

CRITÉRIOS AVALIATIVOS – 1º BIMESTRE /2024

8º ANOS

| Janeiro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | 31 | | | |

| Fevereiro | | | | | | |
|-----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | 1 | 2 | 3 |
| 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 |
| 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | | |

| Março | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |
| 31 | | | | | | |

| Abril | | | | | | |
|-------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |
| 28 | 29 | 30 | | | | |

| ATIVIDADES 1º BIMESTRE | |
|------------------------|------------------------------|
| | INÍCIO DAS AULAS |
| | ATIVIDADES AVALIATIVAS – AV1 |
| | AVALIAÇÕES – AV2 |
| | RECUPERAÇÕES |
| | FERIADOS |
| | EMENDA DE FERIADO |

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2ª data de entrega. A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0 indica a recuperação no final do bimestre.

AV2: as Avaliações (AV2) acontecem em sala de aula, em uma semana específica. A não realização da AV2 ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre.

RECUPERAÇÕES: as Recuperações serão realizadas presencialmente em uma semana específica e abrangendo todo conteúdo do bimestre.

| | | | | | | | |
|--|----------------------|-------|-----|----------------------|-------|------|----------------------|
| 8º MA: 19 e 26/02 8º TA: 21 e 23/02 | Matemática | 25/03 | 2ºf | Matemática | 03/04 | 4º f | Geografia/Ed. Física |
| 8º MA - 22/02 8º TA - 20/02 | História | 26/03 | 3ºf | História/Ciências | 04/04 | 5ºf | Português/ Artes |
| 21/02 | Geografia | 27/03 | 4ºf | Geografia/Ed. Física | 05/04 | 6ºf | Inglês/ Religião |
| 27/02 | Ciências/Geografia | 28/03 | 5ºf | Português/Religião | 09/04 | 3ºf | Matemática |
| 28/02 | Geografia/ Português | 01/04 | 2ºf | Inglês/Arte | 10/04 | 4ºf | História/Ciências |
| 01/03 | Inglês | | | | | | |
| 29 e 04/02 | Português | | | | | | |
| 29/02 e 01/03 | Religião | | | | | | |

PRODUTIVIDADES

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo 100% da nota;

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo 70% da nota;

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial, via E-Class ou aplicativo da Educação Adventista.



| MATEMÁTICA – 8º ano | | | | PROF. LUCIANA DERENZO |
|--|--------------------------------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 8º MA 19/02 8º TA 21/02 | 4,0 | Cap.2 – Congruência. | Registro de atividade (4,0) Arquitetura - Construções Econômicas A atividade será feita em sala de aula, sob a orientação da professora. |
| | 8º MA: 26/02 8º TA: 23/02 | 6,0 | Cap.1 - Potenciação e Decimais. | Atividade em sala de aula os alunos deverão estudar sobre os conteúdos desse capítulo para fazerem os exercícios propostos |
| AV2 | 25/03 | 10,0 | Cap. 3 – Radicais. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 09/04 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 13/03 | 5,0 | Simulado PAAEB | |
| | 19/03 - 8º MA 20/03 - 8º TA | 3,0 | Lista de exercícios dos conteúdos estudados - Presencial | |
| | Durante o Bimestre | 2,0 | Atividades de classe e casa - caderno e na apostila | |



| GEOGRAFIA – 8º ano | | | PROF. ARLENE SANTOS | |
|---|--|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | Elaboração do trabalho em sala de aula – 21/02 e 27/02 Apresentação 28/02 | 10,0 | Capítulo 1 - Relações de poder no mundo – p.02 a 13. | Em grupo os alunos deverão escolher um produto e descrever o processo de sua produção, envolvendo a globalização. Mencionar: Quem inventou – 1,0 ponto Quem produz – 1,0 ponto Matéria prima utilizada – 1,0 ponto Países que fornecem a matéria prima – 1,0 ponto Países que comercializam – 1,0 ponto Como ocorre a integração desses países - 1.0 ponto Apresentação - 4,0 pontos O grupo deverá entregar o trabalho escrito no dia da apresentação. Exemplo: https://www.youtube.com/watch?v=VR6JyQD5jrs |
| AV2 | 27/03 | 10,0 | Capítulo 3 - América e África: regionalização e organização internacionais – p.32 a 53. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 03/04 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 29/01 a 09/04 | 3,0 | Lição de casa e classe | |
| | 1ª data: 27/03 2ª data: 28/03 | 7,0 | Capítulo 2 - Organização das Nações Unidas – p. 15 a 31 Fazer uma pasta com os principais objetivos e características de cada agência e programa e fundos da ONU: FAO, OMC, FMI, OIT, OMS, UNESCO, ACNUR, PNUD, PNUMA e UNICEF. Critérios: 1- Desenhar ou colar o logo de cada uma das agências e programas – 1,0 - 2- Colocar os principais objetivos e características de cada agência e programa – 5,0 – trabalho manuscrito 3- Fazer capa – 1,0 - Poderá ser entregue impressa. Capa Nome do Colégio Nome do aluno Nome da professora Disciplina Data Título: Conceitos Geográficos Organização | |



