

## INFORME PEDAGÓGICO SEMANAL

**Profesor jefe: Fabiola Ochoa Torres.**  
**Correo electrónico: [fochoa.cadecal@educacionadventista.cl](mailto:fochoa.cadecal@educacionadventista.cl)**  
**Atención de apoderado: Miércoles 16:30 a 17:30 hrs.**

**Curso: 1° Básico A**

**Fecha: Del 25 al 29 noviembre.**

### FECHAS IMPORTANTES:

- **Martes 26 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Media a las 19:00 hrs. El horario de salida de los estudiantes es a las **18:00** hrs.
- **Jueves 28 de Noviembre:** Reunión de apoderados Enseñanza Básica a las 19:00 hrs. El horario de salida de los estudiantes es a las **18:00** hrs.

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

ASIGNATURA	OA/ CONTENIDO	FECHA	OBSERVACIONES
Lenguaje	. OA: 11,17.	Miércoles 27 de noviembre.	<p><b><u>Evaluación Plan lector “Recetas saludables:</u></b> Se enfatizará en una receta saludable del hogar. Para ello el estudiante con ayuda de sus padres debe:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Presentar una receta saludable (que se haga en el hogar) escrita a mano en una hoja cuadriculada (detrás de la hoja cuadriculada pegar una hoja de block a color para que esté más firme).</li> <li>● Esta receta debe contener: (debe respetar el formato de la receta)           <ul style="list-style-type: none"> <li>□ Título</li> <li>□ Fotografía o Dibujo de la receta a presentar</li> <li>□ Ingredientes que utilizo.</li> <li>□ Materiales (Utensilios utilizó)</li> <li>□ Preparación (enumerar paso a paso)</li> </ul> </li> <li>● Debe estar escrita por el estudiante a mano en hoja cuadriculada.</li> </ul> <p>Ese día también debe traer la receta ya elaborada para exponerla a sus compañeros (debe ser una receta que él o la alumna se sirva en casa para que luego se lo pueda comer). Ambas responsabilidades tendrán una nota al libro: la receta escrita a mano y la elaboración del plato (que será solo una porción solo para el estudiante).</p>

Lenguaje	<b>OA:</b> <b>14,15,16,18</b>	Lunes 25 de noviembre	<u>Evaluación lecciones Matte: Zorzal, Picaflor, Jardín y Rosa.</u>
Matemática	<b>OA: 7, 9</b>	Martes 26 de noviembre	<b><u>Contenido a Evaluar</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cálculo mental.</li> <li>● Completar tabla hasta el 100.</li> <li>● Realizan sumas y restas sin reserva hasta 100.</li> <li>● Desarrollan problemas de sumas y restas hasta el 100.</li> </ul>
Ciencias Naturales	OA:11,12	Viernes 29 noviembre	<b><u>Contenido a evaluar:</u></b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ¿Qué cambios provoca el Sol en el ambiente y en los seres vivos?</li> <li>● ¿Qué momentos tiene el día?</li> <li>● La luna y las estrellas ¿cuándo y cómo las vemos?</li> <li>● ¿Por qué ocurren el día y la noche?</li> <li>● ¿Qué realizamos en el día y en la noche?</li> <li>● ¿Cómo influyen el día y la noche en los animales?</li> <li>● ¿Cómo influyen el día y la noche en las plantas?</li> <li>● Conocer las estaciones del año.</li> </ul> <p>Estudiar páginas del Texto del estudiante: páginas 140 a la 169, menos las páginas 144,148,162,163,166,167.</p>

	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
<b>L E N G U A J E</b>	LUNES 25/Noviembre	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<b><u>Contenido a Evaluar:</u></b> <u>Lecciones Matte: Zorzal, Picaflor, Jardín y Rosa.</u>  <b>(OA 14)</b> Escribir oraciones completas para transmitir mensajes, usar mayúsculas al inicio de la oración y punto final de la oración. <b>(OA 15)</b> Escribir con letra clara, separando las palabras con un espacio para que puedan ser leídas por otros con facilidad. <b>(OA 16)</b> Incorporar de manera pertinente en la escritura el vocabulario nuevo extraído de textos escuchados o leídos. <b>(OA 18)</b> Comprender textos orales.  ❖ Estudiar las páginas del Cuaderno Astoreca N° 3. Páginas: 99,100. Grupos consonánticos.

