

**Cronograma de Avaliações**
**8º ANO - Turma 8MA - 1º bimestre – 2025**

**ATENÇÃO À SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÃO ESTABELECIDA PARA ESTE ANO, CONFORME INFORMADO NA PRIMEIRA REUNIÃO DE PAIS.**

As provas de **SUPERAÇÃO (RECUPERAÇÃO - REC)** substituirão somente as notas de **PROVAS**.

Os trabalhos (AV) serão recuperados individualmente, conforme data descrita pelo professor no cronograma.

Na data estabelecida no **CRONOGRAMA**, o aluno entregará o trabalho e o professor avaliará e registrará a nota inicial. Se houver a necessidade de melhoria, o professor devolverá o trabalho para o aluno e solicitará os ajustes necessários.

1. Caso o aluno não faça os ajustes solicitados, permanecerá a nota inicial.
2. O aluno que entregar o trabalho na segunda data com os ajustes realizados, poderá aumentar sua nota.
3. Caso o aluno não entregue o trabalho na data inicial estabelecida, poderá fazer a entrega na data da recuperação do trabalho. Nesse caso, ressaltamos que o trabalho valerá menos, tendo a nota máxima 8 (oito) por não ter cumprido com a pontualidade da entrega na data inicial.

**GUIA DE TRABALHOS:** [Guia de trabalhos escolares - Ens. Fundamental II by liria.borges - Issuu](#)

Data	Disciplina	Instrumento avaliativo	Peso	Conteúdos/Critérios
	<b>LÍNGUA PORTUGUESA: RELI - Trabalho com paradidático</b> Ao longo do bimestre, o aluno deverá ler os livros “ <b>Câmera na mão, o Guarani no coração</b> ” de Moacyr Scliar e “ <b>Quissama - o Império dos Capoeiras</b> ” de Maicon Tenfen. O roteiro das atividades a serem desenvolvidas será entregue a vocês em sala de aula (impresso) e também estará disponível na plataforma e-class. Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas.			
	Educação Física	AV1	10	Teste físico. Será realizado em aula, oportunizado até que todos façam.
	Educação Física	AV2	10	Atividades diárias: São as atividades realizadas durante as aulas (jogo de basquete e handebol, jogos pré-desportivos, fundamentos dos desportos, atividades recreativas e alongamento). Os alunos são avaliados no decorrer das aulas.
	Projeto de Vida	AV1	10	<b>Caderno da disciplina completo:</b> o caderno solicitado para a disciplina de Projeto de Vida será usado em cada aula. Os alunos devem mantê-lo sempre em dia, com as atividades de aula e tarefas de casa e trazê-lo em todas as aulas. Em 2 dias aleatórios durante o bimestre, o caderno será recolhido e avaliado.
07/03	Língua Portuguesa/ Arte	AV1	10	Trabalho Interdisciplinar <b>Português:</b> Documentário sobre o livro paradidático “Câmera na mão, o Guarani no coração” de Moacyr Scliar. Um roteiro com instruções será enviado pelo e-class. <b>Data limite para entrega: 07/03</b>  <b>Arte - Luz e sombra, arte barroca:</b> Realizar um desenho com base

