

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES 3º BIMESTRE 2º ENSINO MÉDIO

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):

	Início e término do bimestre
	Recesso ou Feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Simulado PLURAAL – entre 24 de agosto e 01 de setembro
	ENEM INTERATIVO

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

Calendário Organizacional AV1

As Avaliações AV1 ocorrerão na semana de 24 a 28 de agosto. Verifiquem a data específica no campo de cada uma das disciplinas.

Calendário Organizacional AV2

15/09	16/09	17/09	18/09	21/09
Inglês Química	Física História	Biologia	Matemática Geografia	Língua Portuguesa

Calendário Organizacional Recuperação

Inglês	Química	Física	História	Biologia	Matemática	Geografia	L. Portuguesa
24/09	29/09	28/09	29/09	28/09	25/09	30/09	24/09

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Mód 2 – O Continente americano no século XIX	Avaliação Cumulativa Prática Linha do tempo ilustrada Elaborar uma linha do tempo ilustrada com os principais acontecimentos do Continente Americano no Século XIX Acontecimentos históricos corretos, legendas de explicação, uso correto do conteúdo estudado (4,0) Organização visual e disposição dos elementos (4,0) Criatividade – seguir com as especificidades (2,0) Possíveis materiais: lápis, borracha, caneta, cartolina e demais materiais de acordo com a escolha do aluno.
AV.2	16/09	10	Mód 3 – A Segunda Revolução Industrial e a corrida neocolonial Mód. 4 – O reinado de D.Pedro II (1840 – 1889)	Avaliação Cumulativa Teórica Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, mescladas entre discursivas e de múltipla escolha. Cada questão vale 1.0.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações do professor em sala de aula e ao eclass.	10	Mód 1 - Mudanças ideológicas e políticas na Europa do século XIX	Avaliação Contínua Lista de exercícios - Via portal "E-class" Lista 1 – 3,5 Lista 2 – 3,5 Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

ARGUMENTAÇÃO				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	28/08 (2ºCH); 24/08 (2ºCN).	10	AV1 – Apostila 02 de Argumentação (Módulo 1) - Tema 1: “O êxodo contemporâneo no Brasil: a problemática dos imigrantes e dos refugiados”.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “O êxodo contemporâneo no Brasil: a problemática dos imigrantes e dos refugiados”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.1	17 a 21/08.	10	Redação Nota 1000 – Tema 1 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RD.2	31/08 a 04/09.	10	Redação Nota 1000 – Tema 2 – Proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).

SI.1	04/09 (2ºCH); 31/08 (2ºCN).	10	Concurso de Redação PLURAAL.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor, na Plataforma de Redação Nota 1000. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
AV.2	11/09 (2ºCH); 14/09 (2ºCN).	10	AV2 - Apostila de Argumentação (Módulo 2) - Tema 2: “Xenofobia no Brasil: quando o outro apresenta aversão e repulsa”.	Escrever um texto dissertativo-argumentativo, sobre o tema “Xenofobia no Brasil: quando o outro apresenta aversão e repulsa”. Durante o bimestre, serão feitas correções em rascunhos / versões da Proposta de Redação, com o intuito de aprimorar a escrita de cada aluno. Ao final, o aluno utilizará o último rascunho / versão corrigida para transcrevê-la à Folha Oficial de Redação, disponível na Apostila de Argumentação. Serão observados, para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): • uso padrão-culto da língua portuguesa (2,0); • compreensão do tema (2,0); • coerência (2,0); • coesão (2,0); • proposta de intervenção (2,0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA 18/09 (2ºCH); 21/09 (2ºCN).		Escrever um texto dissertativo-argumentativo, com proposta apresentada pelo professor. Serão observados para fins de avaliação, os mesmos critérios utilizados no Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM): uso padrão culto da língua portuguesa (2,0); compreensão do tema (2,0); coerência (2,0); coesão (2,0); proposta de intervenção (2,0).		

GEOGRAFIA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25 e 27/08 (2º A) 26 e 28/08 (2º B)	10	Trabalho Bimestral: SEMINARIO – CONFLITOS NO MUNDO	Trabalho escrito (grupo) a ser definido em sala. Os alunos apresentarão os principais conflitos que acontecem no mundo, com o seguinte critério: O professor indicará para cada grupo, um conflito que está acontecendo no mundo em continentes variados, para que os alunos abordem: Os motivos, países envolvidos, tempos de conflito, principais líderes, impactos econômicos etc. 1. Estrutura e organização do relatório conforme normas acadêmicas (ABNT) – 2,0 pontos. 2. Pesquisa e aprofundamento do conteúdo – 4,0 pontos Apresentação oral em grupo – 4,0 pontos
AV.2	18/09	10	Módulo 01 – Geografia dos continentes. Módulo 02 – Sistema Capitalista. Módulo 03 – Sistema Socialista	Avaliação Cumulativa Teórica (Prova): Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, entre objetivas e discursivas.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre.	10	Apostila do aluno com módulos relacionados, estudados no bimestre.	Resolução de exercícios dos módulos, ao longo do bimestre, sugeridos pelo professor (6.0) Pesquisas e resumos no caderno ao longo do bimestre solicitado pelo professor preferencialmente em sala de aula, bem como maratona de exercícios (4.0)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

