

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND04MA / MB / TA / TB

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)
	Início das férias escolares

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1				
Data	Data	Data	Data	Data
04/05 Segunda -Feira	05/05 Terça-Feira	06/05 Quarta-Feira	07/05 Quinta-Feira	08/05 Sexta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – Av2				
Data	Data	Data	Data	Data
08/06 Segunda -Feira	09/06 Terça-Feira	10/06 Quarta-Feira	11/06 Quinta-Feira	12/06 Sexta-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Calendário Organizacional – REC				
Data	Data	Data	Data	Data
17/06 Quarta-Feira	18/06 Quinta-Feira	19/06 Sexta-Feira	22/06 Segunda -Feira	23/06 Terça-Feira
Geografia	Ciências	História	Português	Matemática

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	04/05	10,0	<p>Capítulo 6 – Paisagens do Brasil</p> <p>Confecção de um mural sobre os estados da Região Sudeste</p> <p>Pesquisa dirigida sobre os estados (determinados pela professora)</p> <p>1- Formação histórica</p> <ul style="list-style-type: none"> História da formação Ano de formação <p>Cronologia dos fatos históricos mais importantes</p> <p>2- Aspectos Culturais</p> <ul style="list-style-type: none"> Influência de povos estrangeiros e nacionais na cultura Pintura, Escultura e Artesanato <p>Coesão e coerência (escrita clara ligando ortografia, pontuação, acentuação de palavras, uso de letra maiúscula. (5,0)</p> <p>Cada aluno deve trazer duas imagens de 5x5</p> <p>Mural (será produzido na sala de aula)</p> <p>Organização – 2,0</p> <p>Apresentação- 3,0</p> <p>DEMAIS ORIENTAÇÕES E-CLASS E SALA DE AULA</p>
AV2	08/06	10,0	<p>Capítulo 4 e 5 – O Brasil e sua formação/ Nosso território</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> 6 Questões alternativas. 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	10,0	<p>Capítulo 4- 7,0</p> <p>Lição de casa e classe 3,0</p> <p>Cartaz sobre a ancestralidade familiar</p> <p>Confecção de um cartaz na folha A4 sobre a ancestralidade de um familiar (escolhido pelo aluno)</p> <p>Será avaliado:</p> <p>Pesquisa (realizada em casa)</p> <ul style="list-style-type: none"> Escrita sobre história do familiar, como chegou até aqui, como foi a adaptação. Curiosidades: cultura (diferença cultural entre o lugar de origem e o atual) e culinária. <p>Coesão e coerência (escrita clara ligando ortografia, pontuação, acentuação de palavras, uso de letra maiúscula. (4,0)</p> <p>Organização do cartaz (sala de aula) -1,0</p> <p>Apresentação – 2,0</p> <p>Material: Trazer uma imagem do familiar.</p> <p>DEMAIS ORIENTAÇÕES E-CLASS E SALA DE AULA</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA 17/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2	

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	05/05	10,0	<p>Capítulo 4 - E se cada ser vivo fosse ao restaurante? Pediria o quê?</p> <p>Elaboração de um folder sobre a fotossíntese na folha sulfite que será entregue pela professora.</p> <p>-Desenho de uma planta com as etapas da fotossíntese.</p> <p>-Explicação da primeira etapa da fotossíntese</p> <p>-Explicação da Segunda etapa das fotossínteses.</p> <p>Coesão e coerência (escrita clara ligando ortografia, pontuação, acentuação de palavras, uso de letra maiúscula. (6,0)</p> <p>Apresentação clara para a turma e professora (3,0)</p> <p>Título, ilustração dentro do tema, turma, nome da professora. (2,0)</p> <p>DEMAIS ORIENTAÇÕES E-CLASS E SALA DE AULA</p>
AV2	09/06	10,0	<p>Capítulo 5 - Tudo na natureza segue uma ordem.</p> <p>Capítulo 6 - E se alguém furar a fila?</p> <p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	7,0	<p>Capítulo 5 - Tudo na natureza segue uma ordem.</p> <p>Os alunos deverão elaborar:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 cadeia alimentar terrestre • 1 cadeia alimentar aquática <p>Cada cadeia deve conter no mínimo 4 seres vivos, organizados em sequência, utilizando setas (→) para indicar quem se alimenta de quem.</p> <p>Identifique produtor, consumidor primário, secundário e terciário. As imagens podem ser desenhadas ou recortadas de revistas/impressões.</p> <p>Confecção:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar desenhos, recortes ou imagens; • Organizar de forma clara e caprichada; • Identificar os seres vivos (se necessário, escrever o nome). • Em casa: separar as imagens. <p>Em sala de aula: realizar a montagem da atividade em grupo.</p> <p>Avaliação (7,0 pontos)</p> <p>Compreensão do conteúdo – 3,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sequência correta da cadeia alimentar: 1,5 • Presença mínima de 4 seres vivos em cada cadeia: 1,0 • Uso correto das setas (→): 0,5

