

## INFORME PEDAGÓGICO

Profesor jefe: Lorena Cano Zavala  
 Correo electrónico: lorenacano.cadecal@educacionadventista.cl  
 Atención de apoderado: lunes 16:30 a 17:30 hrs.

Curso: 1° Básico B

Fecha: Del 30 de SEPTIEMBRE al 04 de OCTUBRE

### FECHAS IMPORTANTES:

|                                 |   |
|---------------------------------|---|
| • <b>Lunes 30 de septiembre</b> | Cierre encuesta de vulnerabilidad 1° Básicos y 5° Básicos.  |
| • <b>Martes 01 de octubre</b>   | Día de la Educación Adventista. Culto acción de gracias. Se realizará en el templo en la Sociedad de Menores. Todos los estudiantes deben venir presentables con el buzo del colegio, debido que se tomará una foto oficial del curso. Las niñas deben venir bien peinadas con una cola de caballo y con un lazo de color celeste. Los varones con su cabello corto. En lo posible venir con zapatillas blancas o negras no de color. |
| • <b>Martes 01 de octubre</b>   | Reunión enseñanza media, los estudiantes se retiran a las 17:50 hrs.  |
| • <b>Jueves 03 de octubre</b>   | English day básica; Cada curso debe organizar su stand.   |
| • <b>Jueves 03 de octubre</b>   | Reunión de apoderados Enseñanza Básica horario de 19:00 a 20:00 hrs. Los estudiantes ese día se retiran a las 17:50 hrs.  |
| • <b>Viernes 04 octubre</b>     | Día de la Educación Adventista. Culto acción de gracias funcionarios. Jornada tarde. Los estudiantes se retiran a las <b>16:00 hrs.</b>   |
| • <b>Jueves 10 octubre</b>      | Día de la salud mental. Stand en recreos a cargo de convivencia escolar y orientación.  |
| • <b>Lunes 14 al 17 octubre</b> | Semana de oración Enseñanza Básica. Tema "Creacionismo" Esa semana los estudiantes deberán presentarse con tenida de explorador (chaqueta y gorro y cualquier otro accesorio de explorador)   |
| • <b>Viernes 18 octubre</b>     | Acto día del funcionario CADECAL, actividades sin estudiantes.  |

### CALENDARIZACIÓN DE EVALUACIONES:

| ASIGNATURA | OA/ CONTENIDO                | FECHA                  | OBSERVACIONES  |
|------------|------------------------------|------------------------|--|
| Matemática | • Sumas, restas y problemas. | Lunes 30 de septiembre | <b>OA 9:</b><br><b>Contenido a Evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostrar que comprenden la adición y sustracción a través de las palabras conocidas por ellos (agregar, sumar, juntar o quitar, restar, desaparecer, se rompieron etc.)</li> <li>• Representar sumas y restas de manera pictórica (a través de dibujos).</li> <li>• Representar adiciones y sustracciones de manera simbólica a través de los números, operaciones verticales y horizontales.</li> </ul> |

|          |  |                      |  |
|----------|--|----------------------|--|
|          |  |                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Resuelven problemas de sumas y restas, reconociendo las palabras claves para identificar una suma o restas.</li> </ul>  |
| Lenguaje | <ul style="list-style-type: none"> <li>Lecciones Matte (kilo, rueda, buque, girasol, taxi)</li> </ul>            | Lunes 07 de octubre  | <p><b>OA:2,4,15,18,8</b><br/><b>Contenido a Evaluar:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Demostrar comprensión de narraciones que aborden temas que les sean familiares: extrayendo información explícita e implícita.</li> <li>Escribir oración con letra ligada. Terminar cada oración con un punto final.</li> <li>Leer las oraciones y relacionar con el dibujo.</li> <li>Ordenar y escribir oraciones con letra ligada.</li> <li>Escritura ge, gi (sonido fuerte)</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>Repasar en el cuaderno Astoreca tomo 2 las páginas 103, a la 111.</li> </ul>   |
| Historia | <ul style="list-style-type: none"> <li><b>OA 7</b><br/>Disertaciones personajes importantes de Chile.</li> </ul> | Jueves 10 de octubre | <p><b>OA 7</b><br/><b>Contenido a evaluar:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Elegir uno de los siguientes personajes para exponer su vida: Gabriela Mistral, Pablo Neruda, Bernardo O'Higgins, José Miguel Carrera, Javiera Carrera, Violeta Parra, Arturo Prat, Eloísa Díaz, Marcelo Ríos, Tomás González, María Tessa Ruiz, Macarena Cabrillana, Paula Jaraquemada, Juan Rodríguez, Isabella Allende y Alberto Hurtado</li> <li>Se evaluará: <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ vestimenta de acuerdo al personaje.</li> <li>✓ Dominio del tema y una voz fuerte.</li> <li>✓ Presentar papelógrafo o cartulina con letra visible e imagen visible.</li> <li>✓ Que se presente en la fecha solicitada.</li> <li>✓ Información que debe contener el papelógrafo o cartulina: <ul style="list-style-type: none"> <li><input type="checkbox"/> Imagen en grande del personaje.</li> <li><input type="checkbox"/> Fecha de nacimiento, año y lugar.</li> <li><input type="checkbox"/> En qué área se destaca.</li> <li><input type="checkbox"/> Su o sus aportes al país de Chile.</li> <li><input type="checkbox"/> Contar una hazaña o mencionar una estrofa de algún poema,</li> <li><input type="checkbox"/> Fecha de muerte.</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> |

