

CALENDÁRIO AVALIATIVO - 4º BIMESTRE/2024 - ENS. FUND.II: 8º ANOS A E B

DIS CI PLI NA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
	AV1 28/10 a 01/11	8,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Porcentagem e Juros; Princípio multiplicativo da contagem Probabilidades; Gráficos e representação de dados; Medidas de tendência central e dispersão Organização de dados em classes FONTE: Capítulo 9: pág. 2 a 33	ETAPA 1 – Avaliação composta por 10 questões discursivas, objetivas ou mista com ambos os formatos. No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta e os cálculos devem ser apresentados, para que a questão não seja anulada. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita, ou apresentar os cálculos. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.
MATEMÁTICA – Prof. Valter	AV1 - SIMULADO - UCB Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula	2,0	Instrumento: SIMULADO	ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.
MATEMÁTICA	AV2	10,0	Instrumento: Lista de Exercícios Conteúdo: Expressões algébricas; Adição e subtração de polinômios; Multiplicação e divisão por monômios; Produtos notáveis FONTE: Capítulo 10: pág. 34 a 62	Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.
	AV3	10,0	Instrumento: Projeto – Porta Retratos Fonte: Página 63 e 64 do livro didático.	etapa 1 – Em grupos de até 4 pessoas os alunos irão seguir o passo a passo do projeto para elaborar um PORTA-RETRATO Respondendo todas as questões solicitadas pelo projeto envolvendo área, expressões algébricas, levantamento de custos e discussão de preço de venda. Etapa 2 – Cada grupo irá elaborar uma apresentação mostrando o passo a passo da fabricação do produto, os dados de

				quanto foi gasto para elaboração do PORTA-RETRATOS e qual seria o preço
				ideal para revenda deste produto.
	RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Porcentagem e Juros; Princípio multiplicativo da contagem Probabilidades; Gráficos e representação de dados; Medidas de tendência central e dispersão Organização de dados em classes FONTE: Capítulo 9: pág. 2 a 33 Expressões algébricas; Adição e subtração de polinômios; Multiplicação e divisão por monômios; Produtos notáveis FONTE: Capítulo 10: pág. 34 a 62	Avaliação individual e sem consulta; Questões dissertativas; deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso da calculadora.
CIÊNCIAS - Prof. Daniele	AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: Capítulo 10 – Ação: Energia em transformação Energia Modelo de energia Quantificação de energia Trabalho: Mecânico realizado por uma foça F Potência FONTE: Apostila didática, páginas: 2 a 17 Slides disponíveis no Eclass.	ETAPA 1 — Avaliação composta por 10 questões mistas (objetivas e discursivas). No caso de questões objetivas é obrigatório o preenchimento do gabarito à caneta azul ou preta. As questões discursivas devem ser respondidas no espaço reservados a elas, demarcado com linhas para facilitar a escrita. O aluno deve, no início de sua avaliação, preencher com caneta azul ou preta as seguintes informações: nome completo, turma e data.
CIA	AV1 - SIMULADO -	2,0	Silado dioportivolo no Ediado.	
CIÊNC	UCB Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula		Instrumento: SIMULADO	ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.
	AV2 – DIA D Data de realização: 20/10	4,0	Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.	informações de seu professor orientador do

	Local de execução: Sala de Aula			8o B - Será responsável pela oficina para confecção e lançamento de foguetes de garrafa PET. Maiores informações em aula e disponíveis no Eclass.
	AV3	10,0	Instrumente: Polatério prético	ETAPA 1 – Atividade em grupo.
	Data de realização: A ser definido em aula Local de execução: Laboratório		Instrumento: Relatório prático Conteúdo: - Conteúdo bimestral explorado em diferentes aulas. FONTE: - Apostila didática, capítulos: 10, 11 e 12 - Slides disponíveis no Eclass	 Os alunos irão realizar atividades no laboratório seguindo o sistema rotação por estações. Deverão fazer as atividades disponíveis em cada bancada e responder ao relatório prático. Atividade sem consulta e deve estar usando o jaleco branco de manga longa.
	RECUPERAÇÃO/ CONSOLIDAÇÃO	10,0	Instrumento: AVALIAÇÃO Conteúdo:	iongu.
	Data de realização: 03/12 a 10/12 Local de execução: Sala de Aula		 Conteúdo bimestral. FONTE: Apostila didática, capítulos: 10, 11 e 12. Slides disponíveis no Eclass. 	Avaliação individual e sem consulta com questões mistas (objetivas e dissertativas).
HISTÓRIA – Prof. Rita	AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: AV1 Conteúdo: As primeiras décadas do Segundo Reinado. Fonte: Livro didático, capítulo 10, página: 2 a 11.	Etapa 1 -O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).
	AV2 Data de realização: 21/11 A 27/11. Local de execução: Sala de aula.	10,0	Instrumento: AV2 Conteúdo: O Império do Café. Fonte: Livro didático, capítulo 11, página: 16 a 32.	Etapa 1 -O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas). Conteúdo: O Império do Café.

