Educação Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA DE SOROCABA UND. 1

sorocaba.sec@adventistas.org
Telefone: (15) 3500-0230
Rua Carlos Lombardi, 180
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

Sistemática de Atividades Avaliativas – 6º TB

Observação 1: Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado no dia imediato ao retorno e solicitar a 2ª chamada até o dia 02/12 na orientação pedagógica.

Observação 2: As provas de recuperação acontecerão de 08 a 12/12 e a convocação será entregue ao aluno no dia 05/12, dia também em que o aluno que quiser aumentar a sua nota, deverá realizar a solicitação.

ARTE				**Profª Bianca Maria Branco Dias**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
Durante o bimestre	TD – Tarefas Diárias	10	Arte Cristã Primitiva Criando Imagens e Sons A outra Roma	Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com "OK" e juntas terão o peso indicado aqui nesta sistemática. Todas as atividades conforme forem sendo propostas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Caso seja preciso usar um material diferente, esse será solicitado durante as anotações na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e que compareça nas tarefas no portal
11/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
CIÊNCIAS				**Prof. Guilherme Miquelin**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
28/10	SI1- Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Apostila do 3º Bimestre.

03/11	TB1 – Trabalho: Jogo dos 5 sentidos	2	Como enxergamos? Sensibilidade da pele Como ouvimos os sons? Olfato Paladar	Os alunos serão divididos em grupos pelo professor e cada grupo ficará responsável em montar um jogo com materiais recicláveis (não pode isopor) sobre um dos cinco sentidos que será informado pelo professor no dia da divisão dos grupos. Critérios avaliativos: Comprometimento com o trabalho em grupo. Apresentação do jogo: Materiais utilizados. Como esse jogo estimula aquele sentido? Simulação do jogo. A montagem do jogo será feita em sala de aula. 1ª aula em 27/10 - trazer materiais e montagem 2ª aula em 27/10 - trazer materiais e montagem Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
17/11	PR1 - Prova	5	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir	Capítulo 10 e 11 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Como enxergamos? Por que algumas pessoas não enxergam bem? Como os espelhos funcionam? Sensibilidade da pele O que é o som? Como ouvimos os sons? Quando a audição não funciona bem Sons que podemos ouvir Olfato Paladar	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor. Capítulo 10 – Sistema sensorial (parte 1) Capítulo 11 – Sistema sensorial (parte 2) Capítulo 12 – Sistema sensorial (parte 3)
08/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
EDUCAÇÃO FÍSICA				**Prof. Kleber Francisco de Oliveira**

Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TB 1- Trabalho	4	Ginástica de condicionamento	Durante o bimestre o professor irá dividir a sala em grupos de 5 pessoas. Cada grupo será responsável em realizar o alongamento inicial da aula de Educação Física. O grupo deverá realizar e demonstrar 10 alongamentos, podendo variar posição, duplas ou individuais, enfatizando a importância e qual grupo muscular (nome do musculo) que está alongando.
Durante o bimestre	AP 1- Aula Prática	6	Esportes de invasão, rede e jogos e brincadeiras	Esta avaliação está relacionada a participação ativa dos alunos durante as aulas de Educação Física. Valores como respeito e empatia também serão levados em consideração.
08/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
ENSINO RELIGIOSO				**Prof. Kleber Francisco de Oliveira**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
30/10	AV 1- Avaliação	1	Capítulo 14- Kahoot Inclusão Real	Neste dia o professor irá realizar um Kahoot sobre o capítulo 14 com perguntas sobre o texto. Os alunos deverão estudar previamente o capítulo para a realização da atividade em sala. A atividade será individual.
03/11	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	Em sala de aula o aluno fará um pequeno cartaz, em folha sulfite, com ilustração e uma frase de impacto criativa sobre superação, inclusão, empatia, respeito...temas abordados no livro.
13/11	PR 1 – Prova Bimestral	6	Inclusão Real e Inteligência na Prática	Capítulo 14 e capítulo 15 do livro didático.
Durante o bimestre	TA 1- Tarefas	1	Tarefas do livro didático	No final do bimestre o professor irá avaliar as atividades realizadas no livro. O aluno poderá ganhar até 1 ponto caso as atividades estejam completas.
09/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
GEOGRAFIA				**Prof. Marcos Paulo Silva Maldonado**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
28/10	SI1- Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Apostila do 3º Bimestre.
05/11	PR1- Prova	6	Capítulo 10 – Cartografia Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos Horários	Avaliação de todo conteúdo do Bimestre, anotações do caderno também serão úteis.
19/11	TB1	2	Coordenadas Geográficas Projeções Cartográficas	**Trabalho Prático individual: O Globo Desvendado**