|                                      | Fecha | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales |
|--------------------------------------|-------|----------------------|-------------------------|
| L<br>E<br>N<br>G<br>U<br>A<br>J<br>E |       |                      |                         |

|                                   |                  |  |
|-----------------------------------|------------------|--|
| <p>LUNES<br/>30/ 09/ 2024</p>     | <p>Formativo</p> | <p><b>OA:4,8,15: Lección N° 28 “girasol” ge, gi .</b></p> <p>Pendiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura al dictado de palabras.</li> <li>• <b>(queso, bosque, queque, raqueta, quesillo, quitasol, buque)</b> pendiente.</li> </ul> <p><b>Día: 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura modelada y grupal.</li> <li>• Completar palabras con sílabas dadas.</li> <li>• Crear oraciones con palabras de cada dibujo.</li> <li>• Leer texto y aplicar estrategias de comprensión lectora.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno´ de Práctica Método Matte páginas 69 y 70.</li> <li>• Texto del Estudiante Método página 42</li> <li>• Cuaderno Astoreca n° 2 páginas 100 a la 103.</li> <li>• Cuaderno Astoreca N° 2 páginas 104 a la 108</li> </ul> |
| <p>MARTES<br/>01/ 10/ 2024</p>    | <p>Formativo</p> | <p><b>UNIDAD 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>OA: 4,8,21: Lección N° 29 taxi “x”</b></li> </ul> <p>Pendiente</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura al dictado de palabras.</li> <li>• <b>(girasol, gitana, página, gente, gelatina, genio, general)</b></li> </ul> <p><b>Día: 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Motivación de la lección de taxi.</li> <li>• Escritura de la letra y palabra taxi.</li> <li>• Transcribir palabras y que representan su significado.</li> <li>• Crear y escribir oraciones.</li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno´ de Práctica Método Matte páginas 71 y 72.</li> <li>• Cuaderno Astoreca n° 2 páginas 109 a la 113.</li> </ul>   |
| <p>MIÉRCOLES<br/>02/ 10/ 2024</p> | <p>Formativo</p> | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA: 4, 15, 23: Lección N° 29 taxi “x”</b></p> <p><b>Día: 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lectura modelada y grupal.</li> <li>• Leer y completar oraciones con palabras que corresponde.</li> <li>• Escritura de oraciones.</li> <li>• Dictado</li> <li>• <b>(examen, tórax, taxi, boxeo, éxito, oxígeno, saxofón)</b></li> </ul> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto del Estudiante Método página 41.</li> <li>• Cuaderno Astoreca n° 2 páginas 114 a la 116.</li> <li>• Cuaderno empaste rosado de Dictado.</li> </ul>   |
| <p>JUEVES<br/>03/ 10/ 2024</p>    | <p>Formativo</p> | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA 3,4, 8: Lección N° 30 kiwi “w”.</b></p> <p><b>Día: 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escritura letra y palabra “kiwi”</li> <li>• Escritura de oraciones.</li> <li>• Dibujar y pintar el significado de cada oración y transcribirla.</li> </ul>   |

**Materiales:**

- Cuaderno de Práctica Método Matte páginas 73 a la 78.