		4,0	Instrumento	
	FEIRA DE CIÊNCIAS		Projeto interdisciplinar: Feira de Ciências.	Etapa 1 -Divisão dos grupos e
	Data de realização:		Objetivo: desenvolvimento de atividades práticas, associadas as diversas áreas do	procedimentos a serem utilizados. Etapa 2 -Realização das etapas
	20/10. Local de execução: Sala de aula.		conhecimento. Criação e aplicação de experimentos práticos para o desenvolvimento do aluno.	orientadas pelo professor. Etapa 3 -Apresentação do projeto em sala de aula.
	MAPA MENTAL		Fonte: internet.	
	Data de realização:	6,0	Instrumento: MAPA MENTAL. Conteúdo: Neocolonialismo.	Etapa 1 – Divisão da turma em grupos. Etapa 2 - Pesquisa e discursão do
	04/11 a 07/11.		Fonte: Livro didático, capítulo 12, página: 39 a 53.	conteúdo. Etapa 3 - Elaboração do mapa e entrega.
	execução: Sala de aula.			
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre		Instrumento: Avaliação Conteúdo: -As primeiras décadas do Segundo Reinado. -O Império do Café. Fonte: - Livro didático, capítulo 10, página: 2 a 11. - Livro didático, capítulo 11, página: 16 a 32.	Etapa 1 O aluno irá responder prova de 10 questões (objetivas e discursivas).
GEOGRAFIA - Prof. Elisvaldo	AV1: Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: sala de aula.	8,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Aspectos gerais da globalização. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 14.	ETAPA- 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova (AV1) com 8 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.

	SIMULADO: 04/10	2,0	Os alunos farão o simulado da UCB em sala de aula.	O professor responsável pela aplicação dará as aplicações.
	TAB1: 20/10 – Dia D	4,0	Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza — Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.	Cada professor orientador irá conduzir o trabalho com a sua turma.
	AV2 Data de realização: 21 a 27/11. Local de execução: sala de aula.	10,0	Instrumento: Trabalho. Conteúdo: Globalização e sociedade. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 27 até 39.	ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá desenvolver um portifólio (impresso) com a apresentação do tema "Globalização e sociedade" contendo ilustrações e textos descritivos/explicativos sobre cada tópico e subtópico do capítulo, essa etapa do trabalho valerá (5,0 pontos). Após essa etapa o aluno(a) deverá criar um vídeo de apresentação do tema, com, no máximo, três (3) minutos de duração. O vídeo deverá ter capa e a apresentação, e contemplar cada tópico do cap em questão. Essa etapa valerá (5,0 pontos).
	Consolidação: 03 a 09/12 - Consolidação.	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Aspectos gerais da globalização. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 10, páginas 2 até 14. E, Conteúdo: Globalização e sociedade. Fonte: Livro didático de Geografia: Capítulo 11, páginas 27 até 39.	ETAPA 1 - O(a) aluno (a) deverá responder de forma integral a prova com 10 questões (discursivas e objetivas). Sua realização será em aula, de forma individual, sem consulta e utilizando, apenas, caneta azul ou preta para a resolução das questões.
INIC. INGLÊS – Prof. Jean	AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: sala de aula.	10,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Cap. 7; Ferramentas, pronome relativo, materiais industriais e pronome reflexivo. Pag. 127-142 Fonte: Livro didático e anotações no caderno.	Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações. Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta.