		3,0	Tarefas diárias	<p>Organização e capricho – 2,0 pontos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Clareza na apresentação: 1,0 • Capricho (colagem, escrita, desenho): 1,0 <p>Participação (trabalho em equipe, responsabilidade e cooperação) - 1,0 ponto</p> <p>Apresentação - 1,0 ponto</p> <p>DEMAIS ORIENTAÇÕES E-CLASS E SALA DE AULA</p> <p>Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA 18/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

HISTÓRIA

	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1	06/05	10,0	Cap. 4 – A vida nas primeiras cidades.	<p>Título do tema:</p> <ul style="list-style-type: none"> . A agricultura e a formação das primeiras cidades . Primeiras cidades do Oriente . A vida na Roma antiga <p>Texto explicativo (mínimo de 10 linhas) Desenho ou esquema relacionado ao tema 3 curiosidades sobre o assunto</p> <p>Confecção da maquete (em grupo, realizada em sala de aula). Maquete – 5 pontos Organização / criatividade / capricho: 3,0 Presença de elementos essenciais Fidelidade ao tema Incluíram os itens principais do tema? (ex: rios, plantações, construções, pessoas, etc.) Legendas explicativas – 3,0 pontos Apresentação - 2 pontos.</p> <p>Materiais: Deverão ser trazidos pelos alunos.</p> <p>Base da maquete - papelão resistente</p> <p>Caixinhas de remédio ou creme dental</p> <p>Papel camurça ou papel colorido</p> <p>DEMAIS ORIENTAÇÕES E-CLASS E SALA DE AULA</p>
AV2	10/06	10,0	<p>Cap. 5 – As cidades medievais e o desenvolvimento do comércio.</p> <p>Cap. 6 – As cidades e a Revolução Industrial.</p>	<p>Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas
PRODUTIVIDADE	Ao decorrer do bimestre	<p>3,0</p> <p>4,0</p> <p>3,0</p>	<p>Investigue página 174 - Espaço público</p> <p>Meio de transportes antigos e atuais.</p> <p>Tarefas diárias</p>	<p>Realizar o investigue no caderno, recortar e colar no caderno a ficha 265 e responder. Uso da letra maiúscula, ortografia, pontuação e organização do trabalho no caderno. Valor: 3,0</p> <p>Confecção de um meio de transporte antigo e um atual (trem, navio ou carro) utilizando materiais recicláveis (garrafinhas, caixinhas de suco, leite, yakult, iogurte, canudos, rolinho de papel higiênico) Valor: 4,0</p> <p>Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.</p>

