

CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS: 8º ANO A, B, C

BIMESTRE: 3º

ANO: 2024

Santos, 27 de agosto de 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 3º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de agosto** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliações 1 e 2.

ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

Disciplinas	Datas	Recuperação
Português/Ensino Religioso	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2- 17/09	27/09
Matemática	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-18/09	30/09
Ciências	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-19/09	01/10
Geografia / Inglês	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-20/09	02/10
História	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-23/09	03/10
Educação Física	Av1- Atividade avaliativa em agosto AV2-09-13/09	02/10
Arte	Av1- Seguir datas específicas do cronograma	01/10

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .1	12/08 à 16/08	10	JOGOS DE TABULEIRO	<p style="text-align: center;">Avaliação Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Matemática e Educação física..</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e cada um representará uma federação e terão que criar jogos de tabuleiro em 3D onde os competidores passarão por modalidades diferentes, fases do jogo, e enfrentarão desafios com o objetivo de ganhar a medalha de ouro no final.</p> <ul style="list-style-type: none"> Cada grupo terá que fazer um manual com as orientações de todas as funcionalidades do jogo. O jogo precisa conter no mínimo um tabuleiro, 4 jogadores e cartas. Não poderão utilizar NENHUMA peça de outro jogo já existente. Todos os jogos precisarão de nome. A entrega dos jogos deverá ser organizada e separada adequadamente. Não usar cola quente, de preferência utilize outras. <p style="text-align: center;">Materiais: Folhas A4, Canetinhas, lápis de cor, colas, cartolinas, papelão, régua, tesoura, entre outros que os alunos julgarem adequados.</p> <p style="text-align: center;">NÃO PODERÁ UTILIZAR ISOPOR PARA NENHUMA MONTAGEM DOS JOGOS.</p>
AV2	09 a 13 de setembro	10	ATIVIDADE FUNCIONAL INFANTIL (CIRCUITO)	<p style="text-align: center;">Durante as aulas do bimestre os alunos estarão treinando alguns exercícios básicos de ATIVIDADE FUNCIONAL</p> <p style="text-align: center;">Critério Avaliativo</p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade prática consiste em 5 exercícios, onde cada um corresponde a 02 ponto cada, Postura/ Execução correta dos movimentos/ Participação. Caso o aluno não participe ou não compareça no dia estará realizando a atividade de recuperação.
Atividade extra	No decorrer do bimestre	10	Palestra sobre esportes diferentes	o aluno entregará um resumo da palestra