	<p>MARTES 26/Noviembre</p>	<p><b>Tarea:</b> Realizar actividad del Cuaderno n° 3 Astoreca, pág 122 a la 130.</p>	<p><b>UNIDAD N° 4</b> AO: 1,2,3,4,10,17,26: <u>Lección n°17 Fruta “F-fr”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escritura de mayúscula F.</li> <li>● Escritura título “Fruta” uso de mayúsculas.</li> <li>● Comprensión lectora hecho y opinión.</li> <li>● Vocabulario: Completar oraciones, escritura del grupo consonántico fr.</li> <li>● Lectura coral, grupal, individual.</li> <li>● Dictado: <b>frazada, fraile, frasco.</b></li> <li>● <b>Felipe, y Filomena comen frutillas.</b></li> <li>● <b>Florenia viaja a Francia.</b></li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 130,131,132.</li> <li>● Texto Matte Página 67.</li> <li>● Cuaderno de dictado empaste rosado.</li> </ul>
	<p>MIÉRCOLES 27/Noviembre</p>	<p><b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b></p>	<p>Evaluación Plan lector “Recetas saludables:</p>
	<p>JUEVES 28/Noviembre</p>	<p>Formativo</p> <p><b>Tarea:</b> Realizar actividad del Cuaderno n° 3 Astoreca, pág. 131 a la 137.</p> <p><b><u>Control de calidad lectora</u></b></p>	<p><b>UNIDAD N°4</b> OA: 9,13,14,15,21: <u>Lección n°18 Chacra “Ch, cr, gr”</u></p> <p><b>DIA 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Escritura de mayúscula Ch.</li> <li>● Escritura título “Chacra” uso de mayúsculas.</li> <li>● Comprensión lectora.</li> <li>● Escritura del grupo consonántico cr,gr.</li> <li>● Lectura coral, grupal, individual.</li> <li>● Dictado: <b>Chile, Chuquicamata, Chillan, micro, crema, tigre, negro.</b></li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 133,134 y 135.</li> <li>● Cuaderno dictado de empaste rosado.</li> <li>● Texto Matte Página 68.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Control de lectura n° 8 “La jirafa Titi”</li> <li>● Traer su carpeta roja con las lecturas</li> </ul>

<p>M A T E M Á T I C A</p>	<p>Fecha</p>	<p>Tipo de Evaluación/trabajo</p>	<p>Contenidos / Materiales</p>
--	--------------	-----------------------------------	--------------------------------

LUNES 25/Noviembre	Formativo	<p><b>UNIDAD N°4</b>  <b>OA 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.  <b>OA 13:</b> Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno empaste azul.</li> <li>● Desarrollan página del libro de texto 79 Y 80.</li> <li>● Desarrollan páginas del libro de texto 162, 163, 164 y 165.</li> <li>● Cuadernillo de actividades 60 y 61.</li> <li>● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.</li> </ul>
MARTES 26/Noviembre	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<p><b>Contenido a Evaluar</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cálculo mental.</li> <li>● Completar tabla hasta el 100.</li> <li>● Realizan sumas y restas sin reserva hasta 100.</li> <li>● Desarrollan problemas de sumas y restas hasta el 100.</li> <li>● Recordar palabras claves ,para desarrollar problemas.</li> </ul> <p><u>Suma:</u> Juntar, añadir, unir ,ganar.  <u>Resta:</u> Quitar , perder,gastar ,separar.</p>
MIÉRCOLES 27/Noviembre	Formativo	<p><b>UNIDAD N°4</b>  <b>OA 15:</b> Identificar y dibujar líneas rectas y curvas.  <b>OA 13:</b> Describir la posición de objetos y personas en relación a sí mismos y a otros objetos y personas, usando un lenguaje común (como derecha e izquierda).</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno empaste azul.</li> <li>● Cuadernillo de actividades 120 a la 122.</li> <li>● <b>Control formativo sobre: líneas rectas, curvas y descripción de objetos.</b></li> <li>● Un estuche con todos sus implementos para trabajar.</li> </ul>

