



Educação  
Adventista

COLÉGIO ADVENTISTA  
DE SOROCABA UNIDADE 1

sorocaba.sec@adventistas.org  
Telefone: (15) 3500-0230  
Rua Carlos Lombardi, 180  
Jardim Guadalajara - Sorocaba - SP

**SISTEMÁTICA DE AVALIAÇÕES - 4º BIMESTRE 2026**  
**5ºANO TATB**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A **2ª CHAMADA ATÉ O DIA 23/11, VIA SECRETARIA.**

**Semana de recuperações**

**26/11 a 04/12**

| Disciplina                                                                                                                  | Data/valor                                                         | Atividade                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Onde Encontrar | Pontuação e observações                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| (interdisciplinar)<br><b>CIÊNCIAS</b><br> | <b>15/10</b><br><br><b>TB1 - Trabalho</b><br><br><b>Valor: 4,0</b> | <b>O CICLO DA ÁGUA</b><br><br><u>Em casa</u> , providenciar o material que será utilizado na representação da maquete do ciclo da água.<br><br><u>Em sala</u> , os alunos devem construir uma maquete ou uma representação 3D em cartolina sobre o ciclo da água, como no exemplo 1 e 2 abaixo: |                | <i>Em casa e em sala de aula.</i><br><br><i>Critério avaliativo CIÊNCIAS:</i><br><br>✓ Maquete ou representação 3D (1,5)<br>✓ Nomenclatura (1,0)<br>✓ Apresentação (1,5) |

## ARTE REGENTE



## TB1 - Trabalho

Valor: 2,0



Todas as fases devem estar com a nomenclatura correta.

A maquete será confeccionada em grupos de 4 alunos, escolhidos previamente em sala de aula.

A apresentação cada aluno do grupo deve falar sobre uma fase do ciclo da água e explicar com desenvoltura e clareza.

*Critério avaliativo ARTE:*  
✓ Maquete ou representação 3D (2,0)

## MATEMÁTICA



19/10

AF1 -  
Avaliação  
Formativa 1

Valor: 1,5

Capítulo 10: medida de comprimento e massa.

Páginas 165 a 179 e caderno.

*Em sala de aula.*

|                                                                                                           |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>PORTUGUÊS</b></p>  | <p><b>20/10</b></p> <p><b>AF1 -<br/>Avaliação<br/>Formativa 1</b></p> <p><b>Valor: 1,5</b></p> | <p>Gênero textual: conto e notícia.</p> <p>Gramática: Pretérito perfeito, imperfeito e mais-que-perfeito; Aumentativo e diminutivo; Palavras primitivas e derivadas.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>Páginas 4 a 13,<br/>15 a 21 e<br/>caderno.</p> | <p><i>Em sala de aula.</i></p>                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p><b>GEOGRAFIA</b></p>  | <p><b>23/10</b></p> <p><b>TB1 -<br/>Trabalho</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>                  | <p><b>MARÉ NEGRA</b></p> <p><u>Em casa</u>, fazer uma pesquisa sobre a catástrofe ambiental sorteada e responder as perguntas da folha entregue pela professora:</p> <p>1- Onde e quando aconteceu?<br/>2- O que aconteceu?<br/>3- Quais prejuízos para o meio ambiente?<br/>4- Como foi solucionado?</p> <p>* Colar no mínimo 1 imagem.</p> <p>Em sala, formar grupos conforme as catástrofes ambientais, os alunos irão criar uma notícia de acordo com os dados pesquisados e apresentarão a notícia criada em formato de Telejornal.</p> <p>* As orientações para notícia e jornal serão dadas em sala de aula.</p> |                                                   | <p><i>Em casa e em sala de aula.</i></p> <p><i>Critérios avaliativos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pesquisa (1,5)</li> <li>✓ Imagem (0,25)</li> <li>✓ Ortografia, letra legível e referência (0,75)</li> </ul> <p>Apresentação do Telejornal (1,5)</p> |