				<p>nas reflexões escritas do livro “Câmera na mão, o Guarani no coração” de Moacyr Scliar com base na representação das suas emoções e pensamentos sobre a história, empregando as técnicas de luz e sombra com base nas informações do material didático (Pág. 2, 3 e 10). Material: Papel sulfite 75g e lápis 2B ou HB.</p> <p>*A primeira entrega (<b>via foto</b>) deve ser realizada de forma exclusivamente pelo <b>E-class</b> e após entregue em sala na primeira aula subsequente à data da primeira entrega.</p> <p>*Primeira data de entrega: <b>07/03</b>.  *Entrega presencial: <b>11/03 (Arte)</b>.  *Segunda data de entrega (recuperação): <b>21/03 (Português) e 25/03 (Artes)</b>. A entrega deve ser feita em aula.</p>
11/03	Ciências	AV1	10	<p>Relatório do experimento da Pág. 16 do livro sobre Análise de rótulos de embalagens. O relatório deve ser entregue para o professor de forma individual, contendo as respostas das perguntas do quadro de Procedimentos, Análise e Conclusão, de forma digitada, (utilizar recursos como o Canva, power point, word e etc), e depois anexar em forma de arquivo no E-Class.</p> <p>*Primeira data de entrega: <b>11/03</b>.  *Segunda data de entrega (recuperação): <b>31/03</b>. A entrega deve ser feita em forma de arquivo pelo E-Class, com as devidas correções orientadas pelo professor.</p>
12/03	Língua Portuguesa	PR1	10	<p>Coordenação e subordinação; Orações coordenadas sindéticas e assindéticas; Adjuntos Adnominais; Leitura e interpretação; Gênero textual: Texto informativo.</p>
13/03	Matemática	PR1	10	<p>Capítulo 1: Potenciação (propriedades e expoente inteiro), notação científica, frações, decimais e dízimas periódicas.</p>
13/03	Projeto de vida	AV2	10	<p><b>Lições de vida, empatia e humildade.</b>  Criar uma arte que expresse o tema acima, com imagens e uma frase relacionada, sua ou de outro autor.  Colocar um título relacionado.</p> <p>Critérios: Exatidão no tema, correção gramatical e estética.</p> <p>Deve ser postado no E-class nesta data (<b>13/03</b>).  <b>Segunda data (Recuperação): 31/03</b></p>
17/03	Língua Inglesa	AV1	10	<p><b>Trabalho Avaliativo – Let’s Cook!</b></p> <p>O aluno deverá escolher e escrever uma receita saudável e entregar o trabalho contendo:</p> <p>O nome da receita;  A lista de ingredientes, utilizando corretamente os plurais e as expressões How much/How many, além de outros quantificadores de forma adequada;  O modo de preparo, usando verbos no imperativo (ex: mix, cut, add, bake);</p> <p>Além disso, o aluno deverá gravar um vídeo preparando a receita e entregar a receita escrita (em Inglês) juntamente com uma foto do prato pronto anexada.</p> <p>Caprichem na criatividade e no inglês. Vamos tornar o aprendizado ainda mais significativo.</p> <p><b>A entrega da receita e da foto deverá ser entregue em sala de aula e o vídeo deverá ser postado via E-class, no espaço que estará em aberto para envio neste dia.</b></p>

				<p><b>Data da primeira entrega: 17/03</b></p> <p><b>Data de recuperação: 31/03</b></p>
19/03	História / Geografia	AV1	10	<p><i>Economia, Território e Meio Ambiente: A Formação do Brasil Colonial</i></p> <p><b>Proposta</b> Os alunos devem pesquisar como o modelo econômico colonial influenciou a ocupação territorial do Brasil e o impacto ambiental dessas atividades. Devem produzir uma apresentação no Canva, no mínimo, <b>7 slides</b>, abordando a relação entre a economia colonial, a geografia do território e as mudanças ambientais.</p> <p><b>Objetivos</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Compreender como a exploração econômica colonial moldou o território brasileiro.</li> <li>✓ Relacionar o uso dos recursos naturais às transformações no meio ambiente.</li> <li>✓ Analisar a ocupação do Brasil a partir da geografia física e econômica. "Da Construção dos Estados Nacionais à Revolução Industrial: Transformações Econômicas e Territoriais no Mundo Moderno"</li> </ul> <p><b>Observações importantes:</b> O trabalho deve ser enviado pelo aluno <b>SOMENTE pelo E-class</b>, no espaço que estará aberto para envio neste dia 19/03.</p> <p><b>Recuperação:</b> Dia 02/04 pelo E-class no espaço que estará aberto nesta data.</p>
20/03	Matemática	AV1	10	<p>Capítulos 1 e 2: Potenciação e decimais; Congruência. Lista de exercícios / Pesquisa. O aluno receberá a avaliação no dia 17/03 e entregará para a professora em sala de aula até o dia 20/03.</p> <p>Primeira data de entrega: <b>20/03</b> Segunda data de entrega (recuperação): <b>03/04</b></p>
31/03	Ensino Religioso	AV1	10	<p>Elaborar e desenhar uma história em quadrinhos sobre os dias da criação, descrevendo a história e cada dia de acordo com Gênesis 1. Lembrando que uma história em quadrinhos deve ter sua comunicação retratada por balões de fala e cenário e personagens precisam trazer o contexto da história em formato de ilustração.</p> <p>A entrega deverá ser feita ao professor em sala de aula.</p> <p>A atividade poderá ser feita em duplas ou trios.</p> <p>Primeira data de entrega: 31/03.</p> <p>Segunda data de entrega (<b>recuperação</b>): 04/04</p>
01/04	Arte	AV2	10	<p>Composição artística criativa: Com base nas informações do material didático (Pág. 27), realize uma composição artística criativa retratando um ou mais instrumentos musicais utilizando-se de técnicas de desenho, pintura, colagem, escultura ou fotografia. Use materiais variados para produção ou aplicativos para esboçar sua obra de arte.</p> <p><b>*O trabalho deve ser entregue na data prevista em sala de aula.</b> <b>Segunda data de entrega (Recuperação): 08/04</b></p>
02/04	Língua Portuguesa	AV2	10	<p>Produção Textual: Avaliação de Redação - Gênero textual: Artigo de opinião. <b>Será realizada em sala de aula.</b> <b>Recuperação: 16/04</b></p>
07/04	Língua Portuguesa	PR2	10	<p>Orações Coordenadas Sindéticas e Assindéticas; Adjuntos Adnominais; Orações Subordinadas Adverbiais.</p>

