

## ROTEIRO DE ESTUDOS 16 – ENSINO FUNDAMENTAL – SEMANA 17 a 21/05

OBS.: O LINK DA AULA ONLINE ESTÁ DISPONÍVEL NA PLATAFORMA E-CLASS NO FORMATO LIVE.

HORÁRIO	SEG	TER	QUA	QUI	SEX
1ª AULA	ER	HIS	ART	GEO	ER
2ª AULA	CIE	LP	LP	LP	LP
3ª AULA	MAT	MAT	MAT	MAT	MAT
<b>INTERVALO</b>					
4ª AULA	LP	GEO	CIE	ED. FIS (Re)	CIE
5ª AULA	LP	ED. FIS	ING	HIS	ART (Mu)

LEGENDA
GEO – GEOGRAFIA
ED. FÍS. – EDUCAÇÃO FÍSICA
CIE – CIÊNCIAS
MAT – MATEMÁTICA
HIS – HISTÓRIA
LP – LÍNGUA PORTUGUESA
ARTE – M – ARTE / MUSICALIZAÇÃO
ER - ENSINO RELIGIOSO
ING - INGLÊS

### SEGUNDA-FEIRA

TURMA: 4º ANO

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> E. RELIGIOSO	C13: Quem? Eu? PMDE: Viver bem é valorizar a vida.	Videoaula: Quem? Eu? <a href="https://youtu.be/iVFVMMqBc2s">https://youtu.be/iVFVMMqBc2s</a> História bíblica.	Assistir a videoaula, conversar sobre a história bíblica. Leitura da bíblia: <b>I João 2: 1 a 6</b>
<b>AULA 2</b> CIÊNCIAS	Ambiente em perigo PMDS: Água pura e alimentação saudável	Videoaula: Ambiente em perigo <a href="https://youtu.be/Pc8AyrQxXOQ">https://youtu.be/Pc8AyrQxXOQ</a> Livro páginas 158.	Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Leitura e compreensão do texto Desenvolvimento sustentável da página 158.  <b>Para Casa: Investigue página 158.</b>
<b>AULA 3</b> MATEMÁTICA	Problemas e soluções.	Livro páginas 208, 209 e 210	Realizar as atividades 35 a 39 das páginas 208 a 210.

<b>AULA 4</b> <b>L. PORTUGUÊSA</b>	C5: Boneca de milho	Videoaula :Relato <a href="https://www.youtube.com/watch?v=fftKRj1DsOE">https://www.youtube.com/watch?v=fftKRj1DsOE</a> Livro pág. 35 a 39	Realizar as atividades propostas do livro com a orientação da professora. <b>Para casa: Realizar o INVESTIGUE da pág. 36 no caderno.</b>
<b>AULA 5</b> <b>L. PORTUGUÊSA</b>	C5. Boneca de milho	Livro páginas 40 a 42.	Correção coletiva das atividades propostas. Execução das páginas 40 a 42. (Retomada do conteúdo sobre classificação das palavras.)

**TERÇA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da bíblia: <b>II João 1: 4 a 8</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>HISTÓRIA</b>	As sociedades sedentárias.	Videoaula: Populações da Floresta x Empresas Agropecuária <a href="https://youtu.be/40e8tBflb68">https://youtu.be/40e8tBflb68</a> Livro página 84 e 85.	Assistir a videoaula e conversar sobre o video. Leitura e compreensão do texto da página 84 e 85. <b>Para Casa: Atividades 7 e 8 e Investigue da página 86</b>
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Gêneros do substantivo: Masculino e feminino	Exercícios no caderno.	Após a explicação da professora realizar o conceito no caderno e exercícios de fixação. <b>Para casa: Agora é a sua vez!! Páginas: 44 e 45.</b>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Problemas e soluções.	Livro páginas 211 e 212	Realizar as atividades 40 a 42 das páginas 211 e 212.
<b>AULA 5</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Profissionais, emprego e desemprego.	Videoaula: Preparando Profissionais para o futuro <a href="https://youtu.be/2BX-aamG6Jw">https://youtu.be/2BX-aamG6Jw</a> Livro páginas 118, 119 e 120.	Assistir a videoaula, realizar a leitura da página 118. Montar um currículo fictício – páginas 119 e 120.

**QUARTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano Bíblico.	Leitura da Bíblia: <b>III João 1: 2 a 8</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>ARTE</b>	Círculo das cores.	Videoaula: Círculo e Cores <a href="https://youtu.be/hJTK6D5Or6c">https://youtu.be/hJTK6D5Or6c</a> Livro página 33 e 36.	Assistir a videoaula e conversar sobre ela. Fazer as atividades propostas nas páginas 33 e 36.
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Gênero masculino e feminino-	Exercícios no caderno	Exercícios de fixação no caderno. Para casa: Exercícios de revisão sobre masculino e feminino, sílaba tônica e sua classificação. <b>Para Casa: Você é o autor página 43.</b>
<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Problemas e soluções.	Livro páginas 213 e 214	Realizar as atividades 43 a 48 das páginas 213 e 214.
<b>AULA 5</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Ambiente em Perigo	Livro página 159.	Correção do investigue da página 158. Leitura e discussão do texto: O que você pode fazer da página 159.

**QUINTA-FEIRA**

**TURMA: 4º ANO**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>AULA 1</b> <b>ER - INICIAL</b>	Ano bíblico.	Leitura da bíblia: <b>Judas 1: 17 a 23</b>	Com o auxílio da professora abrirão a bíblia no verso bíblico proposto. Após a leitura será falado brevemente sobre o texto lido.
<b>AULA 2</b> <b>GEOGRAFIA</b>	Profissionais, emprego e desemprego.	Livro páginas 119 e 120.	Profissionais e seu valor – páginas 120 e 121. <b>Para Casa: Fazer no seu caderno de classe um currículo, parecido com que você fez das páginas 119 e 120.</b>
<b>AULA 3</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Produção de texto- Relato	Videoaula- <a href="https://youtu.be/fftKRj1DsOE">https://youtu.be/fftKRj1DsOE</a> <a href="#">Tempo no vídeo 3:29.</a> Livro pág. 43.	Retomar novamente a videoaula no tempo de 3m e 29s. Fazer a explicação do vídeo e os alunos farão a atividade em casa. <b>Para Casa: Você é o autor página 43.</b>

<b>AULA 4</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Problemas e soluções.	Livro páginas 215 e 216.	Realizar as atividades 49 e 50 da página 215 e o jogo Chegando ao 1 da página 216.
<b>AULA 5</b> <b>ED. FÍSICA – Rec.</b>	Jogo da velha	Atividades na sala	Com a orientação do(a) professor(a), realizar as atividades propostas. <b>Faremos na sala, onde os alunos vão falando e a professora vai marcando.</b>
<b>AULA 6</b> <b>HISTÓRIA</b>	As sociedades sedentárias	Livro página 86.	Correção das atividades 7 e 8 da página 86 e do Investigue.

**SEXTA-FEIRA**
**TURMA: 4º ANO**

<b>AULA DO DIA</b>	<b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADES</b>	<b>PROCEDIMENTOS</b>
<b>AULA 1</b> <b>ENS. RELIGIOSO</b>	Fazer o bem sem olhar a quem <b>PMDE:</b> Viver bem é valorizar a vida.	Livro páginas 30 e 31. Jogo da trilha Leitura da bíblia: <b>Apocalipse 1: 1 a 3</b>	Realizar as atividades das páginas 32 e 33, seguindo orientação da professora. Jogar o jogo da trilha páginas 103 e 105.
<b>AULA 2</b> <b>L. PORTUGUESA</b>	Projeto leitura – NO AR/ Borboleta azul em PDF	Ficha 15/16	Continuar a leitura do Livro Paradidático- NO AR. <b>Para casa: Ler o livro Borboleta azul e preencher a ficha 16.</b>
<b>AULA 3</b> <b>MATEMÁTICA</b>	Problemas e soluções	Livro páginas 217 e 218.	Realizar as atividades do Agora é a sua vez em casa. A professora vai explicar para os alunos. <b>Para Casa: Livro de matemática das páginas 217 e 218.</b>
<b>AULA 4</b> <b>CIÊNCIAS</b>	Ambiente em perigo <b>PMDS:</b> Água pura e alimentação saudável	Livro páginas 160. Vídeo: Árvore Viva	Responder a atividade 5 da página 160. Assistir o video Árvore Viva, da Turma do Nosso Amiguinho. Nesse vídeo, a turma se empenha para proteger um grupo de árvores que serão derrubadas para a construção de um shopping. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=dVvQr19TZjc">https://www.youtube.com/watch?v=dVvQr19TZjc</a>