| HISTÓRIA – 8º ano | | | PROF. CÉLIA FONTES | |
|--|--|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 15/02: Mapa Mental 22/02 - 8º MA 20/02 – 8º TA | 10,0 | Revolução na Inglaterra – Páginas 2 a 16. | Mapa mental das Revoluções Puritana e Gloriosa – 5,0 pontos (entrega 15/02). Assistir ao Filme: Tempos Modernos https://www.youtube.com/watch?v=ISUw7ysIG O aluno deverá assistir ao filme previamente em casa. Relatório preenchido em sala sobre o filme a tema estudado em sala de aula (5,0 pontos). |
| AV2 | 26/03 | 10,0 | Da Revolução Americana á Guerra de Secessão. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | 10/04 | |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 21/03 - 8º MA 19/03 - 8 TA | 7,0 | Mudanças Filosóficas nos Séculos XVII e XVIII – páginas 22 a 33. Atividades lúdicas impressas feitas em sala de aula. Saber o nome dos principais iluministas estudados em sala e suas ideias: 3,5 Saber as ideias defendidas pelo iluminismo – 1,75 Saber as ideias combatidas pelo iluminismo - 1,75 | |
| | 29/01 a 09/04 | 3,0 | Atividades de Classe e Casa. | |



| CIÊNCIAS – 8º ano | | | PROF. CLAUDELAINÉ LAURIANO | |
|--|---------------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 27/02 | 10,0 | Capítulo 2 - Alimentação e atividades físicas. | <p>Construção de uma maquete sobre os órgãos digestórios. Local: Em sala de aula. No dia da avaliação deverá trazer o material necessário para a construção da maquete.</p> <p>Critérios de correção Legenda da maquete: 3,0 pontos. Elaboração: 3,0 pontos. Descrição dos órgãos digestórios (registros): 4,0 pontos.</p> |
| AV2 | 26/03 | 10,0 | Capítulo 3 – O sistema endócrino no controle das funções orgânicas. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 10/04 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | 20/03 | 6,0 | <p>AT1 = Lista de Exercícios. Capítulo 1 – O que você anda comendo. Explicação manuscrita sobre 2 rótulos de produtos, 1 rótulo de produto saudável e 1 rótulo de produto com risco à saúde. Colar os rótulos em folha sulfite e explicar na mesma folha. Local: Em casa. Método avaliativo: Correção do manuscrito realizado nos 2 rótulos quanto a sua parte saudável e sua parte com risco à saúde. 2º data de entrega na próxima aula de ciências.</p> | |
| | 26/03 | 2,0 | <p>AT2= Mapa Mental em folha sulfite. Capítulo 3 – O sistema endócrino no controle das funções orgânicas. Construção do mapa mental referente ao capítulo 3. Local: Em casa. Método avaliativo: Utilização de folha sulfite na transversal, no centro o tema, as ramificações com os subtemas coloridos, e o conteúdo com escrita ou desenhos. 2º data de entrega na próxima aula de ciências.</p> | |
| | Durante o bimestre. | 2,0 | <p>AT3= Exercícios da apostila como lição de casa e ou de classe. Capítulos 1,2 e 3 quando solicitados em sala de aula ou pra casa. Método avaliativo: Resolver e responder as questões do livro quando solicitados e apresentados à professora em sala de aula. 2º data de entrega na próxima aula de ciências.</p> | |