08/04	Ciências	PR2	10	Capítulo 1 do livro de ciências - O que você está comendo? Págs. 2 até 15. Capítulo 2 do livro de ciências - Alimentação e Atividades Físicas: a dupla perfeita, págs. 20 até 40.
09/04	Língua Inglesa	PR2	10	Unit 1 - chapter 1 and 3. Content: text interpretation (going shopping, money expressions, at the supermarket and shopping language), plurals, countables and uncountables nouns, how many and how much. Chapter 1 - pages: 4-12, 15-17, 27-30.
10/04	História	PR2	10	Capítulo 1 - Revoluções na Inglaterra. Páginas: 3, 4, 5 e 8. Capítulo 2 - Mudanças Filosóficas nos Séculos XVII e XVIII: Páginas: 23, 28, 29 e 30.
10/04	Matemática	PR2	10	Propriedades das potências, frações, decimais e dízima periódica, congruência de triângulos, propriedades de quadriláteros e radicais. Capítulos: 1.1; 1.2; 1.4; 2.1; 2.2; 3.1 e 3.2.
11/04	Geografia	PR2	10	Interdependência, Liberalismo e Protecionismo, Pág 3 - 6; Sistema de Transporte, Pág 8 - 10; Tecnologia e globalização, Pág 10 - 12; Organização das Nações Unidas, Pág 16 - 29.
14/04	Ensino Religioso	AV2	10	<b>Apresentar os vistos no livro didático:</b> Durante o bimestre, o professor irá assinalar com vistos a realização das atividades propostas em sala de aula. Ao final do bimestre irá revisar, conferindo quem realizou todas as atividades no livro.
22/04	Ciências	REC	10	Capítulo 1 do livro de ciências - O que você está comendo? Págs. 2 até 15. Capítulo 2 do livro de ciências - Alimentação e Atividades Físicas: a dupla perfeita, págs. 20 até 40.
22/04	Geografia	REC	10	Geopolítica, Pág 3 Tecnologia e desenvolvimento, Pág 10 e 11; Organização das Nações Unidas, Pág 15 e 16; América do Norte, Central e do Sul, Pág 33 e 34; África: Regionalização, Pág 36 a 38; Poder Paralelo, Pág 48 a 53.
24/04	Matemática	REC	10	Capítulos 1, 2 e 3: Potenciação (propriedades e expoente inteiro), notação científica, frações, decimais e dízimas periódicas, congruência de triângulos, propriedades de quadriláteros e radicais.
24/04	História	REC	10	Capítulo 1 - Revoluções na Inglaterra Capítulo 2 - Mudanças Filosóficas nos Séculos XVII e XVIII
25/04	Língua Portuguesa	REC	10	Orações Coordenadas Sindéticas e Assindéticas; Adjuntos Adnominais; Orações Subordinadas Adverbiais; Parônimas: Assento X acento, aludir X eludir x iludir; absorver X absolver.
25/04	Língua Inglesa	REC	10	Unit 1 - chapter 1 and 3. Content: text interpretation (going shopping, money expressions, at the supermarket and shopping language), plurals, countables and uncountables nouns, how many and how much. Chapter 1 - pages: 4-12, 15-17, 27-30.

**ATENÇÃO: Este cronograma poderá sofrer alterações por motivos de adequações de conteúdo ou horários. Estas mudanças serão sempre avisadas em aula ou via linha de transmissão da turma, pela secretaria.**