|                                                                                                               |                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>HISTÓRIA</b></p>       | <p><b>28/10</b></p> <p><b>TB1 - Trabalho</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>   | <p><b>AGÊNCIA DE VIAGEM PELOS PATRIMÔNIOS</b></p> <p><u>Em casa</u>, construir um folder de viagem sobre um patrimônio cultural, misto ou natural que você preferir.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O folder deve responder todas as perguntas do investigue da página 75.</li> <li>• Colocar curiosidades sobre o patrimônio e imagens ilustrativas.</li> <li>• Escrever a referência dos sites pesquisados.</li> <li>• Cuidar da escrita (ortografia) e das pontuações no texto escrito, bem como do cuidado e capricho para fazer o folder.</li> <li>• O folder deverá ser manuscrito.</li> </ul> | <p>Perguntas - Investigue da página 75.</p> | <p><i>Em casa.</i></p> <p><i>Critérios avaliativos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Formato de folder com no mínimo 4 imagens (tamanho aproximado 5x5) - 1,5</li> <li>✓ Conteúdo – 1,5</li> <li>✓ Ortografia, letra legível e referência – 1,0</li> </ul> |
| <p><b>ARTE REGENTE</b></p>  | <p><b>30/10</b></p> <p><b>TB2 - Trabalho 2</b></p> <p><b>Valor: 3,0</b></p> | <p><b>MEU SHOW DE TALENTOS</b></p> <p><u>Em casa</u>, criar uma obra tridimensional em uma caixa de sapato utilizando elementos como brinquedos, sucatas, recicláveis e outros objetos para ilustrar um show de talentos com desenhos em caricatura.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Exercício 2 da página 67.</p>            | <p><i>Em casa e em sala de aula.</i></p> <p><i>Critérios avaliativos:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obra tridimensional - 2,0</li> <li>✓ Desenhos com caricaturas - 1,0</li> </ul>                                                                      |



Em sala de aula, apresentar de forma breve a sua obra tridimensional.

## MATEMÁTICA



03/11

**AF2 -  
Avaliação  
Formativa 2**

**Valor: 1,5**

Capítulo 10: medida de capacidade e temperatura.

Páginas 180 a 187 e caderno.

*Em sala de aula.  
Acertos das questões.*

## PORTUGUÊS



04/11

**AF2 -  
Avaliação  
Formativa 2**

**Valor: 1,5**

Gênero textual: Autobiografia e relato histórico.

Gramática: Pronomes, sílaba tônica, advérbio, substantivo composto, coerência e coesão textual.

Apostila páginas 26 a 32, 34 a 40 e caderno.

*Em sala de aula.  
Acertos das questões.*

## (interdisciplinar) PORTUGUÊS



09/11

**SM1 Simulado**

**Valor: 1,0**

Descritores estudados e aplicados durante o 1º, 2º e 3º bimestres até a semana do simulado.

*Em sala de aula.*

*Critérios avaliativos:*

✓ A porcentagem de acertos do aluno.

|                                                                                                              |                                                                |                                                                                                       |                                                              |                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>MATEMÁTICA</b><br>       | <b>09/11</b><br><b>SM1 Simulado</b><br><br><b>Valor: 1,0</b>   | Descritores estudados e aplicados durante o 1º, 2º e 3º bimestres até a semana do simulado.           |                                                              | <i>Em sala de aula.</i><br><br><i>Critérios avaliativos:</i><br><br>✓ A porcentagem de acertos do aluno. |
| <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br> | <b>12/11</b><br><br><b>PR - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b> | Capítulos 27, 28, 29, 30 e 31.                                                                        | Estudar as páginas 64 a 73 da apostila de ensino religioso.  | <i>Acertos das questões.</i>                                                                             |
| <b>HISTÓRIA</b><br>        | <b>13/11</b><br><br><b>PR - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b> | Capítulo 11: Patrimônios culturais e brasileiros                                                      | Apostila páginas 76 a 88.                                    | <i>Acertos das questões.</i>                                                                             |
| <b>GEOGRAFIA</b><br>      | <b>16/11</b><br><br><b>PR - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b> | Capítulo 10: O ambiente ideal para viver bem.<br><br>Capítulo 12: O solo e seus problemas ambientais. | Apostila páginas 92 a 99.<br><br>Apostila páginas 112 a 119. | <i>Acertos das questões.</i>                                                                             |

