

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II – 8º ANO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

abril						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

maio						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

junho						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av2

08/06/2026 Segunda-feira	09/06/2026 Terça-feira	10/06/2026 Quarta-feira	11/06/2026 Quinta-feira	12/06/2026 Sexta-feira
História Religião	Ciências	Geografia Inglês	Português	Matemática

**Calendário Organizacional
Recuperação**

17/06/2026 Quarta-feira	18/06/2026 Quinta-feira	19/06/2026 Sexta-feira	22/06/2026 Segunda-feira	23/06/2026 Terça-feira
História Religião	Ciências Inglês	Geografia Educação física	Português artes	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	-----------------------------------	----------------------



AV1	8°MA	10,0	Capítulo 4 - O Período da Mineração no Brasil Colonial	Criação de um mapa no ciclo do ouro no Brasil, destacando os seguintes pontos:
	07/05		Trabalharemos a parte geográfica da exploração do ouro no Brasil, e a parte histórica com todo seu processo.	<ol style="list-style-type: none"> Destacar as regiões mineradoras <ul style="list-style-type: none"> Minas Gerais Goiás Mato Grosso Marcar cidades importantes <ul style="list-style-type: none"> Vila Rica (Ouro Preto) Sabará Diamantina Desenhar os caminhos do ouro <ul style="list-style-type: none"> Caminho Velho Caminho Novo Indicar o destino do ouro <ul style="list-style-type: none"> Porto do Rio de Janeiro Áreas de mineração <ul style="list-style-type: none"> Casas de Fundação Sistema de impostos Caminhos e estradas Portos Arraiais e vilas mineradoras Igreja Católica Trabalho escravizado Abastecimento Comércio interno Controle da Coroa Conflitos Relação com Portugal Criar uma legenda (cores ou símbolos para cada elemento) <p>Materiais:</p> <p>Papel canson ou cartolina (mais firme e ideal para desenho do mapa)</p> <p>Lápis grafite/borracha/ régua/lápis de cor/ canetinhas hidrocor</p> <ul style="list-style-type: none"> Caneta preta (para contornos e legenda) Apontador Marcadores coloridos (opcional)
	8°MB			
	04/05			
	8°TA			
	08/05			
	8°TB			
	04/05			

				<ul style="list-style-type: none"> Referência/imagem de mapa base (para consulta) <p>Critérios avaliativos:</p> <p>Mapa bem elaborado com todos os itens solicitados no critério, criatividade e desenvolvimento do trabalho. (Sem rasgos, amassos, rabiscos e com letras e legendas ilegíveis) - (5,0)</p> <p>Domínio do assunto do trabalho - (3,0)</p> <p>Apresentação e postura da atividade (2,0)</p> <p>Após a elaboração do trabalho, os alunos realizarão apresentações sobre o Ciclo do Ouro no Brasil, explicando de forma clara todo o processo, desde a mineração até o destino do ouro.</p>
AV2	08/06	10,0	<p>Capítulo 5</p> <p>Revolução na França: de Luiz XVI a Napoleão</p>	Atividade impressa
PRODUTIVIDADE	8°MA 18/05	Produtividade (5,0)	Capítulo 6 - América Latina no Século XIX e Início do XX (5,0)	Apostila completa com as questões desenvolvidas conforme o conteúdo e o ensino do professor, caderno completo com todas as atividades e exercícios solicitados em sala de aula, lição de casa com todas entregues.
	8°MB 18/05			
8°TA 18/05				
8°TB 18/05				
	Decorrer do bimestre	Lista de exercícios (5,0)	Lista de exercícios para realização em sala de aula, deste capítulo.	Atividade Impressa
	17/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	8MA – 06/05 8MB – 06/05 8TA – 06/05 8TB – 04/05	8,0	<p>Pesquisa sobre as 10 Pragas do Egito - Capítulo 5 (Mencionando as divindades de cada praga apresentada).</p> <p>Pesquisa sobre a vida do Profeta Daniel - Capítulo 8</p>	<p>Trabalho de Pesquisa Realizar, em um único trabalho, as seguintes pesquisas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • As “10 Pragas do Egito” • A vida do Profeta Daniel <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capa – (1,0) • Introdução – (1,5) • Desenvolvimento – (4,0) • Conclusão e referências bibliográficas – (1,5)
				<p>Observação:O trabalho poderá ser digitado e impresso ou manuscrito. Caso seja manuscrito, deverá ser realizado em folha de papel almaço com pauta.</p>
AV2	08/06	10,0	<p>Capítulo 7 – O profeta do Messias</p> <p>Capítulo 8 - Fiel longe de casa</p>	Atividade impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do Bimestre	2,0	Tarefas diárias	Atividades realizadas no livro durante as aulas, elaboração de mapas mentais e cumprimento das lições de casa
17/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	Aula	10,0	Estruturas das Flores	
	8MA - 04-05, 05-05 e 08-05.	Aula prática sobre as estruturas das flores – 5,0 pontos. (grupo)	Grupos formados por sorteio realizado pelo professor, não sendo permitidas trocas.	
	8MB – 04-05, 07-05 e 08-05.		Materiais: Tesoura, Caneta. Lápis; Lápis de cor ou outro material de preferência para colorir Cola gel pH neutro	
	8TA - 06-05, 07-05 e 08-05.		Roteiro da Atividade: 1. Observação inicial: Observar atentamente a flor escolhida, analisando cores, formato e tamanho	
	8TB – 04-05, 05-05 e 07-05.		2. Dissecção da flor: utilizar a tesoura com cuidado para separar as partes da flor. Retirar cada estrutura com delicadeza, evitando danos	
	Relatório		Relatório da aula prática - 5,0 pontos. (individual)	3. Identificação das partes: Identificar as principais estruturas: Pétalas; Sépalas; Estames (androceu); Pistilo (gineceu).
	8MA – 11-05			4. Montagem: Colar as partes da flor em uma folha (ou base indicada pelo professor), organizando de forma clara e bem distribuída
	8MB – 11-05			5. Legenda: Identificar cada parte com seu respectivo nome. Utilizar caneta para garantir legibilidade
	8TA – 14-05			6. Finalização: Relatório
	8TB – 14-05			Critérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> Dissecção da flor – (3,0 pontos) Identificação das partes – (2,0 pontos) Relatório da aula prática – (5,0 pontos)


