



INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres  
Atención de apoderado: Martes 16:30 a 17:30  
Reforzamientos: Lunes 9:30 a 11:30 hrs.  
Correo: [fabiola.ochoa@adm.educadventista.org](mailto:fabiola.ochoa@adm.educadventista.org)  
Página Web del colegio: <https://cadecal.educacionadventista.com>

Curso: 2º básico A                      07 al 11 de septiembre – 21 al 25 de septiembre

FECHAS IMPORTANTES:

| Día                       | Actividad                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Lunes<br>07/ 09/26        | <ul style="list-style-type: none"><li>Semana de la chilenidad; asisten con algún traje típico. (huaso, huasa, trajes zona Norte, etc.)</li><li>El alumno debe traer una donación de alimentos no perecibles, o útiles de aseo.</li><li>Horario de 14:00 a 19:30 hrs.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Martes<br>08/09/2026      | <ul style="list-style-type: none"><li>Semana de la chilenidad; asisten con algún traje típico. (huaso, huasa, trajes zona Norte, etc.)</li><li>El alumno debe traer una donación de alimentos no perecibles, o útiles de aseo.</li></ul> Horario de 14:00 a 19:30 hrs.                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Miércoles<br>09/09/2026   | <ul style="list-style-type: none"><li>Acto Civico: asisten con algún traje típico.</li><li>Horario del 1ºturno de las 14:00 a 16:00 hrs luego se retiran los estudiantes del 2ºA. Solo traen 1 colación saludable en su lonchera, sin cuadernos ni estuche</li><li>Importante: Cada estudiante debe venir vestido desde su hogar.</li></ul> Asistencia de apoderados: Podrán asistir solo 2 apoderados por ESTUDIANTE.<br><br><ul style="list-style-type: none"><li>2º turno de acto 16:30-18:00 (3 y 4 básicos), 16:15 entrada apoderados</li></ul> |
| Jueves<br>10/09/2026      | <ul style="list-style-type: none"><li>Acto cívico: horario <b>solo los 5º y 6º básico</b> con apoderados de 14:00 a 16:00 hrs.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Viernes<br>11/09/2026     | <ul style="list-style-type: none"><li>Día de juegos criollos y Convivencia por cursos.</li><li>14:30 entrada de estudiante</li><li>14:00 entrada de directiva y apoderados que van a poyar en el stand de juegos.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Lunes 14 al<br>Viernes 18 | <ul style="list-style-type: none"><li>Receso fiestas Patrias.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Lunes<br>21/09/26         | <b><u>Semana de la Biblia</u></b> : participan en los recreos de concursos y desafíos bíblicos (aprenderse los 10 mandamientos) horario <b>14.00 a 19:30 hrs.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Martes<br>22/09/2026      | <b><u>Semana de la Biblia</u></b> : participan en los recreos de concursos y desafíos bíblicos.<br>Horario <b>14.00 a 19:30 hrs.</b><br><ul style="list-style-type: none"><li>Representar a un personaje bíblico y relatar breve historia.</li><li>Concurso de dibujo historia bíblica.</li><li>Curso completo trae Biblia.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                |



|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                       | <ul style="list-style-type: none"><li>• Aprenderse los Diez Mandamientos.</li><li>• Pegar los Diez Mandamientos en la sala.</li></ul>                                                                                                                                          |
| <b>Miércoles</b><br><b>23/09/2026</b> | <b><u>Semana de la Biblia:</u></b> participan en los recreos de concursos y desafíos bíblicos (aprenderse los 10 mandamientos) horario <b>14.00 a 19:30 hrs.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Se entregarán premios como incentivo para la participación.</li></ul> |
| <b>Jueves</b><br><b>24/09/2026</b>    | <b><u>Semana de la Biblia:</u></b> Representación musical de la Biblia.<br>musical por curso. <ul style="list-style-type: none"><li>• Kínder 1° B - 2° B- 3° B-4°B-5°B-6°B</li><li>• Horario <b>14.00 a 19:30 hrs.</b></li></ul>                                               |
| <b>Viernes</b><br><b>25/09/2026</b>   | <b><u>Semana de la Biblia:</u></b> Todos los estudiantes vienen vestidos con túnicas de los tiempos de Jesús. Desfile de personajes Bíblico <ul style="list-style-type: none"><li>• Horario <b>14.00 a 17:10 hrs.</b></li></ul>                                                |