|                                                                                                            |                                                                        |                                                                                                                       |                                                                |                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>CIÊNCIAS</b><br>       | <b>17/11</b><br><br><b>PR - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b>         | Capítulo 11: Energia.<br><br>Capítulo 12: Eletricidade e magnetismo.                                                  | Apostila páginas 134 a 142.<br><br>Apostila páginas 144 a 157. | <i>Acertos das questões.</i>                                                    |
| <b>PORTUGUÊS</b><br>      | <b>18/11</b><br><br><b>PR - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b>         | Gênero textual: Crônica e poema<br><br>Gramática: Substantivo, verbo, artigo, preposição, discurso direto e indireto. | Apostila páginas 44 a 52, 54 a 59 e caderno.                   | <i>Acertos das questões.</i>                                                    |
| <b>MATEMÁTICA</b><br>     | <b>19/11</b><br><br><b>PR - Prova</b><br><br><b>Valor: 6,0</b>         | Capítulo 10: Medida de tempo.<br><br>Capítulo 11: Probabilidade e estatística.                                        | Páginas 188 a 196.<br><br>Páginas 200 a 210.<br><br>Caderno.   | <i>Acertos das questões.</i>                                                    |
| <b>ARTE REGENTE</b><br> | <b>19/11</b><br><br><b>TD - Tarefa diária</b><br><br><b>Valor: 5,0</b> | AS ATIVIDADES REALIZADAS NO LIVRO SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE.                                                 | Páginas 64, 65, 68, 74, 75, 77, 78 e 80.                       | Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre. |

|                                                                                                              |                                                                        |                                                                              |                                                             |                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ENSINO RELIGIOSO</b><br> | <b>19/11</b><br><br><b>TD - Tarefa diária</b><br><br><b>Valor: 4,0</b> | <b>AS ATIVIDADES REALIZADAS NO LIVRO SERÃO AVALIADAS DURANTE O BIMESTRE.</b> | Estudar as páginas 64 a 73 da apostila de ensino religioso. | Verificação da aprendizagem através das atividades do livro durante o bimestre. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|

### SISTEMÁTICA DOS ESPECIALISTAS

| Disciplina e Sigla                                                                                      | Data/valor                                                                          | Atividade/ Como fazer/ Critérios                                                                                                                                                                                                                                        | Material para revisão de estudo e links para pesquisas               | Desenvolvimento – Casa/ Colégio      |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| <b>INGLÊS TB1</b><br> | <b>Datas:</b><br><b>04/11 – 5º TA</b><br><b>05/11 – 5º TB</b><br><b>Valor: 4,00</b> | <b>Trabalho</b><br>Confecção de um panfleto individual sobre como cuidar do planeta, utilizando os conhecimentos adquiridos.<br>Ilustrando por meio de recortes ou desenhos itens que se relacionam com as seguintes palavras: <b>Recycle, Reuse e Reduce.</b>          | Livro didático:<br>Unidade 4                                         | Atividade realizada em sala de aula. |
| <b>INGLÊS PR</b><br> | <b>Datas:</b><br><b>25/11 – 5º TA</b><br><b>26/11 – 5º TB</b><br><b>Valor: 6,00</b> | <b>PROVA</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuidado com o planeta</li> <li>• Reciclagem</li> <li>• O mundo ao redor</li> <li>• Verbo can,</li> <li>• Verbos imperativos: use, recycle, save, waste, protect, turn off...</li> <li>• Simple present</li> </ul> | Livro didático:<br>Unidade 4 – Lessons 13, 14<br>Começo da lesson 15 | Atividade realizada em sala de aula. |

