CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES

ENSINO FUNDAMENTAL I - EFUND 5ºA

PROFESSORA: CARLA

4º BIMESTRE

SUJEITO A ALTERAÇÃO – SERÁ NOTIFICADO SE NECESSÁRIO EM SALA PARA OS ALUNOS E COLOCADO NO E-CLASS

outubro						
D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

novembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

dezembro						
D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

Legendas (importantes):	
02/10 – 11/12	**Início e término do bimestre**
12 e 13/10 – Dia das Crianças/ Dia dos Professores **02/11- Finados** **20 e 21/11 – Consciência Negra** **04/12 – Festa de Encerramento -Pré ao 5º ano** **08/12 - Festa de Encerramento – 6º ao 9º ano**	**Recessos e/ou feriados**
19 a 23/10	**Semana de AV1 (atividades em sala de aula)**
23 a 27/11	**Semana de AV2**
31 a 03/12	**Semana de Recuperação Única**
14/12 das 10h até 15h30/ precisa vir pessoalmente	**Edital Final**
Combinar em caso de falta com atestado	**Provas Substitutivas (agendamento SOE)**

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – AV1				
Data Durante o Bimestre	Data Durante o Bimestre	Data Durante o Bimestre	Data Durante o Bimestre	Data Durante o Bimestre
Disciplina História	**Disciplina Geografia.**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**
Calendário Organizacional – AV2				
Data 23/11	Data 24/11	Data 25/11	Data 26/11	Data 27/11
Disciplina História	**Disciplina Geografia.**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**

Calendário Organizacional – REC				
Data 30/11	Data 30/11	Data 01/12	Data 02/12	Data 03/12
Disciplina História	**Disciplina Geografia**	**Disciplina Ciências**	**Disciplina Português**	**Disciplina Matemática**

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico nominal ao aluno, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE. Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.

Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA					
	HABILIDADE	**DATA**	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Feira Cultural** **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento: Pesquisa e pintura sobre os presidentes que governaram o Brasil. Confecção de Placas com a linha do tempo da História do Brasil** **Em casa: Pesquisa sobre a vida e governo do presidente sorteado em sala.** **Na sala: Confecção de Placas com a linha do tempo da História do Brasil, Pintura da foto do presidente escolhido em sala, escrita sobre a vida do presidente de acordo com a pesquisa realizada em casa.** **Será avaliado** **- Pesquisa sobre o presidente (2,5)** **- Escrita e apresentação: letra legível, ortografia, organização e apresentação do trabalho. (2,5)** **-Pintura da imagem do presidente: capricho, preenchimento, criatividade e cuidado na realização.(2,5)** **-Confecção da placa da linha do tempo: organização, identificação correta do presidente e período de governo. (2,5)**
AV.2	Inventariar os patrimônios materiais e imateriais da humanidade e analisar mudanças e permanências desses patrimônios ao longo do tempo.	23/11	10	**Instrumento Avaliativo: Prova** **Conteúdo: Patrimônios culturais brasileiros.** **Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s) página 76 a 88.**	**Desenvolvimento: Em sala** **Prova com questões dissertativas e alternativas.** **Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**
PRODUTIVIDADE		**Durante o Bimestre**	10	**Instrumentos: Livro e caderno** **Livro: 4º Bimestre**	Desenvolvimento: lição de casa e sala. Será avaliado • O aluno deverá realizar as lições de casa/sala na data solicitada; • As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; • Letra legível; • Ortografia; • Fazer as correções da lousa • Organização. • Dar espaço no início do parágrafo. • Uso da letra maiúscula da forma correta.

RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/11	10	**Instrumento Avaliativo: Prova** **Conteúdo: Mesmo AV1+Av2** **Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s) página 64 a 88.**	**Desenvolvimento: Em sala** **Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**

GEOGRAFIA					
	HABILIDADE	**DATA**	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	Identificar os processos de produção, hierarquização e difusão dos marcos de memória e discutir a presença e/ou a ausência de diferentes grupos que compõem a sociedade na nomeação desses marcos de memória.	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Feira Cultural**	**Desenvolvimento: Cartaz sobre Patrimônios Históricos do Brasil** **Na sala: Atividade será realizada em grupo, cada grupo fará a pesquisa e o cartaz sobre o Patrimônio Histórico escolhido para o seu grupo.** **Será avaliado** **Pesquisa e informações** – informações corretas e relevantes sobre o patrimônio escolhido. (2,5) **Identificação do patrimônio – nome, localização e importância histórica/cultural. (2,5)** **Organização das informações – conteúdo distribuído de forma clara e organizada. (2,5)** **Criatividade e apresentação – uso de imagens, desenhos, títulos e elementos visuais. (2,5)**
AV.2	Identificar os principais usos da água e de outros materiais nas atividades cotidianas para discutir e propor formas sustentáveis de utilização desses recursos.	24/11	10	**Instrumento Avaliativo: Prova** **Conteúdo: Ambiente aquático e atmosférico, Contaminação do ar; O solo e seus problemas ambientais.** **Fonte: : Livro SIE, 4º bimestre, página (s) 106 a 120.**	**Desenvolvimento: Em sala** **Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**

PRODUTIVIDADE		Durante o Bimestre	10	Instrumento: Lição de casa e sala Conteúdo: Todo o Bimestre Livro: 4º Bimestre	Desenvolvimento: lição de casa e sala. Será avaliado • O aluno deverá realizar as lições de casa/sala na data solicitada; • As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; • Letra legível; • Ortografia; • Fazer as correções da lousa • Organização. • Dar espaço no início do parágrafo. • Uso da letra maiúscula da forma correta.
RECUPERAÇÃO ÚNICA		30/11	10	Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Mesmo da AV1+ AV2 Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s) 92 a 120	Desenvolvimento: Em sala Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura

INGLÊS				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	22-10	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Meio Ambiente, reciclagem. Livro: Inglês Página(s): 60 a 76	Desenvolvimento: Trabalho que será dado em sala de aula sobre o meio ambiente. Dividirei a turma em grupos. Cada grupo falará sobre os problemas que nosso planeta está enfrentando e o que podemos fazer para ter um mundo melhor. Elaborar um cartaz em Inglês e apresentar. Criar 01 brinquedo com material reciclado, apresentar à sala. Criar um chant com as palavras Reduce, Reuse, Recycle. Materiais: Cartolina (será fornecida pelo colégio), trazer de casa a pesquisa impressa ou escrita, figuras sobre aquecimento global, escassez de água, poluição, animais em extinção, reciclagem, canetinha, régua, lápis de cor ou giz de cera. Em sala ou em casa: em casa a pesquisa, em sala será feito o cartaz Será avaliado: se o aluno sabe o vocabulário referente ao meio ambiente e reciclagem.
AV.2	26-11	10	Instrumento: Prova Conteúdo: Meio Ambiente, reciclagem, modo imperativo, Modal Verbs, Verb to be. Livro: Inglês Página(s): 60 a 76	Desenvolvimento: Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. Será avaliado: se o aluno sabe o conteúdo referente ao meio ambiente e reciclagem, modo imperativo, Modal Verbs, Verb to be.

PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	**10**	**Instrumento: Tarefas de casa e de sala Conteúdo: Meio Ambiente, reciclagem, modo imperativo, Modal Verbs, Verb to be. Livro: Inglês Página(s): 60 a 76**	**Desenvolvimento: Atividades do livro durante o bimestre**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	**03-12**	**10**	**Instrumento: Prova Conteúdo: Meio Ambiente, reciclagem, modo imperativo, Modal Verbs, Verb to be. Livro: Inglês Página(s): 60 a 76**	**Desenvolvimento: Prova com 7 questões de alternativas e 3 questões dissertativas, será feita de forma on-line no CPB Provas. Será avaliado: se o aluno sabe o conteúdo referente ao meio ambiente e reciclagem, modo imperativo, Modal Verbs, Verb to be.**

