

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND04MA/TA- 3ºBIMESTRE

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
			29	30	31	1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre – 3ºBIMESTRE
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1 24/08 à 28/08

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2				
15/09 à 21/09				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português
Calendário Organizacional – REC				
24/09 à 30/09				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina História	Disciplina Geografia	Disciplina Ciências	Disciplina Matemática	Disciplina Português

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (carla.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	24/08	10,0	Capítulo 7: Primeiros povos da América.	Trabalho em sala de aula em Grupo: Povos Pré-Colombianos (Maias, Astecas e Incas) Em grupos, os alunos irão confeccionar um cartaz em formato de mapa mental sobre os principais povos pré-colombianos: Maias, Astecas e Incas. O objetivo da atividade é compreender como esses povos viviam, organizavam suas sociedades e contribuíram para a história da América, por meio da organização visual das informações. O mapa mental deverá apresentar, para cada povo: • Localização geográfica (onde se estabeleceram); • Principais atividades agrícolas e alimentos cultivados; • Características da sociedade (organização social, religião, costumes, arquitetura, conhecimentos e invenções); • Curiosidades ou informações relevantes sobre cada civilização. Os grupos deverão utilizar ilustrações, desenhos, imagens impressas, setas, legendas e cores para tornar o mapa mental mais atrativo e facilitar a compreensão do conteúdo. Após a elaboração do trabalho, cada grupo realizará uma apresentação oral, compartilhando com a turma as principais informações pesquisadas. Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Conteúdo completo e correto (localização, agricultura, características etc.) – 5,0 pontos • Uso de ilustrações, imagens e recursos visuais relacionados ao tema – 1,0 ponto • Organização, criatividade, clareza e estética do mapa mental – 1,0 ponto

				Apresentação oral (participação dos integrantes, clareza na exposição e domínio do conteúdo) – 3,0 pontos
AV.2	15/09	10,0	Capítulo 8: Povos indígenas do Brasil; Capítulo 9: O encontro entre dois “mundos.”	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
PRODUTIVIDADE	A atividade será realizada até o dia 24/09	7,0	Arte – Arte Marajoara I – Pesquisa no caderno: Os alunos deverão realizar uma pesquisa no caderno sobre a Arte Marajoara, contemplando os seguintes tópicos: - Origem da Arte Marajoara; - Povos que a produziam; - Principais características (formas, símbolos e desenhos); - Materiais utilizados na confecção das peças; - Importância cultural da Arte Marajoara. A pesquisa deverá conter imagens ilustrativas relacionadas ao tema. Valor: 3,5 pontos. II – Produção artística: Os alunos deverão realizar uma produção artística em uma cerâmica branca (piso ou azulejo), reproduzindo elementos e padrões inspirados na Arte Marajoara, utilizando tinta guache. Valor: 3,5 pontos. Observação: As duas etapas deverão ser realizadas em casa.	
		3,0	Tarefas de casa, classe e participação.	
	RECUPERAÇÃO ÚNICA		24/09	

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08	10,0	Capítulo 7: Quem é que manda?	Formas de Governo: Monarquia e República Atividade realizada em sala de aula. Os alunos irão confeccionar um livreto informativo sobre as formas de governo estudadas: Monarquia e República. O livreto deverá conter: • O conceito de Monarquia e suas principais características; • O conceito de República; A função dos três poderes da República: • Poder Executivo; • Poder Legislativo; • Poder Judiciário; • Exemplos de atuação de cada poder no dia a dia da população; • Ilustrações ou imagens relacionadas ao tema. O objetivo da atividade é compreender as diferenças entre Monarquia e República, bem como a função dos três poderes que organizam o governo brasileiro. Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Informações corretas e completas sobre Monarquia e República – 3,0 pontos • Explicação adequada das funções dos poderes Executivo, Legislativo e Judiciário com exemplos de atuação de cada poder no dia a dia da população – 4,5 pontos • Organização e estrutura do livreto – 1,0 ponto • Estética, criatividade e uso de ilustrações – 1,5 pontos

AV.2	16/09	10,0	Capítulo 8: Pátria amada, Brasil; Capítulo 9: Relevo e hidrografia.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	A atividade será realizada até o dia 25/09	7,0	Um Rio do Meu Município Os alunos deverão visitar um rio localizado em seu município ou em uma região próxima , observando suas características e condições de conservação. Durante a visita, deverão registrar a experiência por meio de fotografias e, em seguida, responder às questões do campo “Investigue” da página 223 do livro didático (atividade realizada em casa) . Observação: A atividade deverá ser realizada com o acompanhamento de um responsável.	
		3,0	Tarefas de casa, classe e participação.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		25/09		



