

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL II - EFUND 3º A/F

PROFESSORA: ALESSANDRA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

julho						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

agosto						
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

setembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Legendas (importantes):	
29/07 – 02/10	Início e término do bimestre
09 e 10/07 -Revolução Constitucionalista 07/09 – Independência do Brasil 12/10 – Dia da Criança 13/10 – Feriado escolar “Dia do Professor”	Recessos e/ou feriados
24 a 28/08	Semana de AV1 (atividades em sala de aula/ casa)
15 a 21/09	Semana de AV2
24 a 30/09	Semana de Recuperação Única
05/10	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
Combinar em caso de falta com atestado	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1				
Data 24/08	Data 25/08	Data 26/08	Data 27/08	Data 28/08
Disciplina Português	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia/Arte	Disciplina Ciências/Religião
Calendário Organizacional – AV2				
Data 15/09	Data 16/09	Data 17/09	Data 18/09	Data 21/09
Disciplina Português	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia/Arte	Disciplina Ciências/Religião

Calendário Organizacional – REC				
Data 24/09	Data 25/09	Data 28/09	Data 29/09	Data 30/09
Disciplina Português	Disciplina Matemática	Disciplina História	Disciplina Geografia/Arte	Disciplina Ciências/Religião

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

LÍNGUA PORTUGUESA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	24/08	10	Instrumento: Trabalho. Produção de Texto Conteúdo: Gênero- Notícia Livro: 3º Bimestre e caderno de português.	Desenvolvimento: Nesta atividade, o aluno deverá escrever uma Notícia fictícia sobre nossa escola, utilizando a estrutura correta desse tipo de texto. A notícia deve conter: Título; Um assunto, ou seja, sobre o que ele quer informar; O desenvolvimento com frases organizadas e claras; Fechamento do texto, autoria e data. O aluno deverá usar frases completas, com começo, meio e fim, demonstrando organização das ideias e atenção à escrita. Será realizado em sala de aula. Será Avaliado: Uso correto da estrutura da carta (início, meio e fim) conforme os itens acima citados. Clareza e organização das frases. Criatividade no conteúdo da notícia. Uso correto da escrita (ortografia).
AV.2	15/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto. Palavras com muitos significados Diferentes grafemas para som com S Sufixos (ADA e ADO) Ditongos Livro: 3º Bimestre Cap. 08 e 09.	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. (em sala de aula) Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades de classe Atividades de casa Projeto ler é uma aventura (ficha 21 a 30)	Será avaliado: a realização das atividades de classe e de casa no livro, caderno e projeto ler é uma aventura, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO ÚNICA	24/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Leitura e Interpretação de Texto. (Notícia) Organização de frases Uso do R ou RR Verbos e suas Combinações Terminação em AM e ÃO Palavras com muitos significados Diferentes grafemas para som com S Sufixos (ADA e ADO)	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

			Ditongos Livro: 3º Bimestre	
--	--	--	--------------------------------	--

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	25/08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Multiplicação Problemas de multiplicação envolvendo adição de parcelas iguais e combinações. Multiplicação por 0 e por 1 Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 07 e 08	Desenvolvimento: O desenvolvimento da atividade será realizado de forma avaliativa, iniciando com uma breve retomada do conceito de adição/multiplicação. Em seguida, os alunos deverão resolver atividades, uso de estratégias de cálculo e aplicação da conta armada. Durante a realização, será observada a autonomia, o raciocínio e a organização dos registros. (na folha avaliativa) Será realizado em sala de aula Será avaliado: Resolução de situações-problema envolvendo multiplicação; Compreensão da ideia de parcelas iguais e combinações; Aplicação correta da multiplicação por 0 e por 1; Raciocínio lógico-matemático; Organização e registro das respostas.
AV.2	16/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Multiplicação Multiplicação 10, 100 e 1000 Multiplicação por decomposição Multiplicação com e sem reagrupamento. Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 08 e 09	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e cálculos. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades de classe Atividades de casa	Será avaliado: a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO 25/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Problemas de multiplicação envolvendo adição de parcelas iguais e combinações. Multiplicação por 0 e por 1 Multiplicação 10, 100 e 1000 Multiplicação por decomposição Multiplicação com e sem reagrupamento. Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e cálculos. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

HISTÓRIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	26/08	10	Instrumento: Trabalho - Entrevista Conteúdo: Memória pessoal, familiar e coletiva. Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 07	Desenvolvimento: Com auxílio e instrução da professora em sala o aluno fará uma pesquisa/entrevista com os demais colegas, com base no tema cada um escreverá em seu caderno qual tipo de memória (familiar, pessoal ou coletiva) mais acha interessante e explicar o que são cada um deles. Será avaliado: Coerência nos textos descritivos, pontuação, caligrafia (letra legível). Não poderá ter rasuras.
AV.2	17/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Diferentes tipos de museus, arquivos históricos, Cultura imaterial. Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 08 e 09	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades de classe Atividades de casa	Será avaliado: a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO 28/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Memória pessoal, familiar e coletiva. Diferentes tipos de museus, arquivos históricos, Cultura imaterial Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