| Disciplina                                                                                                    | Data/valor                                         | Atividade/Como fazer/Critérios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Onde encontrar                               | Desenvolvimento – Casa/Colégio                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>ARTE ESPECIAL AT1</b><br> | <b>DURANTE O BIMESTRE</b><br><br><b>Valor: 5,0</b> | <p><b>CULTURA BRASILEIRA E APRECIÇÃO MUSICAL</b></p> <p>Durante o bimestre, será desenvolvida a apreciação musical a partir do estudo da cultura brasileira e de importantes compositores da música nacional, contemplando aspectos da trajetória e produção de Heitor Villa-Lobos, Chiquinha Gonzaga e Ernesto Nazareth. Os conteúdos serão trabalhados por meio das propostas e atividades musicais presentes na Unidade 4 da apostila, complementadas por momentos de escuta, apreciação e conversa sobre as diferentes manifestações da música brasileira.</p> <p>A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo do bimestre, considerando a participação dos alunos nas propostas realizadas em sala, os momentos de apreciação e escuta musical, a realização das atividades da apostila e o envolvimento nas discussões e experiências relacionadas aos conteúdos estudados. A avaliação considerará a participação, o interesse, a compreensão dos conteúdos e a realização das atividades propostas.</p> | Os conteúdos serão abordados em sala de aula | As atividades serão realizadas em sala de aula |
| <b>ARTE ESPECIAL AT2</b>                                                                                      | <b>DURANTE O BIMESTRE</b><br><br><b>Valor: 5,0</b> | <p><b>PRÁTICA E EXPRESSÃO MUSICAL</b></p> <p>Durante o bimestre, serão desenvolvidas práticas musicais relacionadas à cultura brasileira, contemplando os objetos de conhecimento elementos da linguagem musical, contextos e práticas, processos de criação e expressão musical. As</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Os conteúdos serão abordados em sala de aula |                                                |



propostas serão realizadas a partir das músicas e atividades presentes na Unidade 4 da apostila, envolvendo canto, ritmo, pulsação, escuta e diferentes formas de participação musical. A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, por meio da participação nas práticas musicais, realização das propostas, acompanhamento dos ritmos e músicas trabalhados e envolvimento nas experiências coletivas. A avaliação considerará a participação, o envolvimento, a atenção às orientações, a disposição para experimentar e a realização das atividades propostas durante o bimestre.

As atividades serão realizadas em sala de aula

| Disciplina                                                                                                                     | Data/valor                                         | Atividade/Como fazer/Critérios                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Onde encontrar                                 | Desenvolvimento – Casa/Colégio            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| <b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b><br><br><b>AT1</b><br> | <b>DURANTE O BIMESTRE</b><br><br><b>Valor: 5,0</b> | <b>CORPO, MOVIMENTO E JOGOS</b><br><br>Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física a partir de jogos, brincadeiras e atividades corporais, possibilitando aos alunos explorar diferentes movimentos, como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se, desenvolvendo a coordenação motora, a agilidade, o equilíbrio e a percepção corporal. As propostas envolverão momentos de experimentação, interação, cooperação e participação, valorizando o respeito às regras, aos colegas e às diferentes formas de participação.<br><br>A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas, considerando a participação dos alunos nas propostas de jogos, brincadeiras, circuitos e atividades corporais, bem como o envolvimento e a interação durante as práticas. A | <b>Os conteúdos serão abordados em quadra.</b> | As atividades serão realizadas na quadra. |

|                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                       |                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                   |                                                           | avaliação considerará a participação, o interesse, a cooperação, o respeito às regras e aos colegas, o desenvolvimento das habilidades motoras e a realização das propostas corporais desenvolvidas durante o bimestre.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                       |                                                         |
| <p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> <p><b>AT2</b></p>  | <p><b>DURANTE O BIMESTRE</b></p> <p><b>Valor: 5,0</b></p> | <p><b>JOGOS, BRINCADEIRAS E PRÁTICAS CORPORAIS</b></p> <p>Durante o bimestre, serão desenvolvidas experiências de Educação Física envolvendo jogos, brincadeiras e diferentes práticas corporais, possibilitando aos alunos vivenciar movimentos como correr, saltar, lançar, receber, equilibrar-se e deslocar-se. As atividades serão propostas de forma lúdica e adequada à faixa etária, favorecendo o desenvolvimento da coordenação motora, agilidade, equilíbrio, orientação espacial, percepção corporal e interação com os colegas.</p> <p>A atividade avaliativa será desenvolvida ao longo das aulas de Educação Física, considerando a participação dos alunos nos jogos, brincadeiras, circuitos motores e demais práticas corporais propostas. A avaliação considerará a participação, o interesse, o desenvolvimento das habilidades motoras, o respeito às regras, a cooperação, a interação com os colegas e o envolvimento nas atividades realizadas durante o bimestre.</p> | <p><b>Os conteúdos serão abordados em quadra.</b></p> | <p><b>As atividades serão realizadas em quadra.</b></p> |