| ASIGNATURA          | OA/ CONTENIDO      | FECHA                  | OBSERVACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------|--------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Matemática</b>   | OA: 1, 2, 4, 7, 10 | Lunes 07 de septiembre | <b><u>Contenido a Evaluar:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Contar números de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</li><li>• Leer números del 0 al 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li><li>• Identificar las unidades y decenas de números del 0 al 1000, de acuerdo con su valor posicional.</li><li>• Comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones”.</li><li>• Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.</li><li>• Repasar las guías 1, 2, 3, 4, 5. guía de repaso.</li></ul> |
| <b>T. de Inglés</b> | Unit 4             | Lunes 31/08 y 07/09    | Disertaciones<br><b>(Evitar inasistencia)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ciencias</b>     | OA5-6              | Lunes 21 septiembre    | <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Contenido a evaluar:</u></b></li><li>• Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</li><li>• Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.</li><li>• Estudiar las guías n°1,2,3,4,5,6</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>Matemáticas</b>  | OA13-14            | Viernes 25 septiembre  | <b><u>Contenido a evaluar:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|          |  |                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------|--|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          |  |                      | <ul style="list-style-type: none"><li>• Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (&gt;, &lt;=) en forma pictórica y simbólica.</li><li>• Describen y representan la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.</li><li>• Ubican la posición de un objeto siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.</li></ul> |
| Lenguaje |  | Jueves 01 de octubre | <ul style="list-style-type: none"><li>• Plan lector: Cuentos para educar.</li><li>• Autor: María De La Luz Soto.</li><li>• Solicitar en biblioteca.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                |

| ARTES | Fecha                | Tipo de Evaluación/trabajo                                                                                    | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | MARTES<br>08/09/2026 | <u>TRABAJO CON NOTA</u><br> | <b>UNIDAD N°3</b><br>OA3: Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte, a partir de la experimentación con: -materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles, cartones, pegamentos, lápices, pinturas, textiles, imágenes.<br><br><b><u>Materiales:</u></b> En casa deben avanzar hasta más de la mitad del copihue, pero deberán terminarlo en sala, para observar el proceso. <ul style="list-style-type: none"><li>• Lana roja</li><li>• Lana verde</li><li>• Lana amarilla</li><li>• Las lanas servirán para bordar el copihue, por lo tanto, no debe ser mucha la lana y que sea de un grosor medio o delgado.</li><li>• Puede comprar esas bolsitas pequeñas que vienen lanas surtidas.</li><li>• Aguja punta roma mediana <b>No</b> grande, puede ser (metálica o plástica)</li></ul> |
|       | MARTES<br>22/09/2026 | Formativo                                                                                                     | <b>UNIDAD N°3</b><br>OA4: Comunicar y explicar sus impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.<br><b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Cuaderno de artes.</li><li>• Lápices de colores.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



