



## ROTEIRO DE ESTUDOS 32 – ENSINO FUNDAMENTAL I – SEMANA 30/11 a 04/12

OBS 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

OBS 2: AS ATIVIDADES ANEXAS PODEM SER IMPRESSAS OU APENAS REGISTRAR AS RESPOSTAS NO CADERNO.

OBS 3: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

SEGUNDA-FEIRA - 30/11

TURMA: 3º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	<b>MEDITAÇÃO</b>	Meditação e oração com a professora	<b>Aula via Zoom com a professora.</b>
<b>AULA 2</b> L. PORTUGUESA	<b>Retomada de conteúdo:</b> Capítulo 11; Capítulo 12; Gênero discursivo: diário da cultura digital (blog); poema narrativo; crônica e conto.	Revisão de Língua Portuguesa, <b>Anexo 1 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>anexo 1</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 3</b> L. PORTUGUESA	<b>Retomada de conteúdo:</b> Capítulo 11; Capítulo 12; Gênero discursivo: diário da cultura digital (blog); poema narrativo; crônica e conto.	Revisão de Língua Portuguesa. <b>Anexo 2 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 2</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 4</b> MATEMÁTICA	<b>Revisão e correção da Atividade Avaliativa.</b>	Revisão de Matemática. <b>Anexo 1 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 1</b> de Matemática.

<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA</b>			<b>Aula via Zoom com a professor.</b>
------------------------------------	--	--	---------------------------------------

<b>TERÇA-FEIRA – 01/12</b>	<b>TURMA: 3º ANO</b>
----------------------------	----------------------

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE</b>	<b>PROCEDIMENTO</b>
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Análise fono-ortográfica/EC</b> AL-EL-IL-OL-UL; X e sons do X; C-Ç; S-SS/p.	Revisão de Língua Portuguesa. <b>Anexo 3 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 3</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Retomada de assuntos/ Operações matemáticas.	Revisão de Matemática. <b>Anexo 2 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 2</b> de Matemática.
<b>AULA 3</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>REVENDO O CONTEÚDO DE HISTÓRIA</b> Capítulo 10 e Capítulo 11.	Revisão de História.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Tire suas dúvidas com a professora durante a revisão dos conteúdos.
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>REVENDO O CONTEÚDO DE GEOGRAFIA</b> Capítulo 12; Capítulo 13; Capítulo 14 e Capítulo 15.	Revisão de Geografia.	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Tire suas dúvidas com a professora durante a revisão dos conteúdos.
<b>AULA 5</b> <b>ARTE</b> <b>(MUSICALIZAÇÃO)</b>	Cantata de Natal	Cantata de Natal	<b>Aula via Zoom com a professor.</b> Tire suas dúvidas com a professora durante a revisão dos conteúdos.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Análise e reflexão sobre a língua</b> Consciência sintática e semântica; reduções; variedades linguísticas; função dos verbos; pontuação no discurso direto; derivação sufixal; tempo verbal; conectivos; diferentes grafemas para o som /s/; revisão: acentuação monossílabos tônicos	Revisão de Língua Portuguesa. <b>Anexo 4 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 4</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Retomada de assuntos/ Operações matemáticas.	Revisão de Matemática. <b>Anexo 3 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 3</b> de Matemática.
<b>AULA 3</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Retomada de conteúdo:</b> Capítulo 10; Capítulo 11 e Capítulo 12;	Revisão de Ciências <b>ANEXO 1 de Ciências.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 1</b> de ciências.
<b>AULA 4</b> <b>INGLÊS</b>			<b>Aula via Zoom com a professora.</b>

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>E. RELIGIOSO</b>	<b>MEDITAÇÃO</b>	Meditação e oração com a professora	<b>Aula via Zoom com a professora.</b>
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	<b>Análise e reflexão sobre a língua</b> Consciência sintática e semântica; reduções; variedades linguísticas; função dos verbos; pontuação no discurso direto; derivação sufixal; tempo verbal; conectivos; diferentes grafemas para o som /s/; revisão: acentuação monossílabos tônicos	Revisão de Língua Portuguesa. <b>Anexo 4 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 4</b> de Língua Portuguesa. <b>(Continuação)</b>
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Retomada de assuntos/ Operações matemáticas.	Revisão de Matemática. <b>Anexo 4 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 4</b> de Matemática.
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	<b>Retomada de conteúdo:</b> Capítulo 10; Capítulo 11 e Capítulo 12;	Revisão de Ciências <b>Anexo 2 de Ciências.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 2</b> de ciências.

