

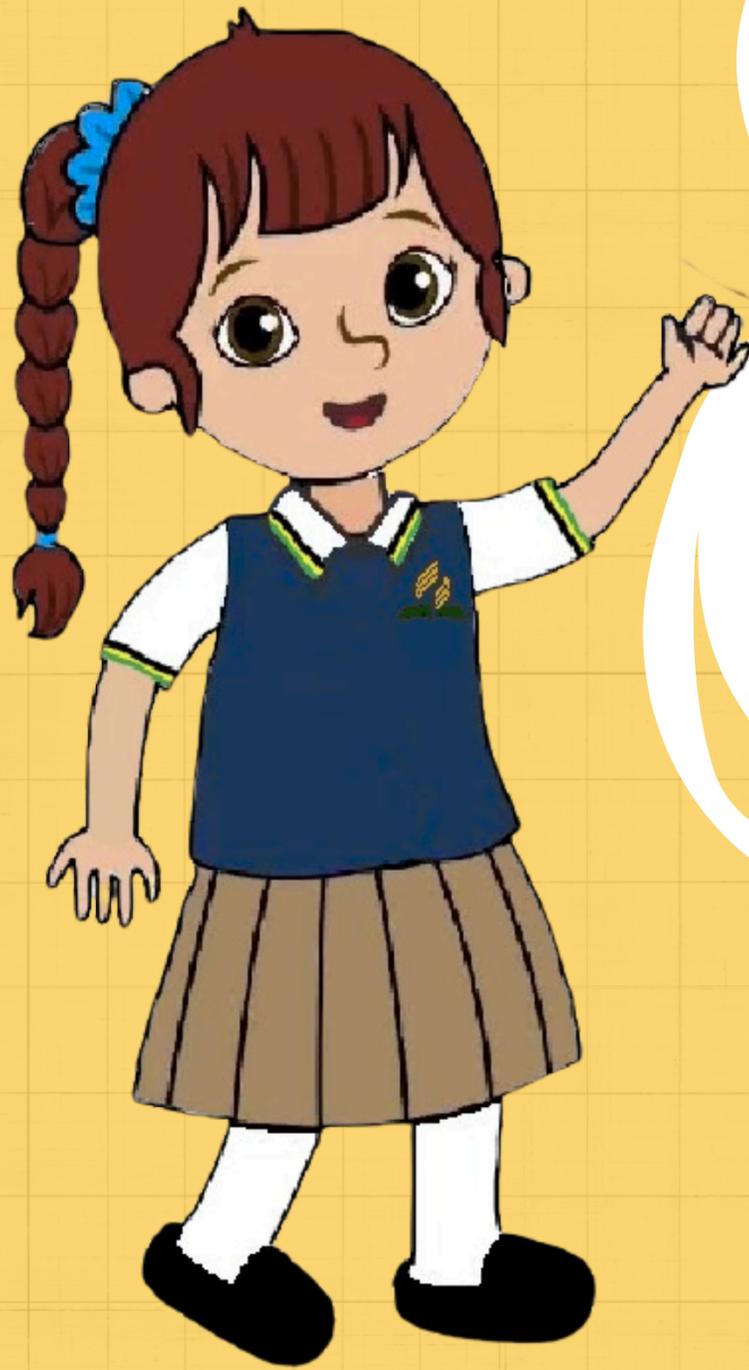


Educación Adventista

**Boletín informativo de las normas de convivencia de la
comunidad educativa Adventista - Utcubamba.**



Educación
Adventista
UTCUBAMBA



BOLETÍN DE CONVIVENCIA ESCOLAR

EDUCACIÓN ADVENTISTA "MÁS QUE ENSEÑANZA"

Presentación

La Institución Educativa "Adventista Utcubamba", en cumplimiento de la Ley N.º 29719, Ley que promueve la convivencia sin violencia en las instituciones educativas, presenta el Boletín Informativo sobre Convivencia Escolar, con el objetivo de difundir a toda la comunidad educativa los mecanismos de prevención y atención frente a cualquier acto de violencia física, psicológica o de hostigamiento que pudiera presentarse en nuestra institución.



¿QUÉ ES LA CONVIVENCIA ESCOLAR?