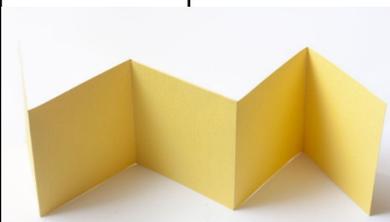
|                            | Fecha                     | Evaluación o trabajo | Contenidos/ Materiales |
|----------------------------|---------------------------|----------------------|------------------------|
| I<br>N<br>G<br>L<br>E<br>S | MIÉRCOLES<br>02/ 10 /2024 | Formativo            |                        |

|  | Fecha                     | Evaluación o trabajo       | Contenidos / Materiales  |
|--|---------------------------|----------------------------|--|
| M<br>A<br>T<br>E<br>M<br>Á<br>T<br>I<br>C<br>A | LUNES<br>30/ 09 /2024     | <u>Evaluación sumativa</u> | <b>UNIDAD N°3</b><br><b>OA 9:</b><br><b>Contenido a Evaluar:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Demostrar que comprenden la adición y sustracción a través de las palabras conocidas por ellos (agregar, sumar, juntar o quitar, restar, desaparecer, se rompieron etc.)</li> <li>● Representar sumas y restas de manera pictórica (a través de dibujos).</li> <li>● Representar adiciones y sustracciones de manera simbólica a través de los números, operaciones verticales y horizontales.</li> <li>● Resuelven problemas de sumas y restas, reconociendo las palabras claves para identificar una suma o restas.</li> </ul> |
|  | MARTES<br>01/ 10/ 2024    | Formativo                  | <b>UNIDAD N°3</b><br><b>OA 12:</b><br>Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=)   |
|  | MIÉRCOLES<br>02/ 10/ 2024 | Formativo                  | <b>UNIDAD N°3</b><br><b>OA 12:</b><br>Describir y registrar la igualdad y la desigualdad como equilibrio y desequilibrio, usando una balanza en forma concreta, pictórica y simbólica del 0 al 20, usando el símbolo igual (=)   |

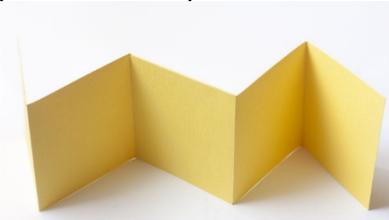
|  | Fecha | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales |
|--|-------|----------------------|-------------------------|
| C<br>S<br>·<br>N<br>A<br>T<br>U<br>R<br>A<br>L<br>E<br>S |       |                      |                         |

|                          |           | <b>Nº3</b>  |  |
|--------------------------|-----------|---|--|
| MARTES<br>01/ 10/ 2024   | Formativo | <p><b>OA9:</b><br/>Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste verde.</li> <li>• Desarrollan actividad páginas 130, 131. 132.</li> <li>• Stick fix.</li> </ul>                          |  |
| VIERNES<br>04/ 10 / 2024 | Formativo | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>OA9:</b><br/>Observar y describir los cambios que se producen en los materiales al aplicarles fuerza, luz, calor y agua.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste verde.</li> <li>• Desarrollan actividad paginas 133, 136, 137.</li> <li>• Stick fix.</li> </ul> |  |

| HISTORIA | Fecha                  | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales  |
|----------|------------------------|----------------------|--|
|          | JUEVES<br>03/ 10/ 2024 | Formativo            | <p><b>UNIDAD 3:</b><br/><b>OA 7</b><br/>Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste amarillo</li> <li>• Traer recortes a color o blanco y negro medianos de los siguientes personajes; Gabriela Mistral, Pablo Neruda, Bernardo O'Higgins, José Miguel Carrera, Javiera Carrera, Violeta Parra, Arturo Prat y Eloísa Díaz.</li> <li>• Traer hecho desde casa un acordeón de papel (como en la imagen) de cartulina de color con 8 espacios para pegar en clases los personajes.</li> <li>• Stick fix.</li> </ul> |