CIÊNCIAS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Capítulo 7: Quero ver de perto.	Jogo de Perguntas e Respostas (Kahoot) Atividade realizada em sala de aula. Os alunos participarão de um jogo online de perguntas e respostas utilizando a plataforma Kahoot, com questões relacionadas aos conteúdos estudados durante o bimestre. A atividade tem como objetivo revisar os conceitos trabalhados em sala de aula de forma dinâmica e interativa, estimulando a participação e o raciocínio dos alunos. Observação: Para a realização da avaliação, os alunos deverão ter acesso à plataforma E-Class. É indispensável trazer anotados o login e a senha no dia da atividade. Os alunos que ainda não possuem essas informações ou que estejam com dificuldade de acesso deverão procurar, com urgência, o Departamento de TI do colégio para regularizar a situação antes da data da avaliação. Critério de Avaliação (Total: 10,0 pontos) Quantidade de acertos nas questões propostas – pontuação atribuída de acordo com o desempenho obtido no jogo.
AV.2	17/09	10,0	Capítulo 8: O que é feito com a ajuda dos microrganismos? Capítulo 9: Ameaça invisível.	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	A atividade será realizada até o dia 28/09	7,0	Experimento: logurte Caseiro Atividade realizada em casa. Os alunos deverão realizar o experimento "logurte Caseiro", seguindo o passo a passo apresentado na página 84 do livro didático. Após a realização do experimento, deverão responder às perguntas do registro do experimento presentes na mesma página e adicionar fotografias que mostrem as etapas ou o resultado obtido.	

		3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	28/09		



PORTUGUÊS				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Classes gramaticais.	Jogo do Stop Atividade realizada em sala de aula. Os alunos participarão da brincadeira Stop. A professora sorteará uma letra do alfabeto e os alunos deverão preencher uma tabela com palavras das classes gramaticais solicitadas, iniciadas por essa letra. Crterios de Avaliao (Total: 10,0 pontos) A atividade será avaliada de acordo com a correo das palavras registradas em cada categoria. Observao: Serão considerados corretos apenas os termos que pertencem à categoria solicitada e que estejam escritos corretamente. Erros ortográficos e palavras classificadas incorretamente resultarão em desconto na pontuação da respectiva categoria.
	21/09	10,0	Capítulo 7: Fiquei doente, e agora? Capítulo 8: Receita para se aventurar; Capítulo 9: Variedades nos sabores.	Avaliao impressa realizada em sala de aula
	31/08	5,0	Simulado PLURAAL Atividade realizada em sala	
	A atividade será realizada até o dia 30/09	3,0	Redação: Os alunos deverão realizar a leitura do livro paradidático " O Mistério do Tesouro Esquecido " em casa. Em sala de aula, produzirão uma redação com o resumo da história , destacando os principais acontecimentos, personagens e o desfecho da narrativa.	
		2,0	Tarefas de casa, classe e participação.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09		

ENSINO RELIGIOSO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	27/08	10,0	Histórias da bíblia.	Encenação Bíblica Em grupo, os alunos irão realizar, em sala de aula, uma pequena encenação teatral baseada em uma história bíblica já estudada e de sua preferência. O objetivo é refletir sobre os ensinamentos da Palavra de Deus e desenvolver habilidades como trabalho em equipe, expressão corporal e oralidade. Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Fidelidade ao conteúdo bíblico – 5,0 pontos • Organização e participação do grupo – 2,0 pontos • Criatividade na apresentação – 2,0 pontos • Pontualidade e cumprimento do tempo combinado – 1,0 ponto
PRODUTIVIDADE	A atividade será realizada até o dia 30/09	7,0	Produção de Notícia: O Maná no Deserto Atividade realizada em casa. Seguindo as orientações da página 250 do livro didático , os alunos deverão imaginar que são repórteres e produzir uma matéria jornalística sobre os acontecimentos e as atitudes do povo durante a primeira semana de consumo do maná . A notícia deverá conter: • Nome do jornal; • Título da reportagem; • Relato dos principais acontecimentos; • Descrição das atitudes do povo diante das orientações de Deus; • Imagens ilustrativas relacionadas ao tema.	
			3,0	Tarefas de casa, classe e participação.
		RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/09

INGLÊS				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)		Critério de Correção
AV.1	24/08 4ºMA 25/08 4ºTA	10,0	Unit 3 – When I Grow Up Lesson 7 – Professions - Page 44 Lesson 7 – Page 44	Professions. Who is he/she? Em uma folha os alunos identificarão em inglês as diferentes profissões. Totalizando 10 profissões. Os alunos deverão saber desenvolver a escrita (Writing) das palavras das profissões em inglês e o significado delas em português e deverão fazer os desenhos e colorir com capricho. Cada profissão valerá 1,0 ponto
AV.2	15/09 4ºMA 21/09 4ºTA	10,0	Unit 3 – When I Grow Up Lesson 8 – Present Simple - Pages 48, 49, 50 and 51 Lesson 9 – City Places – Pages 54, 55, 56, 58 and 59	Avaliação impressa realizada em sala de aula
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09 – 4ºMA 29/09 – 4ºTA		