AV2	09/06	10,0	Capítulo 5 - De onde eu vim?	Avaliação impressa.
PRODUTIVIDADE	8MA – 25-05	7,0	Capítulo 6 - Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades.	Lista de exercício - Individual. Valor 7,0 pontos.
	8MB – 25-05			
	8TA – 28-05			
	8TB – 28-05			
	Decorrer do bimestre	3,0	Cap 4 - 1,0 ponto. Cap 5 - 1,0 ponto. Cap 6 - 1,0 ponto	Lição de casa/sala
	18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

EDUCAÇÃO FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	Semana do dia 11 á 15/05 8MA 8MB 8TA 8TB	10,0	Basquete História, regras e fundamentos do basquete.	Lista de exercícios CPB
	Decorrer do bimestre	10,0	Modalidade do bimestre Basquete Atividades complementares do bimestre no desporto. Queimada, pic bandeira, atividades cooperativas, jogos de vôlei, basquete, futsal, handebol, atividades de lazer e recreação.	Participação e realização de todas as atividades, aulas teóricas e práticas de Educação Física ao longo do bimestre.
19/06		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
<p>Data final de entrega:</p> <p>8MA 15/05 8MB 14/05</p> <p>8TA - 15/5 8TB - 15/5</p>	10,0	<p>Continente africano: Aspectos naturais e colonização</p> <p>Atividade desenvolvida em sala de aula.</p>	<p>Jornal Manuscrito: África Organização: Trabalho em dupla, com formação por sorteio. Produção de um jornal manuscrito sobre os aspectos naturais da África e sua colonização. Formato:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 folha A3 (papel Canson) por dupla <p>Estrutura do trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> Capa: nome do jornal, data e manchete principal – (1,0 ponto) <p>Matéria 1: texto explicando clima, relevo, rios e vegetação – (3,5 pontos) Mínimo de 10 linhas</p> <ul style="list-style-type: none"> Quadro de curiosidades: elaborar 4 curiosidades – (2,0 pontos) Organização visual: desenhos simples, títulos destacados, estrutura de jornal e letra legível – (2,0 pontos) <p>Matéria 2: Colonização da África – (3,5 pontos) Mínimo de 10 linhas Abordar: o que foi, países europeus envolvidos e consequências</p> <p>Orientações:</p> <ul style="list-style-type: none"> O trabalho deverá ser desenvolvido ao longo de duas aulas, na semana de 11/05, devendo ser concluído nesse período. A atividade será realizada em dupla, porém a avaliação será individual, considerando a participação e o desenvolvimento de cada aluno. A dupla que esquecer ou perder o trabalho ficará sem avaliação.

