



ROTEIRO 8 DE ESTUDOS – ENS. FUNDAMENTAL I - SEMANA: 08/06 A 12/06

LINKS AULAS ONLINE:	<u>Turma da manhã</u>
	Segunda-feira: 10h20 às 11h40 https://adventistas.zoom.us/j/94225607311
	Terça-feira: 10h20 às 11h20 https://adventistas.zoom.us/j/97361509632
	Quarta-feira: 7h20 às 8h20 https://adventistas.zoom.us/j/95331806530
	Quarta-feira: Cultura Geral (Pastor): 10h20 https://adventistas.zoom.us/j/94051233462
	Quinta-feira: 10h20 às 11h40 Feriado Corpus Christi
Sexta-feira: 10h20 às 11h40 https://adventistas.zoom.us/j/93017740469	

<u>Turma da tarde</u>
Segunda-feira: 14h às 15h20 https://adventistas.zoom.us/j/93368743159
Terça-feira: 13h Cultura Geral (Pastor): https://adventistas.zoom.us/j/94268661949
Terça-feira: 14h às 15h https://adventistas.zoom.us/j/92319830654
Quarta-feira: 14h às 15h20 https://adventistas.zoom.us/j/99954829845
Quinta-feira: 14h às 15h20 Feriado Corpus Christi
Sexta-feira: 14h às 15h https://adventistas.zoom.us/j/91221287037

SEGUNDA-FEIRA – 08/06

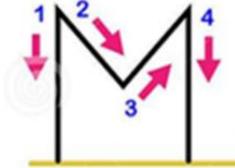
Turma: PRÉ II

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)	História Bíblica: A criação de Deus	Assistir a Videoaula 	<ul style="list-style-type: none">Assistir à videoaula: A criação de Deus: PARTE I https://youtu.be/YILcsAnQICsLeitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 11 a 22.Incentive seu filho a continuar cuidando das plantinhas diariamente, colocando água e tirando as ervas daninhas.Se o local que você mora for apropriado, mostre ao seu filho variedades de plantas existentes ali, sendo agradecido a Deus por este maravilhoso presente. 

<p>2ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Continente Europeu: Itália</p> 	<p>Assistir ao vídeo</p> <p>Aula online</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Assistir</u> ao vídeo: Tarantella Napoletana https://www.youtube.com/watch?v=E_n6_hq6uZ0 • Ritmo musical típico: Tarantella Napoletana • Se possível, o seu(a) filho(a) poderá estar caracterizado (a) como italiano para assistir a aula. (A aula ficará mais bonita e divertida). • Durante a semana coloque a música Tarantela em casa para que o seu(ua) filho(a) sinta a alegria da Itália e entenda que estudaremos sobre o Continente Europeu. 
<p>3ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Palavra: <u>ITÁLIA</u></p> 	<p>Assistir à videoaula</p> <p>Aula online</p> <p>Palavras que começam com a letra I</p>  <p>Atividade ficha 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Curiosidades sobre a Itália https://youtu.be/Jb_1YZw9-BA • Estimule seu (a) filho (a) a brincar com o alfabeto móvel, montando a palavra ITÁLIA. • Incentive a separar cada montinho de cada letra que compõe a palavra Itália. • Brincando de quente ou frio com as letras da palavra Itália assim: esconda cada letra em vários lugares de um cômodo da sua casa e peça para seu (a) filho(a) encontrá-las. Cada letra encontrada você deverá perguntar qual o nome da letra que encontrou. Para ficar mais animado, você pode premiá-lo(la) por cada acerto. Não esqueça de dizer se está quente (quando estiver perto da letra) e frio (quando estiver longe da letra). • Depois que encontrar todas as letras, ajude-o(a) a montar a palavrinha ITÁLIA. • Para a aula on-line o aluno precisa ter em mãos três quadrados pintados nas cores da bandeira italiana (01quadrado verde  01 quadrado vermelho  01 quadrado branco )
<p>4ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantidades: Receita pizza.</p> 	<p>Aula online: Atividade da apostila FICHA 11</p>	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/xidAofuB-ss</p> <p>MÃO NA MASSA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Momento Master Chef: Prepare uma pizza junto com seu(a) filho(a) utilizando os ingredientes da ficha 11. Mostre tudo o que você está usando e a quantidade, escolha qual será o sabor da pizza juntos(as). Depois da pizza assada, cortar e contar quantos pedaços a sua pizza deu. • Fotografe todas as etapas da preparação da pizza ou faça um vídeo do: antes, durante e depois e envie para a sua professora. (com certeza ela ficará com água na boca). <p>Aula online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Atividade da apostila FICHA 11: auxilie seu(a) filho(a) retirando o material de apoio (adesivos) da página 97 para ser trabalhado na aula.