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROD .	<p style="text-align: center;">Durante o bimestre</p> <p style="text-align: center;">Data final da entrega:</p> <p style="text-align: center;">8º MA, MB e TA 24/09</p>	10	<p style="text-align: center;"><u>LIVRO (5,0)</u></p> <p style="text-align: center;">Capítulo 07: O Romântico na Arte.</p> <p style="text-align: center;">01. Romantismo na arte. 02. Música romântica. 03. Arte Inclusiva.</p> <p style="text-align: center;">Capítulo 08: Arte: movimento, som e imagem.</p> <p style="text-align: center;">01. Um espaço chamado teatro brasileiro. 02. A voz como arte. 03. Fotografia: como tudo começou.</p> <p style="text-align: center;"><u>CADERNO DE ARTES (5,0)</u></p> <p style="text-align: center;">Atividades desenvolvidas ao longo do bimestre.</p>	<p style="text-align: center;">Livro e caderno completos com respostas e atividades devidamente registradas, visitadas pelo professor.</p> <p style="text-align: center;">Livro 5,0 Caderno 5,0</p>
AV1	<p style="text-align: center;">8º MA, MB e TA</p> <p style="text-align: center;">Início: 13/08 - Fim: 20/08</p>	10	<p style="text-align: center;">Capítulo 07: O Romântico na Arte.</p> <p style="text-align: center;">03. Arte Inclusiva.</p> <p style="text-align: center;">Título: Quadro de Arte inclusiva - releituras.</p>	<p style="text-align: center;">Atividade: Quadro de Arte Inclusiva.</p> <p style="text-align: center;">Tema: Releitura.</p> <p style="text-align: center;">Descrição: Elaborar de maneira individual, releitura de pinturas famosas através da técnica do alto-relevo, onde pessoas que possuem deficiência visual podem sentir com as mãos cada traço feito pelos artistas, e assim, se conectar com a pintura.</p> <p style="text-align: center;">...</p> <p style="text-align: center;">Materiais: As obras de arte serão feitas no papel canson branco. Os alunos podem utilizar os mais variados materiais para criar o alto-relevo: Se o tipo de material não aderir a folha canson branca, e o aluno quiser e puder utilizar outro tipo de base, fica a critério dele desde que a obra não ultrapasse as especificações de 30cmx30cm. Lembrando que, a qualidade dos materiais utilizados podem comprometer a obra.</p> <p style="text-align: center;"><u>Reutilizáveis:</u></p> <p style="text-align: center;">> <i>Papéis: revistas, jornais, papelão, embalagens, cadernos, entre outros.</i></p> <p style="text-align: center;">> <i>Plástico: tampas, sacos e sacolas, pedaços de baldes, garrafas pet, frascos, tubos e canos, brinquedos, isopor, fios, entre outros.</i></p> <p style="text-align: center;"><u>Naturais:</u></p> <p style="text-align: center;">> <i>Folhas, sementes, galhos, pedras, algodão entre outros..</i></p> <p style="text-align: center;">Produção: Em sala de aula, será dado o início do planejamento, onde o professor irá conversar com os alunos sobre as possíveis obras a</p>

				<p>serem escolhidas e os materiais sugestivos que podem ser utilizados. O início e o fim da confecção da obra, será dado em casa. Porém, a entrega do mesmo deve ser feita em sala de aula no dia proposto neste cronograma.</p> <p>Critérios:</p> <p>a) Escolha da obra: selecionar obras que tenham formas e texturas distintas para que possam ser facilmente interpretadas pelo toque. (2,5)</p> <p>b) Texturas: utilizar materiais que ofereçam diferentes sensações, permitindo uma experiência rica. Considere aumentar os elementos principais. (2,5)</p> <p>c) Tamanho e escalas: criar quadros com dimensões que sejam confortáveis ao toque, permitindo a exploração sem dificuldades. Fixe os elementos de maneira que o toque não danifique a obra. (2,5)</p> <p>d) Materiais: responsabilidade em obter os materiais necessários, bem como a manipulação dos materiais e a organização durante a execução. Não se esqueça de garantir que os mesmos sejam seguros ao toque, evitando qualquer tipo de lesão. (2,5)</p>
<p>RECURSOS</p>	<p>E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações</p>			

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	12/08 à 16/08	5,0	Código, leis e regras	<p>Avaliação Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Matemática e Educação física..</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e cada um representará uma federação e terão que criar jogos de tabuleiro em 3D onde os competidores passarão por modalidades diferentes, fases do jogo, e enfrentarão desafios com o objetivo de ganhar a medalha de ouro no final.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada grupo terá que fazer um manual com as orientações de todas as funcionalidades do jogo.• O jogo precisa conter no mínimo um tabuleiro, 4 jogadores e cartas.• Não poderão utilizar NENHUMA peça de outro jogo já existente.• Todos os jogos precisarão de nome.• A entrega dos jogos deverá ser organizada e separada adequadamente.• Não usar cola quente, de