AV1

AV2	10/06		Demografia, geopolítica e economia da África.	Atividade impressa
PRODUTIVIDADE	Primeira data da pesquisa			Pesquisa – Apartheid na África do Sul
	8MA 8MB			Formato: Trabalho manuscrito, em folha de papel almaço.
	8TA – 28/5 8TB - 26/5	7,0	Apartheid na África do Sul	Estrutura do trabalho: <ul style="list-style-type: none"> Capa criativa, com tema e identificação do aluno – (1,0 ponto) Introdução (mínimo de 10 linhas): Explicar o que foi o Apartheid e onde ocorreu – (2,0 pontos) Contexto histórico (mínimo de 10 linhas): Indicar quando começou, por que foi criado e como funcionava – (3,0 pontos) Fim do Apartheid e importância de Nelson Mandela (mínimo de 10 linhas) – (1,0 ponto)
				2ª data: 29/05
				Observação: Não será aceita pesquisa impressa.
	Decorrer do bimestre	3,0	Capítulos 4,5 e 6	Exercícios da Apostila <ul style="list-style-type: none"> Cada capítulo do livro terá valor de (1,0 ponto). Os exercícios deverão ser entregues ao longo do bimestre, conforme solicitação da professora.
	19/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	10/06	10	Feelings and emotions; comparison of equality and superiority (1 or 2-syllable adjectives); personality adjectives; comparison of superiority (2 or 3 syllable adjectives) and text comprehension.	Atividade impressa realizada durante a aula.
Produtividade	MA e MB= 27/04 TA e TB= 28/04	5,0	Listening exercise	Atividade de listening aplicada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	MA / MB / TA= 18/05 TB= 19/05	5,0	Writing / Drawing	<p>Writing/Drawing-</p> <p>Criação de um self-portrait (autorretrato) contendo a sua autodescrição (respondendo à pergunta "Who am I?")</p> <p> Critérios de Avaliação (Total: 5,0 pontos)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uso correto da língua inglesa (Gramática e Estrutura) – 2,0 pontos 2. Vocabulário e riqueza de informações – 1,0 ponto 3. Organização e coerência – 1,0 ponto 4. Criatividade e apresentação – 1,0 ponto <p>Maiores detalhes sobre os critérios avaliativos desta atividade estarão disponíveis do Portal E-Class.</p>
	18/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA PORTUGUESA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
------	-------	--------------------------------------	----------------------



AV1	07/05	10	Leitura e interpretação de Textos (Relato de Experiência) Regência Verbal e Nominal	<p>07/05 – Relato de Experiência (Atividade em grupo)</p> <p>Cada grupo deverá montar um objeto utilizando os materiais fornecidos pela professora. Em seguida, deverá vivenciar a atividade, discutir o processo e elaborar um relato de experiência coletivo, conforme os estudos realizados em aula.</p> <p>Durante a realização, é fundamental observar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem assumiu a liderança; • Se houve discussões; • O que não funcionou; • Como os problemas foram resolvidos. <p>Após a atividade, o grupo deverá refletir sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que aconteceu durante o processo; • Se a atividade foi fácil ou difícil; • Quais foram os aprendizados obtidos. <p>Estrutura do texto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução: apresentação da experiência; • Desenvolvimento: narrativa dos acontecimentos, destacando diferentes momentos; • Conclusão: síntese dos aprendizados do grupo. <p>Critérios de avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organização do texto – 3,0 • Coerência e detalhamento – 2,0 • Reflexão do grupo – 1,0 • Participação dos integrantes – 1,0
				<p>04 e 05/05 – Atividade em grupo: Regência no cotidiano (Apresentação oral)</p> <p>Os alunos deverão realizar uma atividade em grupo, com apresentação oral em forma de encenação (duração máxima de 5 minutos), abordando o uso da regência em situações do dia a dia.</p> <p>A proposta consiste em:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Elaborar um roteiro sobre o tema; • Encenar situações em que ocorram equívocos no uso da regência;