LÍNGUA PORTUGUESA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Apresentação: 25 e 26/08 (2ºCH); 25/08 (2ºCN); Análise Literária: até 21/08.	10	AV1 – Trabalho Bimestral – Seminário: Livro Lista FUVEST/2027: “Memórias de Martha”, de Júlia Lopes de Almeida + Análise Literária.	TRABALHO BIMESTRAL (AV1): SEMINÁRIO + ANÁLISE LITERÁRIA – Apresentação de Seminário, em grupo. Preparar uma aula expositiva (com slides) sobre a obra “Memórias de Martha”, de Júlia Lopes de Almeida (Lista FUVEST/2027); Preenchimento correto de um Roteiro para Análise Literária. Serão avaliados como critérios: - o domínio do conteúdo (2,0); - coerência e veracidade das informações apresentadas (4,0); - Análise Literária (4,0).
	21/09			Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de Gramática e 5 (cinco) de Literatura, mesclando entre questões de múltipla escolha e discursivas (5 de cada), valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma.
PRODUTIVIDADE	Caderno e Apostilas: até 18/09; Ensaios: até 30/09. Simulado PLURAAL: 01 a 0/09.	10	Caderno e Apostilas + Mostra Literária (retomada dos ensaios para reapresentação da Mostra Literária “Dia D”) + Simulado PLURAAL.	Atividades realizadas corretamente no caderno, Apostilas e materiais de apoio (3,0); Atribuição de nota para a retomada dos Ensaios para a Reapresentação da Mostra Literária no “Dia D” (4,0); Atividade realizada em sala de aula (3,0).
	RECUPERAÇÃO ÚNICA 30/09			Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo 10 (dez) questões, sendo 5 (cinco) de múltipla escolha e 5 (cinco) discursivas, valendo entre 0,5 (meio) e 1 (um) ponto cada uma. Conteúdo: AV1 e AV2.

LÍNGUA INGLESA / APROFUNDAMENTO

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10	1. Grammar & Vocabulary (Gramática e Vocabulário) — Peso: 5,0 pontos 0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o grau de Igualdade (ex: <i>Mental health is as important as physical health</i>). 0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o grau de Inferioridade (estrutura obrigatória: <i>less + adjetivo + than</i>). 0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o Comparativo de Superioridade (ex: <i>Talking to someone is more effective than hiding your feelings</i>). 0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o Superlativo (ex: <i>Your life is the most valuable thing you have</i>). 1,0 ponto por escrever 1 frase correta usando um Gerúndio (ex: <i>Asking for help is a sign of bravery</i>). 1,0 ponto por escrever 1 frase correta usando um Infinitivo (ex: <i>It is important to listen to your friends</i>). 0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando Too para indicar excesso (ex: <i>It is never too late to ask for help</i>). 0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando Enough para indicar suficiência (ex: <i>You are strong enough to overcome this</i>). 2. Communicative Achievement (Realização Comunicativa) — Peso: 3,0 pontos 1,0 ponto por criar um texto empático e respeitoso focado na conscientização do Setembro Amarelo (prevenção, dicas de autocuidado mental ou mensagem de apoio). 1,0 ponto por construir uma legenda (<i>caption</i>) fluida e coesa, conectando as regras gramaticais de forma natural para formar um texto de verdade, e não apenas uma lista de frases soltas. 1,0 ponto por incluir os elementos obrigatórios de redes sociais: um título chamativo na imagem e pelo menos 3 <i>hashtags</i> temáticas em inglês no final da

				legenda (ex: #YellowSeptember, #MentalHealth, #YouMatter). 3. Organization (Organização e Regras) — Peso: 2,0 pontos 0,5 ponto pela criação visual da postagem usando o aplicativo Canva (formato Feed ou Stories), utilizando amarelo e/ou elementos visuais que remetam ao tema. 0,5 ponto por entregar a postagem exportada no formato de imagem (PNG ou JPG) ou PDF. 0,5 ponto por enviar o arquivo na plataforma escolar (ex: E-class) dentro do prazo e local estabelecidos. 0,5 ponto por nomear o arquivo enviado com a nomenclatura exata exigida (ex: <i>nome_sobrenome_turma_setembroamarelo</i>). (Obs: Será descontado 0,1 para erros de ortografia e gramática nas palavras que não compõem as regras obrigatórias).
AV.2	15/09	10	Módulos 1 e 2 Degrees of adjectives – equality and inferiority cases; superiority cases (comparative and superlative); Gerunds and infinitives; Too and enough	A avaliação será composta por questões de múltipla escolha e dissertativas, valendo 1 ponto cada.
PRODUTIVIDADE		10	Simulado PLURAAL	Simulado – 3,0
	06/08		Diagnostic Test	Avaliação diagnóstica online – peso 1,0 Responder devidamente o formulário diagnóstico disponibilizado no Eclass
	Diária		Vocabulary Chek-in (aumento de vocabulário)	Vocabulary Check in – Peso 1,0 Em cada aula será dado um novo tema para a palavra, o aluno deverá colocar no final do caderno de inglês a palavra ligada ao tema, com o seu significado e sua utilização em uma frase. Ao final do bimestre todas as palavras serão contabilizadas e dadas a nota referente ao feito.
	11/09		Guardian Words Produção escrita e estruturada de um cartão de oração/encorajamento para um colega de classe sorteado. O aluno deverá criar um pequeno texto aplicando, obrigatoriamente, as quatro regras	Guardian Words (Secret Friend) Total: 4,0 pontos 1. Grammar & Vocabulary (Gramática e Vocabulário) — Peso: 2,0 pontos 0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o grau de Igualdade (estrutura obrigatória: as + adjetivo + as).

gramaticais de comparação em inglês para destacar as qualidades do amigo secreto. A atividade engloba as etapas de rascunho, confecção do cartão final e uma breve apresentação oral (leitura de uma frase no superlativo para a revelação do colega).

0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o grau de Inferioridade (estrutura obrigatória: less + adjetivo + than).

0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o grau de Superioridade (estrutura obrigatória: adjetivo-er + than OU more + adjetivo + than).

0,5 ponto por escrever 1 frase correta usando o Superlativo (estrutura obrigatória: the + adjetivo-est OU the most + adjetivo).

2. Communicative Achievement (Realização Comunicativa) — Peso: 1,0 ponto

0,5 ponto por escrever uma mensagem que cumpra o objetivo: encorajar, elogiar ou fazer uma oração positiva para o colega sorteado.

0,5 ponto por usar adjetivos variados para descrever o colega, não usando apenas palavras básicas como "good", "nice" ou "happy".

3. Organization (Organização e Regras) — Peso: 0,5 ponto

0,25 ponto pelo uso de imagem decorativas no cartão.