				preferência utilize outras. Materiais: Folhas A4, Canetinhas, lápis de cor, colas, cartolinas, papelão, régua, tesoura, entre outros que os alunos julgarem adequados. NÃO PODERÁ UTILIZAR ISOPOR PARA NENHUMA MONTAGEM DOS JOGOS.
Simulado PAAEB	24/09	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação APSE
AV2	17/09	10,0	<ul style="list-style-type: none"> • Adequação vocabular; • Etapas da escrita II; • Sujeito Ativo e passivo; • Modificadores de substantivos; • Usos da vírgula; • articuladores Textuais; • Crase p. 58 à 61 • Usos do Porquê; • Mal/mau; mas/mas; onde e aonde. 	Avaliação com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Somatória das atividades do bimestre	<ul style="list-style-type: none"> • Paradidático: Saída de emergência; • Ler é uma descoberta: fichas de 11 a 15 (ficha 15 livro do bimestre); • Capítulo 5 e 6. • Caderno.
REDAÇÃO 1	12/08 e 13/08	10,0	Escrita oficial do concurso de redação- APSE	Produção textual
REDAÇÃO 2	02/09 e 03/09	10,0	Carta de reclamação	Produção textual
REDAÇÃO 3	19/09 e 20/09	10,0	Resenha de filme	Produção textual
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre até o dia 26/09, durante as aulas do professor.	10.0	Unidade 2 Mensageiros do Céu (capítulo 8) Unidade 3 - Verdades fundamentais (capítulos 9, 10 e 11)	<p>Produtividades: Atividades em sala de aula (textos, anotações e relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo); Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre referentes aos capítulos 8, 9, 10 e 11.</p> <p>Os materiais serão vistados pelo professor periodicamente.</p> <p>A soma total da nota de todas as produtividades é 10.0. A não realização de uma (ou mais) atividade(s) acarretará um desconto na nota final da produtividade.</p>
AV2	17/09	10.0	Capítulo 8 - Fiel longe de casa Capítulo 9 - Cristo é tudo	Atividade Avaliativa com 10 questões.
RECURSOS	Plataforma E-class - conteúdos, conceitos e explicações - comentários e orientações.			

MATEMÁTICA 8 ANO A / B - Profª. Kássia

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	12/08 à 16/08	5,0	Capítulo 8 - Áreas e volumes	<p>Avaliação Interdisciplinar: Língua Portuguesa, Matemática e Educação física..</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e cada um representará uma federação e terão que criar jogos de tabuleiro em 3D onde os competidores passarão por modalidades diferentes, fases do jogo, e enfrentarão desafios com o objetivo de ganhar a medalha de ouro no final.</p>
				<ul style="list-style-type: none"> • Cada grupo terá que fazer um manual com as orientações de todas as funcionalidades do jogo. • O jogo precisa conter no mínimo um tabuleiro, 4 jogadores e cartas. • Não poderão utilizar NENHUMA peça de outro jogo já existente. • Todos os jogos precisarão de nome. • A entrega dos jogos deverá ser organizada e separada adequadamente. • Não usar cola quente, de preferência utilize outras. <p>Materiais: Folhas A4, Canetinhas, lápis de cor, colas, cartolinas, papelão, régua, tesoura, entre outros que os alunos julgarem adequados.</p> <p>NÃO PODERÁ UTILIZAR ISOPOR PARA NENHUMA MONTAGEM DOS JOGOS.</p>
SIMULADO PAAEB (AV1)	25/09	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação APSE

AV2	18/09	10,0	Capítulo 8 - Áreas e Volumes	Avaliação com 10 questões
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Atividades feitas em sala, tarefas enviadas para casa, lista de exercícios, entre outros.	Será feita uma média entre as atividades realizadas, resultando na produtividade do aluno durante as aulas.
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

