apoderado para poder utilizar los del colegio, responsabilizándose del uso apropiado del mismo. - Cuaderno y Lápices.
<b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>	<b>SIMULACRO EXTERNO.</b>	Gorro. Bloqueador. Botella de agua.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Desarrollar habilidades mediante el programa ziemax p1	Cuaderno de asignatura Lápices correspondientes
<b>MATEMÁTICA</b>	OA 04: Comprender la función cuadrática Actividad:- -Resolver ejercicios tipo prueba.	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.



<b>TALLER PAES</b>	<b>2° ENSAYO SIMCE MATEMÁTICAS</b>	- Estuche completo.
--------------------	------------------------------------	---------------------

### MIÉRCOLES 25 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluación Función Cuadrática -Comprender modelos cuadráticos cotidianos -Valorizar modelos cuadráticos -Encontrar puntos que pertenecen a una función cuadrática (x1,x2,v,y1) -análisis de Discriminante y gráfica	Traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes.
<b>QUÍMICA</b>	<b>Objetivo: Tipos de soluciones desde el punto de vista de la ósmosis.</b>  - Pág. 117  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de Química con estructura de Cornell. - Libro de texto de Química. - Lapicero rojo, azul y negro, lapiz grafito y goma.
<b>RELIGIÓN</b>	Las diez reglas de amor Las funciones de la ley	Traer. -Texto de estudio. -Biblia. -Cuaderno. -Lápices.
<b>INGLÉS</b>	<b>UNIT 2:</b> desarrollan actividades sobre past perfect tense. *Adquieren vocabulario. *Completan actividades.	Cuaderno. Estuche. Diccionario.
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Desarrollar habilidades mediante el programa ziemax Repasar para la evaluación de lengua y literatura	Cuaderno de asignatura. Lápices correspondientes.

### JUEVES 26 DE JUNIO

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	Evaluar pruebas pendientes	traer cuaderno, lápiz y tomar apuntes
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Evaluación de medios de comunicación	Asistencia obligatoria
<b>HISTORIA, GEOGRAFÍA</b>	<b>Prueba Sumativa</b>	<b>Estudiar lo siguiente:</b> -Nacimiento de la ONU.



<b>Y CIENCIAS SOCIALES</b>		-Mundo Bipolar. -Etapas de la Guerra Fría.
<b>BIOLOGÍA</b>	<b>Objetivo: Regulación hormonal sistema reproductor masculino</b>  - Sistema endocrino. - Glándulas endocrinas. - sistema de regulación endocrino  pág. 150-153  Revisar método para tomar apuntes Cornell <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc">https://www.youtube.com/watch?v=Hnezutoszpc</a>	- Cuaderno de biología con estructura de Cornell.  - <b>Libro texto de biología del año pasado.</b>  - Lapicera rojas, negra y azul, lápiz grafito y goma.
<b>FÍSICA</b>	OA 10 Actividad: Revisión de rúbrica de evaluación trabajo investigativo, toma de pruebas pendientes	cuaderno, lápiz. tomar apuntes. libro de asignatura.

**VIERNES 27 DE JUNIO**

<b>Asignatura</b>	<b>Objetivo / Actividad</b>	<b>Materiales y/o Indicaciones</b>
<b>TALLER DE ACONDICIONAMIENTO FÍSICO</b>	Se realizarán dinámicas para promover la actividad física y se verán algunos deportes.	-Toalla. -Botella de agua. -Desodorante en Barra. -Ropa de Cambio.
<b>TALLER DE COCINA SALUDABLE</b>		
<b>TALLER DE SEXUALIDAD</b>	Unidad II.Habilidades Personales. O.A.1: Fortalecer la facultad de decidir y de ordenar la propia conducta teniendo en cuenta el libre albedrío. O.A.2: Adquirir valores por medio de experiencias cotidianas. Cual es la mejor decisión?	texto de la asignatura. estuche completo.
<b>TECNOLOGÍA</b>	<u>Objetivo:</u> Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	-Cuaderno de 60 hojas. -Estuche completo
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>		
<b>RELIGIÓN</b>	Las diez reglas de amor Las funciones de la ley	Traer. -Texto de estudio. -Biblia. -Cuaderno. -Lápices.



<b>INGLÉS</b>	Últimas clases para dejar todo terminado. poner notas y trabajar con alumnos que tienen notas pendientes.	Cuaderno y lápiz.
---------------	---	-------------------