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADE	PROCEDIMENTO
<b>AULA 1</b> <b>L.</b> <b>PORTUGUESA</b>	<b>Análise e reflexão sobre a língua</b> Consciência sintática e semântica; reduções; variedades linguísticas; função dos verbos; pontuação no discurso direto; derivação sufixal; tempo verbal; conectivos; diferentes grafemas para o som /s/; revisão: acentuação monossílabos tônicos	Revisão de Língua Portuguesa. <b>Anexo 5 de Língua Portuguesa.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 5</b> de Língua Portuguesa.
<b>AULA 2</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Retomada de assuntos/ Operações matemáticas.	Revisão de Matemática. <b>Anexo 5 de Matemática.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize o <b>Anexo 5</b> de Matemática.
<b>AULA 3</b> <b>HISTÓRIA</b>	<b>REVENDO O CONTEÚDO DE HISTÓRIA</b> Capítulo 10 e Capítulo 11.	Revisão de História. <b>Anexo 1 de História.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a atividade em <b>anexo 1.</b>
<b>AULA 4</b> <b>GEOGRAFIA</b>	<b>REVENDO O CONTEÚDO DE GEOGRAFIA</b> Capítulo 12; Capítulo 13; Capítulo 14 e Capítulo 15.	Revisão de Geografia. <b>Anexo 1 de Geografia.</b>	<b>Aula via Zoom com a professora.</b> Realize a atividade em <b>anexo 1.</b>

## ANEXOS

### Anexo 1 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Segunda-feira 30/11**  
Cabeçalho...Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

# POEMA

Leia o poema abaixo, que também é uma cantiga de roda.

Ciranda cirandinha  
Vamos todos cirandar  
Vamos dar a meia volta  
Volta e meia vamos dar

O anel que tu me destes  
Era vidro e se quebrou  
O amor que tu me tinhas  
Era pouco e se acabou

(Cantiga popular)



As rimas do poema são:

- a.  cirandar e dar / quebrou e acabou.
- b.  cirandinha e volta / destes e tinha.
- c.  anel e amor / vidro e quebrou.
- d.  destes e tinha / volta e dar.

Quantos versos e quantas estrofes o poema do exercício anterior tem? Faça um X na alternativa correta.

- a.  9 versos e 3 estrofes.
- b.  6 versos e 3 estrofes.
- C.  4 versos e 4 estrofes.
- D.  8 versos e 2 estrofes.

Observe o banco de palavras e assinale a alternativa correta da questão.

**laranja – maçã – banana – pera – abacate**

A ordem alfabética dessas palavras é

- a.  pera – abacate – laranja – maçã – banana.
- b.  maçã – banana – laranja – pera – abacate.
- c.  maçã – abacate – laranja – banana – pera.
- d.  abacate – banana – laranja – maçã – pera.

## Anexo 2 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Terça-feira 01/12**  
Cabeçalho... Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

### A RAPOSA E O CORVO



Um dia um corvo estava pousado no galho de uma árvore com um pedaço de queijo no bico quando passou uma raposa. Vendo o corvo com o queijo, a raposa logo começou a matutar um jeito de se apoderar do queijo. Com esta ideia na cabeça, foi para debaixo da árvore, olhou para cima e disse:

- Que pássaro magnífico avisto nessa árvore! Que beleza estonteante! Que cores maravilhosas! Será que ele tem uma voz suave para combinar com tanta beleza! Se tiver, não há dúvida de que deve ser proclamado rei dos pássaros.

Ouvindo aquilo o corvo ficou que era pura vaidade. Para mostrar à raposa que sabia cantar, abriu o bico e soltou um sonoro “Cróóó!”. O queijo veio abaixo, claro, e a raposa abocanhou ligeiro aquela delícia, dizendo:

- Olhe meu senhor, estou vendo que voz o senhor tem. O que não tem é inteligência!

