

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND01MA/TA/TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do E-class.

JANEIRO / 2026							FEVEREIRO / 2026							MARÇO / 2026							ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S	D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7				1	2	3	4
4	5	6	7	8	9	10	8	9	10	11	12	13	14	8	9	10	11	12	13	14	5	6	7	8	9	10	11
11	12	13	14	15	16	17	15	16	17	18	19	20	21	15	16	17	18	19	20	21	12	13	14	15	16	17	18
18	19	20	21	22	23	24	22	23	24	25	26	27	28	22	23	24	25	26	27	28	19	20	21	22	23	24	25
25	26	27	28	29	30	31								29	30	31					26	27	28	29	30		

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de avaliações e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial do colégio).

Calendário Organizacional – AV.1

19/02	20/02	23/02	24/02	25/02
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – AV.2

19/03	20/03	23/03	24/03	25/03
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Calendário Organizacional – REC.

30/03	31/03	01/04	02/04	06/04
Língua Portuguesa	Geografia	História	Ciências	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de Avaliações (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	19/02	10,0	Capítulo 1: O Mundo das letras	FICHA DE PALAVRAS: Em uma folha avulsa os alunos irão identificar a primeira letra de cada palavra apresentada e farão a colagem de palavras que possuem a mesma letra. 1. Identificação correta da letra inicial de cada palavra (5,0). 2. Colagem correta das palavras de acordo com a mesma letra inicial (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Cola bastão e tesoura.
	19/03	10,0	Capítulo 2: Todo mundo tem nome Capítulo 3: Uma coisa depois da outra Páginas: 20 à 46 Interpretação de texto Quantidade de sílabas Sílaba inicial Uma letra pela outra Quantidade de letras	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	02/04	7,0	Projeto Leitura - Ler é uma aventura Fichas: 1, 2, 3, 4, 5, 6 e 7	PREENCHIMENTO E ENTREGA DAS FICHAS: O projeto é desenvolvido ao longo do bimestre. As fichas devem ser preenchidas com coerência, considerando a fase de alfabetização do aluno, apresentando participação nas atividades, registros por meio de desenhos e/ou tentativas de escrita, letra legível dentro das possibilidades da criança, capricho na organização e uso adequado das cores, quando solicitado, além do cumprimento dos prazos. 1. Em classe (3,5). 2. Em casa (3,5).
	18/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
30/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	20/02	10,0	Capítulo 1: Olhando ao meu Redor	CARTAZ: Os alunos irão realizar uma paisagem de livre escolha. 1. Criação de uma paisagem com a presença de elementos atmosféricos (5,0). 2. Distribuição dos elementos da paisagem de forma organizada no cartaz (5,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Pincel e tinta guache.
AV.2	20/03	10,0	Capítulo 2: Nossa vida cotidiana Capítulo 3: O que é Geografia? Páginas: 136 à 144	AValiação IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	18/02	7,0	Obra Mulher com Sombrinha de 1875 de Claude Monet	PAISAGEM PINTADA: Com o lápis de escrever os alunos irão identificar o que é natural e o que foi criado pelo o homem. 1. Identificação com a letra N todos os elementos naturais e identificação com círculos os objetos criados pelos seres humanos (7,0).
	19/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
31/03		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	23/02	10,0	Capítulo 1: O grande acontecimento: Eu nasci!	RELEITURA: Os alunos farão uma apresentação oral de um item pessoal de quando eram bebês e, em seguida, realizarão a releitura por meio de desenho. 1. Apresentação oral do item pessoal (3,0). 2. Representação do objeto em desenho (7,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: 1 Objeto pessoal de quando era bebê (escolha livre).
AV.2	23/03	10,0	Capítulo 2: Documentos que registram minha história Capítulo 3: Diferentes, mas iguais Páginas: 120 à 128	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	02/04	7,0	O meu nascimento foi assim Páginas: 115 e 116	PESQUISA: Realização da atividade com atenção, lembrando os fatos com a criança. 1. Registro através de manuscrito e imagem (7,0).
	20/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
	01/04	RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	24/02	10,0	Capítulo 1: Meu corpo	MAPA DO EU: Realização da silhueta e preenchimento de um questionário conforme os comandos da professora. 1. Preenchimento completo da silhueta do corpo (7,0). 2. Questionário respondido e participação oral (3,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Estojo completo.
	24/03	10,0	Capítulo 2: Diversas maneiras de perceber o mundo Capítulo 3: O que tem dentro de você? Páginas: 56 à 74	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	23/03	7,0	Testando o tato	QUADRO TÁTIL: Os alunos irão construir um quadro tátil utilizando quatro texturas diferentes, explorando materiais variados para estimular a percepção sensorial e a criatividade. 1. Construção do quadro com quatro texturas distintas (7,0).
	25/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
02/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
AV.1	25/02	10,0	Sequenciação	PAINEL: Os alunos irão receber imagens impressas e deverão colocar na sequência correta. 1. Montagem correta da sequência de fatos (8,0). 2. Coloração com organização (2,0). MATERIAIS NECESSÁRIOS: Estojo completo.
AV.2	25/03	10,0	Capítulo 2: Na cozinha também tem matemática? Capítulo 3: Então, tem matemática em todo lugar? Páginas: 88 à 111	AVALIAÇÃO IMPRESSA: Execução da avaliação em sala de aula, sem consulta ao material didático, a correção considerará o desempenho do aluno de acordo com sua fase de alfabetização, observando a compreensão das propostas, as tentativas de resposta, os acertos e erros. 1. A avaliação será composta por 10 questões (1,0 cada).
PRODUTIVIDADE	03/04	7,0	Medidas	TAMANHOS: Os alunos deverão modelar, com massa de modelar, três objetos representando os tamanhos grande, médio e pequeno. 1. Representação dos três tamanhos (grande, médio e pequeno) de forma diferenciada (7,0).
	24/03	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
06/04		RECUPERAÇÃO ÚNICA CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	18/02 a 25/02	10,0	Family	ATIVIDADE ORAL: Os alunos deverão identificar e falar, em inglês os nomes dos membros da família, utilizando vocabulário trabalhado em aula. 1. Pronúncia das palavras de forma compreensível (10,0).
	26/03	10,0	Family; transportation; colors; school vocabulary	QUESTIONÁRIO: O questionário será aplicado de forma simples e orientado, com leitura das questões pela professora. Os alunos responderão individualmente, demonstrando o que compreenderam sobre o conteúdo trabalhado. Durante a aplicação, a professora poderá esclarecer dúvidas de vocabulário, sem indicar as respostas, garantindo que a atividade avalie a aprendizagem real de cada aluno. 1. Acertos nas questões propostas (1,0 cada)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ARTE