<p>5ª aula INGLÊS</p>	<p>Bus - ônibus</p> 	<p>Assistir à videoaula</p> <p>Aula online</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: https://youtu.be/14GbeloxsVw Realizar a atividade anexada. Pode usar tinta guache, papéis picados, ou outro material que tiver em casa. 
---------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

TERÇA-FEIRA – 09/06 Turma: PRÉ II

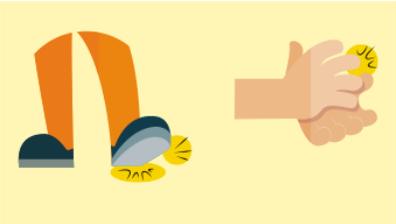
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula ENSINO RELIGIOSO (Aula online)</p>	<p>História bíblica: Samuel o menino profeta</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Leitura na bíblia Ilustrada. videoaula Aula online. 	<ul style="list-style-type: none"> Faça a Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Página 189 a 194. Assistir à videoaula: Seguindo Samuel – Tia Ceceu https://www.youtube.com/watch?v=tzcDhoY9nQ Aula online História e música sobre Samuel de Ana Paula Valadão https://www.youtube.com/watch?v=7FRbfZ_90ow Pare um tempinho para falar sobre como é importante ser obediente e saber ouvir o papai e a mamãe para o(a) seu(a) filho(a).
<p>2ª aula ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>LETRA “M”:</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula Aula online: atividade no caderno/ folha. 	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: Baú da descoberta - letras M. https://youtu.be/M86Y1Q1xHzo Escreva a letra “M” no chão de sua casa e solicite que Seu(ua) filho(a) caminhe sobre ela. (Utilize sempre material que você possui em sua casa). Aula online: Atividade no caderno/ folha. Material proposto: Deixe preparado um desses itens: barbante, ou feijão. 

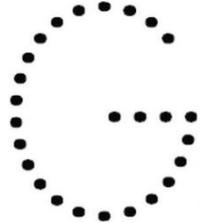
<p>3ª aula EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Paisagens</p> 	<p>Aula online:</p> <p>Atividade na apostila: <u>FICHA 12.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faça uma breve pesquisa das paisagens da sua cidade, escolha uma delas e desenhe na atividade da apostila <u>FICHA 12.</u> • Aula online: Mostrar a professora e aos colegas a paisagem escolhida por você e dizer o que mais gostou nela. 
<p>4ª aula TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Bandeiras do Brasil e da Itália</p>	<p>Aula online:</p> <p>Atividade na apostila: <u>FICHA 10.</u></p> <p><u>Caderno de desenho</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à videoaula: Comparando Bandeiras - Brasil X Itália (cores e formas) https://youtu.be/HSBoXbh_31M • Mostrar as bandeiras – Brasil e Itália e falar que cada país tem a sua bandeira, e com características diferentes. • Verificar as formas, cores e traçados que cada uma tem, podendo ser diferente ou igual em alguns aspectos. Vamos descobrir???  
<p>5ª aula ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>NUMERAL</p> 	<p>Aula online:</p> <p>Vários objetos para quantidade.</p> <p>Caderno</p>	<p>Aula online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você estiver em casa para que o(a) seu(a) filho(a) trabalhe a escrita do numeral solicitado. • Incentive o(a) seu(a) filho(a) sempre passar por aquele cantinho para ir treinando os números. Aproveite para fazer desta atividade uma brincadeira bem divertida. Combinado???

Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>ENSINO RELIGIOSO (Videoaula)</p>	<p>História da Bíblia: A criação de Deus: Plantas</p> 	<p>Assistir à videoaula</p> <p>Leitura da bíblia ilustrada.</p> <p>Atividade do livro ficha 20.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à videoaula: A criação de Deus: Plantas – PARTE II https://youtu.be/vk-AIL4icyU Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 11 a 22. Incentive seu(a) filho (a) a cuidar diariamente das plantas com carinho e amor. Converse sobre a importância das árvores, flores e frutos para cada um de nós. Se possível, plante com o seu filho a semente de girassol e regue-a diariamente, deixando tomar sol todos os dias. É importante que a criança veja o crescimento da plantinha pelo cuidado que teve com a mesma. Fale que Deus também cuida de nós com muito amor e sente alegria quando nos ver crescendo em estatura e graça. 
<p>2ª aula</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura</p> <p>Prática de leitura: educador/ compartilhada/ espontânea pelo aluno.</p> <p>Continente Africano: GANA</p> <ul style="list-style-type: none"> Articulação de palavras Dicção 	<p>Leitura de imagens</p> <p>Escuta</p> <p>Interpretação</p> <p>Aula explicativa online: Caderno Sulfite</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Aula online Leia com seu filho. Deixe que ele conte fazendo a leitura das imagens. Segue link: https://pt.slideshare.net/clarasousa9210/conto-torrado-nuvmcaracol?related=1 <p>Curiosidades sobre o País Gana</p> <p>Sugerimos que sua criança diga as palavras: GANA e NATUREZA em frente ao espelho e observem quantas vezes movimentam a boca para pronunciá-las. Comida típica, roupas, moeda, bebida etc.</p>  <p>Trabalhe a ficha 13- TAREFA DE CASA: Estas são algumas paisagens de Gana, País que faz parte do continente Africano (parque nacional de Kakum- parque nacional Mole). Pesquise e registre no espaço abaixo uma paisagem de Gana. Enfeite a palavra como preferir.</p>