| ARTES – 8º ano | | | PROF. CARLA REGINA | |
|--|---|------------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | Data de entrega será passada aos alunos e registrada no e-class ao longo do bimestre. | 7,0 | AT1 – Azulejo Barroco Conteúdo: Arte Barroca Fonte: Livro págs. 2-6 | <p>Em um quadrado de papelão e realizar o desenho e a pintura no estilo barroco.</p> <p>Material: Quadrado de papelão tamanho 18x18, tinta, canetinha, lápis de cor, lápis de escrever e régua.</p> <p>Fez um desenho com simetria, utilizou o máximo da folha (3,5 pontos).</p> <p>Respeitou o tema proposto (pintura barroca), para confecção da atividade (3,5 pontos).</p> <p>Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, pintura incompleta e/ou sem pintar (3,0 pontos).</p> <p>Obs.: Caso a atividade não seja entregue na data correta, haverá a oportunidade de entrega na 2 data (Valendo 70% da nota).</p> |
| AV2 | 01/04 | 10 | Unidade 1 – Arte Barroca - págs. 2 – 8 Unidade 2 – A dramaticidade do barroco brasileiro - págs. 13-16. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE ARTES (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 04/04 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | Durante o bimestre | 3,0 | Livro – Atividades realizadas durante o bimestre (Cap. 1,2 e 3) | |



| ENSINO RELIGIOSO – 8º ano | | | PROF. THIAGO BARBOSA | |
|--|----------------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 29/02 e 01/03 | 10,0 | Cap.01 “Retrato de Deus”. Cap.02 “O Inimigo número um”. | <p>Stop Motion</p> <p>Elaborar em grupo a produção de um vídeo, utilizando a técnica de “Stop Motion”, com o objetivo de expor de forma dinâmica e criativa o conteúdo estudado em sala.</p> <p>Metodologia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Divisão dos grupos; • Orientação e divisão dos temas; • Elaborar em etapas: Análise de conteúdo, criação, produção, edição, entrega e apresentação; • Seguir orientação do Professor em sala e via E-Class. <p>Critério de Correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vídeo (5,0) <ul style="list-style-type: none"> – Estilo Stop Motion, mínimo de 5min. (2,0) – Exposição criativa, original e coerente do conteúdo (3,0) • Apresentação (5,0) <ul style="list-style-type: none"> – Presença e participação (1,0) – Roteiro: estrutura teórica conforme modelo do E-Class: Capa; folha de rosto; roteiro como desenvolvimento e conclusão individual (1,0) – Conclusão individual, anexo à estrutura teórica(3,0) |
| AV2 | 28/03 | 10,0 | Cap.03 “Criação com propósito” . Cap.04 “A guerra começou”. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE ENSINO RELIGIOSO (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | 05/04 | |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | Ao longo do Bimestre | 7,0 | | <p>Portfólio de atividades:</p> <p>Elaborar um portfólio com as atividades solicitadas e preestabelecidas pelo professor ao longo do bimestre.</p> <p>Critérios de correção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura do trabalho científico (utilizar template disponível no e-class); 1,0 • Relatório de um filme que contextualiza com o conteúdo da unidade 01: Assistir em família, registrar por foto e anexar ao relatório; 2,0 • Fichamento com as ideias principais de cada capítulo; 2,0 • Registro de um diálogo, entrevista, debate sobre o conteúdo estudado; 2,0 |
| | | 3,0 | Exercícios do livro | 0,75 por exercício realizado e vistado pelo professor. |