0,25 ponto por entregar o cartão final limpo, sem rasuras e com acabamento decorado.

4. Pronunciation & Delivery (Pronúncia e Entrega) — Peso: 0,5 ponto

0,5 ponto por falar em voz alta, de forma compreensível, a sua frase no Superlativo no momento de revelar quem é o seu amigo secreto para a turma.

Obs: Será descontado 0,1 para erros de ortografia em palavras que não fazem parte da regra gramatical principal;

Obs.² não serão aceitos adjetivos negativos, perjurativos ou qualquer aato que vá contra o regimento escolar bem como as diretrizes normativas, sendo então ANULADO o trabalho que o fizer.

RECUPERAÇÃO
ÚNICA 24/09

RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2CH 21 e 25/06 2CN 21 ao 25/06	10	AV01 Construção de um Tangram. Módulo 01: Polígonos, Triângulos e Cálculo de área por decomposição.	Construir um Tangram com papelão e EVA e utilizá-lo para demonstrar as relações métricas que possibilitam o cálculo de diferentes figuras por decomposição. Construir o tangram com qualidade e elaborar duas figuras quais quer com o tangram e provar que as medidas dos pedaços separados formam a figura completa. Material de apoio: https://www.youtube.com/watch?v=YakSeeYea5Y A avaliação considerará a qualidade da construção do tangram em papelão e EVA, observando a precisão dos recortes, a montagem correta das sete peças e sua funcionalidade (2,0 pontos). Também será avaliada a elaboração de duas figuras diferentes utilizando todas as peças do tangram, demonstrando domínio da composição e decomposição das figuras (3,0 pontos). Por fim, o aluno deverá comprovar, por meio de cálculos e justificativas, que as medidas das peças decompostas correspondem à figura completa, evidenciando a compreensão das relações métricas envolvidas (5,0 pontos). Total: 10,0 pontos.
	18/09	10	Módulo 02: Prismas e Pirâmides.	Responder a uma avaliação contendo 10 questões entre objetivas e discursiva, cada questão vale 1 pontos. A avaliação será apenas referente ao módulo 2 da apostila.
PRODUTIVIDADE	Ao longo do bimestre	10	Módulo 01: Polígonos, Triângulos e Cálculo de área por decomposição. Módulo 02: Prismas e Pirâmides.	Planificação e Construção de sólidos geométricos. (2 pontos) Mapa mental: calculo de área por decomposição. (1 pontos) Mapa conceitual: geometria espacial estudo de prismas e pirâmides. (1 pontos) Maratona Completo. (3 pontos) Caderno e livros (3 pontos)
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

FÍSICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24 a 28/08	10	Módulo 1 – Espelhos esféricos Módulo 2 – Lentes esféricas	Determinação Analítica da Imagem - Entrega: Em papel sulfite ou Canson, organizado e legível. Etapa 1 - Espelhos - (5,0 pontos). Deve incluir esquemas/desenhos de apoio, apresentando as características da imagem corretamente identificadas. (real/virtual, invertida/direita, maior/menor). Deve conter resolução analítica (Lei de Gauss) 1. Espelho plano (1 ponto) Características da imagem corretamente identificadas. 2. Espelho côncavo (3 pontos): a) Objeto antes do foco (1 ponto) b) Objeto entre o foco e o vértice (1 ponto) c) Objeto além do foco (1 ponto) 3. Espelho convexo (1 ponto) Características da imagem corretamente identificadas. Etapa 2 - Lentes - (5,0 pontos). Deve incluir esquemas/desenhos de apoio, apresentando as características da imagem corretamente identificadas. (real/virtual, invertida/direita, maior/menor). Deve conter resolução analítica (Lei de Gauss) 1. Classificação das Lentes (1 ponto) Classificação das lentes de acordo com as características: bordas largas ou finas, côncavas ou convexas, convergentes ou divergentes. 2. Lentes convergentes (3 pontos):

				a) Objeto antes do foco (1 ponto) b) Objeto entre o foco e o vértice (1 ponto) c) Objeto além do foco (1 ponto) 3. Lentes divergentes (1 ponto) Características da imagem corretamente identificadas.
AV.2	16/09	10	Módulo 3 – Ondas.	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.
PRODUTIVIDADE	Experiência de 1 a 4/09 Mapa Mental 08 a 11/09 Apostila e Maratona – data máxima 14/09		Módulo 1 – Espelhos esféricos Módulo 2 – Lentes esféricas Módulo 3 – Ondas.	Experiência: Ondas com Molas de Brinquedo (5,0 pontos) Os alunos deverão se organizar em grupos de até 5 integrantes para realizar uma atividade prática utilizando molas de brinquedo. Realização da prática (3,0 pontos) Durante a atividade, o grupo deverá: • Produzir ondas transversais (movimentos para cima e para baixo); • Produzir ondas longitudinais (compressão e alongamento da mola); • Observar como ocorre a propagação da onda; • Identificar o que acontece com a onda na reflexão; • Observar situações de interferência (quando duas ondas se encontram). Relatório (2,0 pontos) O grupo deverá entregar um relatório em folha sulfite ou almanaque, contendo: • Nome dos alunos; • Descrição da prática e representação das ondas (desenhos ou esquemas);

				• Observações realizadas durante a atividade; • Conclusão do grupo. Mapa Mental – Valor total: 2,0 pontos Os alunos deverão elaborar mapa mental referentes aos conteúdos estudados no bimestre. • Módulo 3 – Ondas. Apostila e Maratona de Física - Valor total: 3,0 pontos. Atividades realizadas corretamente na Apostila e no Maratona de Física. ENEM INTERATIVO - 1,0 bônus na média Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	25/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL		

QUÍMICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2ºEMA: 25/8 2ºEMB: 28/8	10	Módulo 2: Fatores que alteram a velocidade de uma reação química	Aula prática, a ser realizada em sala de aula, seguindo roteiro proposto pela professora. Cada dupla, trio ou grupo de alunos deverá trazer 7 comprimidos efervescentes (antiácido ou vitamina C) e vinagre. Os demais materiais utilizados nesta aula serão fornecidos pelo colégio. Os alunos deverão seguir as orientações da professora quanto aos procedimentos da aula prática, anotando todos os fenômenos observados. Critérios de Avaliação • Aplicação dos procedimentos experimentais e análise dos resultados (3,0 pontos): registra observações relevantes e estabelece relações entre os resultados obtidos e os conceitos científicos trabalhados na atividade. • Execução dos procedimentos experimentais (3,0 pontos): realização correta das etapas propostas, utilização adequada dos materiais e observação dos procedimentos de segurança. • Preenchimento do roteiro da aula prática (4,0 pontos): registro individual completo das observações, descrição dos fenômenos observados e elaboração de conclusões coerentes com os resultados obtidos. Total: 10,0 pontos. Observação: Caso o grupo não traga os comprimidos efervescentes e o vinagre solicitados, não poderá realizar a atividade prática na data prevista, devendo realizá-la posteriormente em recuperação, conforme orientação da professora.
AV.2	15/09	10	Módulo 1: Cinética química Módulo 2: Fatores que alteram a velocidade de uma reação química Módulo 3: Equilíbrios químicos	PROVA Responder, de maneira correta, a uma avaliação escrita, presencial e individual, contendo questões, entre objetivas e discursivas.

PRODUTIVIDADE				LISTA DE EXERCÍCIOS ONLINE – PLATAFORMA CPBPROVA (5,0 PONTOS) Lista de exercícios, com 10 questões de múltipla escolha, sobre os conteúdos trabalhos em sala de aula. Atividade individual, a ser realizada pelo aluno em casa, na plataforma Eclass-Prova. O link da atividade será disponibilizado na plataforma Eclass. A lista ficará disponível para a sua realização no período de 31/8 a 4/9; 2ª data para realização, valendo 70% da nota: dias 8/9 e 9/9. TAREFAS DIÁRIAS (5,0 PONTOS) Acompanhamento diário das tarefas realizadas em sala de aula na apostila e no caderno, através da professora. - As tarefas realizadas serão anotadas no diário de notas pela professora e será realizada uma média aritmética de acordo com o número de tarefas realizadas no bimestre - O aluno que faltar à aula ou deixar de fazer a tarefa em classe, deve procurar a professora na aula e entregá-la até uma semana depois. Após esta data, não serão mais aceitas, exceto em caso de atestado médico. - Tarefas entregues na segunda data, valerão 70% da nota. BÔNUS DE QUÍMICA – 0,1 PONTO CADA BÔNUS Valor máximo de pontuação: 1,5 pontos Os bônus de Química serão recebidos pelo aluno por sua participação, durante as aulas de Química. Os bônus serão somados na Nota de Produtividade na montagem da média, não sendo somados à média final.
	10	Módulo 1: Cinética química Módulo 2: Fatores que alteram a velocidade de uma reação química Módulo 3: Equilíbrios químicos		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

BIOLOGIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	A atividade ocorrerá durante a semana de AV1, entre 24 e 28/08	10	Módulo 1 - Reino Animalia I: poríferos, cnidários e vermes Módulo 2 - Reino Animalia II: seres dos múltiplos ambientes Módulo 3 - Reino Animalia III: o grande filo dos cordados	Fase 1 - Portfólio da Anatomia interna e externa dos filis do Reino Animal individual ou em grupos de até 4 alunos 5,0 pontos Conteúdo (2,0 pontos): O portfólio deve representar corretamente Anatomia interna e externa dos animais escolhidos demonstrando compreensão do tema. Clareza da mensagem e organização (1,0 ponto): O portfólio deve ser fácil de entender, com relação clara entre os desenhos e Anatomia interna e externa dos animais escolhidos. Serão avaliados o capricho e a organização. Criatividade e originalidade (1,0 ponto): O portfólio deve apresentar ideias criativas e uma forma original de representar o conteúdo. Relação entre imagem e conceito (1,0 ponto): Os desenhos devem estar bem apresentados, conforme Anatomia interna e externa dos animais escolhidos. Fase 2 - Lista de Exercícios - 5,0 pontos. Responder a uma lista de exercícios com questões dissertativas
AV.2	17/09	10	Módulo 1 - Reino Animalia I: poríferos, cnidários e vermes Módulo 2 - Reino Animalia II: seres dos múltiplos ambientes Módulo 3 - Reino Animalia III: o grande filo dos cordados	Prova escrita: Avaliação contendo 10 questões, objetivas e dissertativas, contemplando os conteúdos trabalhados.

PRODUTIVIDADE		10	Módulo 1 - Reino Animalia I: poríferos, cnidários e vermes Módulo 2 - Reino Animalia II: seres dos múltiplos ambientes Módulo 3 - Reino Animalia III: o grande filo dos cordados	• AT1 – Livro e caderno – 3,0 pontos • AT2 – Trabalho – 4,0 pontos • AT3 – Atividades diversas postadas no E-class – 3,0 pontos
	RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO BIMESTRAL	

FILOSOFIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1	2ºMA (CH) Dia 27/08 Agende AT1 até 28/08	10	AT1 ENTRE A ARTE E A ÉTICA CONTEÚDO: FILOSOFIA DA ARTE Dinâmica entre a Arte e a Ética Habilidade: EM13CHS104. FONTE: APOSTILA DE FILOSOFIA (Módulo 7) Estudar os Mapas mentais, Power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no E-class.	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS AVALIATIVOS: TB1 TRABALHO EM DUPLA. TEMA: CURADORIA ESTÉTICA (O olhar filosófico no cotidiano) (10,0 pontos) COMO SERÁ O TRABALHO: EM DUPLA QUAL O FORMATO: SULFITE OU PAPEL CANSON A4 ENTREGA: O trabalho deverá ser POSTADO NA ABA DO E-CLASS, os digitais ou entregue ao professor em sala, os físicos. O QUE ESPERO DO ALUNO: A dupla deverá pesquisar e criar um portfólio com o conteúdo sobre Filosofia da Arte, depois faremos uma exposição no colégio. Você serão os CURADORES DE UMA EXPOSIÇÃO FILOSÓFICA. O OBJETIVO é encontrar a filosofia da Arte escondida na rotina de vocês. Você devem escolher 3 MANIFESTAÇÕES VISUAIS OU CULTURAIS DO COTIDIANO e analisá-las sob a lente da Estética. Exemplos de objetos do cotidiano: A arquitetura de um prédio do bairro ou colégio, a estampa de uma marca de roupa famosa, o Desing de um carro atual, a aerodinâmica de um avião, uma imagem, uma escultura, alguma coisa que você perceba como arte. O QUE DEVE CONTER NO TRABALHO? O portfólio visual (seja em FORMATO DIGITAL OU FÍSICO) deve conter uma página/slide para cada um dos 3 objetos escolhidos. Cada objeto precisa ter: 1. Imagem/Foto do objeto: (Tirem a foto ou usem uma imagem da internet que o represente perfeitamente). 2. Ficha Técnica Filosófica: Um texto explicativo de 1 a 2 parágrafos respondendo: ✓ <i>Que tipo de experiência estética esse objeto causa em quem o consome?</i> ✓ <i>Qual é a Função da Arte predominante aqui?</i>

				Justifiquem se ela é Pragmática (tem uma utilidade prática/religiosa/política etc), Naturalista (tenta imitar a realidade) ou Formalista (focada na beleza da própria forma/técnica). CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO (COMO SEREI PONTUADO?) O trabalho valerá – 6,0 pontos Originalidade e Pertinência (2,0 pts): a dupla conseguiu enxergar estética em coisas reais do dia a dia, saindo do óbvio dos museus tradicionais? Aplicação das Funções da Arte (2,0 pts): A classificação das funções (pragmática, naturalista ou formalista) foi feita e explicada corretamente com base nas teorias estudadas? Cuidado com a Produção Textual e Visual (2,0 pts): O trabalho está visualmente organizado, as imagens estão nítidas e o texto está bem escrito, sem erros ortográficos? A Conclusão valerá – 4,0 pontos Agora é com você! Termine sua pesquisa fazendo um relatório no caderno sobre o que você descobriu, sentiu, compartilhou e foi relevante para você. Respondendo às seguintes questões: 1. O que você aprendeu com essa atividade? Sua visão ficou mais seletiva em relação ao cotidiano? (2,0 pontos). 2. Observar a arte na vida diária deixa a vida mais bela? Explique sua resposta. (1,0 ponto). 3. Você poderia definir o que é a Filosofia da Arte para você? (1,0 ponto). Também será analisado o domínio do conteúdo, o pensamento crítico, a criatividade, a estética e a beleza do trabalho.  Aviso Importante: Trabalho sem fundamentação nos conceitos de sala de aula será considerado apenas "opinião", e a filosofia busca a crítica fundamentada. Organizem-se com os prazos! O trabalho deve ser em forma de um portfólio, com textos e imagens.
AV.2	2ºMA (CH) Durante o bimestre Dia 10/09 Agende AT2 Até 14/09	10	AT2 ENTRE A ARTE E A ÉTICA CONTEÚDO: ENTRE A ARTE E A ÉTICA Dinâmica entre a Arte e a Ética Habilidade: EM13CHS104. FONTE: APOSTILA DE FILOSOFIA (Módulo 7, 8 e 9) Módulo 7: Filosofia da Arte Módulo 8: Filosofia Ética Módulo 9: Filosofia Política	DESCRIÇÃO: TB12. PRODUTIVIDADE REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS Realizar todas as atividades dos Módulos 7, 8 e 9 da Apostila de Filosofia até a data prevista. Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula, como resumos, mapas mentais, roda de conversa, dinâmicas em sala de aula e debates.

			(Valendo 7.0) SIMULADO DE CIÊNCIAS HUMANAS PLURAL (Valendo 3.0) Estudar os Mapas mentais, Power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no E-class	
RECUPERAÇÃO ÚNICA				

ENSINO RELIGIOSO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	A avaliação ocorrerá na semana de 24 a 28 de agosto.	10	AVI-Pesquisa	Pesquisa sobre a evolução do calendário e a mudança da guarda do sábado para o domingo. Critérios de avaliação: Utilizar fontes confiáveis e variadas para fundamentar o trabalho (1,0) Explicar corretamente as principais mudanças ocorridas nos calendários ao longo do tempo (1,0) Apresentar informações sobre a transição da guarda do sábado para o domingo, contextualizando os fatores históricos, culturais e religiosos envolvidos (3,0) Estruturar o trabalho de forma lógica, com introdução, desenvolvimento e conclusão (3,0). Utilizar linguagem adequada, clareza na escrita e respeito às normas da língua portuguesa (2,0).
AV.2	Durante o bimestre. Fiquem atentos às informações da professora.	10	AVII- Produtividade MÓDULO 1 E 2.	Verificação dos módulos 1 e 2 corretamente respondidos (5.0); Resumo individual de cada módulo trabalhado (5.0).
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	2MA 19/08 2MB 20/08	7,0	AV1 – TRABALHO BIMESTRAL MÓDULO 1: Minha casa minha geometria	Os alunos deverão atuar como arquitetos, desenhando geometricamente em primeiro plano (vista superior/planta baixa) a fundação, as paredes e a divisão dos cômodos de uma residência. O projeto exige o uso obrigatório de régua e esquadro para garantir o rigor geométrico das estruturas. Critérios de Distribuição de Pontos (Total: 7,0 pontos) • Precisão Geométrica (Até 2,5 pontos): Avaliação do uso correto dos esquadros para a construção de retas perfeitamente paralelas (paredes) e perpendiculares (cantos em ângulos retos de 90°). • Estrutura e Divisão (Até 2,5 pontos): Verificação do layout do projeto, que deve conter a fundação externa, espessura das paredes, vãos para as portas e a divisão lógica de, no mínimo, 4 cômodos. • Representação e Escala (Até 2,0 pontos): Identificação técnica de cada cômodo, aplicação de uma escala geométrica simples e capricho no acabamento visual do desenho (ausência de rasuras).
	2MA 09/09 2MB 10/09	10,0	AV2 – Geometria, praticidade e criatividade.	Cálculo de Área e Perímetro de Figuras Planas • 1. Cálculo de Área Construída e Garagem (Até 2,0 pontos): * <i>Excelente (2,0 pts)</i>: Identificou corretamente as formas geométricas da casa e da garagem, aplicando as fórmulas de área de quadriláteros perfeitamente. ○ <i>Regular (1,0 pt)</i>: Errou a fórmula de um dos espaços ou cometeu deslize em operações básicas (multiplicação/adição). ○ <i>Insuficiente (0,0 pts)</i>: Não soube diferenciar área construída de área livre. • 2. Dimensionamento de Revestimento (Metros de Piso) (Até 2,0 pontos): ○ <i>Excelente (2,0 pts)</i>: Calculou com exatidão a área interna total onde o piso será assentado, respeitando as divisões dos cômodos. ○ <i>Regular (1,0 pt)</i>: Somou incorretamente as áreas internas ou errou a unidade de medida (\$m^2\$). ○ <i>Insuficiente (0,0 pts)</i>: Confundiu o cálculo de área de piso com perímetro.