CIÊNCIAS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Feira Cultural Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento: Confecção de Maquete e cartazes Material: Recicláveis Em casa: Confecção de Maquete utilizando materiais recicláveis (tema será sorteado em sala) Na sala: Confecção de cartaz explicativo sobre o conteúdo sorteado. Será avaliado** Exposição Dia D - Capacidade de trabalhar em equipe. (1,0) - Desenvolvimento de maquetes. (5,0) - Desenvolvimento de cartaz sobre o assunto (2,0) - Decoração geral da sala de aula. (1,0) - Apresentar o trabalho com conhecimento do conteúdo (1,0)
AV.2	25/11	10	**Instrumento Avaliativo: Prova Conteúdo: Eletricidade e magnetismo Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s) 145 a 159.**	**Desenvolvimento: Em sala Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**

PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Lição de casa e sala** **Conteúdo: Todo o Bimestre** **Livro: 4º** Bimestre	**Desenvolvimento: lição de casa e sala. Será avaliado** • **O aluno deverá realizar as lições de casa/sala na data solicitada;** • **As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;** • **Letra legível;** • **Ortografia;** • **Fazer as correções da lousa** • **Organização.** • **Dar espaço no início do parágrafo.** • **Uso da letra maiúscula da forma correta.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	01/12	10	**Instrumento Avaliativo: Prova** **Conteúdo: Mesmo da AV1+ AV2** **Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s) 123 a 159.**	**Desenvolvimento: Em sala** **Prova com questões dissertativas e alternativas.** **Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**

PORTUGUÊS				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Feira Cultural** **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento: Trabalho Cordel da República** **Na sala: O trabalho será realizado em grupo, cada grupo será sorteado um tema e terão que fazer um cordel com sextilha e a capa. Será avaliado** **Sextilha e estrutura do cordel – organização dos versos em estrofes de seis versos.(2,5)** **Rimas – utilização de rimas de forma adequada e criativa.(2,5)** **Capa do cordel – título, ilustração relacionada ao tema e criatividade.(2,5)** **Desenvolvimento do tema – relação do cordel com o tema sorteado sobre a República.(2,5)**
AV.2	26/11	10	**Instrumento Avaliativo: Prova** **Conteúdo: Interpretação de texto; sujeito e predicado; sílaba tônica; Fato e opinião, artigo, palavras por composição; discurso direto e indireto.** **Produção de texto: Autobiografia, Crônica e poema.**	**Desenvolvimento: Em sala** **Prova com questões dissertativas e alternativas.** **Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**

			Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s):25 a 59 e caderno.	
PRODUTIVIDADE	**Durante o Bimestre**	10	**Instrumento: Lição de casa e sala** **Conteúdo: Todo o Bimestre** **Livro: 4º** Bimestre	**Desenvolvimento: lição de casa e sala. Será avaliado** • **O aluno deverá realizar as lições de casa/sala na data solicitada;** • **As respostas precisam ser coerentes com as perguntas;** • **Letra legível;** • **Ortografia;** • **Fazer as correções da lousa** • **Organização.** • **Dar espaço no início do parágrafo.** • **Uso da letra maiúscula da forma correta.**
RECUPERAÇÃO ÚNICA	02/12	10	**Instrumento Avaliativo: Prova** **Conteúdo: Mesmo conteúdo da AV1+AV2** **Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s) 4 a 59 e caderno.**	**Desenvolvimento: Em sala** **Prova com questões dissertativas e alternativas.** **Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**

RELIGIÃO				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	**Durante o Bimestre**)	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Feira Cultural** **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento: Confecção de Maquete e cartazes** **Material: Recicláveis** **Em casa: Confecção de Maquete utilizando materiais recicláveis (tema será sorteado em sala)** **Na sala: Confecção de cartaz explicativo sobre o conteúdo sorteado.** **Será avaliado** Exposição Dia D - Capacidade de trabalhar em equipe. (1,0) - Desenvolvimento de maquetes. (5,0) - Desenvolvimento de cartaz sobre o assunto (2,0) - Decoração geral da sala de aula. (1,0) - Apresentar o trabalho com conhecimento do conteúdo (1,0)

PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Avaliativo: Atividades do livro Conteúdo: Capítulo 4 Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s): Livro didático página 64 a 80.	Em sala de aula e em casa Desenvolvimento Os alunos irão realizar as atividades do livro didático páginas 64 a 80. Será avaliado *Ortografia *Caligrafia *Respostas completas *Pintar ilustração, quando necessário *Coesão na elaboração das respostas pessoais. *Se há muitos carimbos de não fez correção ou não fez atividade.

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção e Descrição da atividade
AV.1	Durante o Bimestre	10	Instrumento: Trabalho Conteúdo: Feira Cultural Livro: 4º Bimestre	Desenvolvimento: Matemática na história: Atividade com a linha do tempo do Brasil e ao mesmo tempo, trabalharemos com as medidas do tempo Em sala e em casa: Será entregue uma folha na qual cada aluno deverá construir uma linha do tempo do Brasil, destacando acontecimentos históricos importantes. Para cada acontecimento, deverá registrar o ano e realizar cálculos envolvendo medidas de tempo. Será avaliado: - Compreensão e utilização das medidas de tempo.(2,0) - Identificação de anos, décadas e séculos.(2,0) - Organização correta dos acontecimentos em uma linha do tempo.(2,0) - Realização de cálculos envolvendo intervalos de tempo.(2,0) - Desenvolvimento de estratégias de adição e subtração com números naturais.(2,0)
AV.2	27/11	10	Instrumento Avaliativo: Medidas de comparações, Medida de tempo; Probabilidade e estatística. Conteúdo: Fonte: : Livro SIE, 4º bimestre, página (s) 188 a 210 e caderno.	Desenvolvimento: Em sala Prova com questões dissertativas e alternativas. Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura
PRODUTIVIDADE	Durante o Bimestre	10	Instrumento: Lição de casa e sala Conteúdo: Todo o Bimestre Livro: 4º Bimestre	Desenvolvimento: lição de casa e sala. Será avaliado • O aluno deverá realizar as lições de casa/sala na data solicitada; • As respostas precisam ser coerentes com as perguntas; • Letra legível; • Ortografia; • Fazer as correções da lousa • Organização. • Dar espaço no início do parágrafo. • Uso da letra maiúscula da forma correta.

RECUPERAÇÃO ÚNICA	03/12	10	**Instrumento Avaliativo:** **Conteúdo: Cap. 10,11e12** **Fonte: : Livro SIE, 4º bimestre, página (s)165-217**	**Desenvolvimento: Em sala** **Prova com questões dissertativas e alternativas.** **Será avaliado nas questões dissertativas a coerência na resposta, caligrafia legível e ortografia. Nas questões objetivas não poderá haver rasura**

ARTE				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	Durante o bimestre	10	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo: Feira Cultural** **Livro: 4º Bimestre**	**Desenvolvimento: Confecção de Maquete e cartazes** **Material: Recicláveis** **Em casa: Confecção de Maquete utilizando materiais recicláveis (tema será sorteado em sala)** **Na sala: Confecção de cartaz explicativo sobre o conteúdo sorteado.** **Será avaliado** Exposição Dia D - Capacidade de trabalhar em equipe. (1,0) - Desenvolvimento de maquetes. (5,0) - Desenvolvimento de cartaz sobre o assunto (2,0) - Decoração geral da sala de aula. (1,0) - Apresentar o trabalho com conhecimento do conteúdo (1,0)
Produtividade	Durante o Bimestre	10	**Instrumento Avaliativo: Trabalho** **Conteúdo:Cultura Brasileira** **Fonte: Livro SIE, 4º bimestre, página (s):65 a 80.**	**Em sala de aula e em casa** **Os alunos irão realizar as releituras do livro didático páginas 65, 67, 75, 77e 80. Desenvolvimento em casa e sala de aula.** **Será avaliada:** ***Ilustração que ocupe no mínimo 80% da folha.** ***Pintura** ***Ilustração que siga as orientações da página** *** organização**

MÚSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
AV.1	23/10	10,0	**Instrumento:** Trabalho **Conteúdo:** Compositores Brasileiros – Apresentação oral e Audiopartitura **Livro: Unidade 4.** **Página(s):** 69.	**Desenvolvimento:** Apresentação oral sobre a compositora Chiquinha Gonzaga, utilizando as informações do livro e as orientações da Professora. **Será Avaliado:** A habilidade do aluno em apresentar um relato sobre um dos grandes compositores brasileiros e seu valor para a Cultura Brasileira, e fazer uma audiopartitura da canção ouvida. • Falar sobre sua vida musical em sua época. – 3,0 • Falar sobre a importância de Chiquinha Gonzaga para a Música popular Brasileira 4,0

				• A partir de escuta, completar a audiopartitura da Música de Chiquinha Gonzaga (Página 69) – 3,0
AV.2	27/11	10,0	**Instrumento:** Livro e Flauta **Conteúdo:** Cultura Brasileira e Prática da Flauta **Livro:** Unidade 4. Páginas: 68, 69, 70, 71(6), 72, 73	**Desenvolvimento:** Atividade prática em sala de aula a partir de escuta e registro no livro. **Será Avaliado: Livro – (5,0)** A habilidade do aluno em identificar a importância do início da música popular brasileira e seus representantes influentes, assim como a partir de escuta e suas representações, o patrimônio histórico musical do país e a música como expressão artística e as várias maneiras de representa-la. • Movimentar-se e mostrar a Pulsação da música ouvida com percussão corporal – 3,0 • Compor uma estrofe de uma música e sinalizar como se canta fazendo escrevendo sua audiopartitura – 4,0 • Registros no livro – 3,0 **Será Avaliado: Flauta: (5,0)** A habilidade do aluno em utilizar as informações aprendidas em aula da Flauta para tocar a música **"Joy to the World"** com afinação, postura correta, posicionamento correto dos dedos, ritmo e fluência. - Afinação: 1,0 - Postura correta: 1,0 - Posicionamento correto dos dedos (1,0) - Ritmo: 1,0 - Fluência: 1,5
RECUPERAÇÃO ÚNICA	04/12	10,0	**Instrumento: Prova** Prática **Conteúdo:** do Bimestre **Livro: Unidade 4.** Páginas: 68, 69, 70, 71(6), 72, 73	**Desenvolvimento:** Realização de atividades práticas a partir de escuta, contemplando os conteúdos do bimestre. Apresentação com a flauta da Música aprendida no bimestre. **Será Avaliado:** As respostas práticas as atividades propostas envolvendo escuta, percepção e registros no livro. Também os conteúdos relacionados a prática do instrumento Flauta.

EDUCAÇÃO FÍSICA				
	DATA	**VALOR**	**Objeto de Conhecimento (Conteúdo)**	**Critério de Correção e Descrição da atividade**
PRODUTIVIDADE	**No decorrer do bimestre na quadra**	10	**Instrumentos:** Atividades práticas **Conteúdos:** Jogos e brincadeiras, coordenação motora, expressão corporal, circuitos motores, recreação, saúde, hábitos de higiene, cooperação, esportes e ginásticas.	**Desenvolvimento:** O aluno participará das atividades propostas ao longo do bimestre, realizando práticas que estimulem a percepção, a criatividade, a expressão e a apreciação de diferentes formas de artes visuais, tradicionais e contemporâneas. As atividades buscarão ampliar o repertório imagético, a capacidade de representação e a compreensão das diferentes formas de expressão artística. Cada aula terá o valor de 1,0 ponto. **Será avaliado:** Participação e envolvimento nas atividades, compreensão das propostas, desenvolvimento da coordenação motora fina e grossa, criatividade, atenção, organização, cooperação com os colegas e realização adequada das tarefas propostas.