

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Genaro Carrillo Rodríguez

Atención de apoderado: jueves de 11:15 a 12:15

Correo: [genaro.carrillo@adm.educadventista.org](mailto:genaro.carrillo@adm.educadventista.org)

Página web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com/>

Curso: 6° básico B

Fecha: 01 al 05 de junio

### INFORMACIONES IMPORTANTES:

### FECHAS IMPORTANTES:

- ❖ **Miércoles 15 de julio** ULTIMO DIA DE CLASES del primer semestre.
- ❖ **03 de agosto** INICIO DE CLASES segundo semestre

**COLACIÓN SALUDABLE:** Se insiste en que los estudiantes traigan alimentos saludables. Jugos naturales, ensaladas, frutas, frutos secos, agua, etc. (eviten enviar papas fritas, golosinas, bebidas gaseosas, bebidas cola.)

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES

L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01	Formativo	OA 01, 02, 03, 30, 04 y 06  En los libros Cars Stars de la empresa Ziemax, se utilizarán para trabajar en la lección "Hallar la idea principal" en las páginas 22 a la 25 con las lecturas de "La cuchara", "Cómo se comunican los árboles entre si" y "los árboles hablan entre ellos.
	Miércoles 03	Formativo	OA 01, 02, 03, 30, 04 y 06 Se realiza el primer ensayo SIMCE con el curso. Traer lápiz grafito, sacapuntas y goma de borrar
	Jueves 04	Formativo	OA 01, 02, 03, 30, 04 y 06  En los libros Cars Stars de la empresa Ziemax, se utilizarán para trabajar en la lección "Hallar la idea principal" en las páginas 26 a la 33 con las lecturas de "Postre o bebida", "la importancia del saludo" y "el cuento del verdadero amigo".

Correo institucional: [alfonso.pimentel@adm.educadventista.org](mailto:alfonso.pimentel@adm.educadventista.org)

M A T E M Á T I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 1 de junio	Guía evaluada n° 1	OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica. <b>Actividad:</b> Los estudiantes representan fracciones impropias, deben colorear fracciones. <b>Materiales:</b> destacadores o lápices de colores Ver los siguientes videos: <a href="https://youtu.be/5WGDjlrBBxU?si=EB-BUhUxU14gAUxz">https://youtu.be/5WGDjlrBBxU?si=EB-BUhUxU14gAUxz</a> <a href="https://youtu.be/bc6TJSfArRI?si=cr3nj80MFVdg2ctt">https://youtu.be/bc6TJSfArRI?si=cr3nj80MFVdg2ctt</a>
	Martes 2 de junio	Guía evaluada n° 2	OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica. <b>Actividad:</b> Los estudiantes representar números mixtos, deben colorear fracciones para representar números mixtos <b>Materiales:</b> destacadores o lápices de colores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7f_klIIOZ5Q&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=7f_klIIOZ5Q&amp;t=10s</a>
	Miércoles 3 de junio	Guía evaluada n°3	OA 5: Demostrar que comprenden las fracciones y números mixtos: identificando y determinando equivalencias entre fracciones impropias y números mixtos, usando material concreto y representaciones pictóricas de manera manual y/o con software educativo representando estos números en la recta numérica. <b>Actividad:</b> Los estudiantes identifican fracciones impropias y sus respectivos números mixtos <b>Materiales:</b> destacadores o lápices de colores <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7f_klIIOZ5Q&amp;t=10s">https://www.youtube.com/watch?v=7f_klIIOZ5Q&amp;t=10s</a>
	Jueves 4 de junio	1° ENSAYO SIMCE APTUS	Los estudiantes deberán responder el primer ensayo SIMCE de la plataforma que el colegio contrata, para medir el avance y el proceso de aprendizaje, este ensayo nos sirve como referencia para enforcarnos en las habilidades descendidas de cada estudiante.
Correo institucional: <a href="mailto:johanna.burgos@adm.educadventista.org">johanna.burgos@adm.educadventista.org</a>			

E. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	Objetivo de clase: Practicar combinación de habilidades motrices básicas para segunda evaluación de Educación Física y Salud (OA 01 y OA 06).  Revisar rúbrica de evaluación de combinación de habilidades motrices básicas.
Correo institucional:			

C. N A T U R A L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes	Formativo	<p><b>OA16:</b> Describir las características de las capas de la Tierra (atmósfera, litósfera e hidrósfera) que posibilitan el desarrollo de la vida y proveen recursos para el ser humano, y proponer medidas de protección de dichas capas.</p> <p><b>OA17:</b> Investigar experimentalmente la formación del suelo, sus propiedades (como color, textura y capacidad de retención de agua) y la importancia de protegerlo de la contaminación, comunicando sus resultados.</p> <p><b>CAPAS DE LA TIERRA Y SUELO</b></p> <p><b>Actividad:</b> Los estudiantes desarrollan guía de aprendizaje.</p>
	Miércoles	Formativo	<p><b>OA18:</b> Explicar las consecuencias de la erosión sobre la superficie de la Tierra, identificando los agentes que la provocan, como el viento, el agua y las actividades humanas.</p> <p><b>EROSIÓN</b></p> <p>Actividad: Los estudiantes desarrollan actividad en el texto escolar.</p>

Correo institucional: [nelson.gomez@adm.educadventista.org](mailto:nelson.gomez@adm.educadventista.org)

O R I E N T.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	Formativo	<p><b>OAUT 06:</b> Manifestar actitudes de solidaridad y respeto que favorezcan la convivencia, como: - actuar en forma empática (poniéndose en el lugar del otro) - utilizar un buen trato (por ejemplo: saludar, despedirse, pedir por favor) - evitar y rechazar toda forma de violencia y discriminación, ya sea por etnia, género, religión, nacionalidad, etc. - respetar el derecho de todos a expresar opiniones y ser diferente - prestar ayuda, especialmente a quien lo necesite - respetar el ambiente de aprendizaje.</p>

Correo institucional:

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Jueves	Templo	Los estudiantes asisten al templo.
	Viernes	Formativo	Los estudiantes desarrollan actividad en el libro de religión, unidad 1.

