

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesor Jefe: Kea-lany Ramos**

**Curso: 2° BÁSICO A**

**Fecha: 28 de septiembre al 2 de octubre 2026.**

Estimado Apoderado a continuación se detallan los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

Junto con saludar, se solicita considerar lo siguiente:

- Revisar diariamente el estuche de su hijo(a) y verificar que cuente con todos sus materiales básicos.
- Enviar cuadernos, libros y/o caligrafix requeridos para la jornada.
- Se solicita traer materiales de aseo como: Nova, alcohol higienizante, vasito plástico personal.
- Traer el libro de asignatura de matemáticas y caligrafix los alumnos que faltan. (Tabita Olate)
- Revisar cabecitas y uñas para evitar accidentes y/o contagios indeseados.
- ★ **Reforzamientos:** Desde el mes de junio se comenzará con la nivelación de los estudiantes en la asignatura de lenguaje en dos grupos. Es muy importante su compromiso y apoyo.
- ★ Se solicita a (Emiliano Gonzalez) colaborar con \$2.500 para el bidón de agua.
- ★ **COMUNICADO A LOS APODERADOS**  
**Remedial y preparación para prueba de Historia**
- ★ Estimados padres y apoderados:
- ★ Junto con saludar cordialmente, informamos que se realizó una **actividad remedial de la asignatura de Historia**, con el propósito de reforzar y repasar los contenidos trabajados previamente.
- ★ Durante esta instancia, los estudiantes desarrollaron una **guía preparatoria para la próxima evaluación**, en la cual se abordaron los contenidos y aprendizajes que **serán considerados en la prueba**.
- ★ Por este motivo, solicitamos especialmente su apoyo desde el hogar, **revisando y estudiando junto a sus hijos e hijas la guía preparatoria**, ya que constituye un material fundamental para la preparación de la evaluación.
- ★ Agradecemos, como siempre, su compromiso y apoyo permanente en el proceso de aprendizaje de nuestros estudiantes.
- ★ **Atentamente,**
- ★ **Equipo Docente / Unidad Técnico Pedagógica**

**LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

| NOMBRE                                                                                                                                         | LUNES: 15:15 a 16:15 horas y JUEVES 15:15 a 16:15 horas<br>Profesora: Lizbeks Irigoyen<br><b>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</b><br>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes. |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agustín Mérida</li> <li>• Liam Argote</li> <li>• Luciano Ramírez</li> <li>• Oliver Fonseca</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                        |

- **LENGUAJE:**

| NOMBRE | Martes: 15:15- 16:15 hrs. |
|--------|---------------------------|
|--------|---------------------------|

|                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diego Vigorena</li> <li>• Humberto Suarez</li> <li>• Caleb Almonacid</li> <li>• Brittany Martínez</li> </ul> | <b>Profesora: Kea-lany Ramos</b><br><b><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></b><br><b>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

- **LENGUAJE:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren nivelación se cita:

|                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>NOMBRE</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diego Vigorena</li> <li>• Humberto Suarez</li> <li>• Caleb Almonacid</li> </ul> | <b>Jueves: 15:15- 16:15 hrs.</b><br><b>Profesora: Kea-lany Ramos</b><br><b><u>LA ASISTENCIA ES DE CARÁCTER OBLIGATORIO.</u></b><br><b>En caso de inasistencias, perderá el beneficio que el colegio entrega a los estudiantes.</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**BIBLIOTECA.** Los siguientes alumnos deben devolver a biblioteca los libros:

**“Sasha aprende con amor”: ALEXANDRO REJAS.**

**“Sasha una amiga fiel”:** Humberto Suárez, Diego Vigerona, Isabela Viza, Britany Martínez.

**Lenguaje: Evaluaciones para el mes de septiembre.**

**Plan lector "Un nuevo camino para Sasha" 30 de septiembre**

| LUNES 28 DE SEPTIEMBRE |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ASIGNATURA             | OBJETIVO/ACTIVIDAD                                                                                                                                               | MATERIALES Y/O INDICACIONES                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| LENGUAJE               | OA 19<br><br>Seguimiento de instrucciones guía<br><br><b>Dictado N° 3 con nota acumulativa</b><br><br><b>Se evaluará uso de mayúsculas, punto final y orden.</b> | <b>Cuaderno, diccionario y estuche completo.</b><br><br><b>Dictado</b><br><br><b>-La casita es amarilla.</b><br><br><b>- El ratoncito es gris.</b><br><br><b>- El perrote de mi vecino ladra fuerte.</b><br><br><b>- Mi amigo trajo una galletota de coco.</b><br><br><b>- Martina tiene una cadenita dorada.</b> |
| MATEMÁTICA             | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.                                          | Cuaderno<br>Libro<br>Estuche completo<br>Regla escuadra                                                                                                                                                                                                                                                           |
| HISTORIA               | OA4. Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones.                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno, libro, estuche completo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                             |
| INTERCULTURALIDAD      | <b>OA10:</b> Valorar diferentes aspectos de la cultura indígena, comprendiendo que ello contribuye a la construcción                                             | -Libro                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|               |                                                             |                                       |
|---------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
|               | de la identidad de las personas y pueblos.                  | -Estuche (Lápices de colores)         |
| <b>INGLÉS</b> | Describir en oraciones escritas trabajos y objetos que usan | Cuaderno amarillo<br>Estuche completo |

