

Comunicado nº 07/2022**Assunto: Novo Ensino Médio**

Senhores Pais, (1º ano – Ensino Médio)

É com grande alegria que iniciamos um novo ano letivo e ficamos muito felizes com a nossa parceria e a presença de seus filhos aqui conosco nos enche de alegria.

Este é o ano de implementação da nova estrutura acadêmica para o Ensino Médio. Como ainda há algumas dúvidas por parte de alunos e familiares, preparamos esse comunicado com o propósito de esclarecer as dúvidas, caso tenham ficado, sobre essa nova etapa.

SOBRE O NOVO ENSINO MÉDIO

O Novo Ensino Médio consiste em uma alteração na estrutura Nacional do Ensino Médio que podem ser apresentadas em quatro aspectos: alteração na carga horária, oferta de itinerários formativos (Matemática, Linguagens, Ciências da Natureza ou Ciências Sociais), protagonismo do estudante (o aluno escolhe um dos itinerários para compor parte da sua carga horária anual) e Projeto de Vida (um apoio no desenvolvimento de decisões autônomas e no preparo de cidadãos que contribuam com a sociedade).





COMO ENTENDER A LINGUAGEM DO NOVO ENSINO MÉDIO?

Nesta nova etapa, utilizaremos novas propostas que estão apresentadas a seguir:

FORMAÇÃO GERAL BÁSICA

Segundo a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), esta é a parte comum do currículo na qual todos os estudantes terão acesso aos conhecimentos essenciais para a sua formação integral.



Neste currículo, nosso aluno terá acesso às seguintes áreas do conhecimento:

-  LINGUAGENS E CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS - Língua Portuguesa, Língua Inglesa, Arte e Educação Física
-  MATEMÁTICA - Matemática e Investigação Matemática
-  CIÊNCIAS DA NATUREZA - Biologia, Química e Física
-  CIÊNCIAS HUMANAS - Geografia, História, Filosofia, Sociologia e Debates Contemporâneos

ITINERÁRIOS FORMATIVOS

São as unidades curriculares de conhecimento, aprofundamento e de pesquisas voltados para o desenvolvimento de habilidades para a formação pessoal, social, de valores e de carreira. Neste caso, o aluno poderá escolher uma área de aprofundamento com a qual ele mais se identifica.

O aluno poderá optar por:

-  **APROFUNDAMENTO EM CIÊNCIAS HUMANAS:** Escolhendo este itinerário, o aluno se aprofundará em: História, Geografia, Debates filosóficos, Debates sociológicos e Debates Contemporâneos.
-  **APROFUNDAMENTO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA:** Caso escolha este itinerário, o aluno terá seus conhecimentos aprofundados em: Biologia, Física e Química.



Para que essa escolha seja ainda mais assertiva, o Colégio Adventista do Partenon enviou uma PESQUISA DE INTERESSE (P.I.), realizado pela empresa Grupo APSE Brasil, para auxiliar nossos alunos a identificar a sua preferência entre Ciências Humanas e Ciências da Natureza. Além disso, os professores realizaram atividades e conversas com orientações sobre esse processo. O teste realizado visa orientar os alunos na escolha em relação a suas habilidades e sua área de maior aptidão.

Com este comunicado enviamos o **TERMO DE OPÇÃO PELO ITINERÁRIO FORMATIVO**. A escolha poderá ser entre Ciências da Natureza e/ou Ciências Humanas, portanto, o aluno poderá escolher uma das duas áreas ou as duas se assim preferir. O que não pode é mudar ou desistir de uma das áreas durante o semestre letivo. Qualquer mudança na escolha deverá ser realizada ao término de cada semestre.

Esse documento deverá ser preenchido e devolvido assinado até o dia 18/02, para a Orientadora Educacional, para que possamos organizar as turmas em cada área do conhecimento.

Essas aulas serão realizadas no turno oposto, de forma remota e ao vivo. As atividades que dependem do uso de laboratório serão agendadas com antecedência e realizadas de forma presencial, usando as dependências do Colégio.

- Ⓐ **APROFUNDAMENTO EM CIÊNCIAS DA NATUREZA:** aulas na 2ª feira, das 13h50 às 16h40, com intervalo entre 15h30 e 15h50.
- Ⓐ **APROFUNDAMENTO EM CIÊNCIAS HUMANAS:** aulas na 4ª feira, das 13h50 às 16h40, com intervalo entre 15h30 e 15h50.

PROJETO DE VIDA

O propósito do Projeto de Vida é conduzir o estudante a desenvolver habilidades, saber relacionar-se, conhecer seus interesses e valores pessoais, ter claros seus sonhos e objetivos, ter contato com profissões de interesse e perceber como pode agregar e influenciar a sociedade que está inserido.

Esta unidade curricular está voltada para autoconhecimento, nas dimensões:

- Ⓐ **Pessoal**
Aprender mais sobre si mesmo, sobre seus sentimentos, habilidades, sonhos e seu valor como indivíduo, na família e na sociedade.
- Ⓐ **Estudantil**
Refletir sobre seu desempenho na escola, tendo em vista sua disciplina, hábitos e responsabilidades.
- Ⓐ **Cidadã**
Falar sobre convivência, intervenção social, colaboratividade, sustentabilidade, educação financeira etc.
- Ⓐ **Profissional**
Saber o que são **soft skills**.
São habilidades para o mercado de trabalho no século XXI como uso da tecnologia, empreendedorismo, criatividade, autonomia, perseverança e propósito.
As **soft skills** são úteis a partir do momento em que se está redigindo um currículo, passando por uma entrevista e, por fim, no desempenho dentro do ambiente de trabalho, seja ele qual for.

CHAVE DO ENEM

O aluno do Novo Ensino Médio na Educação Adventista participará de um projeto de revisão (estilo cursinho) para ENEM/Vestibular. Este projeto oferecerá:

- Ⓐ Aulões semanais remotos por áreas do conhecimento
- Ⓐ Talk Show
- Ⓐ Microaulas
- Ⓐ Simulados
- Ⓐ Tutoria

Essas aulas estarão disponíveis no E-CLASS e compõe a grade curricular básica, portanto são obrigatórias a todos os alunos. Sua avaliação será realizada através de simulados.

Há mais de 125 anos a Educação Adventista acredita no ensino de modo integral. Desenvolver jovens e adolescentes nos aspectos físico, emocional, social e espiritual, preparando-os para a vida. Esse é nosso modo de operar há muito tempo. Para nós, o importante é não perder de vista alguns elementos importantes como: Valores para a vida, Desenvolvimento Integral e Olho no Futuro.

Contamos com seu apoio nessa nova etapa e nos colocamos a disposição caso tenha ficado alguma dúvida.

Atenciosamente,


Luizélia Pinzon Alva
Diretora Escolar