**Moral: cuidado com quem muito elogia.**

*Fábulas de Esopo*

### Entendendo o texto

1. Que tipo de texto é este? \_\_\_\_\_
2. Qual é o título da história? \_\_\_\_\_
3. Quem é o autor do texto? \_\_\_\_\_
4. Quais são os personagens da história? \_\_\_\_\_
5. Onde a história acontece? \_\_\_\_\_
6. Como a raposa conseguiu comer o queijo do corvo? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## Anexo 3 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Quarta-feira 02/12**

Cabeçalho... Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

Nome \_\_\_\_\_

Data \_\_\_/\_\_\_/\_\_\_



### Com s ou ss?

1. Complete corretamente com s ou ss.

Pa\_\_o

Aniver\_\_ário

Progre\_\_o

Apre\_\_ado

Pen\_\_amento

Pê\_\_ego

A\_\_inar

Nece\_\_idade

A\_\_obio

Pa\_\_eio

Can\_\_ado

Sal\_\_icha

Carro\_\_el

Pá\_\_aro

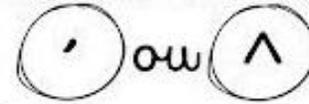
Pa\_\_arela

Pul\_\_eira

Ama\_\_ado

So\_\_ego

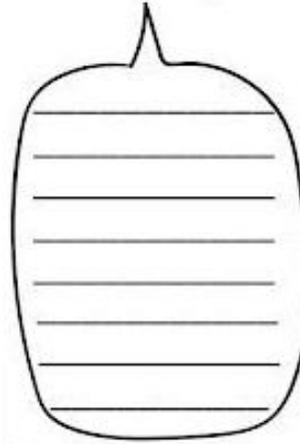
## Acentuação



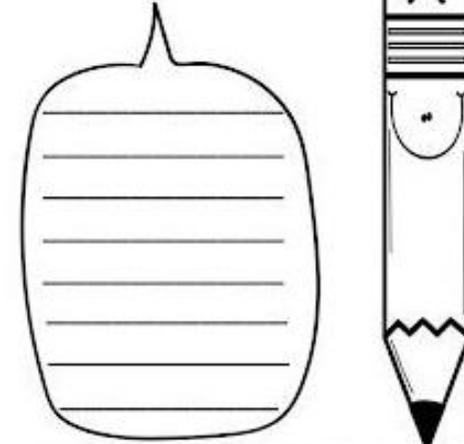
1 - Acentue as palavras abaixo e classifique-as:



Acento agudo



Acento circunflexo



## Anexo 4 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. **Quinta-feira 03/12**

Cabeçalho... Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

### SÍLABA TÔNICA

✎ Separe as palavras em sílabas, circule a sílaba tônica e escreva em que posição ela se encontra, conforme o modelo.

Filhote	fi - (ho) - te	penúltima
Telefone		
Urubu		
Sábado		
Passarinho		
Picolé		
Ônibus		
Português		
Moleque		
Relâmpago		
Futebol		
Casamento		
Perfume		
Alicate		
Pastel		
Aviador		