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	1º TA:24/02 1º MA:25/02 1º TB:25/02	7,0	Boneco de massinha Página 13	BONECO 3D: Os alunos deverão criar um boneco utilizando massinha de EVA modelando-o com as principais partes do corpo (cabeça, tronco, braços e pernas). 1. Modelagem do boneco com as principais partes do corpo (5,0). 2. Capricho, organização e apresentação da produção (2,0).
	1º TA:17/03 1º MA:18/03 1º TB:18/03	10,0	Sons dos animais	DURAÇÃO DOS SONS DOS ANIMAIS: Os alunos irão realizar o reconhecimento da propriedade do som relacionada à duração, por meio da escuta de sons de diferentes animais. 1. Identificação da duração do som de 10 animais diferentes (1,0 cada).
	1º TA:24/03 1º MA:25/03 1º TB:25/03	3,0	Livro didático	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5). 2. Em casa (1,5).
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE	24/02	10,0	Capítulo 1: E tudo começou assim...	DOBRADURA: Os alunos irão realizar uma dobradura com papel sulfite em formato quadrado, seguindo as orientações da professora, para construir o rosto de um gatinho. 1. Construção da dobradura conforme as orientações (9,0). 2. Demonstração de coordenação motora na execução (1,0).
	06/04	7,0	Capítulo 2: Quem sou eu? Capítulo 3: O primeiro lar	REPRESENTAÇÃO: Os alunos deverão modelar um boneco usando massa de modelar. 1. Inclusão das partes do boneco que facilitam identificar o que foi feito (7,0).
	06/04	3,0	Livro didático e caderno	EXECUÇÃO E ENTREGA DAS TAREFAS DIÁRIAS: Serão avaliadas a execução das atividades em classe e em casa, considerando participação, registros compatíveis com a fase de alfabetização, organização e cumprimento dos prazos. 1. Em classe (1,5) 2. Em casa (1,5)
CONTÍNUA		AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		

EDUCAÇÃO FÍSICA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO (CONTEÚDO)	CRITÉRIO DE CORREÇÃO
PRODUTIVIDADE 1º MA 24/02 1º TA 20/02 1º TB 23/02	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NA CORRIDA E SALTO: Os alunos participarão de atividades práticas de provas de pista, envolvendo corrida de velocidade e meio-fundo, além de exercícios de saltos. A proposta tem como objetivo desenvolver as destrezas e habilidades motoras específicas, observando a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes durante a prática. 1. Postura e técnica de corrida (2,0). 2. Ritmo e cadência (velocidade ou resistência) (1,5). 3. Coordenação motora global (1,5). 4. Impulsão (força de membros inferiores) (1,5). 5. Coordenação na fase aérea (1,0). 6. Aterrissagem e equilíbrio (1,0). 7. Segurança e atitudes (1,5).
1º MA 24/03 1º TA 20/03 1º TB 23/03	10,0	Atletismo	HABILIDADES MOTORAS NOS LANÇAMENTOS E ARREMESSOS: Os alunos participarão de atividades práticas relacionadas às provas de pista, com foco no desenvolvimento das destrezas e habilidades motoras específicas dos lançamentos e arremessos. Durante a atividade, serão observados a execução dos movimentos, o controle corporal e as atitudes de segurança e respeito às regras 1. Empunhadura (pegada) e preparação (2,0). 2. Coordenação motora global (1,5). 3. Transferência de peso e base de sustentação (1,5). 4. Direcionamento e precisão (2,0). 5. Aplicação da força (potência adequada) (1,5). 6. Segurança e respeito às regras (1,5).
CONTÍNUA	AS ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO DURANTE AS AULAS		