Es el conjunto de relaciones personales y grupales que configuran la vida en la institución educativa. Está determinada por el respeto a los derechos humanos, la valoración de las diferencias individuales y la práctica de una coexistencia pacífica que promueve el desarrollo integral de los estudiantes.

EJES DE LA CONVIVENCIA ESCOLAR

01

Democracia

Promovemos el diálogo y la negociación, la comunicación y la búsqueda continua del consenso.

02

Participación

Hacemos de la institución educativa un espacio de aprendizaje y formación intergeneracional, fomentando la participación efectiva de nuestros estudiantes.

03

Inclusión

Promovemos el trato equitativo y rechazamos cualquier forma de discriminación.

04

Interculturalidad

Buscamos la construcción conjunta de relaciones pedagógicas e institucionales en las que la diferencia cultural aporte desde sus características particulares.

LINEAMIENTOS PARA LA GESTIÓN DE LA CONVIVENCIA ~ MINEDU

D.S N° 004 - 2018 - MINEDU

PROMOCIÓN:

Nuestra institución educativa promueve relaciones que aporten a la mejora del clima escolar y a la formación integral de los estudiantes.

PREVENCIÓN:

Nuestra institución educativa busca anticiparse a las situaciones de violencia y riesgo mediante programas preventivos, asimismo a través del diagnóstico de aula, cada tutor podrá identificar aquellas necesidades propias y reales de los estudiantes.

ATENCIÓN:

Es la intervención de forma oportuna, efectiva y reparadora sobre los hechos de violencia detectados en la institución educativa.

Asistencia y puntualidad



Llegar puntualmente a las actividades escolares.

01

Respeto y buen trato

04

Respetar a todos los miembros de la comunidad educativa.



Normas de convivencia escolar

05

No discriminar por raza, sexo, religión u otra condición.



06

Mantener un lenguaje adecuado y cordial.



Asistir aseado y con los materiales necesarios.

02



Presentar justificantes de inasistencias.

03



Responsabilidad académica y de aula



Cumplir con los encargos asignados.

07



No perturbar las clases y colaborar con compañeros.

08



Evitar comer en horas de clase.

09

Normas de convivencia escolar

Uso adecuado de espacios e instalaciones

10

Circular con orden en pasillos y escaleras.



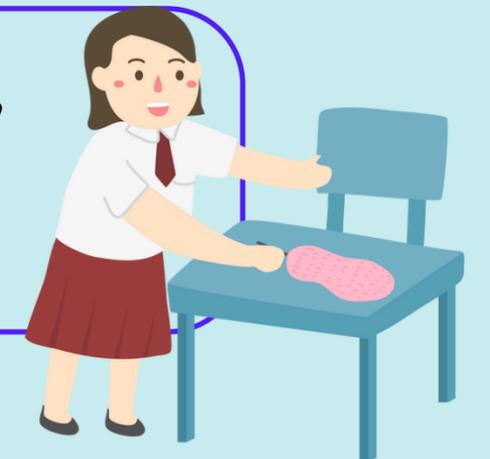
11

No permanecer en el aula durante recreo o después de clases.



12

Cuidar el mobiliario, materiales e instalaciones.



Convivencia pacífica



Evitar juegos violentos, agresiones o humillaciones.

13



Resolver los conflictos con diálogo y respeto.

14



No usar teléfonos móviles ni aparatos electrónicos en clase.

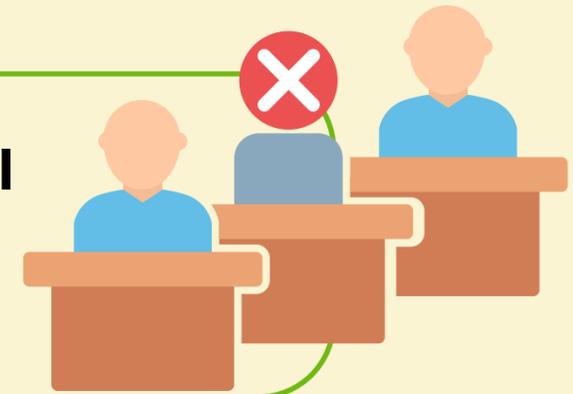
15

Normas de convivencia escolar

Privacidad y seguridad

16

No ausentarse del colegio sin autorización.



