



SISTEMÁTICA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS 3º BIMESTRE – 3º ano C

TRABALHOS

DATA	HORÁRIO (AULA NO ZOOM)	DISCIPLINA	VALOR	CONTEÚDO	ONDE ESTUDAR
20/08	14h55-13h35	História e Língua Portuguesa	8,0	<p>Memórias / texto narrativo:</p> <p>1º passo: O aluno levará para a aula Zoom, algum objeto, foto, música, alimento, ou algo que faça parte das memórias do aluno e de sua família. Explicar a história de forma oral durante a aula.</p> <p>Roteiro da apresentação: Nome do objeto, á quanto tempo o objeto pertence à família, importância e história do objeto, que tipo de memória ele traz.</p> <p>2º passo: Escrever um texto narrativo no caderno de meia-pauta (mínimo 15 linhas) contando a história e a importância da memória desse objeto para o (a) aluno (a) e sua família, e explicar por que as memórias são importantes para nossa vida. Fazer a ilustração do texto baseado na história contada. (enviar foto nítida no E-Class). Orientações na plataforma no dia 12/08.</p>	Apostila
25/08	14h55-15h35	Ciências e Geografia	8,0	<p>Do artesanato à indústria / Alimentação correta e equilibrada:</p> <p>1º passo: Preencher o cardápio semanal que está nas páginas 118 e 119 de acordo com a sua alimentação diária. Depois, analisar e responder à pesquisa sobre sua alimentação nas “Minhas descobertas” da página 119.</p> <p>2º passo: Confeccionar uma pirâmide alimentar baseada na alimentação diária do aluno conforme relatado nas páginas 118 e 119. Poderão ser usados: papelão, cartaz, figuras, desenhos ou outros materiais para a representação da pirâmide alimentar. (apresentar na aula Zoom).</p> <p>3º passo: Escolher um alimento natural (matéria-prima) e pesquisar quais produtos são derivados (industrializados) a partir dele.</p>	Apostila e caderno

				<p>Exemplo: Cana-de-açúcar - A partir da Cana-de-açúcar podemos fazer: açúcar mascavo, melado, rapadura, óleo fúsel etc.</p> <p>Depois, no caderno de Geografia escrever (à mão) uma pesquisa sobre os produtos que são derivados do alimento escolhido (matéria-prima).</p> <p>Roteiro da pesquisa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome da matéria-prima; • Alimentos derivados da matéria-prima escolhida; • Relatar se o processo é industrializado ou artesanal; • Etapas do processo de transformação da matéria-prima (desde início até chegar à nossa casa); <p>(enviar foto nítida no E-Class). Orientações na plataforma no dia 20/08.</p> <p><u>Obs.: O aluno deverá estar com a matéria-prima e um produto derivado dela em aula Zoom para apresentação.</u></p>	
31/08	14h05-14h45	Ensino Religioso e Arte	8,0	<p>Só Deus pode dar a vida: Produção textual – Gênero: Jornal e pintura em tela.</p> <p>1° passo: Escrever uma reportagem para um jornal sobre um dos milagres que Jesus realizava em Jerusalém. A atividade será feita na apostila de Ensino Religioso pág. 48. (Enviar foto nítida no E-Class).</p> <p>2° passo: Fazer uma pintura com o tema escolhido. A pintura deverá ser feita na tela com guache.</p> <p>3° passo: Apresentar na aula Zoom, a tela pintada, contar a história escolhida do milagre de Jesus, e explicar quais lições podemos aprender com a história escolhida.</p> <p>Orientações na plataforma no dia 26/08.</p>	Apostila