APROF. INGLÊS -Prof. Nilson	AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11 Local de execução: sala de aula	8,0	Instrumento: Avaliação. Conteúdo: Chapter 7 1-Most common tools 2-Relative pronouns 3-industrial materials 4-Reflexive pronouns Fonte: Livro didático e anotações no caderno.	Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações. Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;
	SIMULADO - UCB Data de realização: 04/10 Local de execução: Sala de Aula	2,0	Instrumento: SIMULADO	ETAPA 1 – Os alunos irão executar o simulado elaborado pela UCB.
	TB2 – Feira de Ciências Data de realização: 20/10 Local de execução: sala de aula.	4	Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.	Feira de Ciências- Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.
	TB3 – Data de realização: 14/11/24 Local de execução: sala de aula.	6	Simuladinho- Chapter 8 1-Mathematics 2-Prefixes 3-Science 4-Sulffixes	Etapa 1 – Estudar o conteúdo através do livro didático e anotações. Etapa 2- Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas;
	Consolidação da aprendizagem	10,0	Cap. 7; Ferramentas, pronome relativo, materiais industriais e pronome reflexivo. Pag. 127-142	Etapa 1 Estudar o conteúdo do bimestre Etapa 2 Avaliação com 5 questões de múltipla escolha com cinco alternativas cada. E 5 questões dissertativas. Nas questões de múltipla escolha é obrigatório o preenchimento do gabarito

	1			T
			Cap. 8; Vocabulário de matemática/ciências, prefixos e sufixos. 143-155	abaixo do cabeçalho da prova com caneta azul ou preta. Nas questões de dissertativas deve ser usado caneta azul ou preta; - Questões rasuradas e/ou ilegíveis, serão desconsideradas.
ENS. RELIGIOSO – Prof. Abrãao	AV1 Data de realização: 28/10 a 01/11-2024. Local de execução: sala de aula.	10,0	Instrumento: Bom de Bíblia. Conteúdo: Apocalipse capítulos 1 a 22. Fonte: Bíblia sagrada, João Ferreira de Almeida, Revista e Atualizada.	Etapa 1 Leitura direcionada: Ler todos os capítulos de Apocalipse 1 a 22 contextualizando, lugares, fatos, pessoas, acontecimentos, personagens, funções, milagres, orientações, instrumentos, ensinamentos entre outros que julguem necessários. Se necessário, estude elaborando mapas mentais e outros meios favoráveis a sua aprendizagem. Etapa 2 Realização da prova: Será em sala de aula. As questões serão todas alternativas com distratores de A a D. Acontecerá na aula de Ensino Religioso proposta na data do calendário. Etapa 3 Correção do gabarito: Acontecerá em sala de aula e publicação para eventuais correções na plataforma E-class.
	AV2 Data de realização: 20/10/ 2024. Local de execução: sala de aula.	4,0	Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.	Feira de Ciências -Maiores informações na sistemática do seu professor que irá executar o experimento.
	Data de realização: 18/11 a 22/11-2024 Local de execução: sala de aula.	6.0	Instrumento: Perguntas e respostas-Torta na cara. Conteúdo: Volta de Jesus. Fonte: Capítulo 16- Livro didático.	Etapa 1 Da organização da competição. A competição será feita com grupos de até três pessoas. Todos devem ter uma Bíblia em mãos. Todas as Bíblias devem permanecer fechadas até o comando do professor. Todos os grupos terão 6 oportunidades de pontuar, valendo 3 pontos cada partida. Etapa 2 Da classificação da pontuação. Os 4 primeiros grupos que pontuarem 9, farão as provas finais. As classificações seguirão as seguintes normas; Etapa 3 Da pontuação. 1° grupo- 10 pontos, 2° grupo- 9 pontos, 3° grupo-8 pontos, 4° grupo- 7 pontos.