| L<br>E<br>N<br>G<br>U<br>A<br>J<br>E | Fecha                   | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | LUNES<br>07/09/2026     | Formativo                  | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p>OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.</p> <p>OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan actividad libro Ziemax” Estrategias comprensión lectora: Lección n°6 Hallar el significado de palabras por contexto páginas 112 a la 115.</li><li>• Se va a trabajar en la carpeta Roja que está en la sala, realizando actividades de los grupos consonánticos.</li></ul> <p><b>TAREA PARA EL HOGAR:</b> Buscar en el diccionario las siguientes palabras: <b>compañía - timidez – maravillas</b>, y escribir el nombre más el significado en el cuaderno empaste rojo de lenguaje, además inventar una oración con cada una de ellas.</p> |
|                                      | MARTES<br>08/09/2026    | Formativo                  | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p>OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.</p> <p>OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Desarrollan actividad libro Ziemax” Estrategias comprensión lectora: Lección n°6 Hallar el significado de palabras por contexto páginas 116 a la 119.</li><li>• Se va a trabajar en la carpeta Roja que está en la sala, realizando actividades de los grupos consonánticos.</li></ul> <p><b>TRAER CUADERNO DE DICTADO EMPASTE ROSADO:</b> Deberán inventar 3 oraciones, cada una con las siguientes palabras: <b>compañía - timidez – maravillas</b>.</p>                                                                                              |
|                                      | MIÉRCOLES<br>09/09/2026 |                            | <p><b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u></b></p> <p><b><u>Acto cívico 1° turno de: 14:00-16:00 (NT2, 1 y 2 básicos)</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                      | JUEVES<br>10/09/2026    |                            | <p><b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u></b></p> <p><b><u>Acto cívico 14:00-16:00 (5 y 6 básicos), 13:30 entrada apoderados.</u></b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                         |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| LUNES<br>21/09/2026     | Formativo | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p>OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.</p> <p>OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones.</p> <p><u><b>Materiales</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER LIBRO DE LENGUAJE TOMO 1:</b> desarrollan actividad Texto Leo 2° básico Tomo 1, lección n°6 páginas 117 a la 123. (quedó pendiente)</li> </ul> <p><b>TRAER CUADERNO CALIGRAFIX,</b> desarrollan en sala las páginas 76 a la 80. (Deben tener completo desde la 4 a la 75, ya que hemos estado avanzando durante el primer semestre y completado en sala. Cuando los estudiantes faltan a clases, Usted debe ser su guía en casa, para no quedar atrasado con sus actividades</p>                                                |
| MARTES<br>22/09/2026    | Formativo | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p>OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.</p> <p>OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones.</p> <p><u><b>Materiales</b></u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER LIBRO DE LENGUAJE TOMO 1:</b> desarrollan actividad Texto Leo 2° básico Tomo 1, lección n°7 páginas 124 a la 134.</li> <li>• Desarrollan actividad libro Ziemax” Estrategias comprensión lectora: Desarrollan Evaluación Intermedia páginas 120 Y 121.</li> </ul> <p><b>TAREA PARA EL HOGAR:</b> Buscar en el diccionario las siguientes palabras: <b>porción - exceso - delicioso,</b> y escribir el nombre más el significado en el cuaderno empaste rojo de lenguaje, además inventar una oración con cada una de ellas.</p> |
| MIÉRCOLES<br>23/09/2026 | Formativo | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p>OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.</p> <p>OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |



|  |                                            |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                            |  | <p>interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones.</p> <p><b><u>Materiales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER LIBRO DE LENGUAJE TOMO 1:</b> desarrollan actividad Texto Leo 2° básico Tomo 1, lección n°7 páginas 135 a la 143</li><li>• <b>TAREA CUADERNO CALIGRAFIX,</b> desarrollan en CASA las páginas 81 a la 85 (Deben tener completo desde la 4 a la 80, ya que hemos estado avanzando durante el primer semestre.</li><li>• <b>TRAER CUADERNO DE DICTADO EMPASTE ROSADO:</b> Deberán inventar 3 oraciones, cada una con las siguientes palabras: <b>porción - exceso - delicioso.</b></li></ul>                                                                                                                                                                                                          |
|  | <p><b>JUEVES</b><br/><b>24/09/2026</b></p> |  | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p>OA2: Leer en voz alta para adquirir fluidez: pronunciando cada palabra con precisión, aunque se autocorrijan en contadas ocasiones respetando el punto seguido y el punto aparte sin detenerse en cada palabra.</p> <p>OA16: observación de imágenes conversaciones con sus pares o el docente sobre experiencias personales y otros temas.</p> <p>OA25: Participar activamente en conversaciones grupales sobre textos leídos o escuchados en clases o temas de su interés: manteniendo el foco de la conversación expresando sus ideas u opiniones.</p> <p><b><u>Materiales</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER LIBRO DE LENGUAJE TOMO 1:</b> desarrollan actividad Texto Leo 2° básico Tomo 1, lección n°8 páginas 144 a la 153.</li><li>• <b>TRAER CARPETA AZUL DE LECTURA,</b> se tomará la lectura N°2.</li></ul> |