<p>5ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (EDUCAÇÃO FÍSICA)</p>	<p>Equilíbrio Coordenação Motora Agilidade</p>	<p>Assistir à videoaula Corrida da colher</p> 	<p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/rv0S5waPzFI</p> <p>Material: Colher de pau e bolinha (pode ser substituído por limão/bexiga/laranja)</p> <p>Atividade: O aluno deverá percorrer um caminho fazendo zig-zag com a colher carregando a bolinha sem deixar cair. Ida e volta. Trabalhando lado direito e lado esquerdo. Na segunda parte, o aluno deverá saltar por cima de objetos colocados no chão.</p>
---------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

SEXTA-FEIRA – 12/06			Turma: PRÉ II
Aulas do dia	Objeto do conhecimento	Atividades	Procedimentos
<p>1ª aula</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Parque foz do Iguaçu</p> <p>📖 História: <u>O primeiro Rei de Israel</u></p>	<p>Aula online Atividade na apostila <u>ficha 15</u></p> <p>Vídeo aula Aula online.</p> 	<p>Aula online</p> <p>➤ Mostre a imagem e fale sobre o parque nacional de foz do Iguaçu, uma das paisagens mais lindas do nosso país. É um parque com extensa área verde e muita água.</p>  <ul style="list-style-type: none"> • Faça a Leitura Complementar: Bíblia ilustrada – Páginas 195 a 197. • Em seguida Assistir ao vídeo: https://www.youtube.com/watch?v=87obrJFLay4 <p>Repetir a frase que a mamãe for falando: CRIANÇA QUE OBEDECE É FELIZ. Explicar o que é ser obediente e o que acontece com quem não obedece.</p>

<p>2ª aula</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>NUMERAL</p> 	<p>Aula online:</p> <p>Vários objetos para quantidade.</p> <p>Caderno</p>	<p>Aula online:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Deixar neste dia em cima da mesa uma assadeira ou prato raso com farinha de trigo, fubá, areia ou o que você estiver em casa para que o(a) seu(a) filho(a) trabalhe a escrita do numeral solicitado. • Incentive o(a) seu(a) filho(a) sempre passar por aquele cantinho para ir treinando os números. Aproveite para fazer desta atividade uma brincadeira bem divertida. Combinado???
<p>3ª aula</p> <p>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Produção de texto</p> <p>Gênero Poesia</p>	<p>Aula online</p> <p>Atividade da apostila ficha 15 e 16</p> <p>Construção de um poema sobre: NATUREZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Trabalhe a ficha 19- Observe a cena, crie uma história e conte-a aos colegas. Desenhe como você imagina que a história terminou. • Forme novas palavras no livro soletrando, partindo do estudo das letras G/N. • Trabalhe as palavras da ficha 16- GANA, BRASIL, JAPÃO e ITÁLIA. Monte as palavras com o alfabeto móvel. • Trabalhe a ficha 15- Com a ajuda da professora, complete as palavras com as letras que faltam e descubra o que tem de legal nesse parque. • Trabalhe poemas sobre a NATUREZA- (Sugestões em anexo).
<p>4ª aula</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Bandeira da Gana</p>  <p>Musicalização</p>	<p>Aula online</p> <p>Caderno de desenho.</p> <p>Movimentos rápidos e lentos / Construindo um instrumento - Parte 1</p>	<p>Aula online</p> <p>Trabalhar as formas, os traços e cores da bandeira do país da Gana. Use tinta, lápis de cor ou papel colorido. Montar a bandeira no caderno de desenho.</p> <p>Assistir à videoaula: https://youtu.be/GdmOC3Y5jWY</p>
<p>5ª aula</p> <p>CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS</p>	<p>Os sons do corpo</p>	<p>Aula online</p>	<p>Vídeo: Os sons do corpo https://www.youtube.com/watch?v=5vdKj7GQ-Po</p> 

	Coordenação Motora	Aula online Letra G e N Atividade prática	Faça no chão da sua casa com fita adesiva ou o que tiver em casa, o contorno das letras G e N para que a criança caminhe sobre o traçado descalça. <div style="display: flex; justify-content: center; align-items: center; gap: 20px;">   </div>
--	--------------------	----------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail da professora: rosangela.prieto@ucb.org.br
isis.campos@ucb.org.br



ESCOLA ADVENTISTA

UNIDADE - IBIÚNA

Pré II - Teacher Daiane Cardoso

Name _____

A Bus