MATEMÁTICA 8 ANO C - Prof. Rodrigo

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	12/08 à 16/08	5,0	Código, leis e regras	<p>Avaliação Interdisciplinar: Língua Portuguesa e Matemática.</p> <p>Os alunos serão divididos em grupos e cada um representará uma federação e terão que criar jogos de tabuleiro em 3D onde os competidores passarão por modalidades diferentes, fases do jogo, e enfrentarão desafios com o objetivo de ganhar a medalha de ouro no final.</p> <ul style="list-style-type: none">• Cada grupo terá que fazer um manual com as orientações de todas as funcionalidades do jogo.• O jogo precisa conter no mínimo um tabuleiro, 4 jogadores e cartas.• Não poderão utilizar NENHUMA peça de outro jogo já existente.• Todos os jogos precisarão de nome.• A entrega dos jogos deverá ser organizada e separada adequadamente.• Não usar cola quente, de preferência utilize outras. <p>Materiais: Folhas A4, Canetinhas, lápis de cor, colas, cartolinas, papelão, régua, tesoura, entre outros que os alunos julgarem adequados.</p>

				NÃO PODERÁ UTILIZAR ISOPOR PARA NENHUMA MONTAGEM DOS JOGOS.
SIMULADO PAAEB (AV1)	25/09	5,0	Conteúdo do bimestre	Avaliação APSE
AV2	18/09/2024	10,0	Capítulo 8 - Áreas e Volumes	Avaliação com 10 questões.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre	10,0	Somatória das atividades do bimestre	Atividades do livro didático, caderno e atividades práticas da aula.
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	8A 20 e 23/agosto 8B 19/agosto 8C 21/agosto	10	MOVIMENTO UNIFORME	Carro movido a Balão Objetivos: Compreender os conceitos de ação e reação. Aplicar princípios de física básica na construção de um protótipo. Desenvolver habilidades de investigação científica e resolução de problemas. Promover o trabalho em equipe e a criatividade. Alunos serão divididos em grupo. Cada grupo desenvolverá um carrinho com materiais recicláveis. Cada grupo deverá entregar um relatório final com as marcações da aula prática. Critérios avaliativos Protótipo do carrinho 3,0 Funcionalidade do carrinho 2,0 Relatório físico com anotações 2,0 Trabalho em equipe 2,0 Entrega no relatório e presença na aula prática 1,0.
AV2	19/setembro	10	CAP. 7: Velocidade média CAP.8 Força , leis de newton, modelos de força CAP.9 Importância da lua.	Avaliação presencial
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	10	Cap 7, 8 e 9	Caderno em ordem exercícios da apostila lista de exercícios cpb relatórios de experiências relatórios de filmes indicados pela professora. TODA ATIVIDADE DEVERÁ SER ENTREGUE VIA E-CLASS DENTRO DO PRAZO
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	<p>última data:</p> <p>8º ano A: 03/09 8º ano B: 04/09 8º ano C: 05/09</p>	10,0	<p>Da Chegada de Dom João VI à Independência do Brasil</p> <p>O Reinado de Dom Pedro I e o Período Regencial</p> <p>Revoluções e Unificações na Europa do Século XIX</p>	<p>CURTA CAS: a cinematografia cultural colaborando para o advento do saber na difusão de filmes, séries e documentários. Agora, na condição didática, contribuindo sistematicamente com o material histórico escolar.</p> <p>Elaboração da Atividade:</p> <p>* Opção: individual, dupla, trio ou grupo de até 06 alunos.</p> <p>* Apresentação em sala de aula no formato de seminário.</p> <p>* Exposição impressa em tamanho A4 do tema cinematográfico apresentado.</p> <p>* Temas: retirar dos módulos 01 e 02</p> <p>* Relacionar o tema escolhido com a obra cinematográfica pesquisada.</p>
AV2	23/09	10,0	<p>Brasil Joanino</p> <p>Independência do Brasil</p> <p>Formação do Império do Brasil</p> <p>Período Regencial</p>	Avaliação Presencial
PRODUTIVIDADE	no decorrer do bimestre	10,0	<p>Brasil Joanino</p> <p>Independência do Brasil</p> <p>Formação do Império do Brasil</p> <p>Período Regencial</p>	Atividades dos Capítulos 07, 08, 09
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

