



Missão: Educar no contexto dos valores bíblico-cristãos para o viver pleno e a excelência no servir.

Visão: Ser uma instituição educacional reconhecida pela excelência nos serviços prestados, pelos elevados padrões éticos e pela qualidade pessoal e profissional de seus egressos.

DISCIPLINA	PROFESSOR	TURMA	PERÍODO	CARGA HORARIA
HISTÓRIA	Solange Fortes	7º A/B	05/10 a 11/12	33
EMENTA 4º BIMESTRE				
O ensino de História na Educação Básica busca despertar reflexões a respeito de aspectos políticos, econômicos, culturais, sociais e das relações entre o ensino da disciplina e a produção do conhecimento histórico.				
OBJETIVOS CONCEITUAIS				
Caracterizar os engenhos de açúcar na América Portuguesa e como era o trabalho.				
Analisar os motivos que nos levam a construirmos hoje a ideia de escravidão e dos afrodescendentes				
Refletir sobre o real significado do termo preconceito				
FORMA DE INTEGRAÇÃO COM A HISTÓRIA INSTITUCIONAL				
Possibilitar o debate sobre importantes temas históricos, desde as origens do ser humano no Éden até os dias atuais, da forma como eles entendem o mundo e, ao mesmo tempo, se preparar para atuar de maneira responsável e consciente no contexto social.				
DATA	CONTEÚDOS		METODOLOGIAS DE ENSINO- APRENDIZAGEM PREVISTAS	
05/10 a 09/10	TAREFA TRABALHO AVALIATIVO 1 - COVID 19 – 4º BIMESTRE. (Pratos regionais – ênfase na história indígena). Aula 1) Os interesses entre índios e europeus durante os primeiros contatos na colonização portuguesa. pág 203. Aula 2) A importância das primeiras expedições ao Brasil. pág 205 a 207. Aula 3) A primeira expedição de Martim Afonso de Sousa e a importância das Capitânicas Hereditárias. pág 210, 211.		TAREFA TRABALHO AVALIATIVO 1 - COVID 19 – 4º BIMESTRE. Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.203 a 211- explicar o conteúdo com mapa e power point.	
13 a 16/10	RECESSO			
19/10 a 23/10	TRABALHO AVALIATIVO 1 – COVID 19 – 4º BIMESTRE. Aula 1) Os engenhos de açúcar na América Portuguesa e como era o trabalho. pág 225 a 228. Aula 2) A sociedade do açúcar e os elementos básicos que a compõem. Aula 3) Os motivos que nos levam a construirmos hoje a ideia de escravidão e dos afrodescendentes. pág. 235 a 240.		Avaliação on line. Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.225 a 240 - explicar o conteúdo com power point.	
26/10 a 30/10	Aula 2) O dia a dia dos escravos e as práticas católicas que foram incorporadas nos rituais africanos. pág 240, 241. Aula 3) As várias formas de resistência dos negros no período colonial. pág 245.		Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.240 a 245- explicar o conteúdo com power point.	
03/11 a 06/11	1) As questões atuais sobre os quilombos e os quilombolas. pág 248. 2) O real significado do termo preconceito. pág 250. 3) Como se manifesta o racismo na sociedade atual.		Aula E-class- vídeo- Livro didático- págs.203 a 211- explicar o conteúdo com power point.	
09/11 a 13/11	Aula 1) A culinária africana. Aula 2) As palavras de origem africanas. Aula 3) Os grandes personagens negros da história.		Aula E-class- vídeo- explicar o conteúdo com power point.	
16/11 a 20/11	TRABALHO AVALIATIVO 2 – COVID 19 – 4º BIMESTRE. Aula 1) A escravidão no Brasil. “Telecurso aula 23”. Aula 2) Telecurso aula 17 – ensino fundamental. O movimento abolicionista cresceu muito durante o século XIX, tendo como passo importante para o fim da escravidão a extinção do tráfico negreiro, em 1850. Aula 3) Preconceito.		Aula E-class- vídeo documentário - explicar o conteúdo com power point.	
23 a 27/11	Aula 1) Leis atuais sobre o racismo e o preconceito. Aula 2) Documentário sobre a escravidão. Aula 3) As estratégias de resistência diante da escravidão.		Aula E-class- vídeo- explicar o conteúdo com power point.	
30/11 a 04/12	Aula 1) O processamento da cana-de-açúcar no engenho. ver pág 228. Aula 2) Lugares onde também se processava o açúcar. Aula 3) Imagens relacionada ao Brasil Colonial.		Aula E-class- vídeo- explicar o conteúdo com power point.	
07 a 11/12	Revisão para reavaliações.			
AVALIAÇÃO - INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS				
TRABALHO 1 COVID 19 – 4º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Capítulo 8 e 9. TRABALHO 2 COVID 19 – 4º BIM – VALOR: 4.0 CONTEÚDO: Capítulo 10 TAREFAS 1 - COVID 19 – 4º BIM – 16/10 - VALOR: 2.0 (Pratos regionais – ênfase na história indígena). REAVALIAÇÃO COVID 19 – 4º BIM – VALOR: 4.0				