## AULAS ESPECIAIS

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	ATIVIDADES	PROCEDIMENTOS
<b>MUSICALIZAÇÃO</b> 4º ano A - terça-feira 4º ano B - segunda-feira	Capítulo 6: Círculo das cores	Videoaula: Vou-e, Vou correndo, Corro vou, Vou corro <a href="https://youtu.be/hOgU-ZtFxGA">https://youtu.be/hOgU-ZtFxGA</a> Círculo das cores - Livro página 34. FLAUTA DOCE: Notas “Do2” e “Re2”	Assistir a videoaula e realizar as atividades das páginas 34. Relembrar as Notas “Do2” e “Re2” para tocar a primeira música. (Sugestão: “Deus é Tão bom” no tom de Sol Maior).
<b>ED. FÍSICA</b> 4º ano A - quinta-feira 4º ano B - terça-feira	Tempo de reação/ agilidade coordenação motora.	Videoaula: Bola no copo e bola no balde <a href="https://youtu.be/j0sZMS42hQc">https://youtu.be/j0sZMS42hQc</a>	Assistir a videoaula, em seguida seguir as orientações do (a) professor(a) para a realização das atividades. <b>Material:</b> copo de plástico ou latinhas vazias e bolas. Atividade: com a ajuda de um responsável, a criança fica preparada com os copos em frente ao seu corpo. O responsável irá jogar a bolinha rolando pelo chão e a criança tentará prender a bolinha no copo. Se não tiver bolinha, pode ser qualquer papel amassado como bolinha.
<b>INGLÊS</b> 4º ano A - sexta-feira 4º ano B - sexta-feira	IN MY HOUSE – Unit 2 Parts of the house There, to be Prepositions of place	Videoaula: House Appliances and Objects, Action Verbs <a href="https://youtu.be/meHCBeeTSjA">https://youtu.be/meHCBeeTSjA</a> Livro páginas 33, 34 e 35.	Assistir a videoaula: Parts of the House, Prepositions of Place Realizar os exercícios das páginas 33 a 35, com a orientação do professor.
<b>CULTURA GERAL</b> 4º ano A - sexta-feira 4º ano B - sexta-feira	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor	Capela com o Pastor

### Observação:

- As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
- As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
- Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
- Site da Escola: [ibiuna.ea.org.br](http://ibiuna.ea.org.br)
- Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)
- E-mail da professora: [patricia.pires@ucb.org.br](mailto:patricia.pires@ucb.org.br)  
[renata.nascimento@ucb.org.br](mailto:renata.nascimento@ucb.org.br)

A) $441 + 593 =$	G) $5220 - 813 =$	M) $492 \times 7 =$
B) $2854 + 886 =$	H) $5212 - 146 =$	N) $800 \times 2 =$
C) $1776 + 782 =$	I) $5221 - 235 =$	O) $578 \times 9 =$
D) $2309 + 954 =$	J) $558 - 922 =$	P) $168 \times 22 =$
E) $4370 + 515 =$	K) $437 - 599 =$	Q) $477 \times 27 =$
F) $1501 + 572 =$	L) $5833 - 380 =$	R) $425 \times 52 =$

ARME E RESOLVA:

