

**Sistemática de avaliações - 3º Bimestre 2025**

**4º ano TA/TB**

- EM CASO DE ALTERAÇÕES OU OBSERVAÇÕES, ALUNOS E RESPONSÁVEIS SERÃO NOTIFICADOS.
- ATIVIDADES DE RECUPERAÇÃO SERÃO AGENDADAS POSTERIORMENTE E REALIZADAS AO FINAL DO BIMESTRE.
- CASO O ALUNO FALTE EM DIA DE PROVA E TENHA ATESTADO MÉDICO, DEVERÁ ENTREGAR O ATESTADO E SOLICITAR A 2ª CHAMADA ATÉ O DIA 17/09 VIA SECRETARIA.
- AS PROVAS DE RECUPERAÇÃO ACONTECERÃO ENTRE OS DIAS 23 E 29/09 E A CONVOCAÇÃO SERÁ ENTREGUE AO ALUNO NO DIA 21/09, DIA TAMBÉM EM QUE O ALUNO QUE DESEJAR AUMENTAR A SUA NOTA, DEVERÁ REALIZAR A SOLICITAÇÃO. LEMBRANDO QUE SÓ SERÃO CONVOCADOS OFICIALMENTE PARA A RECUPERAÇÃO OS ALUNOS QUE FICAREM COM NOTA ABAIXO DA MÉDIA 6,0.

<b>DATAS: 20/08</b>	Atividades avaliativas
<b>DATAS: 10 a 17/09</b>	Provas
<b>DATAS: 23 a 29/09</b>	Recuperações

Disciplina	Data/valor	Atividades e Critérios	Onde encontrar	Observações
<b>ENSINO RELIGIOSO TB1</b> 	<b>Data: 20/08</b>  <b>Valor: 10,0</b>	<b>TB1 – Trabalho</b> <b>Milagres de Jesus</b> <b>Critérios avaliativos:</b> - Pesquisar em casa um dos milagres de Jesus. Os milagres que devem ser apresentados serão sorteados em sala de aula.  - Apresentar o milagre utilizando algum recurso como experimento, fantoche ou dramatização (4,0)	Unidade 3	- Atividade realizada em sala de aula.  - Conhecimento da história deve ser realizada em casa.  - Apresentação realizada em sala de aula. Preparar materiais (recursos trazer de casa) para ilustrar ou dramatizar a história do milagre.

		<p>pontos).</p> <p>- Demonstrar domínio da história (6,0 pontos)</p>		
<p><b>HISTÓRIA</b> <b>TB1</b></p> 	<p><b>Data: 21/08</b></p> <p><b>Valor: 4,0</b></p>	<p><b>TB1 – Trabalho</b></p> <p><b>Os primeiros povos na América</b></p> <p>- Pesquisa no tablet</p> <p>Em sala de aula os alunos irão realizar uma pesquisa referente aos povos na América (Maias, Astecas e Incas). Será realizado um sorteio para poder separar em grupos.</p> <p>- Trazer imagens do povo que irá pesquisar para confeccionar um cartaz.</p> <p><b>Critérios avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos) - <b>Em sala de aula.</b></li> </ul> </li> </ul> <p>Organização do conteúdo/ Cartaz (2,0 pontos) – <b>Em sala de aula.</b></p>	<p>Capítulo 7: Os primeiros povos na América</p>	<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p> <p>- Trazer de casa imagens sobre o povo que irá pesquisar.</p>

<p style="text-align: center;"><b>ARTE</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data: 26/08</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>AT1 – Atividade 1</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR COM PORTUGUÊS</b></p> <p><b>Livro paradidático: Terra de gigantes.</b></p> <p>Confecção de um fóssil utilizando macarrão.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Estética: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criação;</li> <li>- Percepção;</li> <li>- Construção do cartão</li> </ul> </li> </ul>		<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PORTUGUÊS</b> <b>AT1</b></p> 	<p><b>Data: 27/08</b> <b>Valor: 2,0</b></p>	<p><b>AT1 – Atividade 1</b></p> <p><b>Simulado</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Interpretação de texto;</li> </ul>		<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p>
<p style="text-align: center;"><b>PORTUGUÊS</b> <b>AT2</b></p>	<p><b>Data: 29/08</b> <b>Valor: 1,0</b></p>	<p><b>AT2 – Atividade 2</b></p> <p><b>Produção Textual: Notícia</b></p> <p>Em sala de aula os alunos irão identificar as informações do gênero textual notícia.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p>		<p>- Atividade realizada em sala de aula.</p>



- Usou linguagem impessoal;
  - Retrato fatos/realidade;
  - Texto objetivo;
  - Apresentou um título;
- Respondeu às perguntas: Quem? Como? O quê? Como? Por quê?