| <b>MARTES 29 DE SEPTIEMBRE</b>    |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>                 | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                        | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                                                                                                             |
| <b>ARTES VISUALES</b>             | <b>OA_03:</b> Expresarse creativamente haciendo uso de diversos materiales.<br>-EL AUTORRETRATO.                                                 | -Croquera, lápiz grafito y goma.<br>-Block. (esta en sala)<br>-Témpera, vaso, paño, pincel.<br>-Mezclador<br>-Delantal o pechera.<br><b>-1 espejo pequeño.</b> |
| <b>MATEMÁTICA</b>                 | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.<br>Repaso para la prueba | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno, libro, estuche completo.</li> </ul>                                                                           |
| <b>TALLER MATEMÁTICA</b>          | OA 15 Describir, comparar y construir figuras 2D (triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos) con material concreto.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo</li> <li>Cuaderno</li> </ul>                                                                           |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>         | <b>OA_10:</b> Identificar y comparar, por medio de la exploración, los estados sólidos, líquido y gaseoso del agua.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo</li> <li>Cuaderno</li> <li>Traer dialogo para estudiar para la disertación.</li> </ul>                 |
| <b>TALLER DE LENGUAJE</b>         | Ortografía caligrafix pág. 72-73.<br><b>Recordar enviar Caligrafix y no dejarlo en la casa.</b>                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Estuche completo</li> <li>Cuaderno</li> </ul>                                                                           |
| <b>HISTORIA</b>                   | OA4. Reconocer y dar ejemplos de la influencia y aportes de inmigrantes de distintas naciones.                                                   | Estuche completo.<br>Cuaderno de la asignatura<br>Libro                                                                                                        |
| <b>MIÉRCOLES 30 DE SEPTIEMBRE</b> |                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                |
| <b>ASIGNATURA</b>                 | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                        | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                                                                                                             |
| <b>LENGUAJE</b>                   | <b>Evaluación Plan lector.</b><br><br><b>Lectura fluida.</b><br><br><b>OA4, OA5, OA 6 y OA 7</b>                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Cuaderno, libro, estuche completo, tijera y pegamento.</li> </ul>                                                       |
| <b>TALLER DE SEXUALIDAD.</b>      | Comprender que es parte del plan de Dios que varones y mujeres sean diferentes.                                                                  | Libro de texto                                                                                                                                                 |
| <b>RELIGIÓN</b>                   | <b>UNIDAD III-GRANDES EMOCIONES.</b><br>-Lección 20:"Agua en el desierto"(Éxodo 15)                                                              | -Biblia, texto, lápices de colores.<br>-Estuche completo.                                                                                                      |

|                    |                                                                                |                                                                                                                |
|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ORIENTACIÓN</b> | Identificar y practicar, en forma guiada, conductas protectoras de autocuidado | Biblia (está en la sala)<br>Estuche completo                                                                   |
| <b>MÚSICA</b>      | OA 4 Tocar instrumentos de percusión.<br>(Estrellita)                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cuaderno</li> <li>- Estuche completo</li> <li>- Metalófono</li> </ul> |

| <b>JUEVES 1 DE OCTUBRE</b> |                                                                                                                                                        |                                                                      |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATURA</b>          | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                              | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                   |
| <b>E. DE LÍDERES</b>       | Apreciar la importancia social, afectiva y espiritual de la familia para el desarrollo integral de cada uno de sus miembros y toda la sociedad.        | Biblia (está en la sala)                                             |
| <b>MATEMÁTICA</b>          | OA_15 Describir, comparar y 2D.<br>Evaluación sumativa                                                                                                 | Estuche completo<br>Regla, escuadra.                                 |
| <b>LENGUAJE</b>            | <b>Comprensión lectora.</b><br><br>OA4, OA5, OA 6 y OA 7<br><br>Trabajo en libro de asignatura<br><br>Páginas<br><br>115 hasta la 123                  | Biblia, texto, estuche completo, cuaderno de lenguaje y diccionario. |
| <b>RELIGIÓN</b>            | <b>-Lección 21: " Dos hombres valientes "</b><br><b>(Números 13)</b>                                                                                   | -Biblia, texto y estuche completo.                                   |
| <b>CIENCIAS NATURALES</b>  | OA 11 Describir el ciclo del agua en la naturaleza, reconociendo que el agua es un recurso preciado y proponiendo acciones cotidianas para su cuidado. | Cuaderno, libro y estuche completo.                                  |

| <b>VIERNES 2 DE OCTUBRE</b> |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                      |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ASIGNATUR</b>            | <b>OBJETIVO/ACTIVIDAD</b>                                                                                                                                                               | <b>MATERIALES Y/O INDICACIONES</b>                                                                   |
| <b>EDUCACIÓN FÍSICA</b>     | <b>EVALUACIÓN SUMATIVA</b><br><br><b>OA7:</b> Practicar en su vida cotidiana actividades físicas de intensidad moderada a vigorosa en forma guiada, como juegos tradicionales de Chile. | Cuaderno<br>Estuche completo<br>Ropa de Cambio (Institucional)                                       |
| <b>TECNOLOGIA</b>           | OA 3 Elaborar un objeto tecnológico según las indicaciones del profesor.                                                                                                                | <b>-1 botella de plástico transparente con tapa y cortada por la mitad (de 1.5 L o 2 L, limpia).</b> |

|                   |                                                 |                                                                                                                                                                             |
|-------------------|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                 | <b>-Tierra de hoja o compost</b> (unas 3 a 4 cucharadas).                                                                                                                   |
| <b>MATEMÁTICA</b> | OA 16Describir, comparar y construir figuras 3D | Cuaderno, libro y estuche completo.<br>Tijera y pegamento.<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- hilo o lana (1 metro)</li> <li>- Cartón piedra 15 x15 cm.</li> </ul> |
| <b>LENGUAJE</b>   | Trabajan en vocabulario                         | Biblia, texto, estuche completo, cuaderno de lenguaje y diccionario                                                                                                         |