A) $441 + 593 =$	G) $5220 - 813 =$	M) $492 \times 7 =$
B) $2854 + 886 =$	H) $5212 - 146 =$	N) $800 \times 2 =$
C) $1776 + 782 =$	I) $5221 - 235 =$	O) $578 \times 9 =$
D) $2309 + 954 =$	J) $558 - 922 =$	P) $168 \times 22 =$
E) $4370 + 515 =$	K) $437 - 599 =$	Q) $477 \times 27 =$
F) $1501 + 572 =$	L) $5833 - 380 =$	R) $425 \times 52 =$

## MASCULINO E FEMININO

### 1. DÊ O FEMININO.

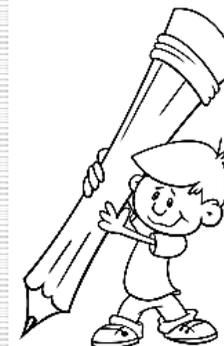
A) HOMEM	<input type="text"/>	E) PAI	<input type="text"/>
B) PADRASTO	<input type="text"/>	F) BOI	<input type="text"/>
C) MACHO	<input type="text"/>	G) GENRO	<input type="text"/>
D) PADRINHO	<input type="text"/>	H) CÃO	<input type="text"/>

### 2. SUBSTITUA OS SÍMBOLOS POR LETRAS E FORME O FEMININO DE:

 ZANGÃO ●●●*●→●	 BODE *●●□●	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>A</td></tr> <tr><td>■</td><td>Á</td></tr> <tr><td>▶</td><td>Ã</td></tr> <tr><td>○</td><td>B</td></tr> <tr><td>*</td><td>C</td></tr> <tr><td>♥</td><td>D</td></tr> <tr><td>✱</td><td>E</td></tr> <tr><td>▼</td><td>É</td></tr> <tr><td>✱</td><td>G</td></tr> <tr><td>⇨</td><td>H</td></tr> <tr><td>●</td><td>L</td></tr> <tr><td>▶</td><td>O</td></tr> <tr><td>□</td><td>R</td></tr> <tr><td>◆</td><td>U</td></tr> <tr><td>◇</td><td>V</td></tr> </table>	●	A	■	Á	▶	Ã	○	B	*	C	♥	D	✱	E	▼	É	✱	G	⇨	H	●	L	▶	O	□	R	◆	U	◇	V
●	A																															
■	Á																															
▶	Ã																															
○	B																															
*	C																															
♥	D																															
✱	E																															
▼	É																															
✱	G																															
⇨	H																															
●	L																															
▶	O																															
□	R																															
◆	U																															
◇	V																															
<input type="text"/>	<input type="text"/>																															
 CUPIM ●□●□■	 CARNEIRO ▶◆*●⇨●																															
<input type="text"/>	<input type="text"/>																															
 CAVALO ▼*◆●	 CACHORRO *●*⇨▶□□●																															
<input type="text"/>	<input type="text"/>																															

## GÊNERO DO SUBSTANTIVO

- Na língua portuguesa há dois gêneros: masculino e feminino. Será masculino o substantivo que admitir o artigo **o** e feminino aquele que admitir o artigo **a**.
- O avião; o calçado; o leão.
- A menina; a camisa; a cadeira.



### Aplicando Substantivos Masculino e Feminino:

#### 1. Passe para o feminino:

- |                    |                      |
|--------------------|----------------------|
| 1. padrinho .....  | 13. professor .....  |
| 2. genro .....     | 14. padraсто .....   |
| 3. ator .....      | 15. homem .....      |
| 4. compadre .....  | 16. cantor .....     |
| 5. carneiro .....  | 17. doutor .....     |
| 6. cavalo .....    | 18. diretor .....    |
| 7. zangão .....    | 19. pintor .....     |
| 8. cavaleiro ..... | 20. cozinheiro ..... |
| 9. cavaleiro ..... |                      |
| 10. bode .....     |                      |
| 11. marido .....   |                      |
| 12. boi .....      |                      |