**PORTUGUÊS  
AT3**

**Data: 01/09**  
**Valor: 1,0**



**AT3 – Atividade 3**

**Livro paradidático: Terra de Gigantes.**

Após a leitura do livro, os alunos irão responder um questionário com perguntas relacionadas ao livro.

Livro paradidático

- Atividade realizada em sala de aula.
- Leitura do livro em casa e retomada em sala de aula.

**CIÊNCIAS  
TB1**

**Data: 02/09**  
**Valor: 4,0**



**TB1 – Hábitos alimentares dos bichos**

**Jogo: Super trunfo**

Os alunos serão sorteados em grupos e cada aluno deverá realizar uma pesquisa sobre a classificação dos animais.

**Em casa** os alunos irão pesquisar 3 animais sobre o grupo que faz parte com as seguintes informações: Nome científico, Tamanho, Onde vive e Alimentação de cada animal.

**Trazer imagens do tamanho**

Capítulo 7-  
Nutrição das plantas e dos animais.

- Atividade realizada em casa e em sala de aula.
- Trazer as imagens para a confecção dos cards.

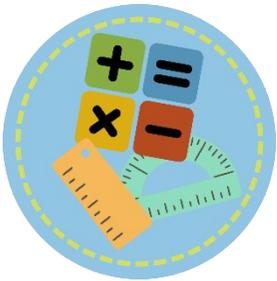
(6x6)

**Em sala de aula** com as informações da pesquisa os alunos irão confeccionar cards para o jogo.

**Critérios Avaliativos:**

- Pesquisa:
  - Organização do conteúdo/ pesquisa no caderno (2,0 pontos)
- - Organização do conteúdo/ Cards (2,0 pontos)

**MATEMÁTICA  
AT1**



**Data: 03/09**

**Valor: 4,0**

**AT1 – Atividade 1  
Simulado  
Fração**

**Capítulo 7 – Origem e ideias  
sobre frações e caderno.**

- Fração como parte do todo
- Fração como quociente
- Fração como operador multiplicativo
- Fração com razão
- Equivalência e comparação entre frações
- Tipos de fração

**Critérios:**

Realizar a operação necessária para responder corretamente as questões objetivas.

Capítulo 7 –  
Origem e ideias  
sobre frações e  
caderno.

- Atividade realizada em casa e em sala de aula.

<p><b>GEOGRAFIA TB1</b></p> 	<p><b>Data: 09/09</b> <b>Valor: 4,0</b></p>	<p><b>TB1- Trabalho: Tipos de relevo</b></p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- No caderno de geografia pesquisar sobre as características de um dos seguintes relevos: planície, planalto, depressões ou montanhas (1,0 ponto)</li> <li>- Em grupo, confeccionar uma maquete sobre o relevo pesquisado (1,0 ponto)</li> <li>- Apresentar a maquete para a turma (2,0 pontos).</li> </ul>	<p>Capítulo 8 – Paisagens Naturais</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa realizada em casa (os tipos de relevos serão separados por grupos).</li> <li>- Confeção da maquete em sala de aula.</li> <li>- Serão disponibilizados via E-class os materiais necessários para a construção da maquete.</li> </ul>
<p><b>ARTE AT2</b></p> 	<p><b>Data: 09/09</b> <b>Valor: 5,0</b></p>	<p><b>AT2- Atividade 2:</b></p> <p><b>Tipos de relevo</b></p> <p><b>INTERDISCIPLINAR COM GEOGRAFIA</b></p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Definição Clara:</b> Certifique-se de que a maquete tenha um objetivo claro e um conceito bem definido.</li> <li>• <b>Criatividade:</b> Utilize a criatividade para representar o conceito de maneira original e interessante</li> </ul> <p><b>Organização e Apresentação</b></p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atividade realizada em sala de aula.</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Base e Estrutura:</b> A base da maquete deve ser estável e adequada ao tamanho e peso da construção.</li> </ul>		
<b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b> <b>AT1</b> 	<b>TB1</b> <b>4ºMA: 04/09</b> <b>4º MB:04/09</b> <b>4ºTA: 02/09</b> <b>4ºTB: 02/09</b>  <b>Valor: 5,0</b>	<p>A avaliação será através de um trabalho individual. O aluno deverá escolher um esporte coletivo, pesquisar e registrar curiosidades sobre o mesmo (o trabalho deve conter capa e imagens).</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Escrever à mão a parte da pesquisa e deve conter entre 20 e 30 linhas.</li> <li>_ Deve conter ilustrações (fotos, desenhos etc.)</li> <li>- Apresentar o que pesquisou para a turma.</li> </ul>	<p>Para pesquisar sobre esportes coletivos, você pode consultar sites de instituições esportivas e até mesmo a Wikipedia para informações gerais. Além disso, pode explorar artigos e vídeos sobre a história, regras e táticas dos esportes, bem como notícias e análises sobre competições e atletas</p>	<p>Os alunos realizarão as pesquisas em casa, trarão para a aula juntamente com a cartolina e as imagens para a elaboração e apresentação do cartaz durante a aula.</p>
<b>INGLÊS</b>	<b>4º TA: 26/08</b> <b>4º TB: 26/08</b>  <b>Valor: 4.0</b>	<b>Conteúdo:</b> Profissões e meios de transporte.	Será enviado <b>uma semana antes</b> um resumo do vocabulário em português e inglês para estudo e também postaremos no e-class.	<b>Vocabulário:</b> O aluno irá relacionar a imagem ao vocabulário correspondente.  A atividade será feita em sala de aula.