RECUPERAÇÃO

ÚNICA

19/06

RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2

DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV1 07/05	10,0	<p>Pesquisa + História em Quadrinhos (HQ)</p> <p>Pesquisa: Caderno</p> <p>História em quadrinhos: Caderno de desenho</p>	<p> 1ª Etapa – Pesquisa (em casa)</p> <p>Pesquise sobre o Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) e registre no caderno:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Direitos das crianças e adolescentes • Deveres das crianças e adolescentes <p> A pesquisa deve ter no máximo 15 linhas</p> <p> Essa pesquisa será usada na HQ</p> <p> A data de entrega da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Será anexada no E-class <p> Pontuação da pesquisa: 1,0 pontos</p> <p>Coesão e coerência (escrita clara ligando ortografia, pontuação, acentuação de palavras, uso de letra maiúscula)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conteúdo correto e relacionado ao tema – 0,5 • Organização e escrita – 0,5 • Orientação importante: • A pesquisa deverá ser realizada: • Manuscrita (feita à mão) • Com caneta azul • No caderno <p> 2ª Etapa – História em Quadrinhos (em sala)</p> <p>Criar uma história em quadrinhos com 4 quadrinhos, com humor ou crítica, relacionada ao tema.</p> <p> Regras da HQ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 4 quadrinhos e conter balões de fala • Frases bem-organizadas • 1 frase no singular • 1 frase no plural • Uso de interjeições • História com início, meio e fim • A história em quadrinhos deverá: • Ter os desenhos pintados com lápis de cor <p> Pontuação da HQ: 8,0 pontos</p> <p>Coesão e coerência (escrita clara ligando ortografia, pontuação, acentuação de palavras, uso de letra maiúscula -</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uso correto das palavras – 2,0

				<ul style="list-style-type: none"> • Uso de singular e plural – 2,0 • Uso de interjeições – 2,0 • Organização – 2,0 <input checked="" type="checkbox"/> Total da atividade: 10 pontos
AV2	11/06	10,0	Conteúdo para a prova Estudar no caderno <ul style="list-style-type: none"> • Substantivos (gênero, número e grau) • Dígrafo e encontro consonantal • Interpretação de texto • Pronomes 	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 5 Questões alternativas. • 5 Questões dissertativas.
RD	No decorrer do bimestre	10,0	Redação Produção de carta	Escreva uma carta para um amigo contando como é o seu dia . Na carta, você pode falar sobre: <ul style="list-style-type: none"> • O que você faz na escola • Suas brincadeiras • O que você gosta de fazer em casa Critério (10,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Estrutura da carta (saudação, texto e despedida): 2,0 • Coerência (ideias claras sobre o dia a dia): 2,0 • Ortografia e pontuação: 2,0 • Organização e capricho: 2,0 • Criatividade e detalhes: 2,0 • Redação realizada na sala de aula A data da redação será anexada no e-class:
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0 4,0 1,0	Simulado Projeto Redação Atividades diárias de classe e casa	Atividades do livro que deverão ser realizadas e entregues na data previamente definida pela professora. Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.
RECUPERAÇÃO ÚNICA 22/06		RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2		

MATEMÁTICA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV1	08/05	10,0	Capítulo 4: Adição e Subtração	<p>Os alunos deverão dividir uma folha A4 em quatro partes, representando os cômodos de uma casa: sala, cozinha, quarto e banheiro.</p> <p>Em cada espaço, deverão elaborar um problema matemático a partir dos valores de móveis e eletrodomésticos disponibilizados na lousa, como, por exemplo: geladeira: R\$ 3.587, armário: R\$ 2.434, fogão: R\$ 1.300.</p> <p>A partir dessas informações, os alunos deverão selecionar pelo menos dois itens para construir seus problemas e resolvê-los utilizando as operações de adição e subtração.</p> <p>Exemplo: "Maria está montando sua cozinha e percebeu que faltavam alguns itens. Ao chegar ao shopping, viu que havia uma promoção. A geladeira custava R\$ 3.587 e o fogão R\$ 1.300. Ela tinha consigo R\$ 5.000. Ela conseguiu realizar essa compra?"</p> <p>Estrutura do problema, organização, clareza e coerência da situação criada (4,0).</p> <p>Resolução correta dos exercícios (6,0).</p>
AV2	12/06	10,0	Capítulo 5 e 6: Multiplicação e Divisão.	<p>Estudar os capítulos 5 e 6 e os conteúdos do caderno. Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas</p> <ul style="list-style-type: none"> • 6 Questões alternativas. • 4 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	3,5 3,5 3,0	<p>Lista de exercícios: Adição e subtração.</p> <p>Lista de exercícios: Multiplicação e divisão.</p> <p>Tarefas de casa.</p>	<p>Resolver corretamente as listas com 7 exercícios. Cada questão vale 0,5 ponto.</p> <p>Atividades de casa e de classe realizadas com frequência, de acordo com as orientações do professor, e entregues no prazo estipulado.</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA 23/06	RECUPERAÇÃO CONTEMPLA O CONTEÚDO DA AV1 E AV2			