				<ul style="list-style-type: none"> • Apresentar, após a encenação, a forma correta de acordo com a norma-padrão. <p>Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Encenação/apresentação – 1,0 • Elaboração do roteiro e correção das regências – 2,0 <p>Os grupos serão organizados por fileiras, conforme o espelho de classe.</p>
AV2	11/06		Leitura e Interpretação de Textos Modificadores de substantivos e verbos	Atividade impressa realizada durante a aula.
REDAÇÃO	R1	23/04	Relato de Experiência	<p>Itens avaliados:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Apresentação das características do relato: narração de uma experiência real, em 1ª pessoa, com sequência de acontecimentos – (2,0) • Organização dos fatos de forma clara e em ordem lógica (início, meio e fim) – (2,0) • Inclusão de detalhes relevantes (onde, quando, com quem e o que aconteceu) – (2,0) • Expressão de sentimentos, opiniões ou aprendizados decorrentes da experiência – (2,0) • Uso adequado da norma padrão e boa coesão textual – (2,0) <p>Observação: Será descontado 0,10 ponto para cada ocorrência de erro de acentuação, ausência de pontuação, erro ortográfico ou falta do ponto no “i”.</p> <p>As orientações serão fornecidas aos alunos em sala de aula. A 2ª data será sempre na aula seguinte do professor.</p>

	R2	21/05	Artigo de Opinião PLURAAL	Crítérios de Avaliação: <ul style="list-style-type: none"> - Adequação ao tema e ao gênero – (2,0 pontos) - Tese (apresentação do ponto de vista) – (2,0 pontos) - Argumentação – (2,0 pontos) - Estrutura do texto (introdução, desenvolvimento e conclusão) – (2,0 pontos) - Linguagem e coesão – (2,0 pontos)
PRODUTIVIDADE	Decorrer do bimestre	5,0	2º Simulado Pluraal	Atividade impressa realizada em sala de aula
	28/05	6,0	Paradidático Bimestral	Atividade impressa realizada na sala de aula. 2ª data, será sempre a próxima aula do professor.
	Decorrer do bimestre	5,0	Fichas do Projeto ler é uma Descoberta 6,7,8,9,10	As orientações serão passadas para os alunos na sala de aula. 2ª data, será sempre a próxima aula do professor.
		4,0	Listas preparatórias para o Simulado PAAEB no e-class de acordo com os Descritores do Bimestre.	Cada lista valerá 1,0.
22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
MA/MB: 28/04 05/05 12/05 TA/TB: 23/05 30/05 07/06	10	Neoclássico: Napoleão Cruzando os Alpes	<p>Materiais: Referência impressa; materiais de colorir à escolha (canetinhas, lápis de cor, tintas, giz pastel ou aquarela); folha A3 de papel canson.</p> <p>O aluno deverá, a partir da referência impressa, elaborar um esboço com o desenho centralizado, preenchendo ao máximo a folha com as personagens principais. Em seguida, deverá compor o fundo com uma paisagem condizente à obra original, realizar a coloração e o contorno com qualidade, demonstrando cuidado estético.</p> <p>Espera-se que o estudante desenvolva uma releitura que dialogue com a pintura de base, mantendo o direcionamento e a inclinação dos elementos representados.</p> <p>Orientações gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluir cada etapa do projeto durante as aulas; • Entregar e apresentar a atividade na data estipulada; • Manter o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado ou amassado); • Realizar a atividade com capricho, conforme os exemplos apresentados; • Participar das atividades complementares: conceitualização, apresentações, debates, pesquisas, resumos e exposições; • Identificar o trabalho com nome e série. <p>A nota (10,0) será atribuída considerando o envolvimento, o cooperativismo e a responsabilidade do aluno ao longo do desenvolvimento do projeto.</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data combinada, haverá uma segunda oportunidade na aula seguinte, com valor de até 70% da nota.</p>

AV1

AV2	<p>MA/MB: 19/05 26/05 02/06</p> <p>TA/TB: 07/05 14/05 21/05</p>	7	<p>Dança</p>	<p>Materiais: Referência impressa; materiais de colorir à escolha (canetinhas, lápis de cor, tintas, giz pastel ou aquarela); folha A3 de papel canson.</p> <p>O aluno deverá, a partir da referência impressa, elaborar um esboço com o desenho centralizado, preenchendo ao máximo a folha com os elementos principais. A obra deverá representar personagens dançando, contendo movimento, fluidez contornos com qualidade, demonstrando cuidado estético.</p> <p>Espera-se que o estudante desenvolva um desenho ou pintura com criatividade, dialogando com a temática de dança em contextos culturais variados. Por fim o grupo deverá apresentar uma coreografia ensaiada a partir da música requerida pelo professor de forma caracterizada contendo objetos interativos ou não.</p> <p>Orientações gerais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Concluir cada etapa do projeto durante as aulas; • Entregar e apresentar a atividade na data estipulada; • Manter o trabalho sem rasuras (sujo, rasgado ou amassado); • Realizar a atividade com capricho, conforme os exemplos apresentados; • Participar das atividades complementares: conceitualização, apresentações, debates, pesquisas, resumos e exposições; • Identificar o trabalho com nome e série. <p>A nota (7,0) será atribuída considerando o envolvimento, o cooperativismo e a responsabilidade do aluno ao longo do desenvolvimento do projeto.</p> <p>Caso a atividade não seja entregue na data combinada, haverá uma segunda oportunidade na aula seguinte, com valor de até 70% da nota.</p>
-----	---	---	---------------------	--