17

No grabar, fotografiar o difundir situaciones internas sin permiso.



**ACTIVIDADES
PARA LA
PROMOCIÓN DE
LA SANA
CONVIVENCIA**



01

Capacitar a los estudiantes para que puedan mediar como agentes de cambio, en situaciones de conflicto.



02

Establecer claramente los lineamientos firmes, con la finalidad de que guarden relación con las Normas de Convivencia acordadas por la comunidad educativa.



03

A través de la tutoría se promueve actividades en las que se socialice la importancia del buen trato entre todas las personas.



04

Sensibilizar a los padres de familia para que las normas de convivencia del hogar guarden relación con las de la institución educativa a través de diferentes charlas, escuela para padres y entrevistas personales.



Educación
Adventista
UTCUBAMBA

¿QUÉ ES ACOSO ESCOLAR

Todo acto o conducta intencional que busca dañar de manera física o psicológica a algún integrante o integrantes de la comunidad educativa que pueda desarrollarse dentro o fuera de su entorno escolar.





Educación
Adventista
UTCUBAMBA

El bullying es un tipo de violencia que se manifiesta a través de conductas intencionales de hostigamiento, falta de respeto y maltrato verbal o físico, dirigidas de manera reiterada hacia un estudiante por parte de uno o varios compañeros. Su finalidad es intimidar o excluir, vulnerando la dignidad de la persona y su derecho a disfrutar de un entorno escolar libre de violencia.

¿QUÉ ES
BULLYING?



FÍSICA

Empujones, patadas, puñetes, lanzamiento de objetos, encierro, sacudidas, destrucción de material escolar y bienes personales de la víctima



SEXUAL

Uso de la fuerza física, presión psicológica, engaño, intimidación, tocamientos sin consentimiento y abuso de poder para vulnerar la libertad y dignidad sexual de la víctima



TIPOS DE VIOLENCIA SOCIAL

SOCIAL

VERBAL

Acusaciones, insultos, críticas degradantes, ordenes agresivas o gritos, palabras descalificantes, apodos.



MARGINACIÓN Y EXCLUSIÓN

Aislarlos del grupo, presionar a otros para que no le hablen ni se relacionen con ellos.



PSICOLÓGICA

Amenazas, intimidación, coacción, rechazo, insultos, ridiculización o humillación, etc.



CYBERBULLYING

Ofensas a través de las redes sociales: WhatsApp, Facebook, YouTube, Instagram, mensajes, etc



PARTICIPANTES

1

EL/LOS AGRESORES

Ejerce el maltrato sobre personas vulnerables.



2

EL/LOS AGREDIDOS

Sufren el maltrato y en su mayoría son personas que mantienen una actitud de sumisión.



LOS OBSERVADORES

3

Activos

Apoyan e incentivan la actitud agresiva.

Pasivos

Observan, pero son indiferentes al dolor ajeno y no hacen nada

Prosociales

Buscan ayuda para la víctima.



SEÑALES DE ALERTA VÍCTIMA DE ACOSO

01

Se queja constantemente de dolores físicos como dolores de cabeza, estómago, etc.,

02

Crea excusas con el fin de evitar ir al colegio y evadir el acoso.

03

Presenta lesiones como moretones, rasguños o cortaduras. Puede aparecer con la ropa rasgada o estropeada y no saber explicar el por qué.

04

Disminuye su rendimiento escolar



SEÑALES DE ALERTA AGRESOR/A

Tiene dificultad para ponerse en el lugar del otro y comprender sus sentimientos.

1

Disfruta molestando o fastidiando a otros estudiantes.

2

Se muestra rebelde ante las normas.

3

No acepta la responsabilidad de sus actos.

4

Le cuesta pedir disculpas.

5

¿QUÉ DEBO HACER SI SOY VÍCTIMA DE VIOLENCIA?

1

No guardes el secreto. Si hay algo que te hace daño, no lo calles. Es importante exigir el respeto que todos merecemos.

2

Cuéntalo a tus padres o a un adulto de confianza. En la institución puedes contárselo a tu tutor, a tu profesor y/o algún miembro directivo.

