CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES – 4º BIMESTRE
ENSINO MÉDIO - 3MB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

OUTUBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

NOVEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

DEZEMBRO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):
Início do bimestre
Dias letivos
Fim do bimestre
Recesso ou feriado
Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
Semana de AV2
Semana de Recuperação Única
Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 4° Bimestre – Durante o mês de outubro

ÚLTIMAS SEMANAS DE APRESENTAÇÃO:

18/10 – 28/10

Educação Física
Data: **09/11 – 13/11** **Recuperação: 30/11 – 04/12**

Calendário Organizacional – Av2 4° Bimestre				
Data 19/11	Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11
Português /religião	**Matemática/ Filosofia/Sociologia**	**Física/Inglês**	**Química/História**	**Biologia/Geografia**

Calendário Organizacional – REC 4° Bimestre				
Data 30/11	Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12	Data 04/12
Português /religião	**Matemática/Argumentação/ Filosofia/sociologia**	**Física/Inglês**	**Química/História**	**Biologia/Geografia**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Romantismo no Brasil	**CriminalCAS - 3EM** O projeto de Investigação Criminal Interdisciplinar propõe que os alunos atuem como peritos em um caso fictício, integrando conhecimentos de diferentes áreas do saber. Durante o projeto, os estudantes realizam pesquisas, elaboram laudos, coletam e analisam evidências macroscópicas, e aplicam conceitos de física, matemática e outras disciplinas para interpretar os dados e propor soluções investigativas. A atividade estimula o pensamento crítico, a observação detalhada e a

				aplicação prática de conteúdos escolares em um contexto investigativo. **Objetivo do Projeto:** Desenvolver nos alunos a capacidade de analisar, interpretar e relacionar evidências científicas em um contexto investigativo, promovendo o aprendizado interdisciplinar. Além disso, busca estimular o raciocínio lógico, a precisão nas medições e registros, e a integração de conceitos teóricos com práticas de investigação criminal. **Critérios de Avaliação — Investigação Criminal** **PORTUGUÊS** 1. 2,0 Pesquisa romantismo 2. 2,0 Pesquisa grafoscopia e documentoscopia 3. 2,0 Laudo 4. 2,0 Participação no dia da investigação 5. 1,0 CENA DO CRIME: Análise de documentos – fotos e poemas 6. 1,0 CENA DO CRIME: Análise gráfica das cartas Durante a investigação, cada grupo deverá encontrar 2 pistas na cena, sendo: Pista 1 — 1,0 ponto: identificação e registro da pista + relatório Pista 2 — 1,0 ponto: identificação e registro da pista + relatório As duas pistas deverão ser registradas em um relatório entregue pela professora caso tenhas localizado a pista correta.

				DESENVOLVIMENTO ENVIADO NO E-CLASS
AV.2	**19/11**	10,0	Variação Linguística; Funções da Linguagem; Semântica.	Avaliação Impressa.
PRODUTIVIDADE	**Diariamente**	7,0	Apostila de língua Portuguesa/ Literatura; Caderno e Maratona de Exercícios.	As atividades diárias serão vistadas e carimbadas diariamente durante o decorrer do bimestre nas aulas de língua portuguesa, não podendo ser realizada fora da sala de aula e/ou em outro momento. Assim que a professora der a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, ocorrerá o visto da atividade, o que ao final do bimestre, a professora somará a quantidade de vistos e dividirá pela soma da nota de produtividade. O aluno que faltar na aula em que a professora der a atividade, deverá trazer a atividade feita na aula subsequente, não podendo realizar a entrega ao final do bimestre. **(Atividade dada, atividade vistada)**
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11**	3,0	ENEM INTERATIVO	SIMULADO ENEM INTERATIVO

BÔNUS		Até 1,0	BÔNUS - PARADIDÁTICO	BÔNUS: O aluno que desejar ler mais de um livro paradidático, além do obrigatório, poderá ler e fazer relatório de leitura para **ganhar até 1,0 ponto na média;** (Cada paradidático, após avaliação da professora, valerá 0,25, podendo ler no máximo 4 livros por aluno); O livro deverá ser obrigatoriamente literário - sendo que deverá ser autorizado previamente pela professora (informar antes); A quantidade máxima de livros para o bônus será de até 4 alunos (0,25 para cada livro lido, mediante avaliação).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**30/11**		