<p><b>AT1</b></p> 				
<p><b>EDUCAÇÃO FÍSICA</b></p> 	<p><b>AV1</b> DURANTE O BIMESTRE <b>Valor: 5,0</b></p>	<p>A avaliação do professor será através de participação em aula avaliando a cooperação individual e em grupos, execução e conhecimento dos fundamentos básicos dos esportes de campo e rede.</p>		
<p><b>ARTE ESPECIAL</b></p> 	<p><b>AT 1</b> <b>Atividades 5,0</b></p> <p><b>AT2</b> <b>Atividades 5,0</b></p>	<p>Partitura expressão vocal e instrumental.</p> <p>Leitura musical e notas de pauta.</p>	<p>Atividades de sala de aula.</p> <p>Atividades de sala de aula.</p>	<p>Durante o bimestre.</p> <p>Durante o bimestre.</p>
<p><b>HISTÓRIA</b></p>	<p><b>Data: 11/09</b></p> <p><b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Capítulo 7:</b> Os primeiros povos na América <b>Capítulo 8:</b> Povos indígenas no Brasil</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>

<p><b>PR1</b></p> 				
<p><b>CIÊNCIAS PR1</b></p> 	<p><b>Data: 12/09</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b> Capítulo 8: Reprodução das plantas Capítulo 9: Reprodução dos animais</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p><b>GEOGRAFIA PR1</b></p> 	<p><b>Data: 15/09</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b> <b>Capítulo 8:</b> Paisagens naturais brasileiras <b>Capítulo 9:</b> Paisagens litorâneas brasileiras</p>	<p>Livro didático.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p><b>INGLÊS</b></p>	<p><b>4º TA: 09/09</b> <b>4º TB: 09/09</b>  <b>Valor: 6.0</b></p>	<p><b>Prova: Unit 3</b>  <b>Occupations:</b> baker, bus driver, cook, dentist, doctor, engineer, firefighter, gardener, librarian, mechanic, nurse, painter, photographer... <b>Transportation:</b> train, ship, bus,</p>	<p>As páginas serão postadas uma semana antes da prova no e-class e informadas via agenda.</p>	<p>O livro será enviado uma <b>semana antes</b> para o estudo.  Iremos utilizar lápis de cor.</p>

<p><b>PR1</b></p> 		<p>car, airplane, truck, bike, taxi, motorcycle...</p> <p><b>Verb to have/has:</b> (I, You, We, They <b>have</b> ) (He, She, It <b>has</b>)</p>		
<p><b>PORTUGUÊS PR1</b></p> 	<p><b>Data: 16/09</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b></p> <p><b>Capítulo 8</b> Receita para se aventurar nas palavras.</p> <p><b>Conteúdo</b> Poema Verbos (imperativo) Palavras com S CH SS SC Classificação de sílabas Sinônimo e radical (famílias).</p>	<p>Livro didático; - Atividades do caderno.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>
<p><b>MATEMÁTICA PR1</b></p> 	<p><b>Data: 17/09</b> <b>Valor: 6,0</b></p>	<p><b>PR1 - Prova</b></p> <p>- <b>Capítulo 8</b> – Números Decimais</p>	<p>Livro didático - Atividades do caderno.</p>	<p>As páginas serão disponibilizadas via E-class.</p>