| <b>M<br/>Ú<br/>S<br/>I<br/>C<br/>A</b> | Fecha                                         | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                        | <p><b>MIERCOLES</b><br/><b>09/09/2026</b></p> | Formativo                  | <p><b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u></b><b>ACTO FIESTAS PATRIAS</b></p> <p><b>Horario: 14:00 a 16:00 hrs.</b></p>                                                                                                                                                                                               |
|                                        | <p><b>MIERCOLES</b><br/><b>23/09/2026</b></p> | Formativo                  | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA6:</b> Expresar sensaciones, emociones ideas que les sugieren el sonido y la música escuchada, usando diversos medios expresivos (verbal, corporal, musical, visual).</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Traer cuaderno.</li></ul> |



| HISTORIA | Fecha                | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------|----------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|          | MARTES<br>08/09/2026 | Formativo                  | <b>UNIDAD N°2</b><br>OA 13: Mantener una conducta honesta en la vida cotidiana, en los juegos y en el trabajo escolar, hablando con la verdad, respetando las reglas de los juegos sin hacer trampa, y reconociendo sus errores y sus acciones, entre otros.<br>OA 14: Mostrar actitudes y realizar acciones concretas en su entorno cercano (familia, escuela y comunidad)<br>› respeto al otro (interactuar con cortesía, cuidar espacios comunes, respetar propiedad de los demás, etc.)<br>› responsabilidad (ejemplos: cumplir con sus deberes escolares, asumir encargos en el hogar y dentro de la sala de clases, etc.)<br>› tolerancia (ejemplos: respetar opiniones diversas, no discriminar a otros por su aspecto o costumbres, etc.)<br>› empatía (ejemplos: integrar a los demás en sus juegos y actividades, ayudar a los otros, etc.)<br><br><u><b>Materiales:</b></u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO.</b></li><li>• Desarrolla la guía N°1</li></ul> |
|          | JUEVES<br>10/09/2026 | Formativo                  | <u><b>CAMBIO DE ACTIVIDADES</b></u><br><b>ACTO FIESTAS PATRIAS</b><br><b>Asisten los 5° y 6° Básicos junto a sus apoderados.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|          | MARTES<br>22/09/2026 | Formativo                  | <b>UNIDAD N°3:</b><br>OA 3: Distinguir los diversos aportes a la sociedad chilena proveniente de los pueblos originarios (palabras, alimentos, tradiciones, costumbres, etc.) y de los españoles (idioma, religión, alimentos, costumbres, etc.) y reconocer nuestra sociedad como mestiza.<br><br><u><b>Materiales:</b></u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO.</b></li><li>• Desarrollan guía N°2.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|          | JUEVES<br>24/09/2026 | Formativo                  | <b>UNIDAD N°3</b><br><br><b>OA 4:</b> Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones europeas, orientales, árabes y latinoamericanas a la diversidad de la sociedad chilena, a lo largo de su historia.<br><br><u><b>Materiales:</b></u> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE AMARILLO.</b></li><li>• Desarrollan guía N°3.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| M<br>A<br>T<br>E<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | Fecha                 | Tipo de Evaluación/trabajo        | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | LUNES<br>07/09/2026   | Formativo                         | <b>Contenido a Evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contar números de 2 en 2, de 5 en 5, de 10 en 10 y de 100 en 100, hacia adelante y hacia atrás, empezando por cualquier número menor que 1 000.</li> <li>• Leer números del 0 al 1.000 y representarlos en forma concreta, pictórica y simbólica.</li> <li>• Identificar las unidades y decenas de números del 0 al 1000, de acuerdo con su valor posicional.</li> <li>• Comprende la relación entre la adición y la sustracción al usar la “familia de operaciones”.</li> <li>• Estimar cantidades hasta 100 en situaciones concretas, usando un referente.</li> <li>• Repasar las guías 1, 2, 3, 4, 5. guía de repaso.</li> </ul> |
|                                                | JUEVES<br>10/09/2026  | Formativo                         | <b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u></b><br><b>ACTO FIESTAS PATRIAS</b><br><b>Asisten los 5° y 6° Básicos junto a sus apoderados</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                | VIERNES<br>11/09/2026 | Formativa                         | <b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u></b><br><b><u>CONVIVENCIA Y JUEGOS CRIOLLOS</u></b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                                                | LUNES<br>21/09/2026   |                                   | <b>OA 13:</b> Demostrar, explicar y registrar a igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).<br><b>OA 14:</b> Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda, usando material concreto y dibujo.<br><b><u>Materiales:</u></b><br><b>TRAER CUADERNO EMPASTE AZUL:</b> desarrollan guía de aprendizaje N°2 “Guía de repaso” (quedo pendiente).                                                                                                                                                                          |
|                                                | JUEVES<br>24/09/2026  | Formativo                         | <b>UNIDAD N°3</b><br><b>OA 15:</b> Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.<br><b><u>Materiales:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>TRAER LIBRO DE MATEMATICA TOMO 2:</b> desarrollan las páginas desde la 19 a la 31</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|                                                | VIERNES<br>25/09/2026 | <b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b> | <b>OA 13:</b> Demostrar, explicar y registrar a igualdad y desigualdad en forma concreta y pictórica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=) y los símbolos no igual (>, <).<br><b>OA 14:</b> Representar y describir la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros (objetos y personas), incluyendo derecha e izquierda, usando material concreto y dibujo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |



|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p><b><u>Contenido a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Determinan y registran dos igualdades o desigualdades dadas, con el uso de una balanza para verificar su resultado.</li><li>• Comparan y registran igualdades o desigualdades con el uso de símbolos (&gt;, &lt; =) en forma pictórica y simbólica.</li><li>• Describen y representan la posición de objetos y personas con relación a sí mismo y a otros.</li><li>• Ubican la posición de un objeto siguiendo dos o más instrucciones de posición, ubicación y dirección, usando un punto de referencia.</li></ul> |
|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| C.<br>N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>A<br>L<br>E<br>S | Fecha                 | Tipo de Evaluación/trabajo        | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                 | LUNES<br>07/09/2026   | Formativo                         | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA6:</b> Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER CUADERNO EMPASTE VERDE.</b></li><li>• Desarrollan guía de aprendizaje N°6 “</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                 | VIERNES<br>11/09/2026 | Formativo                         | <p><b><u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u></b></p> <p><b>ACTO FIESTAS PATRIAS</b></p> <p><b>Asisten los 5° y 6° Básicos junto a sus apoderados</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                 | LUNES<br>21/09/2026   | <b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b> | <p><b><u>Contenido a evaluar:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Observar e identificar algunos animales nativos que se encuentran en peligro de extinción, así como el deterioro de su hábitat, proponiendo medidas para protegerlos.</li><li>• Identificar y comunicar los efectos de la actividad humana sobre los animales y su hábitat.</li><li>• Estudiar las guías n°1,2,3,4,5,6</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                                                 | VIERNES<br>25/09/2026 | Formato                           | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA9:</b> Observar y describir, por medio de la investigación experimental, algunas características del agua, como la de: - escurrir; -adaptarse a la forma del recipiente.</p> <p><b><u>Materiales:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>TRAER TEXTO CIENCIAS.</b> Desarrollan actividad páginas 102 a la 109.</li><li>• Enviar <b>Un</b> recipiente de plástico transparente grande para que quepan las manos del estudiante dentro y puedan manipular el agua, una jarra de agua transparente y tres recipientes de vidrio de distinta forma.</li><li>• Enviar sus materiales en una caja plastica cerrada, para evitar que se les quiebre sus materiales.</li></ul> |