GEOGRAFIA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	27/08	10	Instrumento: Trabalho - Entrevista Conteúdo: Modo de vida Livro: 3º Bimestre Página(s): 179	Desenvolvimento: Com a orientação e mediação da professora, os alunos realizarão uma pesquisa/entrevista com os colegas da turma utilizando a proposta "Investigue" da página 179 . Durante a atividade, serão incentivados a formular perguntas, registrar informações e compartilhar os resultados obtidos, desenvolvendo habilidades de comunicação, observação e organização de dados. Será realizado em sala. Será avaliado: Participação e envolvimento na atividade proposta;

				Coerência e clareza dos registros e textos produzidos; Se houve o registro e formulação da forma correta; Uso adequado da pontuação; Caligrafia legível e organização da escrita; Capricho na apresentação da atividade, evitando rasuras; Cumprimento das orientações fornecidas pela professora.
AV.2	18/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo Recursos naturais, saneamento e esgoto, problemas socioambientais. Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 07 a 09	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades de classe Atividades de casa	Será avaliado: a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO 29/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Recursos naturais, saneamento e esgoto, problemas socioambientais. Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 07 a 09	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

CIÊNCIAS

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Trabalho - Cartaz Conteúdo: Diferentes formas de representação da terra, Globo terrestre, Tecnologias -imagens por satélite. Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 07	Desenvolvimento: Com a orientação da professora, em sala os alunos confeccionarão um cartaz apresentando as diferentes formas de representação da Terra. A atividade deverá conter imagens ou desenhos do globo terrestre, de mapas e de imagens obtidas por satélites, acompanhados de pequenas legendas explicativas. Durante a realização do trabalho, os estudantes serão incentivados a observar as características de cada forma de representação, identificando suas semelhanças, diferenças e utilidades no dia a dia. Será avaliado: Compreensão das diferentes formas de representação da Terra; Identificação e diferenciação entre globo terrestre, mapas e imagens de satélite;

				Participação, interesse e envolvimento durante a atividade; Organização, criatividade na apresentação do trabalho; Clareza das informações e uso adequado das legendas; Cumprimento das orientações propostas no desenvolvimento.
AV.2	21/09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Camadas da Atmosfera terrestre, escudo magnético, Movimentação da terra, astros no céu durante o dia e a noite Livro: 3º Bimestre Página(s): Cap. 08 e 09	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades de classe Atividades de casa	Será avaliado: a realização das atividades de classe e de casa no livro e caderno, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO 30/09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: Diferentes formas de representação da terra, Globo terrestre, Tecnologias -imagens por satélite. Camadas da Atmosfera terrestre, escudo magnético, Movimentação da terra, astros no céu durante o dia e a noite. Livro: 3º Bimestre	Desenvolvimento: Prova sem consulta com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado: Nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura. (Projetada na lousa)

ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Livro Conteúdo: História do Dilúvio. Livro: 3º Bimestre Página(s): 219	Desenvolvimento: Em sala de aula no será efetuada a página 219 do livro de ensino religioso, com as instruções da professora. Será avaliado: Atenção, criatividade, coerência com a solicitação.
AV.2	21/09	10	Instrumento: Livro Conteúdo: Convivência. Livro: 3º Bimestre Página(s): 233	Desenvolvimento: Em sala de aula no será efetuada a página 233 do livro de ensino religioso, com as instruções da professora. Será avaliado: Atenção, criatividade, coerência com a solicitação.

PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Atividades de classe Atividades de casa	Será avaliado: a realização das atividades de classe e de casa no livro, organização do material, participação nas aulas, comprometimento e cumprimento dos prazos.
RECUPERAÇÃO 30/09		10	Instrumento: Atividade Conteúdo: História do dilúvio e perdão Livro: 2º Bimestre Página(s): 219 e 233	Desenvolvimento: Em sala de aula será efetuada a páginas 219 e 233 do livro de ensino religioso, com as instruções da professora. Será avaliado: Atenção, criatividade, coerência com a solicitação.