				Objetivo do Trabalho Criar um guia visual que explique a função e a estrutura das **Coordenadas Geográficas** (Latitude e Longitude) e apresente as características e diferenças de **duas Projeções Cartográficas** importantes. **Materiais Necessários** 1. **Duas Folhas de Papel Cartão ou Cartolina A4** (ou Folha A3 dobrada ao meio, para criar um pequeno painel/cartaz). 2. **Lápis, Borracha, Régua e Canetas Coloridas** (para desenhar e diferenciar os conceitos). 3. **Livros e Fontes de Pesquisa** (para entender os conceitos de Projeção e Coordenadas). **Passo a Passo para a Execução do Trabalho** O trabalho será dividido em duas seções principais (que podem ocupar cada lado da folha/cartaz). **Seção 1: As Coordenadas Geográficas (O Sistema de Localização)** Nesta seção, você deve explicar o sistema de localização da Terra: 1. **Desenho do Globo:** Desenhe o contorno de um círculo que represente a Terra (Globo). 2. **Pontos de Referência:** Desenhe e destaque, com cores diferentes: a. O **Equador** (0º), explicando que ele divide o planeta em Hemisfério Norte e Sul, e que dele se mede a **Latitude**.

				b. O **Meridiano de Greenwich** (0∘), explicando que ele divide o planeta em Hemisfério Leste e Oeste, e que dele se mede a **Longitude**. 3. **Conceitos:** Escreva, em forma de caixas de texto claras: a. O que é **Latitude** (distância em graus do Equador). b. O que é **Longitude** (distância em graus de Greenwich). c. O que são **Paralelos** e **Meridianos**. d. *Dica: Use setas para mostrar como a Latitude se move para cima/baixo e a Longitude se move para a direita/esquerda.* **Seção 2: As Projeções Cartográficas (O Problema da Representação)** Nesta seção, você deve explicar como a Terra (que é esférica) é representada em um mapa (que é plano), e quais são as consequências dessa transformação. 1. **O Problema:** Escreva uma breve frase explicando que **nenhum mapa plano é perfeito**, pois ao "abrir" o globo, há sempre **distorções** (erros) no formato, área ou distância. 2. **Escolha e Desenho:** Escolha **duas** das seguintes projeções e desenhe um rascunho de como elas se parecem: a. **Projeção de Mercator:** Conhecida por ter meridianos e paralelos retos,

distorcendo muito as áreas próximas aos Polos (como a Groenlândia e a Antártida).

b. **Projeção de Peters:** Famosa por tentar corrigir a distorção da área, fazendo com que os continentes tenham tamanhos mais próximos do real, mas distorcendo o formato deles.

c. **Projeção Plana/Azimutal:** Boa para representar regiões polares ou mostrar o centro de um mapa de forma fiel, como se estivéssemos olhando o globo por cima.

3. **Análise:** Para cada uma das duas projeções escolhidas, escreva o **Nome**, o **Tipo de Erro** que ela causa (forma ou área), e qual sua **Principal Função** (para que ela é mais usada).

Critérios de Avaliação (Valor: 3,0 pontos)

Critério	Descrição	Valor
1. Coordenadas Geográficas	Desenho claro do sistema, correta identificação e explicação do **Equador**, **Greenwich**, **Latitude** e **Longitude**.	1,0
2. Projeções Cartográficas	Correta escolha, desenho e explicação das **duas projeções** (Nome, Tipo de Erro e Função). Demonstração de que entende o problema da distorção.	1,0
3. Elementos e Clareza	Uso da régua, cores para diferenciar os conceitos e organização geral do painel. A linguagem deve ser clara e direta.	0,5
4. Pesquisa e Fidelidade	Fidelidade ao conteúdo geográfico (as informações sobre as projeções e coordenadas devem estar corretas).	0,5
TOTAL		**3,0**

26/11	TD1	1	Capítulo 10 – Cartografia Capítulo 11 - Projeções Cartográficas e Fusos Horários	Preencher todas as tarefas da apostila do 4º Bimestre
12/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
GRAMÁTICA				**Profª Gabriella Gimenes Raimundo**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
28/10	SL- Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Apostila do 3º Bimestre.
02/11	TB1- Trabalho	2	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	Em sala de aula o aluno fará um pequeno cartaz, em folha sulfite, com ilustração e uma frase de impacto criativa sobre superação, inclusão, empatia, respeito e temas abordados no livro. Os alunos deverão apresentar para os colegas.
15 e 16/11	MA- Metodologia Ativa	2	Artigos, Numerais, Verbos e números, Determinantes nominais e Termos relacionais.	Em grupos, os alunos receberão os temas e estudarão em classe e em casa para entenderem e se organizarem para a apresentação que deverá ser complementada com slides ou cartazes. Critérios: Participação e Interação no grupo:0,5 Domínio do tema: 1,5
23/11	PR1- Prova	5	Interpretação de texto, Artigos, Verbos e numerais, determinantes nominais, Termos relacionais, meio e meia, abreviação, abreviatura e sigla.	Caderno e apostila, unidade 4.
12/12	Prova de Recuperação		Conteúdo do Bimestre	
HISTÓRIA				**Profª Monica Zacharias**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
28/10	SI1- Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Apostila do 3º Bimestre.
12/11	PR1 - Prova	6	A cultura romana e as origens do cristianismo Reinos bárbaros e o Império Bizantino	Apostila didática • capítulo 10 - p. 2-18 • capítulo 11 - p. 19-36
26/11	TB1- Trabalho em grupo	3	Regime senhorial na Europa	Apostila didática p. 55, sites e livros. Os alunos serão divididos em 6 grupos e deverão apresentar um trabalho em sobre os valdenses: 1. Quem foram os valdenses? 2. A mensagem dos valdenses 3. A perseguição contra os valdenses