RELIGIÃO				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.2	**19/11**	10,0	Módulo 1: a visão de Jesus sobre retribuição	Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 03/12**	10,0	Módulos 1 e 2	Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.
RECUPERAÇÃO		**30/11**		

MATEMÁTICA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1		10,0	Investimentos - conceito e formação de patrimônio	Atividade realizada em equipe no qual os alunos devem realizar uma pesquisa sobre Investimentos, quais existem e qual seria o melhor na idade atual. Atividade enviada on-line (e-class). Critérios avaliativos: 1-Compreensão dos conceitos (2,0) 2-Fonte (qualidade da informação). (2,0) 3- Raciocínio crítico (2,0) 4-Participação e envio na data indicada (2,0) 5-Conclusão. (2,0)
AV.2	**16/09**	10,0	Módulo 1 - Números complexos Módulo 2 - Polinômios	Avaliação com 10 questões dissertativas e de múltipla escolha
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	Produtividade no decorrer do bimestre	Livro Caderno Relatórios e pesquisas Todas as atividades possuem prazo previamente estabelecido para entrega. É de responsabilidade do aluno cumprir os prazos estipulados. **Não serão aceitas atividades entregues após a data limite**, salvo em situações excepcionais devidamente justificadas e autorizadas pela professor.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**01/12**	Todo o conteúdo do bimestre será avaliado em recuperação única.	

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	**15/10 investigação** **28/10 entrega relatórios**	10,0	exploração científica	**CriminalCAS - 3EM** O projeto de Investigação Criminal Interdisciplinar propõe que os alunos atuem como peritos em um caso fictício, integrando conhecimentos de diferentes áreas do saber. Durante o projeto, os estudantes realizam pesquisas, elaboram laudos, coletam e analisam evidências macroscópicas, e aplicam conceitos de física, matemática e outras disciplinas para interpretar os dados e propor soluções investigativas. A atividade estimula o pensamento crítico, a observação detalhada e a aplicação prática de conteúdos escolares em um contexto investigativo. **Objetivo do Projeto:** Desenvolver nos alunos a capacidade de analisar, interpretar e relacionar evidências científicas em um contexto investigativo, promovendo o aprendizado interdisciplinar. Além disso, busca estimular o raciocínio lógico, a precisão nas medições e registros, e a integração de conceitos teóricos com práticas de investigação criminal. **Critérios de Avaliação — Investigação Criminal** 1. Pesquisa 1 - Espectroscopia— 2,0 pontos Avaliação da qualidade da pesquisa, utilização de fontes confiáveis, compreensão dos conceitos e relação com a investigação criminal. 2. Pesquisa 2 - Balística — 2,0 pontos Avaliação da qualidade das informações pesquisadas, aprofundamento do conteúdo e resolução correta de exercícios. 3. Laudo Pericial — 2,0 pontos Elaboração do laudo com organização, linguagem adequada, análise das evidências encontradas e apresentação de uma

				conclusão fundamentada cientificamente e dentro das normas ABNT. 4. Participação na Investigação — 2,0 pontos Envolvimento nas etapas da investigação, disciplina e colaboração com o grupo, análise das evidências, discussão das hipóteses e contribuição para a resolução do caso. 5. Pistas Encontradas na Cena — 2,0 pontos Durante a investigação, cada grupo deverá encontrar 2 pistas na cena, sendo: Pista 1 — 1,0 ponto: identificação e registro da pista + relatório Pista 2 — 1,0 ponto: identificação e registro da pista + relatório As duas pistas deverão ser registradas em um relatório entregue pela professora caso tenhas localizado a pista correta. **DESENVOLVIMENTO ENVIADO NO E-CLASS**

AV.2	**24/11**	10,0	eletromagnetismo	**Avaliação presencial** Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios. OBRIGATÓRIO RESOLUÇÕES E JUSTIFICATIVAS PARA VALIDAR A AV2. Não serão avaliadas folhas de rascunho, apenas a folha oficial, os cálculos devem ser claros e legíveis. Questões rasuradas serão anuladas, assim como gabaritos e cálculos com resultados distintos. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos. A professora irá informar antecipadamente se poderá usar calculadora, porém não será permitido emprestar assim como outros materiais. O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO** **Lista data combinada via e-class** **caderno diariamente** **resumo até 1 dia antes da av2**	10,0	ondulatória	A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação. **CADERNO (3,0) -** Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros. **REVISÃO PARA AV2 (1,0)** Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras. Mostrar até 1 dia antes da av2 **APOSTILA E MARATONA (3,0) -** Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações. **LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) -** lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, não serão aceitas atividades entregues apenas no final do bimestre e não possuem recuperação.

				CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno com enunciado e resolução, pesquisas, entre outros. **REVISÃO PARA AV2 (1,0)** Anotações individuais para prova com resumos e no mínimo 4 exercícios extras. **APOSTILA E MARATONA (3,0) -** Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações. **LISTA DE EXERCÍCIOS INDIVIDUAL (3,0) -** lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões. O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta. **Entregar na data combinada em aula e eclass.** ***Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade, entregar na próxima aula, após essa data a atividade não será aceita.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**02/12**			

QUÍMICA				
QUI		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Criminal CAS	Trabalho em grupo entre as Matérias, Física, Biologia, Língua Portuguesa e Química
AV.2	**25/11**	10,0	Tipos de reações orgânicas	- Avaliação escrita pelo cpb, individual e sem consulta. Todas as resoluções feitas a prova, questão sem resolução, será anuladas
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **LIVRO**	10,0	Todos os exercícios pedidos, do livro, caderno , livro de maratona e lista de exercícios.	**Todas as explicações pelo eclass**
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**03/12**	**o mesmo conteúdo da av2**	

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	**<u>MúsiCas: espetáculo da existência</u>** O MúsiCas tem como objetivo estabelecer relações entre a música e os processos históricos, evidenciando como as manifestações musicais contribuem para a compreensão de diferentes acontecimentos, personagens e contextos históricos. Por meio dessa proposta, os estudantes serão incentivados a analisar as relações entre música e sociedade, identificando como	**<u>MúsiCas: espetáculo da existência</u>** **Atividade interdisciplinar: história e sociologia** **1. Organização do grupo:** a atividade poderá ser realizada individualmente ou em grupos de até seis integrantes, conforme a escolha dos estudantes. **2. Abordagem do tema histórico:** a apresentação deverá desenvolver o tema

			as canções expressam ideologias, valores, sentimentos, práticas culturais e transformações políticas, econômicas e sociais ao longo do tempo. A atividade busca desenvolver a pesquisa, o pensamento crítico, a capacidade de análise e a criatividade, promovendo uma compreensão mais ampla dos conteúdos históricos e reconhecendo a música como uma importante fonte para o estudo e a interpretação da História Temas: O Mundo Pós-Guerra Fria e o Brasil Pós- Ditadura Militar	previamente distribuído em sala de aula, contemplando os principais aspectos históricos relacionados ao período, acontecimento ou personagem selecionado. **3. Relação entre música e contexto histórico:** os estudantes deverão demonstrar a conexão entre a música escolhida e o contexto histórico abordado, identificando aspectos políticos, econômicos, sociais e culturais que contribuam para a compreensão do tema. **4. Pesquisa e conhecimento histórico:** serão avaliadas a qualidade das informações, a consistência da pesquisa, a utilização de dados historicamente corretos e a capacidade de interpretar os conteúdos para além da simples descrição dos acontecimentos. **5. Criatividade e desenvolvimento da apresentação**: serão considerados a originalidade da proposta, a clareza na exposição das ideias, a organização do trabalho e a capacidade de utilizar a música como instrumento de interpretação e reflexão histórica. **6. Temas:** O Mundo Pós-Guerra Fria e o Brasil Pós- Ditadura Militar
AV.2	**25/11**	10,0	O Mundo Pós-Guerra Fria Brasil Pós- Ditadura Militar	Avaliação presencial com dez questões de respostas optativas
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	O Mundo Pós-Guerra Fria Brasil Pós- Ditadura Militar	Atividades da apostila didática: módulos 01 e 02
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**03/12**		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Trabalho: Brasil de Muitas Faces **Opção 1 — Jornal Geográfico** Título sugerido: Conexão Norte & Nordeste O aluno (repórter) será responsável por produzir uma edição especial sobre as regiões brasileiras. O jornal deverá conter: • Uma notícia sobre economia e desenvolvimento. • Uma reportagem sobre meio ambiente. • Uma matéria sobre cultura e identidade regional. • Uma análise de um problema social ou urbano. • Um mapa de localização ou temático. • Um gráfico com dados reais e fonte identificada. • Um editorial com a opinião fundamentada do grupo. **Opção 2 — Panfleto Geográfico** Título sugerido: Centro Oeste: muito além dos estereótipos	Correção e relevância das informações geográficas 2,5 Análise crítica dos aspectos naturais, econômicos e sociais 2,5 Criatividade, organização visual e qualidade do material 2,5 Fontes confiáveis, autoria e cumprimento das orientações 2,5