<b>C S · N A T U R A L E S</b>	<b>Fecha</b>	<b>Tipo de Evaluación/trabajo</b>	<b>Contenidos / Materiales</b>
	LUNES 25/Noviembre	Formativo	<p><b>UNIDAD N°4</b>  <b>OA12:</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Cuaderno empaste verde.</li> <li>● Desarrollan guía de trabajo n° 2</li> <li>● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 168 a la 169.</li> </ul>
	VIERNES 29/Noviembre	<b><u>EVALUACIÓN SUMATIVA</u></b>	<p><b>UNIDAD N°4</b>  <b>OA11:</b> Describir y registrar el ciclo diario y las diferencias entre el día y la noche, a partir de la observación del Sol, la Luna, las estrellas y la luminosidad del cielo, entre otras, y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.  <b>OA12:</b> Describir y comunicar los cambios del ciclo de las estaciones y sus efectos en los seres vivos y el ambiente.</p>

H I S T O R I A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 26/Noviembre	Formativo	<p><b>UNIDAD 4:</b>  <b>OA 12:</b> Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan actividad del Texto del estudiante páginas 128 y 129</li> <li>● Desarrollan guía de actividades N°1 “Niños del mundo”.</li> <li>● Cuaderno amarillo.</li> <li>● Estuche con todos sus implementos para trabajar.</li> </ul>
	VIERNES 29/Noviembre	Formativo	<p><b>UNIDAD 4:</b>  <b>OA 12:</b> Conocer cómo viven otros niños en diferentes partes del mundo por medio de imágenes y relatos, ubicando en un globo terráqueo o mapamundi los países donde habitan, y comparando su idioma, vestimenta, comida, fiestas, costumbres y principales tareas con las de niños chilenos.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Desarrollan guía de actividades N°2 “Niños del mundo”.</li> <li>● Cuaderno amarillo.</li> <li>● Estuche con todos sus implementos para trabajar.</li> </ul>

M Ú S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 28/Noviembre	Formativo	<p><b>UNIDAD 4</b>  <b>OA 3:</b> Escuchar música en forma abundante de diversos contextos y culturas, poniendo énfasis en: -tradición escrita.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Ensayan cantos navideños, para presentar en la cantata navideña..</li> <li>● Traer su estuche con todos sus implementos.</li> <li>● Stick Fix</li> </ul>

O R I E N T A C I Ò N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/Noviembre	Formativa	<p><b>OA 2</b>            Identificar emociones experimentadas por ellos y por los demás (por ejemplo, pena, rabia, miedo, alegría) y distinguir diversas formas de expresarlas.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajan en el libro orientación ACES. (sexualidad) si está en casa, debe enviarlo al colegio.</li> <li>● Traer su estuche con todos sus implementos.</li> </ul>

R E L I G I Ó N	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MARTES 26/Noviembre	Formativo	Participan de Sociedad de Menores a cargo del 2ºA. Tema: Juan el bautista enviado a predicar.
	VIERNES 29/Noviembre	Formativa	<b>UNIDAD N° 4</b> <b>Lección 29 “Llego Jesús”</b> <b>Objetivo:</b> • Comprender que el nacimiento de Jesús fue el cumplimiento de su plan de amor.  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Cada día con Dios. Páginas 70 y 71.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Tijeras, pegamento.</li> </ul>