	T	Π	Г	Os domais grupos não alessificados forão S
				Os demais grupos não classificados farão 6 pontos de participação.
	Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 4º bimestre	10	Instrumento: Prova dissertativa. Conteúdo: Capítulo 14-O dia em que a morte trouxe vida. Capítulo 16-Viagem marcada. Fonte: Páginas 103 a 111. Página 121 a 128.	Etapa 1 Fazer a leitura dos capítulos 14 e 16, anotando suas dúvidas e realizando as atividades propostas. Etapa 2 Ler os textos bíblicos fazendo referência com o conteúdo apresentado no livro didático. Etapa 3 Execução da avaliação em sala de aula. Serão 10 questões dissertativas.
LÍNGUA PORTUGUESA – Profa. Adriana	Data de realização: 28/10 a 01/11	8,0	Instrumento: Avaliação P1 Conteúdo: Interpretação de texto; Poemas; Figuras de linguagem. Fonte: Livro didático, capítulo 7. Atividades no caderno.	1. Verificar se possui o material necessário para realização da prova; 2. Ler atentamente o enunciado de cada questão para entender o que se pede; 3. Responder às questões, inicialmente, à lápis; 4. Verificar as respostas, ortografia e gramática; 5. Preencher o gabarito e as questões discursivas à caneta.
EDUCAÇÃO FÍSICA – Prof. Fernando	AV1 Data de realização: 21/10 a 25/10 -2024. Local de execução: Quadra esportiva	10,0	Instrumento: TAF – Teste de Aptidão Física Conteúdo: Aula prática orientação do Professor.	Etapa 1 Exercícios físicos para treino dos movimentos - flexão de braço e abdominais remador (técnica correta) 1.0 ponto Etapa 2 Exercícios físicos para treino dos movimentos - Corrida – tiro de velocidade (técnica correta) 1.0 ponto. Etapa 3 Treino físico e preparatório para execução dos movimentos práticos e execução do TAF – 8.0 pontos
	AV2 - DIA D Data de realização: 20/10	4,0	Os alunos deverão comparecer a escola para um domingo de atividades relacionadas a feira de ciências da natureza.	Cada turma receberá informações de seu professor orientador do projeto a ser apresentado.

Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11 Data de execução: Sala de Aula Dividiremos a classe em grupos de ate professor, para execução dos fundamentos. Etapa 2 - Joago prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 3 - Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos Etapa 1 - Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto Etapa 3 - Loda aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos Etapa 1 - Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto Etapa 3 - Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos Etapa 1 - Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto Etapa 3 - Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos Etapa 1 - Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto Etapa 3 - Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos Etapa 1 - Aula teórico/prático sobre as modalidades Etapa 3 - Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos Etapa 1 - Aula teórico/prático sobre as modalidades Etapa 3 - Cada aluno Etapa 1 - Aula teórico/prático sobre as modalidade Etapa 2 - dago prática Etapa 3 - dada alunos Etapa 2 elaboraremos uma apresentação e até 7 minutos com trechos dos seus elimes. Etapa 3 distribuiremos esses trechos elimes Etapa 3 - dada alunos Etapa 2 elaboraremos uma apresentação e até 7 minutos com trechos dos seus elimes. Etapa 3 distribuiremos esses trechos elimes Etapa 4 - Aula teórico/prático Etapa 4 - Aula teórico/prático Etapa 4 - Aula teórico professor para execução de execuç		1 3001 40		Т	
Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11 As atividades serão concluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas e em casas conforme orientação da professora. Dia D - 20/10 Cos trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora. Cossoria. As atividades serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora. Costrabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora. Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos. Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos. Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 2- Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos Etapa 1 Dividiremos a classe em grupos de 5 alunos. Etapa 2 elaboraremos uma apresentação de até 7 minutos com trechos dos seus filmes. Etapa 3 distribuiremos a classe em grupos de são de até 7 minutos com trechos dos seus filmes. Etapa 3 distribuiremos a classe em grupos de são de até 7 minutos com trechos dos seus filmes. Etapa 3 distribuiremos a classe em grupos de são de até 7 minutos com trechos dos seus filmes. Etapa 3 distribuiremos esses trechos (episódios) para os grupos e todos deverão apresentar durante o bimestre. Etapa 4 - Você deverá trazer durante as duas últimas aulas de outubro esse material: 3 lanternas ou smartphones; Celofane azul-escuro, vermelho e verde; Fita adesiva Superficie plana de cor branca (papel ou bancada). ETAPA 2 -Em nossas aulas iremos promover uma experiência que permitirá a análise da cor luz (primárias em RGB) por meios de filtros.		Local de	İ		
Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11 As atividades serão concluídas durante o 4º Simestre em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora. Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas. Os trabalhos serão confeccionados em professora. Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas. Etapa 1- Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 3- Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos Etapa 1- Aula teórico/prático sobre as modalidades. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 3- Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos Etapa 1- Dividiremos a classe em grupos de até 7 minutos com trechos dos seus fitmes. Etapa 2 elaboraremos uma apresentação de até 7 minutos com trechos dos seus fitmes. Etapa 3 distribuiremos esses trechos (episódios) para os grupos e todos deverão apresentar durante o bimestre. Etapa 1- Aula teórico/prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 3- Cada aluno deverá escolher uma modalidade. 1 ponto Etapa 3- Cada aluno deverá descolher uma modalidade, 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 3- Cada aluno deverá escolher uma modalidade, 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos or regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos con feras desenvolvimento. 1			İ		
Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a 29/11 As atividades serão concluidas durante o 4º Bimestre em nossas aulas e em consessa saulas e mossas aulas e em consessa saulas e em consessa confercionados em nossas aulas e em corientação da professora. As atividade serão confeccionados em nossas aulas e em corientação da professora. Data de realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula 10.0 Instrumento: TAF - Teste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube - https://www.youtube.com/watch? 7v=1VmmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch? 7v=AqsfHkOlfzs&t=14s 10.0 As atividades serão confoluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas e em casa conforme orientação da professor representante de sua sala. 10.0 Luz e Arte: Pintura e Realismo Dia D -20/10 Todos os alunos deverão vir a escola para realizarmos uma Dinâmica ETAPA 1 -Você deverá trazer durante os duancada). ETAPA 2 -Em nossas aulas iremos promover uma experiência que permitirá a análise da cor luz (primárias em RGB) por meios de filtros.		Sala de Aula	<u> </u>		
As atividades serão concluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas. Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora. Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas. Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora. Instrumento: IAF - Ieste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=14s Instrumento: IAF - Ieste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=14s Instrumento: IAF - Ieste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=14s Instrumento: IAF - Ieste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=14s Instrumento: IAF - Ieste de Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube - https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch?v=14s Instrumento: IAF - Ieste do 40 pto interpretation: Aptidate que até 7 minutos com trechos dos seus filmes. Etapa 2 elaboraremos uma apresentação de até 7 minutos com trechos dos até 7 minutos com trechos dos até 7 minutos com trechos dos até 7 minutos com trechos dos até 7 minutos com trechos dos até 7 minutos com trechos dos até 7 minutos com trechos dos até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com trechos de até 7 minutos com tr		realização: 20/10 Local de execução: Sala de Aula		Basquete, Vôlei, Futsal - Prática esportiva e	modalidades. 1 ponto Etapa 2- Jogo prático colocando fundamentos e regras em desenvolvimento. 1 ponto Etapa 3- Cada aluno deverá escolher uma modalidade para aplicar os fundamentos conforme circuito desenvolvido pelo professor, para execução dos fundamentos. 4 pontos
As atividades serão concluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas. Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da professora. Dia D -20/10 Todos os alunos deverão vir a escola para realizarmos uma Dinâmica ETAPA 1 -Você deverá trazer durante as duas últimas aulas de outubro esse material: 3 lanternas ou smartphones; Celofane azul-escuro, vermelho e verde; Fita adesiva Superfície plana de cor branca (papel ou bancada). ETAPA 2 -Em nossas aulas iremos promover uma experiência que permitirá a análise da cor luz (primárias em RGB) por meios de filtros.		aprendizagem/ Recuperação 3º bimestre 25/11 a		Aptidão Física Conteúdo: Fonte Youtube – https://www.youtube.com/watch ?v=1VnmNj1qmjU&t=22s https://www.youtube.com/watch	de 5 alunos. Etapa 2 elaboraremos uma apresentação de até 7 minutos com trechos dos seus filmes. Etapa 3 distribuiremos esses trechos (episódios) para os grupos e todos
ETAPA 3 - Criaremos sombras projetadas através de feixes de luz das diferentes	Prof.	concluídas durante o 4º Bimestre em nossas aulas. Os trabalhos serão confeccionados em nossas aulas e em casa conforme orientação da	10,0	Pintura e Realismo Dia D -20/10 Todos os alunos deverão vir a escola para realizarmos uma Dinâmica . Essa atividade quem irá passar todas as informações será o professor representante de sua	duas últimas aulas de outubro esse material: 3 lanternas ou smartphones; Celofane azul-escuro, vermelho e verde; Fita adesiva Superfície plana de cor branca (papel ou bancada). ETAPA 2 -Em nossas aulas iremos promover uma experiência que permitirá a análise da cor luz (primárias em RGB) por meios de filtros. ETAPA 3 -Criaremos sombras projetadas