			O aluno (repórter) produzirá um panfleto ilustrado, com linguagem objetiva e visual atraente, abordando: ● Localização e características naturais. ● Principais atividades econômicas. ● Diversidade cultural. ● Um desafio socioambiental. ● Potencialidades e oportunidades de desenvolvimento. ● Curiosidades e dados geográficos. Regra importante: não basta copiar textos da internet. O aluno deverá interpretar as informações e explicar o que elas revelam sobre o espaço geográfico. As cidades das regiões escolhidas precisam ser contempladas, na sua totalidade.	
AV.2	**26/11**	10,0	Módulo 03 - Região Sudeste	|Avaliação com 10 questões objetivas
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	Livro Didático Maratona	**Maiores informações no E-Class**
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**04/12**		

BIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1		10,0	Investigação cinetífica	**CriminalCAS - 3EM** O projeto de Investigação Criminal Interdisciplinar propõe que os alunos atuem como peritos em um caso fictício, integrando conhecimentos de diferentes áreas do saber. Durante o projeto, os estudantes realizam pesquisas, elaboram laudos, coletam e analisam evidências macroscópicas, e aplicam conceitos de física, matemática e outras disciplinas para interpretar os dados e propor soluções investigativas. A atividade estimula o pensamento crítico, a observação detalhada e a aplicação prática de conteúdos escolares em um contexto investigativo. **Objetivo do Projeto:** Desenvolver nos alunos a capacidade de analisar, interpretar e relacionar evidências científicas em um contexto investigativo, promovendo o aprendizado interdisciplinar. Além disso, busca estimular o raciocínio lógico, a precisão nas medições e registros, e a integração de conceitos teóricos com práticas de investigação criminal. **Critérios de Avaliação — Investigação Criminal** 1. Pesquisa 1 - Espectroscopia— 2,0 pontos Avaliação da qualidade da pesquisa, utilização de fontes confiáveis, compreensão dos conceitos e relação com a investigação criminal. 2. Pesquisa 2 - Balística — 2,0 pontos Avaliação da qualidade das informações pesquisadas, aprofundamento do conteúdo e resolução correta de exercícios.

				3. Laudo Pericial — 2,0 pontos Elaboração do laudo com organização, linguagem adequada, análise das evidências encontradas e apresentação de uma conclusão fundamentada cientificamente e dentro das normas ABNT. 4. Participação na Investigação — 2,0 pontos Envolvimento nas etapas da investigação, disciplina e colaboração com o grupo, análise das evidências, discussão das hipóteses e contribuição para a resolução do caso. 5. Pistas Encontradas na Cena — 2,0 pontos Durante a investigação, cada grupo deverá encontrar 2 pistas na cena, sendo: Pista 1 — 1,0 ponto: identificação e registro da pista + relatório Pista 2 — 1,0 ponto: identificação e registro da pista + relatório As duas pistas deverão ser registradas em um relatório entregue pela professora caso tenhas localizado a pista correta. **DESENVOLVIMENTO ENVIADO NO E-CLASS**
AV.2	**26/11**	10,0	genética	Avaliação presencial e individual
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	no decorrer do bimestre	**Listas de exercícios geradas pela professora e enviadas via eclass** **Roteiro de pesquisas** **Maratona dissertativo** **Todas as atividades possuem prazo previamente estabelecido para entrega. É de responsabilidade do aluno cumprir os prazos estipulados. Não serão aceitas atividades entregues após a data limite, salvo em situações excepcionais devidamente justificadas e autorizadas pela professora.**

RECUPERAÇÃO ÚNICA	**04/12**

INGLÊS				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**26/10**	10,0	Atividade Avaliativa Prática ''Compound Nouns in Everyday Life '' Compound Nouns. Páginas 8 e 9.	Objetivo: Identificar, formar e utilizar corretamente compound nouns em inglês, relacionando-os a situações do cotidiano. Atividade em duplas. Critério Avaliativo: Cada dupla recebe uma lista com duas colunas de palavras e deve combiná-las para formar 8 compound nouns. A dupla deverá escolher cinco dos substantivos compostos formados e criar uma frase em inglês com cada um deles. Entrega: Cada grupo entrega uma folha com as frases e palavras compostas. Writing activity (the correct use of compound in sentences).
AV.2	**24/11**	10,0	Atividade Avaliativa- Test Figures of Speech Páginas 26 a 33.	Prova impressa, individual e sem consulta; percentual de acertos. Em questões de múltipla escolha, mais de uma alternativa assinalada a questão será anulada. Não serão permitidas conversas paralelas durante a avaliação.
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	Exercícios feitos no caderno e livro, participação em sala, uso da Língua Inglesa durante as aulas, ''homework'' feitas e entregues nas datas estipuladas pela professora.	**Desempenho pedagógico do aluno durante o bimestre.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**02/12**		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
AV.1	**Até o dia 28/11**	10,0	**Cinesiologia e Biomecânica do esporte** Aplicar os conceitos de Cinesiologia (estudo do movimento humano e músculos envolvidos) e biomecânica (análise das forças físicas e leis da física aplicadas ao corpo) a um gesto desportivo específico escolhido pelo grupo.	Critérios de Avaliação (Escala de 0 a 10) • Rigor Científico e Técnico (Até 3,0 pontos): Avalia a precisão na explicação dos conceitos cinesiológicos, como a correta identificação dos músculos e articulações envolvidos, bem como a precisão nos conceitos biomecânicos, abordando forças, alavancas e leis físicas aplicadas ao movimento. • Qualidade do Vídeo e Análise Visual (Até 2,0 pontos): Considera a adequação do vídeo escolhido para exemplificar o esporte, a clareza na demonstração prática e a capacidade do grupo de estabelecer uma conexão direta e clara entre o que é exibido no vídeo e a explicação teórica apresentada. • Domínio do Conteúdo e Clareza na Apresentação (Até 3,0 pontos): Mede a segurança e o domínio do tema por parte dos integrantes durante a fala, a clareza na comunicação, a divisão equilibrada do tempo entre os membros do grupo e a evitação da mera leitura de slides. • Organização e Cumprimento de Prazos (Até 2,0 pontos): Considera a observância do período oficial de apresentações (estabelecido de 02 a 06 de novembro), a qualidade e a estrutura visual dos materiais de apoio (como slides), além da organização geral do grupo.
AV.2	**09/11 – 13/11**	10,0	**ATIVIDADE FUNCIONAL** **CIRCUITO**	A avaliação será focada na qualidade dos movimentos realizados, ou seja, se estão sendo executados de forma correta e segura, conforme foi ensinado.