**Sílaba Tônica é a sílaba pronunciada com mais força em uma palavra.**

## Anexo 5 – LÍNGUA PORTUGUESA

- Registre no caderno. Sexta-feira 04/12

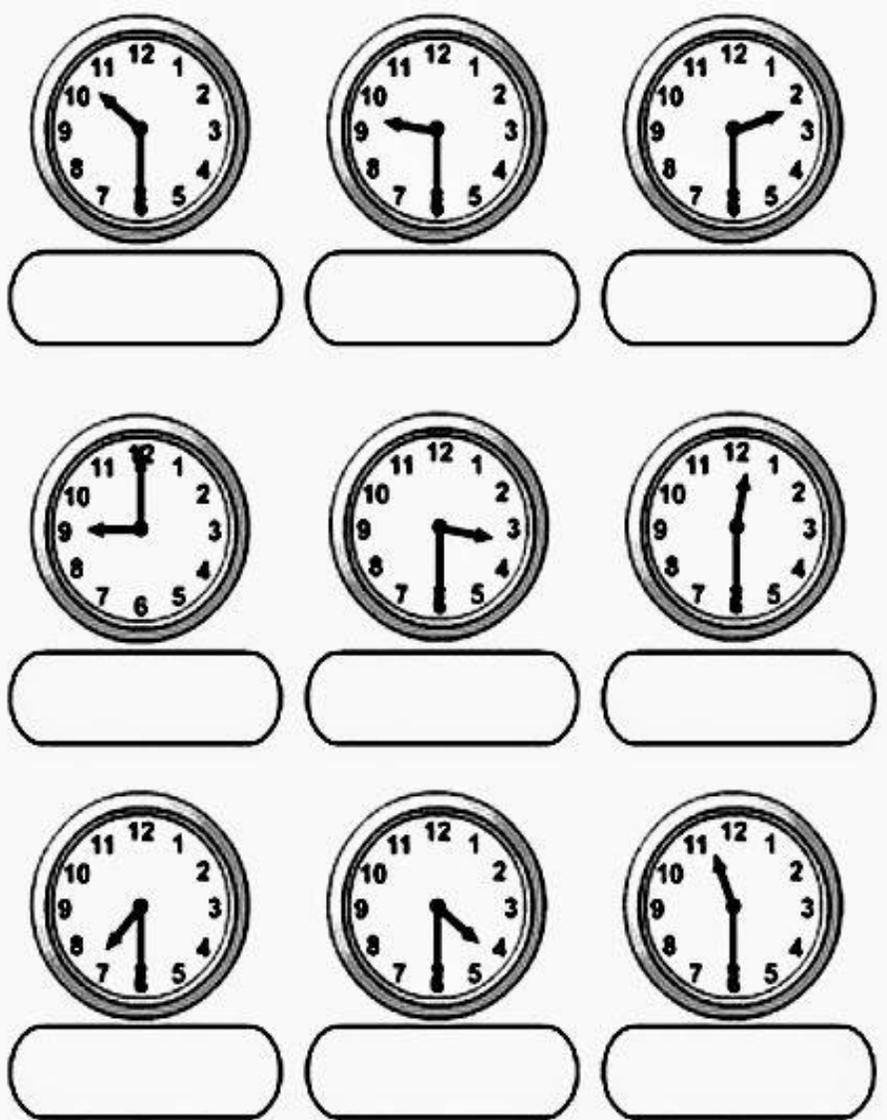
NOME _____		DATA: ____/____/____	
<i>Revisão</i>			
Emprego do <b>je</b> e <b>ji</b>	Emprego do <b>z</b>	Sílabas travadas pela consoante <b>z</b> : az, ez, iz, oz, uz	
Emprego do <b>ge</b> e <b>gi</b>	<b>m</b> antes de <b>p</b> e <b>b</b> e no final das palavras		
Emprego do <b>ce</b> e <b>ci</b>			
Emprego do <b>ç</b>			
<b>1. Escreva j ou g para completar as palavras:</b>			
berin ____ ela	ho ____ e	pa ____ em	á ____ io
tre ____ eito	____ iria	mon ____ e	____ ema
ma ____ estade	la ____ e	gara ____ e	____ ipe
sar ____ ento	ele ____ er	gor ____ eta	____ esso
____ eca	____ esto	____ iló	____ ente
<b>2. Continue a formar palavras. Siga o modelo:</b>			
<b>conhecer: conhecimento</b>	fornecer: .....		
acontecer: .....	aborrecer: .....		
esquecer: .....	aparecer: .....		
aquecer: .....	entristecer: .....		
<b>3. Relacione as palavras de acordo com as legendas:</b>			
○ cesta	□ certo	☆ cerca	▽ cinza
..... cinzento	..... cercado	..... certoiro	..... cestão
..... cercar	..... cesteiro	..... cinzeiro	..... certeza
<b>4. Complete as palavras com s, c ou ç:</b>			
a) A ____ alada do almo ____ o estava deli ____ iosa.			
b) A crian ____ a tomou ____ opa e comeu do ____ e.			
c) O ____ ofá da ____ ala é ma ____ io.			
d) É diff ____ il passar da ____ acada para o terra ____ o.			
e) A al ____ a da bol ____ a da mo ____ a tem um la ____ arote.			
f) O palha ____ o tem um la ____ o no pesco ____ o e outro na cabe ____ a.			

# Anexo 1 – MATEMÁTICA

Registre no caderno.

1. Que horas são? Responda conforme o relógio marcar.

2. Calendário:



@prof\_marciane

### Medida de Tempo (Calendário)

1) Observe o calendário do mês de junho para responder as questões:

Junho 2020						
Domingo	Segunda	Terça	Quarta	Quinta	Sexta	Sábado
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

a) No mês de junho tem quantos dias:

29 dias

30 dias

31 dias

b) Quantos domingos tem esse mês:

03 domingos

04 domingos

05 domingos

c) Identifique e pinte no calendário o feriado do mês?