10/09	14h05-14h45	Matemática	8,0	<p><u>Multiplicação: Confecção de jogo.</u></p> <p>1° passo: Confeccionar um jogo utilizando material reciclável envolvendo multiplicação. Apresentar e demonstrar na aula Zoom como jogar.</p> <p style="text-align: center;">Ou</p> <p>1° passo: Elaborar um jogo para ser jogado on-line e apresentado na aula Zoom, envolvendo multiplicação em alguma plataforma on-line. Exemplo de site que poderá utilizar: https://wordwall.net/pt (Wordwall).</p> <p>2° passo: Elaborar um manual para o jogo. O manual deverá ter as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nome do jogo; • Modo de jogar; • Quantidade de participantes; • Regras; • Objetivos; • No final do manual, o aluno deverá criar 2 situações problemas sugestivas que possam ser resolvidas através do jogo confeccionado ou escolhido. <p><u>(Enviar foto nítida do manual do jogo no E-Class).</u></p> <p>Orientações na plataforma no dia 02/09.</p>	Apostila e Caderno
10/09	Plataforma	Ed. Física	<p style="text-align: center;">6,0</p> <p style="text-align: center;">4,0</p>	<p>Pesquisa direcionada: O aluno deve fazer uma pesquisa sobre 1 dos 8 remédios naturais (ar puro, luz solar, temperança, confiança em Deus, exercício físico, água, alimentação saudável, repouso). A pesquisa deve conter: 3 principais benefícios, 3 malefícios, e 1 imagem do tema escolhido. A pesquisa pode ser manuscrito ou digitalizado, e deverá ser postado no e-class. (6,0)</p> <p>Atividade prática: O aluno irá escolher um dos vídeos dos 8 remédios naturais e realizar a brincadeira proposta, e postar uma foto no E-class. (4,0)</p>	<p>Na plataforma e-class tem vídeos com os remédios da natureza.</p> <p>Site sugestivo: https://www.advantistas.org/pt/saude/8-remedios-naturais/</p>
09/09	13h15–15h35	Matemática Língua Portuguesa História Geografia Ciências Arte (Regente) Ensino Religioso	<p style="text-align: center;">2,0</p> <p style="text-align: center;">2,0</p>	<p>Atividades do livro:</p> <p>Serão avaliadas as atividades do livro postadas no E-class.</p> <p>ATENÇÃO: As atividades deverão ser enviadas até dia 09/09.</p>	<p>Solicitadas via E-Class durante o bimestre.</p> <p>Solicitadas via E-Class durante o bimestre.</p>

22/09	Plataforma E-class	Música	5,0	ATIVIDADES DO LIVRO DE ARTE, páginas 47, 49, 51 e 58 feito em sala de aula. Postar na plataforma E- class no dia 22/09.	Assertividade nas atividades.
AVALIAÇÕES					
Responder no link (disponibilizado via E-class, no horário da aula Zoom)					
22/09	14h05 às 14h45	Música (Arte especial)	5,0	Atividade avaliativa em sala sobre o conteúdo das páginas 46, 47, 48, 49, 51, 52 e 58.	No momento da atividade avaliativa o aluno deverá ter: assertividade e coerência nas respostas.
11/09	14h55-15h35	História	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Memória pessoal e familiar; ✓ Memória pessoal e familiar; ✓ O centro histórico da cidade. 	Apostila e caderno páginas: 59 até 71.
14/09	14h05-14h45	Matemática	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Multiplicação; ✓ Possibilidade; organização retangular; ✓ Dobro, triplo, quádruplo e quádruplo; ✓ Tabuada; ✓ Ideias de divisão. 	Apostila páginas: 155 - 166, 168 à 187, 195, 196 e 197.
15/09	14h55-15h35	Ciências	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Saúde nosso maior tesouro parte I; ✓ Saúde nosso maior tesouro parte II. 	Apostila e cad. págs: 114 - 117, 120 à 125, 127 à 130, 133 à 138.
16/09		Inglês	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fruit and Vegetables ✓ Verb To Be (Affirmative form) ✓ Family, Number, Prices. 	Livro páginas 42, 43, 44, 45, 49, 50, 51 e 52.
17/09	13h15-15h	Geografia	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Do artesanato à indústria; ✓ Indústria, tecnologia e e-lixo; ✓ Indústria, tecnologia e e-lixo. 	Apostila e caderno, páginas: 80 até 102.
18/09	13h15-15h55	Língua Portuguesa	10,0	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Leitura e interpretação de texto; ✓ Classificação quanto á sílaba tônica; ✓ Artigos; ✓ Adjetivos; ✓ Substantivos; ✓ Verbos; ✓ Sílaba tônica e átona. 	Apostila e caderno, páginas: 5 a 10, 15, 16, 17, 24, 25, 28 à 34.

IMPORTANTE: OS TRABALHOS ENTREGUES FORA DO PRAZO, VALERÃO 90% DA NOTA.