				Será exigida apenas uma pequena quantidade de repetições, suficientes para observar a técnica, o controle corporal e a postura. Importante: a quantidade de repetições não será critério de avaliação, mas sim a atenção aos detalhes dos movimentos e a aplicação de forma adequada Serão realizadas 5 atividades, cada uma estará valendo 2 pontos Execução correta 2 pontos Execução com pequenos erros 1 ponto Execução incorreta do movimento 0 ponto
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	PALESTRA Aula expositiva com o auxílio de projeção visual	**Esse relatório deve refletir sua compreensão e interpretação pessoal do assunto apresentado.** **Lembramos que há regras específicas para garantir o melhor aproveitamento da atividade, e a nota será atribuída com base nesse registro individual.** **A entrega do relatório deverá ser feita na aula seguinte à palestra.** **Obs.: Caso o aluno não entregue o relatório na data solicitada, deverá realizar uma atividade de recuperação, conforme a data prevista no calendário oficial do colégio.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**30/11 – 04/12**		

SOCIOLOGIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2	23/11	10,0	Legitimidade do Poder Democracia e Autoritarismo Política Partidária e Movimentos Sociais	Avaliação presencial com dez questões de respostas optativas
PRODUTIVIDADE	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11 CADERNO/ LIVRO	10,0	Legitimidade do Poder Democracia e Autoritarismo Política Partidária e Movimentos Sociais	Atividades da apostila didática: módulos 11, 12, 13
RECUPERAÇÃO ÚNICA		01/12		

PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
PRODUTIVIDADE 1	19/11 – 26/11	10,0	A atividade será realizada em grupos, e cada equipe receberá uma folha com um tema específico relacionado ao bullying e ao cyberbullying. O trabalho será dividido em duas partes, valendo 5,0 pontos cada. 1ª parte — Questões respondidas (5,0 pontos) O grupo deverá ler as informações, analisar as imagens e os dados apresentados na folha e responder às quatro questões propostas. As respostas deverão demonstrar compreensão do	**1ª parte — Questões respondidas** Valor total- 5 pontos *Compreensão do tema- 2,0 pontos As respostas demonstram que o grupo compreendeu o assunto e as situações apresentadas. *Coerência e justificativa- 2,0 As respostas são claras, completas e apresentam explicações coerentes, evitando respostas vagas.

			tema, reflexão e coerência com as situações apresentadas. 2ª parte — Desafio final (5,0 pontos) O grupo deverá realizar o desafio final descrito na folha entregue durante a aula. A proposta deverá ser desenvolvida com criatividade, clareza e relação com o tema estudado. O resultado deverá apresentar uma ideia ou solução que contribua para a prevenção do bullying e do cyberbullying.	*Organização e realização- 1,0 As quatro questões foram respondidas, com organização e linguagem adequada. **2ª parte — Desafio final** Valor total- 5,0 pontos *Atendimento à proposta- 2,5 pontos O desafio foi realizado conforme as orientações específicas da folha entregue. *Relação com o tema- 2,5 pontos A proposta demonstra reflexão e apresenta uma mensagem ou solução pertinente para prevenir o bullying e o cyberbullying.
PRODUTIVIDADE 2	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	Unidade 4 completa	**Cada trilha valerá 2,5 pontos, totalizando 10,0 pontos ao concluir as quatro trilhas do livro.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**17/09 – 23/09**		

ARGUMENTAÇÃO				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
REDAÇÃO 1		10,0	Texto dissertativo- argumentativo	5 competências avaliadas no ENEM
REDAÇÃO 2 REDAÇÃO 3 REDAÇÃO 4		10,0	Texto dissertativo- argumentativo Texto dissertativo- argumentativo Texto dissertativo- argumentativo	5 competências avaliadas no ENEM
PRODUTIVIDADE	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	2 Redações da apostila	5 competências avaliadas no ENEM
RECUPERAÇÃO POR REDAÇÃO		**01/12**	Texto dissertativo- argumentativo	5 competências avaliadas no ENEM

