

## Sistemática de Atividades Avaliativas – 7º TA

**Observação:** Caso o aluno falte em dia de prova e tenha **atestado médico**, deverá entregar o atestado e solicitar a 2ª chamada até o dia 25/03 na orientação pedagógica.

ARTE				Profª Bianca Maria Branco Dias
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
Durante o bimestre	TD1 – Tarefas diárias	10	Arte no período Medieval Arte gótica Registros da arte	<p>Durante as aulas iremos responder atividades do livro juntos e algumas atividades vão ficar para casa. Essas atividades serão avaliadas com “OK” e juntas terão o peso indicado aqui na sistemática.</p> <p>Todas as atividades conforme forem sendo realizadas vão estar anotadas nas tarefas de casa no portal. O aluno SEMPRE deve estar com o livro de arte, em TODAS AS AULAS DO ANO! Também deve ter sempre com ele: Lápis de cor, canetinha, régua, tesoura e cola. Quando for preciso usar um material diferente, esse será solicitado duas semanas antes na TAREFA DE CASA. É muito importante que o aluno anote a tarefa de casa na AGENDA escolar e os pais acompanhem as tarefas no portal também.</p>
CIÊNCIAS				Prof. Guilherme Miquelin
Data	Tipo de Avaliação	Peso	Objetos de conhecimento	Onde encontrar? Como fazer?
27/02	TB1 - Trabalho	2	Tipos de máquinas	<p>Os alunos vão fazer uma máquina complexa, a partir dos conhecimentos adquiridos em sala de aula. Os materiais precisam ser recicláveis/reutilizáveis, visando a sustentabilidade. No dia da apresentação irão explicar como fizeram, quais os materiais utilizados e o que motivou a escolha.</p> <p>Critério avaliativo: Apresentação: 1 ponto Máquina correspondente e funcional: 1 ponto</p>

13/03	PR1 - Prova	6	Medidas de temperatura Temperatura e calor Equilíbrio termodinâmico na Terra Condutores e isolantes térmicos Princípios relacionados às máquinas Tipos de máquinas Funcionamento das máquinas simples	Capítulo 1 e 2 do livro didático. Conteúdos cobrados, serão correspondentes aos trabalhados em sala até a semana anterior.
Durante o bimestre	PA1 - Participação das aulas práticas/laboratório	2	Medidas de temperatura Temperatura e calor Equilíbrio termodinâmico na Terra Condutores e isolantes térmicos Princípios relacionados às máquinas Tipos de máquinas Funcionamento das máquinas simples Máquinas térmicas Combustíveis e suas características Efeitos socioambientais dos avanços tecnológicos Automação e informatização industrial	Participação ativa do aluno nas aulas práticas e relatório da aula quando solicitado pelo professor.
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b>				<b>Prof. Kleber Francisco de Oliveira</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
10/03	AT1- Autoavaliação	5	Brincadeiras e jogos	A autoavaliação será aplicada em sala de aula no dia informado. O aluno deverá preencher a autoavaliação
Durante o bimestre	AP 1- Aula Prática	5	Esportes de invasão: handebol	O professor irá aprimorar os fundamentos e regras básicas do handebol. Durante as aulas práticas os alunos deverão participar ativamente das atividades propostas pelo professor.
<b>ENSINO RELIGIOSO</b>				<b>Profª Ana Lucia Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
24/02	TB1 - Trabalho	2	O nascimento de Jesus	Os alunos deverão realizar uma pesquisa sobre as profecias bíblicas relacionadas ao nascimento de Jesus. Nesta pesquisa, os alunos deverão apontar quais são os principais textos do Antigo Testamento que falavam sobre a vinda do Salvador e quais as principais profecias que havia sobre Seu nascimento e como elas se cumpriram. Por fim, os alunos deverão refletir na seguinte pergunta: Como o cumprimento dessas promessas afeta minha esperança com relação as demais promessas bíblicas? O trabalho deverá ser entregue de forma manuscrita,