GEOGRAFIA 8º A

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<p>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</p> <p>AV1 Prática</p>	<p>de 05 a 23 de agosto</p>	<p>10,0</p>	<p>Capítulos 07 e 08 do livro de Geografia</p> <p>Continente Americano</p>	<p>Hemeroteca</p> <p>Vem do grego, heméra, que quer dizer “dia”, e théke, que significa “coleção”. ** COLEÇÃO DIÁRIA</p> <p>Conteúdo: Capítulos 07 e 08 do livro de geografia</p> <p>Objetivos: Incentivar à pesquisa; Dinamizar a leitura e escrita</p> <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Caneta coloridas; ● Lápis de cor; ● Recortes da Internet de acordo com o tema proposto pela professora ● Cola ● Tesoura ● 1 caderno (espiral ou brochura) especificamente para esse fim. <p>DESENVOLVIMENTO</p> <p>1º PASSO Explicação do que é uma Hemeroteca física</p> <p>As Hemerotecas serão individuais</p> <p>2º PASSO Início a partir da segunda semana de agosto com divisão de Duplas em ocasiões específicas..</p> <p>3º PASSO Cada aluno trabalhará com países específicos, escolhidos por eles (do continente americano). Colar as reportagens e fazer os destaques nos textos Concluir com a opinião crítica a respeito da reportagem</p> <p>4º PASSO As Hemerotecas serão vistas após a conclusão de cada aula.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Fidelidade ao conteúdo -2,5 2) Coerência - 2,5 3) Ortografia - 2,5

				4) Participação Colaborativa - 2,5
AV2	20/09	10,0	Capítulo 09 Continente Americano	Avaliação com 10 questões objetivas
Produtividade	Até 20/09	10,0	Exercícios do Livro e Pesquisas	A entrega de toda produtividade deverá ocorrer sempre que solicitado de acordo com as datas postadas no E-Class. Os exercícios realizados em sala de aula serão vistados somente em sala de aula.
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

GEOGRAFIA 8º B

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) AV1 Prática	de 05 a 23 de agosto	10,0	Capítulos 07 e 08 do livro de Geografia Continente Americano	<p>Hemeroteca</p> <p>Vem do grego, heméra, que quer dizer “dia”, e théke, que significa “coleção”. ** COLEÇÃO DIÁRIA</p> <p>Conteúdo: Capítulos 07 e 08 do livro de geografia</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Incentivar à pesquisa; 2) Dinamizar a leitura e escrita; 3) Buscar conhecimentos a respeito da chegada de imigrantes ao continente Americano 4) Verificar possíveis antepassados com registros no museu da imigração e pesquisa da árvore genealógica. <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caneta coloridas; • Lápis de cor; • Recortes da Internet de acordo com o tema proposto pela professora • Cola • Tesoura • 1 caderno (aspiral ou brochura) especificamente para esse fim. <p>DESENVOLVIMENTO</p> <p>1º PASSO Explicação do que é uma Hemeroteca física</p> <p>As Hemerotecas serão individuais</p> <p>2º PASSO Início a partir da segunda semana de agosto com divisão de Duplas em ocasiões específicas..</p> <p>3º PASSO Cada aluno trabalhará com sua hemeroteca de forma individualizada. Colar as reportagens e fazer os destaques nos textos Concluir com a opinião crítica a respeito da reportagem</p> <p>4º PASSO As Hemerotecas serão vistas após a conclusão de cada aula.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <p style="text-align: right;">Fidelidade ao conteúdo -2,5 Coerência - 2,5</p>

				Ortografia - 2,5 Participação Colaborativa - 2,5
AV2	20/09	10,0	Capítulo 09 Continente Americano	Avaliação com 10 questões objetivas
Produtividade	Até 20/09	10,0	Exercícios do Livro e Pesquisas	A entrega de toda produtividade deverá ocorrer sempre que solicitado de acordo com as datas postadas no E-Class. Os exercícios realizados em sala de aula serão vistos somente em sala de aula.
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