2) Escreva o dia da semana que vem antes de:

		Domingo
		Segunda-feira
		Quarta-feira
		Sábado
		Quinta-feira
		Terça-feira
		Sexta-feira

# Anexo 2 e 3 – MATEMÁTICA

Registre no caderno.

## ADIÇÃO

⇒ MAIS

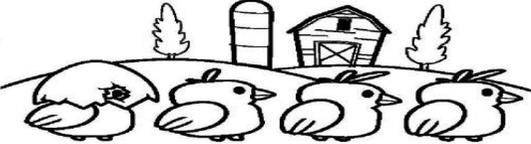
TERMOS DA ADIÇÃO

D	U	
2	4	⇒ 1ª PARCELA
+	3	⇒ 2ª PARCELA
5	6	⇒ SOMA OU TOTAL

$\begin{array}{r} 213 \\ + 450 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 160 \\ + 302 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 341 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 351 \\ + 106 \\ \hline \end{array}$		$\begin{array}{r} 130 \\ + 123 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 224 \\ + 542 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 303 \\ + 140 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 256 \\ + 400 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 125 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 120 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 727 \\ + 152 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 672 \\ + 101 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 360 \\ + 210 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 417 \\ + 323 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 100 \\ + 200 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 722 \\ + 113 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 221 \\ + 254 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 142 \\ + 601 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 192 \\ + 307 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 123 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$



Anexo 2

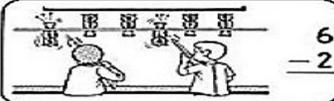
## SUBTRAÇÃO

⇒ MENOS

TERMOS DA SUBTRAÇÃO

D	U	
8	9	⇒ MINUENDO
-	7	⇒ SUBTRAENDO
1	7	⇒ RESTO OU DIFERENÇA

Resolva as operações:

$\begin{array}{r} 42 \\ - 21 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 67 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 95 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 61 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 40 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 86 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 21 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 45 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 57 \\ - 27 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 64 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 79 \\ - 51 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 66 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 43 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 56 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 85 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 50 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 82 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 31 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 44 \\ - 37 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 52 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$

$\begin{array}{r} 70 \\ - 34 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 98 \\ - 19 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 81 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 75 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 78 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 62 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 70 \\ - 24 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 95 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 88 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 28 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 74 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 83 \\ - 49 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 84 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 85 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 87 \\ - 58 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 85 \\ - 36 \\ \hline \end{array}$		



Anexo 3

# Anexo 4 e 5 – MATEMÁTICA

## MULTIPLICAÇÃO



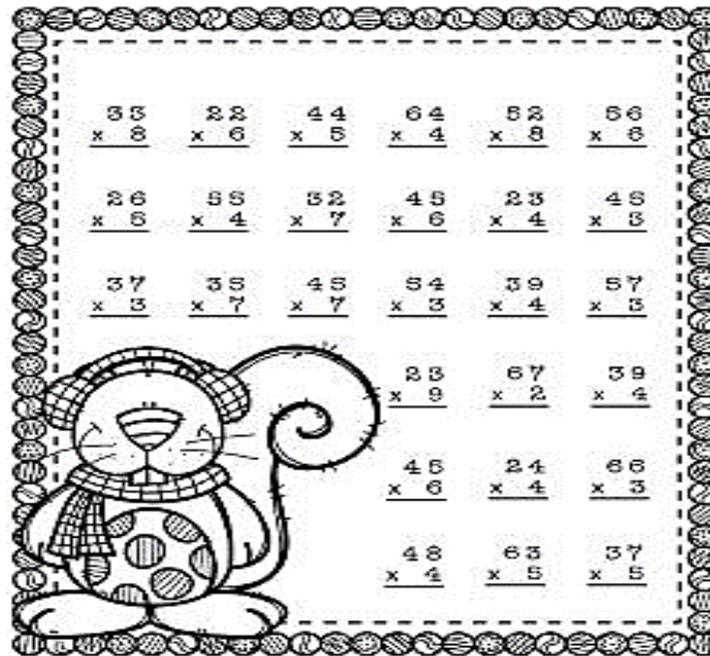
⇒ VEZES

TERMS DA MULTIPLICAÇÃO

U  
3 ⇒ MULTIPLICANDO

X 2 ⇒ MULTIPLICADOR

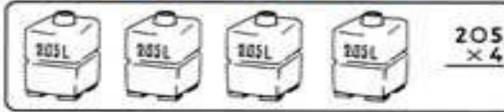
6 ⇒ PRODUTO



$33 \times 8$	$22 \times 6$	$44 \times 5$	$64 \times 4$	$52 \times 8$	$56 \times 8$
$26 \times 5$	$55 \times 4$	$52 \times 7$	$45 \times 6$	$23 \times 4$	$46 \times 5$
$37 \times 3$	$35 \times 7$	$45 \times 7$	$54 \times 3$	$39 \times 4$	$57 \times 3$
			$23 \times 9$	$67 \times 2$	$39 \times 4$
			$45 \times 6$	$24 \times 4$	$66 \times 3$
			$48 \times 4$	$63 \times 5$	$37 \times 5$

