

Sistemática de Avaliações 1º Bimestro 2024

Professor: Marilu Lopes Turma: 2º Ano A (Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "Via Agenda")

Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
P o r t u g u ê s	(PR1) PROVA DIAGNÓSTICA	Diagnóstica - identificar as realidades dos estudantes que estão inseridos nesse processo de aprendizagem; Apurar a presença ou ausência das habilidades dos alunos; Refletir sobre e reconhecer as causas, dificuldades e limitações de aprendizagem de cada aluno. Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem.	20/fev.		Atividade escrita de avaliação das habilidades trabalhadas nos anos subsequentes. 1	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário.
	(ATV1) Atividade Avaliativa	Escrita espontânea, interpretação de palavras e frases com sílabas simples	06/mar.	10	Escrita espontânea, leitura e interpretação de palavras e frases contendo sílabas simples.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(AV1) Avaliação	Leitura, interpretação e conceitos gramaticais	15/mar.	10	Avaliação escrita contendo gêneros textuais e conceitos gramaticais estudado no bimestre -Unidade 1.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(CH1) Chamada Oral	Leitura oral e interpretação de 5 palavras e 2 frases.	25/mar.	10	Leitura de 5 palavras e 3 frases contendo sílabas simples.	- Leitura: ler sem pausa, reconhecendo as sílabas, palavras e frases. - Interpretação: reconhece o sentido das palavras, para a formação de frases.
	(REC) Recuperação	Escrita espontânea, interpretação e classes gramaticais	05/abr.	10	Escrita espontânea, leitura e interpretação de palavras e frases contendo sílabas simples e conceitos gramaticais estudado no bimestre -Unidade 1.	- Leitura: ler sem pausa, reconhecendo as sílabas, palavras e frases. - Interpretação: reconhece o sentido das palavras, para a formação de frases.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	
M a t e m á t i c a	(ATV1) Atividade Avaliativa	Desafios matemáticos, adição e subtração	26/fev.	10	Atividade escrita contendo desafios matemáticos e cálculos envolvendo a adição e subtração com unidade.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa correta.
	(AV1) Avaliação	Formas geométricas, antecessor, sucessor, par, ímpar, nomes e quantidades dos numerais até 99	14/fev.	10	Atividade escrita contendo formas geométricas e numerais até 49. A revisão será através do caderno e atividades de revisão.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa correta

a t i c a	(TRB1) Trabalho	Jogo da memória	27/mar.	10	Confecção jogo da memória com 20 cartas do mesmo tamanho. Usar uma folha de papel durinha, escolher 10 números em uma carta escrever o algarimo (ex: 10) e na outra carta o número por extenso (ex: dez).	- 20 cartas - Letra legível - Jogo colorido - Papel durinho.
	(REC) Recuperação	Desafios matemáticos, adição , subtração, formas geométricas e numerais	04/abr.	10	Atividade contendo desafios matemáticos, numerias e cálculos envolvendo a adição e subtração com unidade.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa correta
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
H i s t ó r i a	(AV1) Avaliação	Para além da família. Como minha avó dizia.	11/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. Revisar pp 132, 133, 134, 135, 136, 137, 139, 143, 144, 146, 148 e 149.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Árvore genealógica e Tradição familiar	04/mar.	10	1º etapa: Valor 5.0 - Confeccionar em meia cartolina sua árvore genealógica, com 3 gerações (filho, pais e avós). - Pesquisar com os pais ou avós, uma tradição familiar. 2º etapa: Valor 5.0 - Apresentação da árvore genealógica e da tradição familiar para a sala de aula.	- Letra legível - Apresentação da árvore e da tradição familiar escolhida pelo aluno.
	(REC) Recuperação	Para além da família. Como minha avó dizia. Árvore genealógica.	01/abr.	10	Atividade escrita de avaliação "A geografia na minha vida, formando o bairro, nossa vida no bairro" , pp 163, 164, 166, 167, 168, 170, 172, 175, 176, 178, 180, 181 e 183.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
G e o g r a f	(AV1) Avaliação	A geografia na minha vida. Formando o bairro.	12/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. Revisar pp 163, 164, 166, 167, 168, 170, 172, 175, 176, 178, 180, 181 e 183.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho interdisciplinar com Arte	Trabalho integrado a Arte: Localização geográfica da rua, do quarteirão e do bairro.	22/mar.	1º etapa 5,0 2º etapa 5,0	1º etapa: em casa, recortar e montar o imóvel entregue pela professora; 2º etapa: em sala, com a casa já montada, localizar e nomear todos os imóveis do quarteirão, descritos em atividade entregue pela professora.	- Atenção ao lugar de colagem. - Leitura e interpretação - Ortografia-

