



Colegio Adventista de Iquique
Libertad 750, Iquique
+56 572425565
cai@adm.educadventista.org



BITÁCORA

BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

Profesora Jefe: Macarena Cortés

Curso : 2° medio B Fecha: 26 al 30 de octubre de 2026

Estimado Apoderado le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.

-De 5°Básico a 8°Básico entre las 15:15 y 17:00 hrs.

-De 1°Medio a 4°Medio entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**
IMPORTANTE: Los estudiantes tienen prohibido el uso del teléfono celular dentro de las instalaciones del colegio, ya sea en clases o en recreo, según lo estipulado en la ley 21.801. Está ley prohíbe: celulares, tablet, audífonos, computadoras, relojes inteligentes, etc.

RECORDAR que el uniforme del colegio es el polerón institucional, la polera institucional y el pantalón de buzo institucional. **SE PROHIBE** cualquier prenda que no sea la institucional. Además, el reglamento también prohíbe el uso de joyas.

- ★ **Reforzamiento:** Informamos que esta semana comienza el reforzamiento. Agradecemos su apoyo para que los estudiantes asistan puntualmente y aprovechen esta instancia de aprendizaje. Recordamos que es de **carácter obligatorio**.

REFORZAMIENTOS II SEMESTRE
MATEMÁTICA
Jueves 16:00 – 17:00 horas (sala 16)
1. Daniela Ramírez
2. Arian Robledo
3. Josefa Ulloa
4. Ezequiel Camacho
5. Matías Fernández
6. Sayen Fuentes
7. María Paz Herrera
8. María Jesús Palma
9. Cristopher Reyes
10. Alonso Maldonado

Biblioteca: Alumnos que deben devolver los siguientes libros.

"LA ODISEA": ÁMBAR MUÑOZ.

"EXCAVANDO LA VERDAD": YASMIN FERNÁNDEZ.

LUNES 26 DE OCTUBRE

Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Mostrar que comprenden el concepto de homotecia, teorema de Tales para encontrar medidas desconocidas	Cuaderno asignatura, lápices, goma de borrar
INGLÉS	Unit 4: SUSTAINABLE DEVELOPMENT Asisten a enlace a crear CANVA CON EL TEMA: DESARROLLO SUSTENTABLE.	INSTRUCCIONES ENVIADAS AL CORREO.
TALLER INSTRUMENTAL	Cantar y tocar repertorio diverso, en grupos.	
TECNOLOGÍA	Innovaciones alimentarias	Cuaderno de asignatura
QUÍMICA	EVALUACIÓN QUIMICA - Concepto de isómero. - Aplicaciones de los isómeros - Tipos de isómeros - Ejercicios	Cuaderno de Química, texto químico, lapicera, lápiz grafito, goma

MARTES 27 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	Unit 4: Sustainable development Desarrollan lecturas y guías.	TRAER: cuaderno Estuche Diccionario.
RELIGIÓN	Tema: El tiempo se acaba.	¡IMPORTANTE! FAVOR, deben traer <u>Texto de estudio Educación</u> <u>Bíblica, biblia,</u> cuaderno, estuche.
TALLER PAES	<u>Elección de electivos en sala de enlaces junto a UTP</u> <u>Javiera Di Caro.</u>	Lapicera
LENGUAJE	Analizar el conflicto dramático, el poder y la ambición en el acto I de Macbeth a partir del análisis literario y de las enseñanzas bíblicas.	Cuaderno de asignatura
ED. FÍSICA	Evaluaciones pendientes: Práctico OA_05: Participar, liderar y promover una variedad de actividades físicas y/o deportivas de su interés.	-Ropa de cambio. -Botella de agua. -Útiles de aseo personal. -Venta

MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Mostrar que comprenden el concepto de homotecia, teorema de Tales para encontrar medidas desconocidas	Cuaderno asignatura, lápices, goma de borrar

HISTORIA	Evaluación Sumativa: Confección de Portada Noticias	Materiales: -Dos hojas de block tamaño grande, papeles lustres, decoraciones para la portada e información sobre la temática. -Tijera, pegamento, plumones, destacadores, lápices de colores, regla, goma y lápiz grafito.
INGLÉS	<u>Unit 4: SUSTAINABLE DEVELOPMENT</u> Revisión de actividades de la semana.	cuaderno Estuche Diccionario
TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL	Taller de acondicionamiento: Rutinas de entrenamiento físico	Ropa de cambio, agua.
	<u>SEXUALIDAD: Valorarla vida humana como regalo y creación de Dios.</u>	Texto del taller
	<u>Taller de cocina:</u> Preparación de la receta.	Gorro y delantal de cocina, cuaderno y lápiz. 1 litro de leche, 6 huevos, 2 tazas de azúcar, 1 naranja y un limón.
LENGUAJE	Analizar el conflicto dramático presente en un fragmento de La casa de Bernarda Alba, de Federico García Lorca, considerando las motivaciones de los personajes, las relaciones de poder y las tensiones familiares que impulsan el desarrollo de la acción.	Cuaderno de asignatura
MÚSICA	Planificar el guion y cronograma del proyecto de difusión musical	
ARTES	ESCULTURA CINÉTICA CON MATERIALES RECICLADOS	-materiales para reciclar ya sean: Retazos de papel Objetos los cuales se les puede dar una segunda vida Botellas Cajas Alisas Etc. Silicona caliente Tijeras

Con formato: Centrado, Interlineado: sencillo, Sin control de líneas viudas ni huérfanas

JUEVES 29 DE OCTUBRE		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	Evaluación Sumativa n°4: Homotecia y Teorema de tales	Cuaderno asignatura, lápices, goma de borrar

	Actividad: Evaluación Sumativa de selección múltiple y Desarrollo	
LENGUA Y LITERATURA	Analizar el conflicto dramático presente en un fragmento de La casa de Bernarda Alba, de Federico García Lorca, considerando las motivaciones de los personajes, las relaciones de poder y las tensiones familiares que impulsan el desarrollo de la acción. ENTREGA DE AVANCE DE LECTURA NÚMERO 1 del libro “El encanto de la superstición”: Resumir cada una de las “ofertas de Satanás” correspondiente a la sección I del libro.	Cuaderno de asignatura
FÍSICA	Evaluación Sumativa: Cantidad de movimiento en colisiones. Calcular, clasificar e interpretar	Cuaderno de física, texto físico, lapicera, lápiz grafito, goma
HISTORIA	Analizar el Chile de la década de 1960 como un escenario caracterizado por la organización y la movilización de nuevos actores sociales (por ejemplo, jóvenes, campesinado, pobladores), y evaluar cómo el sistema político respondió a estas demandas, considerando las reformas estructurales y los proyectos excluyentes de la Democracia Cristiana (“revolución en libertad”) y de la Unidad Popular (“vía chilena al socialismo”).	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

VIERNES 30 DE OCTUBRE - “COLOR RUN”		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
TECNOLOGÍA	<u>Cambio de actividades:</u> Corrida CAI – Día de la inclusión (08:00 – 12:00 horas) Ingreso y retiro de los estudiantes, desde el colegio.	✓ Protector solar aplicado en la casa. ✓ Jockey ✓ Colación ✓ Botella de agua. ✓ Venir con ropa que se pueda manchar, ya que se utilizará pintura.
BIOLOGÍA		
ENCUENTRO DE LÍDERES		
ORIENTACIÓN		
LENGUAJE		