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	27/08	10	Instrumento: Livro Conteúdo: Escultura Livro: 3º Bimestre Página(s): 55	Desenvolvimento: Em sala de aula será efetuada das páginas 55 do livro de arte, os alunos irão fazer uma escultura usando massinha de modelar. (trazer a massinha de casa) Será avaliado: Atenção, criatividade, coerência com a solicitação, recurso técnico e pintura.
AV.2	18/09	10	Instrumento: Livro Conteúdo: O que se vê. Caderno de Arte.	Desenvolvimento: Em sala será efetuado no caderno de arte o desenho "o que se vê" da página 55 com base nas instruções da professora. Será avaliado: Atenção, criatividade, coerência com a solicitação, recurso técnico e pintura.
RECUPERAÇÃO 29/09	10		Instrumento: Livro Conteúdo: Página 55 e escultura Livro: 3º Bimestre Página(s): 55	Desenvolvimento: Em sala será efetuado a escultura de massinha em sala e "o que se vê" da página 55 do livro com base nas instruções da professora. (trazer a massinha de casa) Será avaliado: Atenção, criatividade, coerência com a solicitação, recurso técnico e pintura.

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	27-08	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Fruits, vegetable, colors Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 a 59	Desenvolvimento: Será aplicado em sala de aula durante a aula de Inglês. Os alunos irão confeccionar frutas e vegetais com massinha de modelar (trazer de casa a massa de modelar) e escrever o nome em Inglês, irão finalizar em casa e trazer para avaliar a nota.

				Materiais: Caixa de sapato pequena já encapada com papel celofane marrom ou outro tipo de papel, massinha de modelar com várias cores, palitos de dente, cola líquida.  Será Avaliado: se os alunos sabem os vegetais em inglês.
AV.2	17-09	10	Instrumento: Prova Conteúdo: family, fruits and vegetables, numbers, prices, verb to be Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 a 59	Desenvolvimento: Será aplicada em sala de aula, com uso do chromebook, serão 8 perguntas de alternativas e 2 dissertativas. Será avaliado: se os alunos sabem os membros da família, frutas, vegetais, números e o verb to be em Inglês.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Tarefas de casa e de sala Livro: 3º Bimestre	Os exercícios tanto no livro, quanto no caderno deverão ser feitos de forma correta e completa. Os mesmos serão corrigidos semanalmente e será dado um visto no livro e caderno. As tarefas serão divulgadas durante a aula e postadas no e-class, por isso não será dada uma segunda oportunidade para realização das mesmas.
RECUPERAÇÃO 24-09		10	Instrumento: Prova Conteúdo: family, fruits and vegetables, numbers, prices, verb to be Unit. 3 Lesson 9, 10, 11, 12 Livro: 3º Bimestre Página(s): 48 a 59	Desenvolvimento: Será aplicada em sala de aula, com uso do chromebook, serão 8 perguntas de alternativas e 2 dissertativas. Será avaliado: se os alunos sabem os membros da família, frutas, vegetais, números e o verb to be em Inglês.

EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10	Instrumentos: Aulas práticas Conteúdos: esportes, saúde, ginásticas e atividades físicas	Desenvolvimento: O aluno deverá participar das atividades propostas durante as aulas do bimestre. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. Identificar e apreciar formas distintas das artes visuais tradicionais e contemporâneas, desenvolvendo a percepção, o imaginário, a capacidade de simbolizar e o repertório imagético. Será avaliado: Coordenação motora fina e grossa, compreensão da atividade proposta, participação nas aulas e trabalho em equipe.

MÚSICA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	28/08	10	Instrumento: Trabalho - Registro Conteúdo: Escrita sonora – Contorno Melódico Livro: 3º Bimestre Página(s): 52	Desenvolvimento: Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro. Será Avaliado: a habilidade do aluno em identificar as alturas e tamanhos dos sons a partir de escuta e suas representações, assim como sua participação ativa nas atividades propostas em sala de aula. - Mostrar as direções do som ouvido com o material ofertado para a aula. (2,0) - Mostrar o tamanho do som ouvido, de acordo com o que se ouviu (se curto ou se longo) (3,0) - Organizar sequencialmente as escritas dos sons ouvidos (3,0). - Completar a página 52 a partir de escuta, seguindo as informações do livro e as orientações da professora (2,0)
AV.2	18/09	10	Instrumento: Livro Conteúdo: Unidade 3- Perceber as diferenças Livro: 3º Bimestre Página(s): 45, 47, 50, 51, 53, 57.	Desenvolvimento: Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro. Será Avaliado: a habilidade do aluno em identificar as alturas e tamanhos dos sons a partir de escuta e suas representações, o patrimônio histórico musical do país e a música como expressão artística e as várias maneiras de representá-la. - Conhecer os vários tipos de sons e como representá-los numa história sonora. (1,0). - Conhecer o que é hino e o legado do patrimônio musical importante do país (1,0). - Compreender e identificar a música como expressão e as várias maneiras de representá-la. (1,0) - Participar ativamente das atividades propostas, incluindo registro no livro. (2,0)
RECUPERAÇÃO 25/09		10	Instrumento: Prova Prática Conteúdo: do Bimestre Livro: 3º Bimestre Página(s): 45, 47, 50, 51, 53, 57.	Desenvolvimento: Realização de atividades práticas a partir de escuta contemplando os conteúdos do bimestre. Será Avaliado: As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro.