

## BITÁCORA PEDAGÓGICA SEMANAL

**Profesora Jefe: Macarena Cortés**

**Curso : 2° medio B**

**Fecha: 29 de junio al 03 de julio de 2026**

**Estimado Apoderado** le saludo cordialmente deseando las bendiciones de Dios para usted y su familia. A continuación, se detalla información relevante, los objetivos y materiales que utilizaremos durante la semana, con el fin que se organice, para que el estudiante pueda cumplir y participar activamente de todas sus clases.

**CITACIÓN AL APODERADO (atención en sala 31):** Daniela Ramírez 16.00hrs.

**CUOTA MENSUAL:** Se solicita que los estudiantes puedan pagar una cuota de 1000 mensuales, este debe ser entregado al tesorero del curso: **Rodrigo Miranda**.

**SEMANEROS (22 de JUNIO – 26 de JUNIO.): Mariana Lobos y Florencia Guerrero.** Los estudiantes deberán quedarse después de clase para subir las sillas y limpiar los papeles en clase. Esta función tomará como máximo unos 15 minutos.

**IMPORTANTE:** Los estudiantes tienen prohibido el uso del teléfono celular dentro de las instalaciones del colegio, ya sea en clases o en recreo, según lo estipulado en la ley 21.801. Está ley prohíbe: celulares, tablet, audífonos, computadoras, relojes inteligentes, etc.

**RECORDAR** que el uniforme del colegio es el polerón institucional, la polera institucional y el pantalón de buzo institucional. **SE PROHIBE** cualquier prenda que no sea la institucional. Además, el reglamento también prohíbe el uso de joyas.

**TALLER DE PINTURA (sala 31. Miércoles. 16.00 a 17.00.):** Temperas negras y blancas, hojas de block. En caso de tener acrílicos, traer para la clase.

**RELIGIÓN: LOS ESTUDIANTES DEBEN TRAER SU BIBLIA, TEXTO DE ESTUDIO Y CUADERNO.**

- ★ **TOMA DE EVALUACIONES ATRASADAS:** Se informa que este año las evaluaciones atrasadas de todas las asignaturas se tomarán los jueves en la sala N° 13 de nuestro colegio.  
-De **1°Medio a 4°Medio** entre las 16:00 y 18: 00 hrs.

Con la profesora **Jacqueline Cuello**

**En inglés** Miss Antonieta tomará evaluaciones pendientes los miércoles de 16:00 a 16:30 hrs, en sala 29.

- **REFORZAMIENTO MATEMÁTICA:** Con el objetivo de apoyar a los estudiantes que requieren Nivelación se cita:

NOMBRES			<b>JUEVES de 16:00 a 17:00</b> <b>(Sala 16)</b> <b>Profesor: Luis Tapia</b> <b>Carácter Obligatorio</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• María Jesús Palma</li><li>• Ámbar Muñoz</li><li>• María Paz Herrera</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Alonso Maldonado</li><li>• Christopher Reyes</li><li>• Ezequiel Camacho</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• David Espejo</li><li>• Sayen Fuentes</li><li>• Daniela Ramírez</li><li>• Arián Robledo</li></ul>	

LUNES 29 DE JUNIO – FERIADO LEGAL		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
MATEMÁTICA	FERIADO LEGAL	FERIADO LEGAL
INGLÉS		
TALLER INSTRUMENTAL		
TECNOLOGÍA		
QUÍMICA		

MARTES 30 DE JUNIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
INGLÉS	<b>Unidad 2: Technology and its effects.</b> Reciben rubricas con evaluación de presentación oral.	Cuaderno Estuche diccionario
RELIGIÓN	<b>ACTIVIDADES PENDIENTES...</b> <b>REVISIÓN DE ACTIVIDADES EN TEXTO DE ESTUDIO.</b> <b>DEBEN ESTAR REALIZADAS HASTA LA PÁGINA 25.</b> <b>TODOS DEBEN TRAER SU LIBRO.</b> <b>SE DEBE ENTREGAR AL PROFESOR Y DEJAR EN SALA.</b>	<b>¡IMPORTANTE!</b> FAVOR, deben traer <b><u>Texto de estudio Educación Bíblica, biblia</u></b> , cuaderno, estuche.
TALLER PAES	Realizar Ensayo PAES.	Lapicera
LENGUAJE	Analizar comparativamente dos noticias reales sobre un mismo hecho, identificando diferencias en el enfoque, la selección de información, el uso del lenguaje y las evidencias presentadas u omitidas.	Cuaderno de asignatura.
EDUCACIÓN FÍSICA	Toma de evaluaciones pendientes OA_01 Estructura de la cueca: danza nacional.	Botella de agua. Ropa de cambio. Útiles de aseo.