i a	(REC) Recuperação	A geografia na minha vida Formando o bairro Nossa vida no bairro	02/abr.	10	Atividade escrita de avaliação "A geografia na minha vida, formando o bairro, nossa vida no bairro" , pp 163, 164, 166, 167, 168, 170, 172, 175, 176, 178, 180, 181 e 183.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
C i ê n c i a s	(AV1) Avaliação	Vida, pra que te quero? Bicho de casa, bicho da floresta.	13/mar.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. Revisar pp 54, 55, 61, 66, 67, 68, 70, 71, 72 e 75.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
	(TB1) Trabalho	Reproduzindo uma violeta	28/mar.	10	1- Plantar uma violeta seguindo as instruções da página 59. 2- Registrar a evolução da violeta, ilustrando no livro página 60.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Flor plantada no vaso (trazer o vaso para apresentação na aula)
	(REC) Recuperação	Vida, pra que te quero? Bicho de casa, bicho da floresta.	03/abr.	10	A avaliação será realizada em sala, individualmente, sem consulta, contendo os conteúdos trabalhados em sala ao longo do bimestre. Revisar pp 54, 55, 61, 66, 67, 68, 70, 71, 72 e 75.	- Letra legível - Resposta correta para as questões apresentadas. - Ortografia. - Questões de múltiplas escolhas e dissertativas. - Interpretação coerente da questão, marcar apenas uma alternativa como correta.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
A r t e	(TB1) Trabalho interdisciplinar com Geografia	Integrado com Geografia: Localização geográfica da rua, do quarteirão e do bairro.	22/mar.	1º etapa 5,0 2º etapa 5,0	1º etapa: em casa, recortar e montar o imóvel entregue pela professora; 2º etapa: em sala, com a casa já montada, localizar e nomear todos os imóveis do quarteirão, descritos em atividade entregue pela professora.	- Atenção ao lugar de colagem. - Leitura e interpretação - Ortografia
	(AT1) Atividade Avaliativa interdisciplinar com Ensino Religioso	Cores Secundárias	03/abr.	10	O trabalho será realizado em casa. Misturar as cores primárias (vermelho, azul e amarelo) e colorir com guache o desenho da túnica do menino José, que será entregue pela professora em sala.	- Recorte - Pintura - Uso correto das cores secundárias
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
R e	(AT1) Atividade Avaliativa	O menino sonhador	01/mar.	10	O trabalho será realizado em 2 etapas: 1º etapa: será realizada em sala, escrita e ilustração no caderno meia pauta. 2º etapa: será realizada com casa.	- Letra legível - Ilustração - Pintura

I g i ã o	(TRB1) Trabalho interdisciplinar com Arte	Cores Secundárias	03/abr.	10	O trabalho será realizado em casa. Misturar as cores primárias (vermelho com azul, vermelho com amarelo e amarelo com vermelho) , tendo como resultado, as cores secundárias e colorir com guache o desenho da túnica do menino José, que será entregue pela professora em sala.	- Recorte - Pintura - Mistura das cores primárias, chegando às cores secundárias
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
I n g l ê s	PROVA (PR1)	Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim? - Weather - Seasons - Action Verbs	21/mar.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
	Atividades Diárias (AT)	Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim? Speaking (Oralidade) Listening (compreensão auditiva) Reading (Leitura) Writing (Escrita)	28/mar.	10	Avaliação contínua, valendo-se da interação do aluno e execução das atividades propostas ao longo do bimestre. Visto no livro de Língua Inglesa – Unidade 1 e 2: página 8 até a página estudada.	Participação ativa nas atividades Apropriação do vocabulário Pronúncia Realização das atividades em sala de aula e tarefas de casa Autonomia no desenvolvimento das atividades Compreensão dos comandos
	(REC) Recuperação	Unit 1 and 2: How's the weather? / Can you swim? - Weather - Seasons - Action Verbs	04/abr.	10	Atividade escrita de avaliação do vocabulário estudado no bimestre. Unidade 1 –2 da página 8 até a página estudada.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário estudado. Compreensão dos temas estudados.
Componente Curricular:	Instrumento avaliativo	Objeto do Conhecimento	Data de entrega/realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
E d · F í	Aula prática	Velocidade e agilidade	06/mar.	10	Nesta atividade proposta, existem diversos bambolês espalhados pela quadra (Espaço utilizados). Ao comando do professor todos os alunos atentos, vão estar em volta dos alvos, quando o apito soar 1 vez, todos os alunos devem encostar a mão no chão e saltar. Quando o comando for dado por 2 sons do apito os alunos deveram rapidamente entrar dentro do bambolé mais próximo.	Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)

Atividade Diarias	Força e flexibilidade	13/mar.	10	<p>Circuitos com força e flexibilidade. Lançar bola de medicini baal; Jokempô flexível; cabo de guerra; Salto em altura.</p>	<p>Destreza e lateralidade. - Executou a atividade com consciência corporal a atividade? (2,5) - Realizou as etapas com precisão nos movimentos apresentados? (2,5) - Compreendeu de forma correta a execução das estações? (2,5) - Compreendeu a mecânica dos movimentos solicitados? (2,5)</p>
-------------------	-----------------------	----------------	-----------	--	--