A R T E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	MIÉRCOLES 27/Noviembre	Formativo	<b>OA 3:</b> Expresar emociones e ideas en sus trabajos de arte a partir de la experimentación con: materiales de modelado, de reciclaje, naturales, papeles.  <b>Materiales:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Silicona pequeña.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Medio metro de cinta de raso dorada o plateada de 1 cm .</li> </ul>

I N G L E S	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos/ Materiales
	JUEVES 28/Noviembre	Formativa	Unit 7 - parts of the house  goal: Completar oraciones usando el vocabulario de la unidad usando IN/ON  Contenido y materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno morado</li> <li>- se entrega guía de trabajo #12</li> <li>- pegamento en barra</li> </ul> Entregar de la guía (casa) integrada la clase pasada, debe estar pintada y pegada en una cartulina, señalando las partes de la casa en inglés escrita por el estudiante. PONER EL NOMBRE DEL ESTUDIANTE Y EL CURSO.
	Prof. Jhoselin Condarco		Correo: jcondarco.cadecal@educacionadventista.cl

E D. F Í S I C A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	LUNES 25/Noviembre	Formativa	<p><b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b>            Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan guía de aprendizaje.</p> <p><b>Materiales:</b>            -Cuaderno de la asignatura.</p>
MIÉRCOLES 27/Noviembre	Formativa	<p><b>OA: 01, 09 y 11 Habilidades Motrices</b>            Demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..</p>	

K U N Z A	Fecha	Tipo de Evaluación/trabajo	Contenidos / Materiales
	JUEVES 28/Noviembre	Trabajo Evaluado	<p>OA14 Valorar el significado y la importancia cultural de diferentes símbolos de la escritura ancestral, según el pueblo indígena que corresponda.</p> <p>OA17 Practicar expresiones de arte propias del pueblo indígena, considerando los aspectos más relevantes para la cultura.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Tempera de color cafe</b></li> <li>- <b>Pincel N°4</b></li> <li>- <b>Papel de diario, individual o bolsa para cubrir la mesa.</b></li> <li>- <b>Paño o toallitas húmedas</b></li> <li>- <b>Delantal</b></li> </ul>

### **INFORMACIÓN GENERAL:**

- **EVALUACIONES PENDIENTES:** Si su hijo(a) faltó a alguna evaluación de acuerdo a la planificación del informe pedagógico, prepáralo porque esta semana tomaremos las evaluaciones pendientes que tenga.
- **Recordar:** Que el estudiante debe mantener siempre el llavero en su estuche, ya que lo ocuparemos el uso de las mayúsculas.
- **Jueves 28 noviembre** : Control de lectura n° 8 “**La jirafa Titi**” Cada jueves se evaluarán las lecturas de palabras por minutos entregadas en la carpeta roja, estos controles de lecturas llevarán notas acumulativas y se sacará una nota final. Es importante que los estudiantes practiquen todos los días 15 minutos diarios en casa para mejorar su velocidad y comprensión lectora.

**Jueves 14 noviembre: Revisión** tareas Cuaderno Astoreca Tomo n°3.

- Lección n° 17 “Fruta” (F) pág.122 a la 130.
- Lección n° 18 “Chacra” (Ch) pág. 131 a la 137.

Recuerde que de lunes a jueves los estudiantes tienen 2 recreos, es por esto que es importante

que le envíe 2 colaciones a su hijo (**saludables**) además de mencionarle a su hijo que no se coma todo en un solo recreo ya que después les da hambre. **Por favor no olvidar enviar botella con agua.**

**MINUTA DE LA SEMANA**

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
❖ Yogurt con cereal o avena.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Sándwich saludable, y un jugo.	❖ Ensalada de fruta y verdura.	❖ Libre (saludable)

**Así que no temas, porque yo estoy contigo; no te angusties, porque yo soy tu Dios. Te fortaleceré y te ayudaré; te sostendré con mi diestra victoriosa.**

**(Isaías 41:10)**