GEOGRAFIA 8º C

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1) AV1 Prática	de 05 a 23 de agosto	10,0	Capítulos 07 e 08 do livro de Geografia Continente Americano	<p>Hemeroteca</p> <p>Vem do grego, heméra, que quer dizer “dia”, e théke, que significa “coleção”. ** COLEÇÃO DIÁRIA</p> <p>Conteúdo: Capítulos 07 e 08 do livro de geografia</p> <p>Objetivos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) Incentivar à pesquisa; 6) Dinamizar a leitura e escrita; 7) Buscar conhecimentos a respeito da chegada de imigrantes ao continente Americano 8) Verificar possíveis antepassados com registros no museu da imigração e pesquisa da árvore genealógica. <p>Materiais necessários:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Caneta coloridas; • Lápis de cor; • Recortes da Internet de acordo com o tema proposto pela professora • Cola • Tesoura • 1 caderno (aspiral ou brochura) especificamente para esse fim. <p>DESENVOLVIMENTO</p> <p>1º PASSO Explicação do que é uma Hemeroteca física</p> <p>As Hemerotecas serão individuais</p> <p>2º PASSO Início a partir da segunda semana de agosto com divisão de Duplas em ocasiões específicas..</p> <p>3º PASSO Cada aluno trabalhará com sua hemeroteca de forma individualizada. Colar as reportagens e fazer os destaques nos textos Concluir com a opinião crítica a respeito da reportagem</p> <p>4º PASSO As Hemerotecas serão vistas após a conclusão de cada aula.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</p> <p style="text-align: right;">Fidelidade ao conteúdo -2,5 Coerência - 2,5 Ortografia - 2,5</p>

				Participação Colaborativa - 2,5
AV2	AV2-20/09	10,0	Capítulo 09 Continente Americano	Avaliação com 10 questões objetivas
Produtividade	Até 20/09	10,0	Exercícios do Livro e Pesquisas	A entrega de toda produtividade deverá ocorrer sempre que solicitado de acordo com as datas postadas no E-Class. Os exercícios realizados em sala de aula serão vistos somente em sala de aula.
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	A: 20/08 B: 22/08 C: 22/08	10,0	Chapter 5: future with going to; Chapter 6: land trips, future with will	<p>Trabalho em grupo – Roteiro de viagem</p> <ul style="list-style-type: none"> - 7 maravilhas do mundo atual ou antigo (a depender do tema sorteado): fazer uma rota de viagem em grupo de 04 dias para conhecer o local e as redondezas da cidade e/ou região; - Fazer um pequeno mapa da viagem e o roteiro de cada dia; - Tudo escrito e falado em inglês para apresentação em sala de aula e feito em power point ou CANVA. <p>Critérios de avaliação:</p> <p>4,0 apresentação toda em inglês (fala e escrita em 5-7 minutos);</p> <p>3,0 ppt (1,5 pelo mapa e 1,5 pelo roteiro);</p> <p>3,0 envolvimento com o próprio grupo, responsabilidade com suas partes (designadas pelos colegas); comportamento no momento da apresentação do próprio grupo e dos colegas.</p>
AV2	20/09	10,0	Capítulo 5: 4. Possessive pronouns Capítulo 6: 2.Future with will / 4. Will X going to / 1. Land trips, 3. Water and sky travel: vocabulário.	Prova individual e sem consulta.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10,0	Exercícios no livro e caderno ao longo do bimestre e comportamento em sala.	Visto nos livros e cadernos nas atividades feitas ao longo do bimestre. Atividades enviadas para serem realizadas em casa a fim de fixar o conteúdo e tarefas feitas em sala de aula.
RECUPERAÇÃO	02/10	10,0	Conteúdo da av1 e av2.	Prova individual e sem consulta.
RECURSOS	E Plataforma E-Class – Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações- comentários e orientações			