				4. A resistência e a fé 5. Contribuições para o cristianismo 6. O legado dos valdenses hoje Cada grupo deverá preparar: • Cartaz ilustrado (com desenhos, mapas ou imagens impressas) ou apresentação em slides. • Apresentação oral de 10 minutos explicando o tópico. • Na data da apresentação, entregarão um resumo escrito sobre o tema. O trabalho deve conter **capa** com identificação do tema e dos componentes do grupo; **o texto deverá ser manuscrito a caneta com letra legível** e em folha pautada com **ilustrações (no mínimo 20 linhas de texto)**; na última página devem ser citadas as **referências** e o **relatório** de atividades do grupo. Critério de avaliação: a. Apresentação clara e objetiva? (1,0 ponto). b. Grupo coeso e organizado? (1,0 ponto). c. Conteúdo de acordo com que foi solicitado? (1,0 ponto) d. Apresentação e trabalhos feitos com capricho? (1,0)
10/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
INGLÊS				**Prof. Leonardo Guimarães Silva**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**		**Onde encontrar? Como fazer?**
20/10	TB1 – Trabalho	3	Animals and Pets	Cada aluno **individualmente** deverá uma carta como se fosse um animal que quisesse ser adotado como um pet (cachorro, gato, peixe, etc.). O aluno deverá descrever as características do pet escolhido. O trabalho deverá ser entregue em folha de caderno INTEIRA, folhas recortadas não serão aceitas.
28/10	SI1 – Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	
10/11	PR1 - Prova	6	Animals, Simple Present Tense– questions and short answers e wh questions/ There to be.	10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente. Anotações no caderno e livro didático capítulos 7 e 8. Atenção: Esta prova será aplicada inteiramente em língua inglesa

09/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
MATEMÁTICA				**Prof. Victor Silva dos Santos**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
28/10	SI1- Simulado	1	Conteúdo do 3º Bimestre	Apostila do 3º Bimestre.
04/11	AV1-Quiz em Grupo	2	Expressões Numéricas e Propriedades de Igualdade (Capítulo 7)	Perguntas feitas em sala de aula. Atividade feita em grupo de 5 integrantes.
11/11	Trabalho em Grupo	2	Expressões Numéricas e Propriedades de Igualdade (Capítulo 7)	Atividade feita em sala de aula com grupos de 5 integrantes e manuscrito. Trabalho consiste em Realizar 5 perguntas sobre Expressões Algébricas e Igualdades. Além de destacar a importância do tema em nossa sociedade.
25/11	PR1 - Prova	5	Expressões Numéricas e Propriedades de Igualdade, Razões/Partições (Capítulo 7), Perímetro/Área, Unidades de Medida de área e volume, Retângulos e Quadrados, Blocos Retangulares e Cubos. (Capítulo 8), Porcentagens, Probabilidades e todo o conteúdo de Gráficos (Capítulo 9)	Avaliação realizada em sala de aula.
11/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	
REDAÇÃO				**Profª Simone Romera da Silva**
Data	**Tipo de Avaliação**	**Peso**	**Objetos de conhecimento**	**Onde encontrar? Como fazer?**
30/09	RD1- Redação	2	Domínio da norma culta da língua portuguesa (gramática, ortografia, pontuação), capacidade de compreender e desenvolver a proposta temática no texto dissertativo-argumentativo, organização das ideias e argumentos, coesão e coerência do texto, uso de um repertório sociocultural produtivo. Proposta Simulado UCB.	Gêneros textuais trabalhados no 6ºano (caderno e apostila).
Durante o bimestre	TD1 – Tarefa diária	1	Participação das aulas e atividades feitas no caderno e apostila ao longo do bimestre.	Caderno e apostila.
12/11	TB1 - Trabalho	3	Livro Paradidático: Rodas, para que te quero!	Em grupo, os alunos vão elaborar um cartaz de Anúncio de campanha para arrecadar dinheiro para apoiar uma instituição de caridade. Durante a aula, será feita uma apresentação do cartaz. O grupo deverá relacioná-lo ao paradidático “Rodas, para que te quero!”. **Critério avaliativo:** Capricho e organização do cartaz, ortografia, estrutura do gênero textual Anúncio de

				campanha, seriedade e postura na apresentação, veracidade das informações sobre o paradidático.
Durante o bimestre	RD2 - Redação	4	Gêneros textuais: Notícia, Reportagem, Anúncio de campanha, Vídeo de campanha.	Caderno e apostila, páginas: 12, 29, 37 e 38 e 58. Seguindo as orientações da apostila e da professora, o aluno irá produzir textos durante a aula com base no que foi estudado em sala. A atividade será individual.
10/12	Prova de Recuperação	10	Conteúdo do Bimestre	