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.2 11/06 MA e TA 12/06 MB e TB	10,0	Unidade 2 Sentimentos Hábitos sentimentais saudáveis	Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas <ul style="list-style-type: none"> • 7 Questões alternativas. • 3 Questões dissertativas.
PRODUTIVIDADE	07/05 MA e TA 08/05 MB e TB	Atividade Prática individual Máscaras das emoções	Confecção de máscaras em pratos de papel ou plástico que representem os sentimentos em inglês (3,5) Apresentação das máscaras das emoções para a turma (oralidade) (3,5)
	No decorrer do bimestre	Tarefas de classe e casa	Livro didático e tarefas de casa e sala de aula.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18 /06 MA e TA 19/06 MB e TB	

ED. FÍSICA – Profa. Mirian			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 23/04 4MA 4MB 4TA 28/04 4TB	3,0	Lutas do contexto comunitário matriz indígena e africana	Avaliação prática por meio de brincadeiras e jogos. Realizar o jogo Arrança Rabo.
AT.2 No decorrer do bimestre	7,0	Danças do Brasil, danças de matriz indígena e africana	Participação e desempenho nas atividades propostas em aula. Brincadeira Pegue o bastão.

RELIGIÃO				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1	No decorrer do bimestre	5,0	Vidas transformadas Cap. 5 – Uma vida de milagres	<p>Em sala: Realizar o exercício 5 das páginas 242 e 243. A nota será composta pela organização do trabalho, pelo recorte correto e pela colagem nos lugares adequados.</p> <p>📁 Critério: (5,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> ✂ Recorte correto das figuras: 1,5 📍 Colagem nos lugares corretos: 2,0 📁 Organização e capricho: 1,5
PRODUTIVIDADE	No decorrer do bimestre	5,0	Jesus - Água viva. Cap. 6 - Água viva, fonte de cura	<p>Desenvolver uma história em quadrinhos, em quatro quadros, imaginando um encontro com Cristo no poço de Jacó, conforme a proposta da atividade</p> <p>Critério avaliativo (5,0 pontos):</p> <p>🗨 Criatividade e compreensão da proposta: 2,0</p> <ul style="list-style-type: none"> 📁 Organização da história (sequência dos 4 quadros): 1,5 🎨 Desenho e capricho: 1,5

ARTES			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AT.1 No decorrer do bimestre	5,0	Impressionismo	<p>Impressionismo Realizar um desenho representando uma paisagem (jardim, céu, campo ou pôr do sol), utilizando técnicas inspiradas no Impressionismo, como pontinhos, manchas e pinceladas soltas, evitando contornos muito marcados e utilizando cores variadas, claras e misturadas para representar a luz do ambiente (dia ou entardecer).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreendeu a proposta, demonstrou criatividade e capricho na realização da atividade — 1,0 ponto • Utilizou diferentes cores, explorou a ideia de luz e aplicou técnicas como pontinhos e manchas — 4,0 pontos
	5,0	Policromia	<p>Policromia Realizar um desenho utilizando o máximo de cores possível, buscando uma produção bem colorida e organizada. Explorar a criatividade por meio da combinação e mistura de cores, evitando repetições excessivas e preenchendo adequadamente todos os espaços do desenho.</p> <p>Compreendeu a proposta, demonstrou criatividade e capricho na realização da atividade — 1,0 ponto Utilizou variedade de cores, explorou a policromia e realizou o preenchimento do desenho de forma completa — 4,0 pontos</p>
PRODUTIVIDADE No decorrer do bimestre	10,0	Releitura da obra “Paraty – RJ”, de Militão dos Santos (pág. 24)	<p>Realizar no caderno de desenho. Uso dos elementos principais da obra, criatividade, organização, pintura e cores.</p>