## Multiplicaciones

### 2 cifras X 3 cifras



$804 \times 37$	$903 \times 68$	$156 \times 59$	$267 \times 41$
$315 \times 72$	$428 \times 13$	$570 \times 94$	$649 \times 85$
$813 \times 26$	$704 \times 37$	$926 \times 51$	$138 \times 82$
$582 \times 69$	$415 \times 48$	$299 \times 74$	$307 \times 93$

Anexo 4

## DIVISÃO



⇒ DIVIDIDO

TERMS DA DIVISÃO

8 | 4 ⇒ DIVISOR

0 | 2 ⇒ QUOCIENTE

RESTO



### Vamos dividir!

1. Resolva corretamente as divisões.

$2 \overline{) 2}$	$4 \overline{) 2}$	$6 \overline{) 2}$	$8 \overline{) 2}$
$22 \overline{) 2}$	$42 \overline{) 2}$	$26 \overline{) 2}$	$82 \overline{) 2}$
$25 \overline{) 2}$	$47 \overline{) 2}$	$60 \overline{) 2}$	$83 \overline{) 2}$
$10 \overline{) 2}$	$62 \overline{) 2}$	$84 \overline{) 2}$	$46 \overline{) 2}$
$70 \overline{) 2}$	$92 \overline{) 2}$	$51 \overline{) 2}$	$31 \overline{) 2}$

Division	
$12 \div 2 =$	$36 \div 4 =$
$16 \div 4 =$	$21 \div 7 =$
$15 \div 3 =$	$45 \div 5 =$
$15 \div 5 =$	$18 \div 2 =$
$28 \div 7 =$	$54 \div 9 =$
$24 \div 6 =$	$49 \div 7 =$
$36 \div 9 =$	$30 \div 6 =$
$32 \div 8 =$	$35 \div 5 =$
$18 \div 9 =$	$28 \div 4 =$
$42 \div 7 =$	$27 \div 3 =$

Anexo 5

# Anexo 1- Ciências

- Registre no caderno. **Quarta-feira 02/12**  
Cabeçalho...Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

1. Observe os solos abaixo, nomeie-os e depois numere as colunas corretamente.





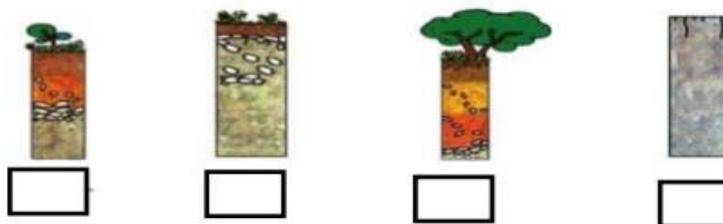

( ) Possui grande quantidade de areia. É um solo muito permeável. Normalmente é pobre em nutrientes.

( ) É formado por grãos pequenos e compactos, é impermeável e apresenta grande quantidade de nutrientes.

( ) É um solo bastante fértil, pois contém grande concentração de material orgânico em decomposição.

( ) Possui poucos nutrientes e grande quantidade de partículas rochosas. É típico de regiões desérticas.

2. Numere de 1 a 4 as etapas de formação do solo.



Observe a figura e responda ao que se pede.

3. Indique, com base na figura, que fatores são produzidos ou utilizados pelas minhocas e explique por que elas podem melhorar a fertilidade do solo. ( 0,3)

---



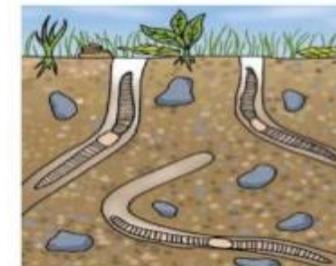
---



---



---



4. Leia o trecho a seguir e depois complete a cruzadinha. (0.5)

O solo tem grande importância na vida de todos os seres vivos do planeta e precisa ser conservado. Para manifestar a necessidade de sua conservação, criou-se um dia em sua homenagem: 15 de abril.