|           |                                |           |  |
|-----------|--------------------------------|-----------|--|
| <b>3:</b> | <b>VIERNES</b><br>04/ 10/ 2024 | Formativo | <p><b>OA 7</b><br/>         Conocer sobre la vida de hombres y mujeres que han contribuido a la sociedad chilena en diversos ámbitos; por ejemplo, los fundadores de las ciudades, los exploradores, las personas que han fundado o creado instituciones, las personas que se han destacado por su emprendimiento y su solidaridad, los deportistas, los científicos, los artistas y los grandes poetas, entre otros.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste amarillo</li> <li>• Traer recortes a color medianos de los siguientes personajes; Marcelo Ríos, Tomás González, María Tera Ruiz, Macarena Cabrillana, Paula Jaraquemada, Juan Rodrigán, Isabell Allende y Alberto Hurtado,</li> <li>• Traer hecho desde casa un acordeón de papel (como en la imagen) de cartulina de color con 8 espacios para pegar en clases los personajes.</li> <li>• Stick fix.</li> </ul> |
|-----------|--------------------------------|-----------|--|



| <b>MÚSICA</b> | Fecha                         | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales  |
|---------------|-------------------------------|----------------------|--|
|               | <b>JUEVES</b><br>03/ 10/ 2024 | Formativo            | <p><b>UNIDAD N°3:</b><br/> <b>OA 5:</b><br/>           Explorar e improvisar ideas musicales con diversos medios sonoros (la voz, instrumentos convencionales y no convencionales, entre otros), usando las cualidades del sonido y elementos del lenguaje musical.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan actividades del libro de Música.</li> <li>• Traer su estuche con todos sus implementos.</li> <li>• Stick Fix</li> </ul> |

| <b>ORIENTACIÓN</b> | Fecha                        | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales   |
|--------------------|------------------------------|----------------------|---|
|                    | <b>LUNES</b><br>30/ 09/ 2024 | Formativo            | <p><b>UNIDAD N°3</b><br/> <b>OA 8:</b><br/>           Identificar conflictos que surgen entre pares y practicar formas de solucionarlos, como escuchar al otro, ponerse en su lugar, buscar un acuerdo, reconciliarse.</p> <p><b>Materiales</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollan actividades del libro de orientación "Sexualidad" páginas 14 y 15. Pendiente,</li> <li>• Traer su estuche con todos sus implementos.</li> <li>• Stick Fix</li> </ul> |

| <b>E.D. FÍSICA</b> | Fecha                         | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales  |
|--------------------|-------------------------------|----------------------|--|
|                    | <b>MARTES</b><br>01/ 10/ 2024 | Formativo            | <p><b>OA: 09 Vida Activa y Saludable</b><br/>           Practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable. Trabajan en guía de aprendizaje.</p> <p><b>Materiales:</b><br/>           -cuaderno de la asignatura.</p> |

|  |                        |           |   |                |
|--|------------------------|-----------|---|----------------|
|  | JUEVES<br>03/ 10/ 2024 | Formativo | <p><b>Habilidades Motrices</b></p> <p>demostrar habilidades motrices básicas de locomoción, manipulación y estabilidad en una variedad de juegos y actividades físicas. Además de practicar actividades físicas en forma segura, demostrando la adquisición de hábitos de higiene, posturales y de vida saludable..</p> | <b>09 y 11</b> |
|--|------------------------|-----------|---|----------------|

| R<br>E<br>L<br>I<br>G<br>I<br>O<br>N | Fecha                   | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales   |
|--------------------------------------|-------------------------|----------------------|---|
|                                      | MARTES<br>01/ 10/ 2024  | Formativo            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Día de la Educación Adventista. Culto acción de gracias. Se realizará en el templo en la Sociedad de Menores. Todos los estudiantes deben venir presentables con el buzo del colegio, debido que se tomará una foto oficial para cada curso. Las niñas deben venir bien peinadas con una cola de caballo y con un lazo de color celeste. Los varones con su cabello corto. En lo posible venir con zapatillas blancas o negras no de color.</li> </ul> |
|                                      | VIERNES<br>04/ 10/ 2024 | Formativo            | <p><b>UNIDAD N°3</b></p> <p><b>Lección 23:” Auxilio en el momento justo”</b></p> <p><b>Objetivo:</b> Comprender que Dios usó a una niña para mostrar que solamente él tiene la solución para todos los problemas.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto Cada día con Dios. Páginas 56 y 57.</li> <li>• Stick fix</li> <li>• Tijeras.</li> </ul>  |