				• 3. Geometria das Paredes e Medições de Janelas (Pintura) (Até 2,0 pontos): ○ <i>Excelente (2,0 pts):</i> Calculou a área das paredes e realizou corretamente a subtração das áreas das janelas e portas para obter a área real de pintura. ○ <i>Regular (1,0 pt):</i> Calculou a área das paredes, mas esqueceu de descontar a medição das janelas/portas. ○ <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Não conseguiu realizar a decomposição das superfícies verticais. • 4. Orçamento do Jardim (Grama) (Até 2,0 pontos): ○ <i>Excelente (2,0 pts):</i> Subtraiu a área construída da área total do terreno para encontrar com precisão a metragem quadrada de grama necessária. ○ <i>Regular (1,0 pt):</i> Errou a operação de subtração ou utilizou dimensões erradas do terreno. ○ <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Apresentou resultados sem nexos com o tamanho do lote. • 5. Apresentação, Raciocínio Lógico e Unidades de Medida (Até 2,0 pontos): ○ <i>Excelente (2,0 pts):</i> Deixou todos os cálculos e fórmulas estruturados na folha, utilizando corretamente as unidades de medida (metros para comprimento e metros quadrados para áreas). ○ <i>Regular (1,0 pt):</i> Chegou aos resultados corretos, mas não indicou o desenvolvimento do raciocínio matemático ou esqueceu de colocar as unidades (Metro quadrados). ○ <i>Insuficiente (0,0 pts):</i> Apresentou apenas respostas soltas e sem nexos com os comandos.
PRODUTIVIDADE	Atividades desenvolvidas durante o bimestre	3,0	Produtividade MÓDULO 1: ✓ Minha casa, minha geometria MÓDULO 2: Geometria, praticidade e criatividade	• Livro e caderno: Atividades realizadas corretamente no caderno e no livro didático – 3,0 pontos.

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	14/08 2EMA 2EMB	10	PROJETO ORIENTAÇÕES VOCACIONAIS - POV	Participar ativamente da proposta do Projeto Orientações Vocacionais: Atividade “Ponto de Congelamento – O Limite que Preciso Superar”, identificando um limite pessoal, refletindo sobre suas causas e elaborando estratégias para superá-lo. 1. Realizar a atividade na folha sulfite, identificando um limite pessoal que dificulta seu crescimento e apresentando justificativas coerentes sobre os motivos e medos relacionados a esse desafio. – 4 pontos 2. Elaborar uma ação prática, realista e responsável para superar o limite identificado, demonstrando planejamento, comprometimento e intenção de mudança. – 4 pontos 3. Compartilhar a atividade com a turma, participando do momento de socialização com respeito, clareza e disposição para refletir sobre os desafios e aprendizados apresentados. – 2 pontos
AV.2	A atividade ocorrerá na semana de 07 a 11 de setembro	10	FILME: ‘FÉ PARA O IMPOSSÍVEL”	A partir do filme assistido em sala de aula, o aluno deverá elaborar um resumo manuscrito com no mínimo 20 linhas sobre o filme <i>Fé para o Impossível</i>, incluindo ao final uma opinião pessoal sobre a mensagem transmitida pela obra e os aprendizados obtidos. 1. Produzir um resumo manuscrito com no mínimo 20 linhas, apresentando os principais acontecimentos e demonstrando compreensão da história e de sua mensagem central. - 6 pontos 2. Apresentar opinião pessoal sobre o filme, relacionando seus ensinamentos com valores como fé, perseverança, esperança, superação e projeto de vida. - 4 pontos
PRODUTIVIDADE	A avaliação é contínua e as atividades são acompanhadas a cada aula.	10	TAREFAS DA APOSTILA	Trilha 9: Relacionar as práticas que ajudam a desenvolver partes do cérebro. Exercício pág. 45 da apostila – 2,5 pontos Trilha 10: Realizar autoavaliação de comportamentos que foram mudados. Pág. 51 da apostila– 2,5 pontos Trilha 11: Reproduzir na folha sulfite o quadro Estudo x Trabalho x Estilo de Vida – 2,5 pontos Trilha 12: Elaborar planner semanal indicando dia a dia as ações que colocará em prática - 2,5 pontos
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL A avaliação será realizada de forma contínua e formativa, acompanhando o desenvolvimento dos alunos durante toda a sequência didática. Serão considerados aspectos técnicos, táticos, físicos e sociais e a participação no processo de aprendizagem. Critérios Desenvolvimento dos fundamentos técnicos (1,0 ponto) Compreensão tática e tomada de decisão (1,0 ponto) Trabalho em equipe e atitudes esportivas (2,0 pontos) <u>Construção e utilização do taco adaptado.</u> <u>Atividade individual.</u> <u>O taco será confeccionado em casa para utilização durante as aulas e avaliação. (5,0 pontos)</u> Data para apresentar o taco pronto - 05/07 a 21/07. O taco será entregue ao professor com o nome completo e o ano que pertence o aluno e permanecerá na escola até o término das avaliações. Link para confecção do taco: https://www.youtube.com/watch?v=oDR8V2SEYyE&t=3s Atuação devida e correta nas situações de jogo (1,0 ponto)
AV.2	18/09	10,0	Esporte de invasão FLOORBALL Campeonato de Floorball. Organização e realização do campeonato de Floorball da turma. A avaliação será realizada considerando a capacidade da turma em organizar e desenvolver um campeonato da modalidade, incluindo: • Formação das equipes; (2,5 pontos) • Elaboração da tabela de jogos; (2,5 pontos) • Cumprimento das regras impressa e fixa no mural da sala. Uma cópia deve ser entregue ao professor para avaliação; (2,5 pontos) • Participação dos alunos durante as partidas; (2,5 pontos) • Arbitragem/organização dos jogos e respeito aos colegas durante a realização da atividade. Valor: 10,0 pontos

