

CALENDARIO DE EVALUACIONES

ABRIL 2023- 3° A

FECHA	ASIGNATURA Y DOCENTE	OBJETIVO + PONDERACIÓN	CONTENIDO Y/O ACTIVIDADES	MATERIALES Y/O RECURSOS
Lunes 03				
Martes 04				
Miércoles 05				
Jueves 06				
Viernes 7			FERIADO SEMANA SANTA	
Lunes 10				
Martes 11				
Miércoles 12	Artes Nuscka Méndez	OA1 Crear trabajos de arte con un propósito expresivo personal y basados en la observación del: entorno natural: animales, plantas y fenómenos naturales Entorno cultural: creencias de distintas culturas (mitos, seres imaginarios, dioses, fiestas, tradiciones, otros)	Realizan trabajos de arte creativos, con los temas de animales, plantas del entorno natural y fenómenos de la naturaleza.	Trabajo realizado en clases. Materiales: Hoja de block. Lápices de colores de madera. Lápiz grafito. Goma. Sacapunta.

		Entorno artístico: arte de la antigüedad y movimientos artísticos como fauvismo, expresionismo y art nouveau. 25%		
Jueves 13	Ciencias Naturales Verónica Pérez Correa	OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores. EXPERIMENTO EN CLASES 20%	La luz se puede separar en colores. Guía en clases.	Texto escolar página 24 Espejo, trozo de plastilina, recipiente.
Viernes 14	Matemáticas	OA 1, 3 y 7	Numeración hasta el 1000, ordenar, escribir en dígitos y palabras, mayor o menor, lugar posicional, sumas y restas.	Prueba Escrita 10% Guías de repaso y texto, pág 8 a la 29

Lunes 17	LENGUAJE Prueba	LE03OA04 LE03OA07 10%	Comprensión Lectora		Prueba escrita
Martes 18					
Miércoles 19	Educación Física Felipe Riquelme	OA 01 25%	<ul style="list-style-type: none"> • Test de trote continuo Durante 6 minutos. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conos
Jueves 20	Ciencias Naturales Verónica Pérez Correa	OA 8: Distinguir fuentes naturales y artificiales de luz, como el Sol, las ampolletas y el fuego, entre otras.	¿Qué es la luz? Fuentes de luz natural y artificial ¿Como se propaga la luz, cómo se propagan las sombras, cómo interactúa la luz con el entorno?		Texto escolar páginas 14 a la 25 más guías del cuaderno de la 1 a la 5.

	Inglés Miguel Alarcón	<p>OA 9: Investigar experimentalmente y explicar algunas características de la luz; por ejemplo: viaja en línea recta, se refleja, puede ser separada en colores.</p> <p>PRUEBA ESCRITA 10%</p> <p>Prueba escrita 30%</p>	<p>Texto escolar páginas 14 a la 25 más guías del cuaderno.</p> <p>Unit 1: Ready for school Identifican vocabulario sobre los Objetos del colegio. Reconocen preposiciones de lugar. Utilizan correctamente el verbo "Tener" (have got)</p>		Prueba Escrita.
Viernes 21					

Lunes 24	Música Nuscka Méndez	<p>OA1 Escuchar cualidades del sonido (altura, timbre, intensidad, duración) y elementos del lenguaje musical (pulsos, acentos, patrones, reiteraciones, contrastes, variaciones, dinámica, tempo, preguntas-respuestas, secciones, A-AB-ABA), y representarlos de diferentes formas.</p> <p>PUEBA ESCRITA 20%</p>	<p>El sonido. Sonidos naturales y artificiales. Cualidades del sonido. Sonidos determinados e indeterminados.</p>	Materia pasada en clases.
----------	-------------------------	--	---	---------------------------

	LENGUAJE Plan Lector	LE03OA04 LE03OA07 15%	Prueba del libro: Osy la nutria (COMPRENSIÓN LECTORA)	Prueba escrita
Martes 25	Tecnología Irene Voigt	OA5 - Usar software de presentación para organizar y comunicar ideas para diferentes propósitos. Guía evaluada 20%	Power point: Abrir el programa Insertar nueva diapositiva Insertar imágenes Escribir utilizando diversos tipos de letra. Guardar archivo Edición y animación.	Guías y materia del cuaderno.
Miércoles 26				
Jueves 27				
Viernes 28				