| K<br>U<br>N<br>Z<br>A | Fecha                 | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales   |
|-----------------------|-----------------------|----------------------|---|
|                       | LUNES<br>30/ 09/ 2024 | Formativo            | <p><b>OA6</b></p> <p>Reconocer en el contexto, sonidos propios de la lengua indígena, considerando ámbitos del repertorio lingüístico, como por ejemplo: toponimia, partes del cuerpo, alimentación, colores, números, elementos de la naturaleza, entre otros.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste café.</li> <li>• Lápices de colores.</li> <li>• Stick fix</li> <li>• Tijeras</li> </ul> |

| A<br>R<br>T<br>E<br>S | Fecha                     | Evaluación o trabajo | Contenidos / Materiales   |
|-----------------------|---------------------------|----------------------|---|
|                       | MIÉRCOLES<br>02/ 10/ 2024 |                      | <p><b>UNIDAD 3:</b></p> <p><b>OA 4:</b></p> <p>Observar y comunicar oralmente sus primeras impresiones de lo que sienten y piensan de obras de arte por variados medios.</p> <p><b>Materiales:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cuaderno empaste celeste.</li> <li>• Plumones Scripto, lápices de colores.</li> <li>• Stick fix</li> <li>• Tijeras</li> </ul> |

**INFORMACIÓN GENERAL:**

Estimados apoderados, les saludo cordialmente a cada uno de ustedes deseando que Dios les colme de bendiciones.

- **Lunes 30 Septiembre:** Se solicita que cada estudiante pueda donar un Set de sorpresa de Cumpleaños de los que venden en los chinos, para la actividad de English day. Se les agradece.
- **El libro del plan lector del mes de octubre** es “Boris y las manzanas” debe solicitarlo en la biblioteca.
- **Comprensión lectora:** Se enviará a casa todos los viernes la carpeta de color rojo, en ella están las comprensiones lectoras realizadas durante la semana, con nota. Se envía a casa para que pueda reforzar la comprensión lectora de aquellas en las que tuvieron más errores, deberá volver sin falta el día lunes.
- **Reforzamiento Pedagógico:** Para reforzar y nivelar aprendizajes de Lenguaje y Matemática. Estos reforzamientos se realizarán en contra jornada los días miércoles de 10:30 a 12:10 hrs. Los siguientes alumnos deben asistir al reforzamiento para mejorar sus aprendizajes, esto será en contra jornada en el establecimiento, deben venir con buzo de colegio, traer 1 cuaderno y estuche.

|                   |                        |
|-------------------|------------------------|
| ● Mateo Arias     | ● María Belén Olivares |
| ● Zeynep Godoy    | ● Diego Curiqueo       |
| ● Mayte Céspedes  | ● Martín Fernández     |
| ● Agustina Lobos  | ● Estefany Mondaca     |
| ● Samara González | ● Josefa Mondaca       |

- **Lunes a viernes:** Reforzar todos los días la lectura, esto permitirá mejorar las habilidades fonológicas y sonidos. La constancia en este hábito fortalece la fluidez y comprensión lectora. Se solicita su colaboración para que todos los días puedan leer de acuerdo a las consonantes que estamos aprendiendo, hasta el momento hemos aprendido las siguientes: **j, m, n, l, r, d, p, t, g, b, s, c, f, z, v, h, ñ, ch, ll, y, ia, k.** Estas son las lecciones: **ojo, mamá, mano, lana, loro, nido, pino, pato, gato, perro, burro, ratón, mesa, casa, sofá, taza, cocina, vaso, hijo, muñeca, leche, caballo, yema, feria, kilo, rueda, buque.**
- **Jueves 03 de octubre:** Revisión de tareas de la consonante lecciones rueda, buque enviada el día viernes 27 de septiembre.

| MINUTA DE LA SEMANA enviar 2 colaciones para cada día |                                |                              |                                |                     |
|---|--------------------------------|------------------------------|--------------------------------|---------------------|
| Lunes   | Martes                         | Miércoles                    | Jueves                         | Viernes             |
| ❖ Sándwich y un jugo                                  | ❖ Ensalada de fruta o verdura. | ❖ Yogurt con cereal o avena. | ❖ Ensalada de fruta o verdura. | ❖ Libre (saludable) |

(Enviar 2 colaciones saludables más botella de agua)

Mirad las aves del cielo, que no siembran, ni siegan, ni recogen en graneros, y sin embargo, vuestro Padre celestial las alimenta. ¿No sois vosotros de mucho más valor que ellas?

Mateo 6:26