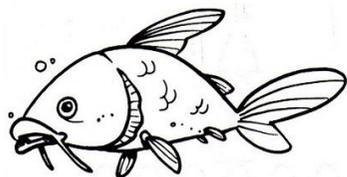
- Animais que contribuem com a fertilidade do solo, facilitando a circulação de água e de ar.
- Técnica utilizada para repor os nutrientes retirados do solo pelos vegetais nele plantados.
- Solo que contém os nutrientes de que as plantas precisam.
- Técnica utilizada em solos muito úmidos, em que se retira a água.

## Anexo 2- Ciências

- Registre no caderno. **Quinta-feira 03/12**  
Cabeçalho...Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

### NATÉRIA ORGÂNICA E INORGÂNICA

Relacione a 2ª coluna de acordo com a 1ª.



1 Orgânica

2 Inorgânica



Água.

Peixes.

Montanhas.

Flores.

Pedras.

Legumes.

Cascas de frutas.

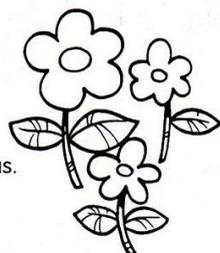
O ar.

Animais mortos.

Ovos.

Diamante.

Fezes e urina.

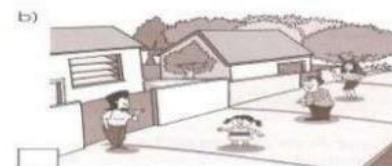


A matéria é tudo o que tem massa e ocupa lugar no espaço. Ela pode ser orgânica e inorgânica.

Questão 01:

Daniela mora em uma rua bem cuidada pelos moradores. Ela tem muitos vizinhos e trata todos com educação e respeito.

Qual destas ruas é de Daniela? Marque com (X).



Questão 02:

Na cidade, as pessoas trabalham em indústrias ou fábricas. As indústrias transformam matérias-primas em produtos industrializados.

- Observe a sequência de quadrinhos a seguir e marque com um (X) a resposta correta.



Plantação de morangos



O produto chega à indústria



A moça está colhendo os morangos



O produto pronto para o consumo

- a) Qual quadrinho mostra matéria-prima, que é a principal substância utilizada para fabricar a geleia?  
( ) A. ( ) B. ( ) C. ( ) D.

## Anexo 1- HISTÓRIA

- Registre no caderno. **Sexta-feira 04/12**

Cabeçalho...Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)



VOCÊ ESTÁ CONHECENDO  
MELHOR O MUNICÍPIO ONDE  
MORA. APRENDEU QUE O  
BAIRRO É UMA PARTE DO  
MUNICÍPIO.  
LEIA ENTÃO AS QUESTÕES  
COM ATENÇÃO E RESPONDA.

---

1- O município é dividido em zona rural(campo) e zona urbana(cidade). A nossa Escola está localizada na:

( ) ZONA RURAL      ( ) ZONA URBANA

---

2- Complete as frases com as palavras abaixo:

**RUAS - CIDADE - PRAÇAS - AVENIDAS**

- O bairro é formado por um conjunto de \_\_\_\_\_,  
\_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_.
- Ele é uma parte da \_\_\_\_\_.
-

## Anexo 1- Geografia

- Registre no caderno. **Sexta-feira 04/12**  
Cabeçalho...Para treinar ... (REALIZE NO CADERNO)

### Questão

O conjunto das diferentes formas de terrenos da superfície terrestre recebe o nome de:

- ( ) rios
- ( ) mares
- ( ) relevo

### Questão

Descubra as formas de relevo, escreva suas características e identifique –as no desenho abaixo.

---

---

---

---

---

pa	cha	da
ní	pla	cie
nal	to	pla
ro	mor	
va	le	

### Questão

Identifique os tipos de relevo:

- (1) Terreno plano, às vezes com pequenas elevações.
- (2) Terreno plano, mais alto que a planície, com elevações.
- (3) Grande elevação de terra.
- (4) Conjunto de montanhas
- (5) Pequena elevação de terra.
- (6) Espaço plano situado entre morros e montanhas.
- (7) Porção de terra cercada de água por todos os lados.

