

**SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS - 1º Bimestre/2024 - Série: 1º ano**

Disciplina	Descrição da atividade	Nota	Data
Língua Portuguesa	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Livro ilustrado do Alfabeto:</b> O aluno deverá recortar e colar 1 gravura que inicie com as letras do alfabeto, sendo três letras para cada <u>meia folha sulfite</u> . Depois escrever o nome de cada gravura com auxílio de um adulto. Fazer uma capa para o livrinho que formou e grampear todas as páginas. <b>Critérios:</b> Observaremos se o livro possui capa (1,0), se todas as letras estão na ordem correta (2,0) e se o nome de cada gravura está com a letra do aluno (2,0).	5,0	28/02
	<b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Apresentação do Livro Ilustrado do Alfabeto:</b> O aluno irá escolher uma das gravuras do livro das letras do alfabeto, apresentará para a turma e responderá algumas questões elaboradas pela professora.	5,0	28/02
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
Matemática	<b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Lista de exercícios:</b> Estudar classificação, sequenciação, ordenação nas páginas: 79, 81, 82 e 83 da apostila.	6,0	07/03
	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Pesquisa:</b> Fazer a pesquisa sobre classificação dos produtos do supermercado. (A criança poderá ter o apoio de um adulto, porém ela precisará ter autonomia para a escolha dos produtos de acordo com o pedido na atividade). Ver anexo no <b>E-class/ Portal do aluno</b> . (peso 3,0) <b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Apresentação da pesquisa:</b> Em sala de aula cada aluno apresentará sua pesquisa com o direcionamento da professora. (peso 1,0)	4,0	05/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
Ciências	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Robô de sucata:</b> Com a ajuda de um adulto confeccionar um robô de sucata (ver a referência na página 65 da apostila em <b>"MEU LABORATÓRIO"</b> ).	4,0	11/03
	<b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Apresentação do robô de sucata.</b> O aluno apresentará para a turma o seu robô e deverá utilizá-lo para responder algumas perguntas elaboradas pela professora.	6,0	11/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
História	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Trabalho Linha do Tempo:</b> O aluno deverá elaborar a linha do tempo da sua vida, com os principais acontecimentos. Ver referência na página 118 da apostila e o anexo do <b>E-class/ Portal do aluno</b> .	7,0	12/03
	<b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Apresentação de trabalho:</b> O aluno irá apresentar para a turma a sua linha do tempo.	3,0	12/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	

<b>Geografia</b>	<b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Lista de exercícios:</b> O aluno irá responder algumas questões sobre elementos naturais, paisagens e clima. Estudar as páginas 130 a 135.	10	04/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
<b>Ensino Religioso</b>	<b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Cartaz da Criação:</b> O aluno deverá organizar e ilustrar através de imagens ou desenhos os dias da criação. <b>Critérios:</b> Os dias devem estar na ordem correta ( 3,0 ); deve haver imagens ou desenhos que remetam ao que foi criado ( 3,0), organização ( 2,0 ).	8,0	06/03
	<b>Atividade feita em sala de aula</b> <b>Apresentação de trabalho:</b> O aluno irá apresentar para a turma o seu cartaz da criação e responder algumas perguntas direcionadas pela professora.	2,0	08/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
<b>Artes regente</b>	<b>Atividade feita em sala</b> <b>Releitura de Obra:</b> Os alunos farão a releitura da obra “Grande Coração” conforme orientação da professora.	10	29/02
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
<b>(Música) Artes especial</b>	<b>Atividade feita em casa</b> A atividade será realizada no livro de Arte e musicalização pág. 22. Analisando o desenho dos animais propostos, faça uma linha contínua ( _____ ) para representar os animais que emite som longo e pequenos traços ( _ _ _ _ ) para representar os que emitem som curto. <b>Critério avaliativo:</b> Cada acerto valerá 1.67.	10	1ºMA/1ºMB 04/03  1ºTA/TB: 06/03
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
<b>Educação Física</b>	<b>Atividades realizadas em aula presenciais</b> Condução de bola quicando entre os cones com apenas uma das mãos (5,0)	10	20/02 à 22/03
	<b>Atividades realizadas em aula presenciais</b> Evolução das habilidades individuais e coletivas desenvolvidas nas aulas. (5,0)		
	<b>Total</b>	<b>10</b>	
<b>Inglês</b>	<b>Atividade feita em casa</b> <b>Trabalho “Greetings and My Breakfast”:</b> Os estudantes deverão relacionar vocabulário referente a cumprimentos, despedidas e representar os alimentos e bebidas que consomem no café da manhã (através de desenhos e/ou colagens), nomeando-os <u>em inglês</u> . (Folha em anexo no E-class).	10	1ºMA/1ºMB 26/02  1ºTA/TB: 27/02
	<b>Total</b>	<b>10</b>	

**Senhores Pais, atenção às orientações abaixo:**

1) **Data de entrega das atividades**

As atividades deverão ser entregues na data estabelecida. Não serão aceitas atividades fora do prazo. Em casos de atestado médico, comunicar a Orientação Educacional.

2) Os anexos, das atividades que serão feitas em casa, não serão fornecidos pelo Colégio e estarão disponíveis no E-class/Portal do aluno na data de **20/02/2024**, na disciplina correspondente. Forneceremos os anexos somente das atividades que serão realizadas em sala.

3) Esta Sistemática de trabalhos também está no Portal.

Estamos à disposição para qualquer esclarecimento.  
Equipe Pedagógica CAP