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
PRODUTIVIDADE 1	**19/11 – 26/11**	10,0	**Educação, Sociedade e Segurança Pública** Os alunos iniciarão uma pesquisa sobre dados demográficos, educacionais, econômicos e de segurança pública de um estado brasileiro previamente definido. Cada estudante ficará responsável por um conjunto de indicadores, registrando os dados encontrados, o ano, a unidade de medida e as respectivas fontes. Como primeira produção, deverá elaborar uma frase com uma observação relevante identificada durante a pesquisa. A investigação será desenvolvida progressivamente, utilizando os dados coletados para formular perguntas, realizar análises matemáticas e construir conclusões fundamentadas.	• Cumprimento dos prazos e entrega das etapas solicitadas: 2,0 pontos • Organização e qualidade dos registros, tabelas e fontes de pesquisa: 1,0 ponto • Interpretação dos dados e identificação de padrões: 1,5 ponto • Construção da investigação (pergunta, hipótese, procedimentos matemáticos e conclusão fundamentada): 3,0 pontos • Apresentação final (clareza, organização e justificativa dos resultados com base nos dados): 2,5 pontos
PRODUTIVIDADE 2	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	Atividades desenvolvidas no decorrer do bimestre, apostila, lista de exercícios e tudo o que for trabalhado em sala de aula.	As atividades serão vistadas pelo (a) professor (a) ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que for solicitado a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, será solicitado a atividade para ser vistada e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar ao professor na aula subsequente. Não será aceito atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vistada e carimbada! Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**30/11 – 04/12**		

ITINERÁRIO NATUREZA

APROFUNDAMENTO EM HISTÓRIA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
PRODUTIVIDADE 1	**19/11 – 26/11** **Apostila**	10,0	O Brasil na ONU Conselho de Segurança da ONU Relações Internacionais Constituição de 1988 Sistema Monetário Capitalismo XXI	Fichas 06 e 07
PRODUTIVIDADE 2	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **Apostila**	10,0	O Brasil na ONU Conselho de Segurança da ONU Relações Internacionais Constituição de 1988 Sistema Monetário Capitalismo XXI	Fichas 08, 09, 10
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**30/11 – 04/12**		

APROFUNDAMENTO EM GEOGRAFIA				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
PRODUTIVIDADE 1	**19/11 – 26/11**	10,0	Crescimento populacional e Envelhecimento Trabalho - Planejamento Familiar Grupos Responder questões no E-class Explicações e Divisão de grupos (sorteio) em sala de saula	1. Planejamento inicial Organização da família, definição de objetivos e orçamento coerente. 2,5 2. Resolução dos imprevistos Capacidade de analisar os problemas e justificar as decisões tomadas. 2,5 3. Reorganização da vida familiar Revisão do orçamento, estabelecimento de prioridades e elaboração de soluções viáveis. 2,5 4. Relatório individual Reflexão crítica, aprendizagem e conclusão bem fundamentada. 2,5
PRODUTIVIDADE 2	**DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11** **CADERNO/ LIVRO**	10,0	Módulos 1 ao 10	Entrega com pesquisas dos módulos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**30/11 – 04/12**	**Trabalhos listados no E-class**	

DEBATES SOCIOLÓGICOS				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
PRODUTIVIDADE 1	**19/11 – 26/11**	10,0	Argentina: indústria e agroexportação Chile: economia e desenvolvimento Colômbia: burguesia e oligarquia México: estado desenvolvimentista	Fichas 05 e 06
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11 CADERNO/ LIVRO	10,0	Argentina: indústria e agroexportação Chile: economia e desenvolvimento Colômbia: burguesia e oligarquia México: estado desenvolvimentista	Fichas 07 e 08
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**30/11 04/12**		

DEBATES CONTEMPORÂNEOS				
DATA		**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção**
PRODUTIVIDADE 1	**19/11 – 26/11**	10,0	ATIVIDADE DESINFORMAÇÃO E RESPONSABILIDADE 1- Ler e analisar o caso de Mianmar, discutir em grupos e escrever a lição aprendida. 2: Criar um material de conscientização (cartaz, vídeo, podcast, cartilha, jogo ou campanha) e apresentar. .	Participação no debate e na análise em grupo 2,5 Qualidade do produto de conscientização 3,0 Clareza e viabilidade da ação proposta 2,0 Respostas no caderno (pensamento crítico) 2,5 TOTAL 10,0 -
PRODUTIVIDADE 2	DURANTE O BIMESTRE ATÉ O DIA 27/11 CADERNO/ LIVRO	10,0	Apostila de 05 a 08 (5,0) anotações , atividades de aula e relatórios (5,0)	Apostila completa e entregue no prazo semanalmente atividade fora do prazo serão aceitas com ***decréscimo de 1,0 ponto aula de atraso***
RECUPERAÇÃO ÚNICA		**30/11 04/12**		