PRODUTIVIDADE	Ao Decorrer do bimestre	3	Tarefas Diárias - TD	As atividades de produtividade deverão ser apresentadas sempre que solicitadas. O(a) aluno(a) que não desenvolver ou não concluir a atividade receberá ocorrência e não será pontuado. A pontuação será atribuída no momento da solicitação, desde que a atividade esteja devidamente realizada, seja em sala de aula ou em casa.
	22/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		



MATEMÁTICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	8MA 13/05 8MB 12/05 8TA 12/05 8TB 13/05	10,00	Capítulo 4: Álgebra (Valor Numérico de Expressões Algébricas, Retas e Equações Lineares.
			<p>Atividade Impressa Atividade individual, com consulta, composta por 5 questões, valendo 2,0 pontos cada.</p> <p>Observação: O aluno deverá trazer régua para a realização da atividade proposta. Trata-se de uma atividade pedagógica voltada à aprendizagem e ao aprofundamento de conceitos e cálculos relacionados a ângulos em polígonos e retas.</p> <p>Orientações importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respostas corretas que não apresentarem os cálculos que as justifiquem serão desconsideradas; • Será permitido o uso de consulta apenas com folha previamente verificada pelo professor; • É de responsabilidade do aluno trazer, nas aulas que antecedem a avaliação, a folha de consulta para verificação do professor; • Não serão aceitas folhas de resumo sem a devida validação prévia do professor.
AV2	12/06	10,00	Capítulo 5: Construções Geométricas
			<p>Atividade impressa individual e sem consulta Informações importantes:</p> <p>1: A ausência de cálculos anulará a questão;</p> <p>2: A ausência da unidade de medida na resposta acarretará perda de 0,2 pontos por questão;</p> <p>3: Quando a resposta for uma fração, escrevê-la em sua forma irredutível. A não observância deste critério acarretará perda de 0,5 pontos por questão</p>

PRODUTIVIDADE	Decorrer do Bimestre	4,0	Livro/Caderno	<p>Livro e Caderno Páginas do livro em classe e para casa</p> <p>Cálculos devem ser feitos no caderno ou livro (a lápis).</p> <p>O conteúdo (anotações e cálculos) devem estar sempre organizados para que o aluno possa encontrar e apresentar com facilidade sempre que solicitado pelo professor.</p> <p>As correções passadas em lousa também deverão constar no caderno.</p> <p>Obs.1: para uma melhor organização, sugerimos o uso de um caderno específico para a disciplina de Matemática.</p> <p>Obs.2: Há questões no livro em que o uso de calculadora científica se faz necessário. O aluno que traz sua calculadora científica tem a oportunidade de desenvolver sua habilidade no uso dos recursos que ela oferece.</p>
		4,0	Listas de Exercícios	<p>Listas de Exercícios Ao longo do bimestre duas listas serão desenvolvidas pelos alunos. Valor: 2,0 pontos cada</p> <p>Haverá uma notificação na plataforma e-class, com informações sobre os questionários e a data em que devem ser apresentados.</p>

	29/04	2,0	Pesquisa: O Plano Cartesiano e seu Criador	<p>Pesquisa Manuscrita,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Em folha de papel almaço • Capa: com título da pesquisa, informando nome do aluno, série/turma, disciplina (Matemática), e data de entrega. • Primeira parte da pesquisa extensão uma página, sobre René Descartes sua histórica, origem, formação, estudos, nascimento, morte, e outras curiosidades sobre sua vida. • Segunda parte da pesquisa extensão uma página, sobre a criação, utilidade e uso Plano Cartesiano. • Ao final do trabalho devem constar as referências bibliográficas (livros ou endereços de internet de onde foram retirados). • Trabalhos sem a respectiva fonte de pesquisa, não serão aceitos. Podendo refazer para entregar na segunda data valendo 70% da nota. • Trabalhos que usem Inteligência Artificial, ou sites de fórum aberto como Wikipedia, ou Brainly também não serão aceitos. Podendo refazer para entregar na segunda data valendo 70% da nota. • Alunos que não apresentarem trabalho na data marcada poderão entregar na segunda data valendo 70% da nota.
23/06	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			