RECUPERAÇÃO ÚNICA

RECUPERAÇÃO SERÁ CONTÍNUA, DURANTE AS AULAS

APROFUNDAMENTO GEOGRAFIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 Semana de 24 a 28/08	10	FICHA 01 – Cidades Horizontais X Cidades Verticais. FICHA 02 – A cidade Compacta. FICHA 03 – Zoneamento Ambiental. FICHA 04 – Soluções Urbanísticas e as demandas das cidades.	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (01,02 ,03 e 04), durante as aulas, valendo cada uma um ponto (1 ponto) lista com até 10 questões valendo 6, totalizando 10 pontos (no eclass)
AT.2 Semana de 15 a 21/09	10	FICHA 05 – Passivos Ambientais. FICHA 06 – Cidades Inteligentes. FICHA 07 – Museus de Novidades. FICHA 08 – Urbex: Exploração Urbana	Execução das atividades propostas nas fichas de aprofundamento (05,06 ,07 e 08), durante as aulas, valendo cada uma um ponto (1 ponto cada) lista com até 10 questões no eclass, valendo 3 pontos. Simulado PLURAAL 3,0 pontos.

APROFUNDAMENTO HISTÓRIA

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	10	Ficha 1 – Ideologias políticas	Avaliação cumulativa prática Jornal político histórico: “As ideias em disputa” Criar um jornal fictício em diferentes períodos históricos. Possibilidades: • França revolucionária; • Revolução Industrial; • Guerra Fria; • Brasil República. O jornal deve apresentar: • Notícias; • Artigos de opinião; • Charges; • Debates políticos. Contextualização histórica 4,0 Compreensão das ideologias 3,0 Criatividade 2,0 Organização 1,0

AT.2		10	Ficha 1 – Ideologias políticas: esquerda e direita Ficha 2 – Liberalismo e conservadorismo Ficha 3 – Socialismo e nacionalismo Ficha 4 – Democracia	Mapa mental Elaboração de um mapa mental. Uso correto dos elementos estudados (5,0) Organização visual e clareza (4,0) Criatividade (1,0)
PRODUTIVIDADE		10	Ficha 1 – Ideologias políticas: esquerda e direita Ficha 2 – Liberalismo e conservadorismo Ficha 3 – Socialismo e nacionalismo Ficha 4 – Democracia	Lista de exercícios - Via plataforma "E-class" Lista 1 – (4,0) Simulado (3,0) Tarefas diárias - Em sala de aula e para casa. (3,0)
RECUPERAÇÃO BIMESTRAL		CONTEÚDO BIMESTRAL		

DEBATES FILOSÓFICOS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AT.1	2ªMA (CH) Dia 27/08 Agende AT1 até 28/08	10	AT.1 A DEMOCRACIA Conteúdo: A Democracia e seus Desafios Dinâmica de poder na sociedade e no espaço Habilidade: EMIFCG03; EMIFCG07 e EMIFCG08. Fonte: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Estudar os Mapas mentais, Power points, e outros materiais disponibilizados em sala de aula e no E-class.	DESCRIÇÃO E CRITÉRIOS AVALIATIVOS: TB1 TRABALHO EM GRUPO TEMA: A DEMOCRACIA E SEUS DESAFIOS. (10,0 pontos) COMO SERÁ: EM GRUPO DE 5 PARTICIPANTES. ENTREGA: O trabalho deverá ser POSTADO NA ABA DO E-CLASS, assim, facilitará a sua apresentação no dia e a correção do seu trabalho. O QUE ESPERO DO ALUNO: O grupo deverá pesquisar e criar uma apresentação em Power point com o conteúdo sobre o movimento da democracia na América Latina. O grupo deverá fazer a apresentação para os colegas em sala de aula. PESQUISA E GRUPOS: GRUPO DE PAÍSES DEMOCRÁTICOS. Grupo 1. Uruguai Grupo 2. Argentina Grupo 3. Costa Rica Grupo 4. Chile Grupo 5. Colômbia Grupo 6. Peru (Cada grupo terá no máximo 5 minutos)