MATEMÁTICA				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	28/08	10,0	Capítulo 7: Do todo, ter saúde é a melhor parte.	Ideias sobre Frações A atividade será realizada em sala de aula e envolverá jogos com Frações. Na primeira parte da atividade, os alunos irão ouvir frações ditadas pela professora e deverão representá-las utilizando as partes de uma barra de chocolate, de forma prática e lúdica. Em seguida, os alunos farão representações de frações em uma malha quadriculada, aplicando os conceitos aprendidos em sala. Observação: Para a realização da atividade, cada aluno deverá trazer 1 barra de chocolate de 100g no dia da avaliação. ☒ Critério de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Representação correta das frações ditadas – 3,0 pontos • Representação correta das frações na malha quadriculada – 7,0 pontos.
AV.2	18/09	10,0	Capítulo 8: Ao ar livre é melhor; Capítulo 9: Resolver problemas, encontrar soluções.	Avaliação impressa realizada em sala de aula.
	A atividade será realizada até o dia 29/09	7,0	Em sala de aula, os alunos realizarão uma lista de exercícios sobre problemas e soluções com números decimais.	
		3,0	Tarefas de casa, classe e participação.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09		

ARTE				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	26/08	10,0	Customização de Carro - arte Ndebele Atividade realizada em sala de aula. Os alunos deverão recortar o molde da página 85 do livro didático e personalizar seu carro utilizando lápis de cor, canetinhas e outros materiais de desenho, inspirando-se nos motivos geométricos característicos da arte Ndebele. Após a decoração, os alunos deverão montar o carro, transformando-o em uma estrutura tridimensional, seguindo as orientações propostas. Critérios de Avaliação (Total: 10,0 pontos) • Aplicação dos motivos geométricos inspirados na arte Ndebele – <i>4,0 pontos</i> • Uso adequado de cores, formas e padrões decorativos – <i>2,0 pontos</i> • Montagem correta da estrutura tridimensional – <i>2,0 pontos</i> • Capricho, organização e acabamento do trabalho – <i>2,0 pontos</i>	
	A atividade será realizada até o dia 28/09	7,0	Releitura com a Técnica do Mosaico Atividade realizada em casa. Os alunos deverão realizar a releitura da obra de arte “A Pesca Produtiva”, utilizando a técnica do mosaico, explorando formas, cores e a composição da obra original por meio da montagem de pequenos recortes.	
3,0		Tarefas de casa, classe e participação.		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		28/09		

MUSICALIZAÇÃO				
DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	25/08 4ºMA	10,0	Trabalho – Ritmos afrodescendentes	Apresentação Prática e registros no livro. Cantar a música “Olha pra cima” apresentando o ritmo, Ostinato e Movimentação corporal (em sala de aula) e registrar ritmos no livro. Página 49.
	26/08 4ºTA			Cantar a música com clareza e nitidez. (3,0) Fazer o ostinato sugerido no livro para acompanhar a música dentro do ritmo. (3,0) Completar as atividades rítmicas da página 49. (4,0)
AV.2	15/09 4ºMA	10,0	Atividades Práticas do Livro e Prática da Flauta. Livro – Unidade 3 – Expressão Artística Africana (5,0) Páginas: 46, 49, 51, 54, 55, 56, 57, 58. FLAUTA (5,0) Prática do instrumento	Unidade 3 – Expressão Artística Africana Identificar as notas dos manossolfas aprendidos a partir de imagens. (1,0). Cantar a música “Kokoleoko” fazendo manossolfa. (2,0). Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0) FLAUTA Apresentar a música da Flauta aprendida durante o bimestre (“Jingle Bells” apenas o refrão) com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência. Afinação: 1,0 Postura correta: 1,0 Posicionamento correto dos dedos :1,0 Ritmo: 1,0 Fluência: 1,0
	16/09 4ºTA			
RECUPERAÇÃO ÚNICA		29/09- 4ºMA 30/09– 4ºTA		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA		VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	Durante o bimestre.	10,0	Conteúdo: Práticas corporais e Socialização. Habilidade: EF35EF07; EF35EF08. Fonte: BNCC habilidades Ginástica Geral. AV1: Prática	Atividades desenvolvidas em todas as aulas de Educação Física. Observando: Movimento Corporal (2,0 Pontos); Habilidades (2,0 Pontos); Agilidades (2,0 Pontos); Coordenação Motora (2,0 Pontos) Socialização (2,0 Pontos). Material: Colchonetes, cordas, cones, bambolês. (providenciado pelo colégio).