| LÍNGUA PORTUGUESA – 8º ano | | | PROF. LETÍCIA DE JESUS SANTOS GOMES | |
|--|-------------------|--------------------------------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | |
| AV1 | 28, 29/02 e 04/03 | 10,0 | Maquete - Orações subordinadas: Conjunções subordinativas | Os alunos serão divididos em grupos e criarão um projeto tecnológico que ajudará a população ou um grupo específico. O trabalho será feito em sala de aula seguindo as orientações da professora. No projeto os alunos deverão apresentar a causa de ter escolhido o projeto e como cada item dependerá do outro para funcionar. O aluno precisa apresentar o trabalho para obter a nota de apresentação. Escrita explicando o projeto – 4,0 Maquete – 4,0 Apresentação - 2,0 |
| AV2 | 28/03 | 10,0 | Orações coordenadas, adjuntos adnominais, palavras parônimas | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA PORTUGUESA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 04/04 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| PRODUTIVIDADES | 08/03 | Fichas 1, 2, 3 e 4: 3,0 | Fichas do “Ler é uma descoberta”: I. Os alunos farão as fichas 1, 2, 3, 4 e 5 do “Ler é uma descoberta” e deverão entregar dia 08/03. Os detalhes de cada atividade estarão no E-Class. II. A ficha 5 é referente ao paradidático “ Rio de Sangue: Amor e outros contos ”, ou seja, o livro deverá ser lido ao longo do bimestre (podendo ser utilizado nas aulas semanais de leitura). III. Tendo em vista o fato de que o material exige, em diversos momentos, pesquisas na internet, os alunos farão as fichas em casa. A professora postará no E-Class os links com sugestões para responder às fichas. IV. A única exceção para isso é a ficha 5 , referente ao paradidático “ Rio de Sangue: Amor e outros contos ”, que será feito em sala de aula, no dia 22/03 | |
| | 22/03 | Ficha 5: 2,0 | | |
| | | | 5,0 | Simulado |
| R1 | 19/02 | 10,0 | Produção Top 1 – Texto Informativo | |
| R2 | 11/03 | 10,0 | Produção Top 1 – Artigo de opinião | |



| LÍNGUA INGLESA – 8º ano | | | | PROF. ADIEL LINECKER |
|---|----------------------|------------|--|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 01/03 | 10,0 | <p>"Cooking in English: Let's Whip Up Some Tasty Recipes!"</p> <ul style="list-style-type: none"> • Introdução - Saudações e apresentação do tema. Objetivos da aula: Aprimorar vocabulário em inglês, praticar a compreensão auditiva e promover a cultura alimentar. • Parte 1: Vocabulário de Ingredientes: Apresentação de ingredientes comuns em receitas:Ex: Vegetables (vegetais): onion, garlic, bell pepper. Proteins (proteínas): chicken, beef, tofu. Grains (grãos): rice, pasta, quinoa. 1,0 ponto • Parte 2: Verbos e Ações na Cozinha 1,0 ponto • Parte 3: Receitas Simples em inglês: Apresentação de umas receitas simples em inglês. 2,0 pontos • Parte 4: Atividade Interativa: Criar frases usando o vocabulário e as expressões aprendidas para descrever uma receita fictícia em inglês. 1,0 ponto • Parte 5: Conclusão 1,0 ponto | <p>"Cooking in English: Let's Whip Up Some Tasty Recipes" será uma avaliação de forma dinâmica e divertida misturando dois assuntos interessantes comida e Língua Inglesa.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os alunos deverão se preparar previamente em equipes e criarão um vídeo aula de no máximo 5 minutos criando uma receita. A receita poderá ser escolhida por eles, porém respeitando os princípios da dieta da Educação Adventista. - Roteiro da gravação deverá ser entregue ao professor 100% em Língua Inglesa. (5,0 pontos) |
| AV2 | 01/04 | 10,0 | <p>Money – Shopping Language Plurals Countable and Uncountables Quantifiers (How many, How much) Few, little. A few , A little. Supermarket things</p> | <p>Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula.</p> |
| RECUPERAÇÃO DE LÍNGUA INGLESA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 05/04 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | Produtividade | 5,0 | Lista de Exercícios - Online | |
| | Livro | 3,0 | Capítulos 1 e 2 | |
| | Caderno | 2,0 | Conteúdo Explicado e Avaliado (1ºBimestre) | |



| EDUCAÇÃO FÍSICA– 8º ano | | | | PROF. ALLAN EDUARDO |
|---|--------------------|-------|-----------------------------------|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | Durante o bimestre | 10,00 | Esporte de Invasão | Avaliação das aulas práticas Avaliação por meio desenvolvimento das habilidades individuais dos alunos quanto a compreensão das regras e estratégias do jogo. Trabalho em Equipe |
| AV2 | 27/03 | 10,0 | Esportes: regras e fundamentos. | Avaliação teórica em sala de aula |
| RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 03/04 |