				Crítérios do Trabalho – (6,0 pontos) 1. Conte a breve história deste país? (1,0 ponto) 2. Como funciona o processo eleitoral neste país? (1,0 ponto) 3. Como é garantida a liberdade de imprensa e de expressão nesse país? (1,0 ponto) 4. Como funciona a democracia neste país? (1,0 ponto) 5. Quais são algumas características deste povo? (Cultura, religião, costumes etc.) (1,0 ponto) 6. Quais são os principais desafios sociais, econômicos e raciais neste país? (1,0 ponto) A Conclusão valerá – 4,0 pontos Agora é com você! Termine sua pesquisa acrescentando um texto sobre o que você admira, acha bonito ou relevante neste povo. Respondendo às seguintes questões: 1. O que você aprendeu com essa atividade? É fácil ser imigrante? (Análise do domínio do conteúdo e o pensamento crítico). (2,0 ponto). 2. Você já pensou em morar em outro país? Qual? E por quê? Explique sua resposta. (Análise da postura e apresentação). (1,0 ponto). 3. Se você tivesse quer sair do Brasil por alguma razão e fosse obrigado a viver em outro país como imigrante, qual país você escolheria? (Análise da desenvoltura). (1,0 ponto). O trabalho deve ser em forma de uma apresentação, Power point ou outra forma correspondente.
AT.2	2ºMA (CH) Durante o bimestre Dia 10/09 Agende AT2 Até 14/09	10	AT.2 A DEMOCRACIA Conteúdo: A Democracia e seus Desafios Dinâmica de poder na sociedade e no espaço Habilidade: EMIFCG03; EMIFCG07 e EMIFCG08. Fonte: Itinerário formativo (Fichas 1 a 4) Ficha 1 – Democracia e desafios sociais Ficha 2 – Democracia e desafios econômicos Ficha 3 – Democracia e combate à desinformação Ficha 4 – Democracia e combate ao racismo (Valendo 7.0) SIMULADO DE CIÊNCIAS HUMANAS PLURAL (Valendo 3.0)	DESCRIÇÃO: TBI1. PRODUTIVIDADE REALIZAR TODAS AS ATIVIDADES SOLICITADAS Realizar todas as atividades das fichas 1 a 4 do itinerário formativo até a data prevista. Os alunos deverão realizar outras atividades solicitadas em sala de aula, como resumos, mapas mentais, roda de conversa, dinâmicas em sala de aula e debates. Também teremos debates sobre a Democracia e seus Desafios.

APROFUNDAMENTO QUÍMICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	19/8	5,0	Velocidade das reações químicas Aula experimental demonstrativa: “Reação Relógio Iodo/Iodeto”	Aula prática demonstrativa. Cada aluno receberá uma folha com o roteiro da aula prática, a qual deverá ser preenchida individualmente durante a realização da atividade.
	26/8 e 2/9	5,0	Aula experimental demonstrativa: Reação de decomposição do peróxido de hidrogênio “Pasta de dente de elefante” e outras.	Aula prática realizada em grupos. Cada grupo deve trazer: 1 garrafa PET vazia de 500 mL, 1 bandeja, 1 frasco de água oxigenada 40 volumes, 1 embalagem de fermento biológico granulado e corante alimentício. Cada aluno receberá uma folha com o roteiro da aula prática, a qual deverá ser preenchida individualmente durante a realização da atividade.
AV.2	23/9	7,0	Lista de exercícios Lei Cinética	Lista de exercícios, individual, escrita, contendo 7 exercícios de aprofundamento de conteúdo.
		3,0	SIMULADO PLURAAL: Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO BIOLOGIA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre. Fiquem atentos às orientações da professora em sala de aula e às informações no eclass.	10	Fichas 1 a 8 Ciências da Natureza e a Natureza da Vida Ciências, Sociedade e a Engenharia da vida	Confecção de pôsteres científicos com conteúdo escolhido pelos alunos que serão postados no E-class Organização e estrutura do pôster (2,5 pontos): apresenta título, objetivo, informações organizadas e estrutura adequada ao gênero pôster científico. Qualidade do conteúdo científico (3,0 pontos): aborda o tema com informações corretas, relevantes e fundamentadas em conhecimentos científicos. Clareza na comunicação (2,5 pontos): utiliza linguagem adequada, textos objetivos e recursos visuais que favorecem a compreensão do conteúdo. Seleção e uso de fontes de pesquisa (2,0 pontos): utiliza fontes confiáveis e registra as referências de forma adequada.
PRODUTIVIDADE	Durante o bimestre. Fiquem atentos às orientações da professora em sala de aula e às informações no eclass.	10	Fichas 1 a 8 Ciências da Natureza e a Natureza da Vida Ciências, Sociedade e a Engenharia da vida	Fichas do material didático - total: 7,0 pontos. As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou realizadas sem reflexão. Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 5,0 pontos. Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida. SIMULADO PLURAAL - total: 3,0 pontos. Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		

APROFUNDAMENTO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Fichas 1 e 2 - 17 a 21/08 Fichas 3 e 4 - 01 a 04/09	10	Ficha 1 – A câmara escura Ficha 2 – Um mundo microscópico Ficha 3 – Visão além do alcance: lunetas e telescópios. Ficha 4 – Aplique os conceitos ópticos	Atividades práticas Os alunos serão divididos em grupos de até 5 integrantes. Durante a primeira aula do bimestre, cada grupo realizará o sorteio de uma ficha do itinerário e deverá desenvolver a atividade proposta, preparando-a para apresentação. • Critérios de avaliação • Execução da atividade experimental (4,0 pontos) Realização correta dos procedimentos e uso adequado dos instrumentos. • Registro e análise dos dados (3,0 pontos) Apresentação dos dados coletados de forma organizada (tabelas, gráficos) e interpretação coerente. • Apresentação oral (3,0 pontos) Clareza na exposição, domínio do conteúdo e participação equilibrada dos integrantes.
	Data máxima 18/09		Ficha 1 – A câmara escura Ficha 2 – Um mundo microscópico Ficha 3 – Visão além do alcance: lunetas e telescópios. Ficha 4 – Aplique os conceitos ópticos	Fichas do material didático - total: 7,0 pontos. As fichas do material didático deverão ser respondidas com atenção e comprometimento, apresentando respostas coerentes, completas e alinhadas ao que foi solicitado, evitando respostas superficiais ou realizadas sem reflexão. Caso a atividade seja entregue no caderno, a pontuação máxima atribuída será de 5,0 pontos. • Prazo de entrega Para atividades entregues em segunda data, será aplicado um desconto de 30% sobre a nota obtida. SIMULADO PLURAAL - total: 3,0 pontos. Atividade em forma de simulado, com os conteúdos da série.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		CONTEÚDO BIMESTRAL		