| R<br>E<br>L<br>I<br>G<br>I<br>Ó<br>N | Fecha                   | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | MIÉRCOLES<br>09/09/2026 | Formativo                  | <u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u><br>ACTO FIESTAS PATRIAS<br>Horario: 14:00 a 16:00 hrs.                                                                                                                                                                                                     |
|                                      | JUEVES<br>10/09/2026    | Formativo                  | <u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u><br>ACTO FIESTAS PATRIAS<br>Asisten los 5° y 6° Básicos junto a sus apoderados.                                                                                                                                                                             |
|                                      | MIÉRCOLES<br>09/09/2026 | Formativo                  | UNIDAD N°3 “Grandes Emociones”<br>LECCIÓN 18: PALABRAS DE ESPERANZA<br><b>Objetivo:</b> Referencia: Lucas 6:45.<br>• Animar al alumno a llevar palabras de ánimo y esperanza a las personas.<br><b>Materiales:</b><br>• Texto Cada día con Dios. Desarrollan actividad páginas 50 y 51. |
|                                      | JUEVES<br>10/09/2026    | Formativo                  | Participan de Sociedad de Menores.                                                                                                                                                                                                                                                      |

| T<br>E<br>C<br>N<br>O<br>L<br>O<br>G<br>Í<br>A | Fecha                   | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | MIÉRCOLES<br>09/09/2026 | Formativo                  | <u>CAMBIO DE ACTIVIDADES</u> ACTO FIESTAS PATRIAS<br>Horario: 14:00 a 16:00 hrs.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                                                | MIÉRCOLES<br>23/09/2026 |                            | UNIDAD N°1<br><br>OA 7: Usar internet para acceder y extraer información siguiendo las indicaciones del profesor y considerando la seguridad de la fuente.<br><br><b>Materiales:</b><br>• Asisten a la sala de computación:<br>✓ Distinguen, en el uso, los términos básicos asociados a internet<br>✓ (como http, www, dominios).<br>✓ Escriben direcciones web para buscar páginas específicas.<br>✓ Usan palabras clave en páginas web para buscar información.<br>✓ Se mueven en páginas web abiertas en diferentes ventanas y pestañas.<br>✓ Identifican y usan páginas web de fuentes confiables. |



| E.<br><br>F<br>I<br>S<br>I<br>C<br>A | Fecha                | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                               |
|--------------------------------------|----------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                      | MARTES<br>08/09/2026 | Formativo                  | OA 05: Ejecutar una danza nacional basada en ritmos y música típica.  |
|                                      | JUEVES<br>10/09/2026 | Formativo                  | Acto cívico, ejecución de danzas típicas y bailes nacionales (OA 05). |
|                                      | MARTES<br>22/09/2026 | Formativo                  | OA 05: Ejecutar una danza nacional basada en ritmos y música típica.  |
|                                      | JUEVES<br>24/09/2026 | Formativo                  | OA 05: Ejecutar una danza nacional basada en ritmos y música típica.  |

| T<br>.<br>I<br>N<br>G<br>L<br>É<br>S | Fecha               | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      | LUNES<br>07/09/2026 | Sumativo                   | <b>DISERTACIONES</b><br><br>"Good afternoon teacher and classmates.<br>My name is _____. I want to be an <u>engineer</u> . I work in an <u>office</u> , and I use a <u>computer</u> to work. Thank you for your attention"<br><br>Nota: Se aplicará rubrica a estudiantes que no se presentaron en la fecha indicada y no presentan hasta el lunes 07/09 |
|                                      | Lunes<br>21/09/2026 | Formativo                  | Unit 5 – my classmates<br>obj: Identificar adjetivos<br><br>Materiales:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- Cuaderno de asignatura (morado)</li><li>- Libro de inglés</li></ul> (Se registrará si el estudiante no cuenta con los materiales o no trabaja en clases como observación, si es frecuente como anotación negativa)                    |