3

Procura no estar solo o en lugares que puedan ser arriesgados.

4

No respondas de la misma manera, es decir agrediendo.

¿QUÉ DEBO HACER SI SOY EL AGRESOR?

PASO 1

Pregúntate
¿Qué es lo que me sucede?,
¿Por qué me hace gracia o me siento mas fuerte cuando molesto a otras personas?

PASO 2

Piensa cómo se debe sentir la persona a la que le estas haciendo daño

PASO 3

Habla con un adulto de lo que te sucede, para que te escuche y te ayude.

PASO 4

Controla tus emociones para que éstas no te controlen a ti. La violencia NO es una opción.

¿CÓMO PUEDO PREVENIR QUE MI HIJO SEA VÍCTIMA DE VIOLENCIA ESCOLAR?



1

Habla con el/ella y
escucha sus inquietudes.

2

Mantenga estilos de crianza
basados en DD.HH, el buen
trato y la autonomía

3

Acompañe los procesos
pedagógicos de sus hijos.

4

Mantenga un dialogo abierto y
activo con los docentes y directivos
de la institución educativa.

5

Asistir a las reuniones, asambleas y
jornadas de reflexión organizadas
por la institución educativa.

6

Conozca a sus amigos y
entorno familiar.



PROCEDIMIENTO PARA LA ATENCIÓN DE CASOS DE VIOLENCIA ESCOLAR



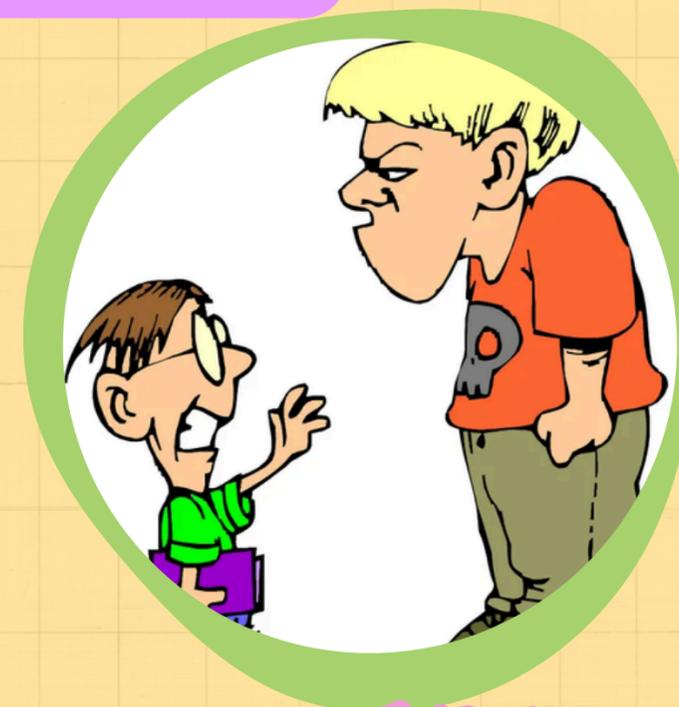
ENTRE ESTUDIANTES

1. Violencia psicológica y/o física (sin lesiones)
2. Violencia psicológica y/o física (con lesiones y/o armas)



DEL PERSONAL DE LA I.E HACIA LOS ESTUDIANTES

3. Violencia Psicológica
4. Violencia Física
5. Violencia Sexual



POR UN FAMILIAR U OTRA PERSONA

6. Violencia psicológica, física o sexual

PASOS PARA LA ATENCIÓN DE VIOLENCIA ESCOLAR

PASO 1

Acción

Pregúntate ¿Qué es lo que me sucede?, ¿Por qué me hace gracia o me siento mas fuerte cuando molesto a otras personas?

PASO 2

Derivación

Es la comunicación a un servicio externo especializado en casos de violencia.

PASO 3

Seguimiento

Acompañamiento y supervisión del bienestar de los estudiantes, así como la restauración de la convivencia afectada y verificación del cese de todo tipo de violencia.

PASO 4

Cierre

Finalización de la atención; es decir, el cumplimiento de todos los pasos, garantizando de manera óptima la continuidad de los estudiantes involucrados.





**Educación
Adventista
UTCUBAMBA**