Correo institucional:

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03/06	Sumativo	<p>OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplos algunos artículos de la Constitución y de la declaración Universal de los derechos Humanos.</p> <p>OA 18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p> <p><b>Inicio de las disertaciones sobre el afiche elaborado en clases.</b></p>
Viernes 05/06	Sumativo	<p>OA 17 Comprender que todas las personas tienen derechos que deben ser respetados por los pares, la comunidad y el Estado, lo que constituye la base para vivir en una sociedad justa, y dar como ejemplo algunos artículos de la Constitución y de la declaración Universal de los derechos Humanos.</p> <p>OA 18 Explicar que los derechos generan deberes y responsabilidades en las personas e instituciones, y lo importante que es cumplirlos para la convivencia social y el bien común.</p> <p>Continuación de las disertaciones sobre los afiches elaborados sobre derechos humanos.</p>	

Correo institucional: [javier.marca@adm.educadventista.org](mailto:javier.marca@adm.educadventista.org)

I N G L É S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	Martes 02/06	Formativo	<p>Unit 2 – lesson1</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Retroalimentación de la prueba unit 2 – lesson 1</li> <li>- Revisión de decimas (única fecha para sumar decima a la prueba)</li> </ul>
Jueves 04/06	Formativo	<p>Unit 2 – lesson 2</p> <p>Materiales:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno de asignatura</li> <li>- Se entregará la guía 3 de la unidad</li> <li>- Seguir repasando vocabulario de lugares.</li> </ul>	

Correo institucional: [jhoselincondarco@adm.aducadventista.org](mailto:jhoselincondarco@adm.aducadventista.org)

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes	<p><b>SUMATIVO</b></p> <p>Trabajo de proceso</p>	<p>OA 1 OA 4 OA5: Los estudiantes darán inicio a la Unidad 2: "La escultura como medio de expresión y creación". En esta etapa, el objetivo principal es que los alumnos exploren la creación artística a través del volumen y el uso del espacio. Trabajo en Croquera o cuaderno: Los estudiantes mostraran sus bocetos sobre escultura humana en sus cuadernos con margen de 2cm, pueden ser como se muestran en las siguientes imágenes.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p>Se comenzará con el boceto de escultura por formas y volúmenes como en las siguientes imágenes, recordar que deben tener un margen de 2cms.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div> <p>Materiales: Cuaderno de artes o croquera, lápiz grafito, goma y regla.</p>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles 03	Trabajo Formativo	<p><b>Clase 3</b></p> <p><b>Unidad 2: Interpretación, creación y música en contextos culturales.</b></p> <p><b>Objetivo de la Clase:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Reconocer cómo la música puede representar distintas emociones y situaciones mediante la audición, análisis y creación de ideas musicales simples.</li> </ul> <p><b>Objetivos de Aprendizaje (OA):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>OA2</li> <li>OA3</li> <li>OA7</li> </ul> <p><b>Objetivos Esenciales (Colegio Adventista):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>E5A2</li> <li>E5B2</li> <li>E2A2</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno de asignatura (<b>OBLIGATORIO</b>)</li> </ul> <p><b>NOTA:</b> Aquellos estudiantes que no presentaron su trabajo tienen como <b>plazo máximo</b> hasta el <b>miércoles 03 de mayo (en la clase)</b> para su entrega.</p>
Correo institucional: <a href="mailto:kiara.villavicencio@adm.educadventista.org">kiara.villavicencio@adm.educadventista.org</a>			

T E C N O L.	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Miércoles	Formativo	<p><b>Objetivo:</b> Reconocer que la tecnología resuelve problemas cotidianos.</p> <p><b>Actividades</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Conversar sobre objetos tecnológicos usados diariamente.</li> <li>Completar tabla en cuaderno: <ul style="list-style-type: none"> <li>objeto,</li> <li>problema que resuelve,</li> <li>material.</li> </ul> </li> <li>Dibujar un objeto tecnológico y describir su utilidad.</li> </ul>

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Martes 02 de junio	Formativa  Se recibirán trabajos atrasados con nota mínima.	<u>Unidad 2: Memorias del pueblo Lickanantay.</u> OA: Conocer relatos ancestrales. Actividad: Los estudiantes escriben vocabulario N° 3 y desarrollan guía de aprendizaje. Materiales: Cuaderno de asignatura.
Correo institucional: <a href="mailto:nicole.segovia@adm.educadventista.org">nicole.segovia@adm.educadventista.org</a>			

T. L E N G U A J E	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	Lunes 01 de junio	Formativo	Creación de titulares locos.  Materiales: 2 o 3 Hoja de oficio – recortes de dibujos para crear titulares, <b>guardados en un sobre</b> – pegamento – tijeras - lápices de color o lápiz script <b>si tiene</b> – regla