Lista de estudiantes que se presentan el 07/09 - La disertación solo debe durar 1 min

|                 |                |                    |                   |
|-----------------|----------------|--------------------|-------------------|
| Luna Alejandra  | Ortiz Juan     | Sierra Agustín     | Avilés Emilia     |
| Marín Agustín   | Pinto Ana      | Soto Benyamin      | López Salomé      |
| Miranda Máximo  | Pizarro Liam   | Toledo Amaro       | Santander Barbara |
| Montoya Mathias | Plaza Ramses   | Troncoso Margareth |                   |
| Neira Matias    | Sepulveda Anna | Verdugo Khaleesi   |                   |
| Olavarría Aby   | Sierra Aaron   | Yañez Anuar        |                   |



| K<br>U<br>N<br>Z<br>A | Fecha                   | Tipo de Evaluación/trabajo | Contenidos / Materiales                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-----------------------|-------------------------|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | MIÉRCOLES<br>09/09/2026 | Formativo                  | <u>Acto Civico: asisten con algún traje típico.</u>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                       | Miércoles<br>23/09/2026 | Trabajo evaluado           | <p>OA 8 Comprender la importancia de la relación entre el ser humano, la naturaleza y el cosmos, considerando la perspectiva indígena de la ciencia.</p> <p>OA11Comprender la presencia de elementos naturales y cósmicos.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Libro del pueblo Lickanantay</li><li>• Cuaderno de la asignatura (empaste café)</li><li>• Papel lustre</li><li>• 2 cartulinas de carpeta (colores claros)</li><li>• Lápiz grafito</li><li>• Lápices de colores</li><li>• Pegamento y tijera</li></ul> |

**INFORMACIÓN GENERAL IMPORTANTE:**

- ✓ El jueves 24 septiembre se aplicará la **Lectura n°2**, por lo que solicitamos que los estudiantes practiquen diariamente en casa con el material entregado. La práctica constante favorece el desarrollo de su velocidad y comprensión lectora. Asimismo, se ruega enviar la carpeta **AZUL**, dónde deben estar archivadas todas las lecturas de Fluidez Lectora, ya que serán utilizadas durante las evaluaciones y para llevar un seguimiento del progreso del estudiante.
- ✓ Ante esta ley se publicará los números de las inspectoras según nivel  
SOLO PARA EMERGENCIAS: 1 y 2 básicos, NT2 B: Silvia Rivera +56 9 5915 8087.
- ✓ **REFORZAMIENTO**
- ✓ Horario todos los lunes desde 9:30 a 11:30 hrs, deben venir con el buzón del colegio (traer cuaderno y estuche).

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| ● Sandra Aravena      | ● Isaías Cáceres |
| ● Barbara Santander   | ● Eliam Carvajal |
| ● Maximiliano Akimoto | ● Emilia Aviles  |

| <div><h1>Minuta de la semana</h1></div> |                            |                    |                     |                            |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                          | LUNES                      | MARTES             | MIÉRCOLES           | JUEVES                     | VIERNES                                                                              |
| 1°<br>Recreo                                                                                                             | Yogurt con cereal o avena. | Ensalada de fruta. | Ensalada de verdura | Yogurt con cereal o avena. | Libre (saludable)                                                                    |
| 2°<br>Recreo                                                                                                             | Fruta                      | Huevo duro.        | Sándwich y un jugo. | Fruta                      |  |

Mateo 6:33

“Mas buscad primeramente el reino de Dios y su justicia, y todas estas cosas os serán añadidas”.