				<p>impreterivelmente na data estipulada pela professora</p> <p>Critérios de avaliação:  Apresentação oral e coerência da pesquisa -1,0  Apresentação coesa do trabalho escrito- 1,0  Como sugestão os alunos podem ler, de forma adicional, os capítulos 1 a 3 do evangelho de Mateus, bem como os capítulos 1, 3 e 4 do livro "O Libertador" da editora CPB. Sala de leitura tem exemplares do livro, vai lá!</p>
17/03	PR1 - Prova	6	Vitória no deserto Grupo de elite	Prova impressa contemplando os capítulos 3 e 4 páginas 17 a 31 do livro didático.
Durante o bimestre	RL1 – Relatório/autoavaliação	2	Reflexão escolar	<p>Os alunos deverão avaliar seu crescimento escolar de acordo com os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Realização de todas as atividades propostas;</li> <li>– Participação nas dinâmicas e atenção à todas as aulas;</li> <li>– Comportamento em sala de aula;</li> <li>– Dedicção ao estudo na matéria;</li> <li>– Aprendizado do conteúdo proposto.</li> </ul> <p>Os alunos deverão preencher a ficha de autoavaliação entregue pela professora, e nela justificar sua análise.</p>
<b>GEOGRAFIA</b>				<b>Profª Ana Lucia Brasil</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
18/02	TB1 - Trabalho	2	Tipos de Vegetações	<p>O trabalho será realizado em grupos previamente organizados pela professora. Cada grupo pesquisará um tema sobre os principais tipos de vegetações. (Floresta amazônica, Mata Atlântica, Cerrado, Caatinga, Pantanal e Mangue). No dia 18/02, todos os alunos, deverão levar os objetos do trabalho para a escola, (cartolina, fitas, imagens, textos... Tudo o que for utilizar para a realização do cartaz).</p> <p>OBS: <b>Não</b> é para trazer o cartaz pronto de casa, ele será realizado na escola. Todos os alunos deverão apresentar o tema do grupo para a sala.</p> <p>Critérios avaliativos: Construção dos cartazes e trabalho em grupo 1,0  Apresentação oral individual- 2,0</p>
19/03	PR1 - Prova	6	Aspectos Territoriais Regiões Hidrográficas Clima e Vegetação	Prova impressa. Livro didático: Pág. 06 a 51 (Cap. 1, 2 e 3 da apostila didática). Caderno do aluno.

Durante o bimestre	TD1 - Tarefas diárias	2	Tipos de vegetação Aspectos Territoriais Regiões Hidrográficas Clima e Vegetação	Resolução de exercícios realizados em sala de aula e em casa das atividades aplicadas na apostila didática e no caderno do aluno.
<b>GRAMÁTICA</b>				<b>Profª Valquíria de Fatima Silva Proença</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
25/02 – 27/02	TB1-Trabalho Interdisciplinar	3	Paradidático - Malala a Menina que queria ir à escola.	<b>Lista de materiais.</b> Ler, em casa e com antecedência, o livro Malala, a menina que queria ir à escola. No dia em questão, a professora irá formar através de sorteio grupos de cinco alunos. Cada um deles irá receber uma ficha de leitura para responder em sala de aula, após preenchimento da ficha, irão conversar sobre o assunto e o grupo irá apresentar aos demais alunos durante a aula. Trabalho Interdisciplinar (História e Redação). <b>Critérios avaliativos:</b> Desenvolvimento da ficha – 1 Ortografia e paragrafação – 1 Apresentação – 1
18/03	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto Frases e oração	Apostila e caderno do aluno.
Semanalmente	TD1 – Tarefas Diárias	1	Paradidático, notícias, interpretação de textos, prefixo e sufixo, frase e oração, tipos de frases, sujeito e predicado, tipos de sujeito, entrevista, coesão textual, anáfora, catáfora, elipse, reiteração, uso de o eu, acento diferencial	Tarefas realizadas no caderno, no livro didático e tarefas de casa.
<b>HISTÓRIA</b>				<b>Profª Monica Zacharias</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
07/03	TB1 – Trabalho Interdisciplinar	2	Origem e expansão do islamismo	Apostila didática de História – Capítulo 1 “Origem e expansão do islamismo” (p.2-19), livro paradidático “Malala, a menina que queria ir para a escola, pesquisas em sites, jornais e livros. Trabalho interdisciplinar (Gramática e História). Os alunos serão divididos em grupos através de sorteio para a produção de um jornal. O jornal deverá conter no mínimo 4 e no máximo 8 páginas, em papel sulfite A4 ou almaço, texto impresso ou manuscrito à caneta com letra legível, imagens ilustrativas e a descrição das fontes de pesquisa consultadas. Na data marcada, os alunos apresentarão o trabalho em sala de aula e farão a entrega do jornal físico. Na apresentação poderão ser utilizados slides