MIÉRCOLES 01 DE JULIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	Función cuadrática Dominio y recorrido, Eje de simetría y análisis de discriminante	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra
<b>HISTORIA</b>	Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.
<b>INGLÉS</b>	<b><u>Unidad 2: Technology and its effects.</u></b> Reciben rúbricas con evaluación de presentación oral.	<b>Traer:</b> <b>Estuche</b> <b>cuaderno</b> <b>Diccionario</b>
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Analizar comparativamente dos noticias reales sobre un mismo hecho, identificando diferencias en el enfoque, la selección de información, el uso del lenguaje y las evidencias presentadas u omitidas.	<b>Cuaderno de asignatura.</b>
<b>TALLER DE DESARROLLO INTEGRAL</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b><u>Acondicionamiento físico:</u></b> Ejecutar rutinas de EF para el desarrollo de la condición física.</li> <li>• <b><u>Taller de sexualidad:</u></b> Adquirir valores por medio de experiencias cotidianas .</li> <li>• <b><u>Taller de cocina: preparación de la receta.</u></b></li> </ul>	<b>T.Acond.Físico: Ropa de cambio, agua.</b>  <b>Taller de sexualidad: libro del taller</b>  <b>T de cocina: gorro y delantal de cocina.</b> <b>Receta: queque de plátano.</b> <b>Ingredientes: 3 plátanos, 110 gramos de mantequilla, 200 gramos de azúcar morena, 2 huevos, 1c de vainilla, 250 gramos de harina, 1 cucharada de bicarbonato, ½ cucharada de sal, 4 yogurt, 150 gramos de nueces, 1c de canela, 1c de nuez moscada.</b>
<b>ARTES VISUALES</b>	<b>EVALUACIÓN AUTORETRATO CON OBJETOS RECICLADOS.</b>	Técnica libre: Los estudiantes eligen los materiales para pintar su retrato
<b>MÚSICA</b>	Retroalimentación de la evaluación y evaluar estudiantes pendientes	

--	--	--

JUEVES 02 DE JULIO		
Asignatura	Objetivo o Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>MATEMÁTICA</b>	Retroalimentación sumativa función cuadrática: Entrega de notas, revisión de cuaderno y cobro de decimas Toma de pruebas pendientes	Cuaderno de asignatura Lápices y goma de borra
<b>LENGUA Y LITERATURA</b>	Analizar un reportaje audiovisual, identificando recursos no lingüísticos y explicando su efecto en la presentación del tema	CUADERNO DE ASIGNATURA
<b>FÍSICA</b>	Evaluación sumativa n3: Fuerzas, energía, diagrama de cuerpo libre y leyes de newton	Libro de texto, cuaderno de física, lápiz, goma.
<b>HISTORIA</b>	Analizar la Guerra Fría como la confrontación ideológica de dos proyectos antagónicos que, bajo la amenaza del enfrentamiento nuclear, se manifestó en distintos escenarios locales, y dar ejemplos de cómo afectó diversas esferas, como la política, la cultura, el deporte y las ciencias.	Texto de la asignatura, cuaderno y diccionario.

VIERNES 03 DE JULIO		
Asignatura	Objetivo / Actividad	Materiales y/o Indicaciones
<b>TECNOLOGÍA</b>	Identificar necesidades que impliquen la reducción de efectos perjudiciales relacionados con el uso de recursos energéticos y materiales en una perspectiva de sustentabilidad.	Término y entrega de Trabajo de investigación en sala de Enlaces.
<b>BIOLOGÍA</b>	<b>REVISIÓN CUADERNO</b> 1. Presentación aspecto. 2. Orden y sin contenidos de otras asignaturas	Texto de biología, cuaderno biología, lapicera, goma.

	<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Corrección ejercicios mal realizados o no terminados</li> <li>4. Todas las tareas y actividades de clases</li> <li>5. Tiempo entrega para revisión</li> <li>6. Identificación cuaderno</li> <li>7. Fechas de la clase en orden correlativas</li> <li>8. Objetivos de la clase</li> <li>9. Apuntes de la clase</li> <li>10. Esquemas de las clases</li> <li>11. Actividades de cierre (descripciones)</li> </ol>	
<b>ENCUENTRO DE LÍDERES</b>	Programa organizado por grupos pequeños	
<b>ORIENTACIÓN</b>	Organización del curso.	
<b>LENGUAJE</b>	Analizar un reportaje audiovisual, identificando recursos no lingüísticos y explicando su efecto en la presentación del tema	Cuaderno de asignatura