				<p>(enviados para a professora via E-Class até o dia anterior à apresentação) ou cartazes. <u>Não será permitido o uso de aparelho celular para fins de exibição de slides. Não será solicitado pela professora ou pelo colégio que os grupos façam reuniões presenciais fora do ambiente escolar.</u> Os alunos receberão instruções via E-Class e durante as aulas.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Grupo coeso e organizado? (0,5 ponto)</li> <li>2. Apresentação clara e objetiva? (0,5 ponto)</li> <li>3. Domínio do tema apresentado? (1,0 ponto)</li> </ol>
14/03	PR1 - Prova	6	Origem e expansão do islamismo Cruzadas e crescimento comercial e urbano	<p>Apostila didática de História – Capítulo 1 “Origem e expansão do Islamismo” (p.2-19), capítulo 2 “Cruzadas e crescimento comercial urbano” (p.20-38) e caderno do aluno.</p>
21/03	AT1 - Atividade	2	O Renascimento cultural na Europa moderna	<p>Apostila didática de História – Capítulo 3 “O Renascimento cultural na Europa moderna”. Tópico 4 – O Renascimento e as artes” p. 46-47, pesquisas em sites, jornais e livros. Atividade individual. Os alunos deverão pesquisar, escolher e fazer uma releitura de uma obra de arte renascentista em folha de papel sulfite A4 utilizando a técnica de sua preferência (mosaico, colagem, pintura a lápis, guache etc.) e um texto sobre o autor, características, local, data, contexto em que a obra foi produzida e a descrição das fontes de pesquisa consultadas. Os alunos receberão instruções via E-Class e durante as aulas.</p> <p>Critérios de avaliação:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. O conteúdo está de acordo com o que foi solicitado? (1,0 ponto)</li> <li>2. Houve capricho na apresentação? (1,0 ponto)</li> </ol>
<b>INGLÊS</b>				<b>Profª Debora Regina de Souza</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>		<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17/02	AT1- Trabalho	4	Modal verb can/could.	<p>Os alunos deverão, em sala de aula, criar um parágrafo de apresentação, dizendo quem são, quais são as suas habilidades e o que elas poderiam fazer para desenvolvê-las. A atividade deve ter entre 5-7 linhas.</p> <p>Critérios de avaliação: gramática e coerência.</p>
20/03	PR1 - Prova	6	Interpretação de texto Verb to be- Past Tense Can/ could	<p>10 questões de gramática e vocabulário, a serem resolvidas em sala de aula, sendo 0,6 para cada questão respondida corretamente.</p>

<b>MATEMÁTICA</b>				<b>Prof. Victor Silva dos Santos</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
11/03	TB1 - Trabalho	2	Ângulos.	Apresentação sobre relação entre ângulos e esportes. Grupo de até 5 integrantes. O grupo escolherá um esporte e indicará os ângulos presentes na modalidade escolhida (como a Matemática interfere nesse esporte) e explicará detalhes/características desse esporte. Para apresentação será exigido um cartaz ou slides. Critérios de Avaliação: - Zelo e capricho no trabalho: 1 ponto - Criatividade e Domínio sobre o conteúdo: 1 ponto
18/03	PR1 - Prova	6	Múltiplos, Divisores, Números Primos, MMC, MDC, Raiz Quadrada, Circunferência, Ângulos Complementares/Suplementares, Retas/Ângulos, Triângulos/Classificação e Polígonos Regulares. Números Negativos.	Livro (Capítulos 1, 2 e 3) e Exercícios no caderno. Prova será realizada em sala de aula.
03/02 – 14/03	TD1 – Verificação de Aprendizagem	2	Múltiplos, Divisores, Números Primos, MMC, MDC, Raiz Quadrada, Circunferência, Ângulos Complementares/Suplementares, Retas/Ângulos, Triângulos/Classificação e Polígonos Regulares. Números Negativos.	Exercícios realizados no Tutoriar, tarefas realizadas em sala de aula e exercícios do livro didático. Semanalmente, o professor dará um visto para os alunos que concluírem o que foi proposto. <b>Obs.: O aluno deverá manter o livro Tutoriar na mochila nos horários de aula da disciplina e realizar a correção pelo site <a href="http://www.tutoriar.com.br">www.tutoriar.com.br</a></b>
<b>REDAÇÃO</b>				<b>Profª Simone Romera da Silva</b>
<b>Data</b>	<b>Tipo de Avaliação</b>	<b>Peso</b>	<b>Objetos de conhecimento</b>	<b>Onde encontrar? Como fazer?</b>
17 a 21/03	AT1 - Atividade	6	Paradidático: Malala, a menina que queria ir para a escola	O aluno fará a leitura do livro em casa e na data solicitada em dupla, produzirá uma entrevista sobre o livro, seguindo as orientações da professora. Critérios: organização e estrutura textual conforme solicitada, demonstrou conhecimento sobre o assunto do livro, concordância e ortografia, capricho.
Durante o bimestre	AT2 – Atividade	4	Gêneros textuais estudados no 1º bimestre (notícia no contexto escolar, notícia no contexto islâmico, entrevista e entrevista de emprego).	Atividades no caderno e produção de texto na apostila. Após a explicação da professora em sala, discussão dos gêneros e temas relacionados – o aluno irá produzir textos durante o período de aula. Critérios: atender às propostas e prazos, concordância, coesão, ortografia, capricho e organização.