#másqueenseñanza

Boletín

CONVIVENCIA ESCOLAR

2025

Departamento de Psicología de la ASEANORTE

Colegio Adventista JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

PRESENTACIÓN

Marzo - Diciembre 2025

Los colegios que pertenecen a la Asociación Educativa Adventista Peruana del Norte, promueven la filosofía de la Educación Adventista, que está basada en el respeto, igualdad y dignidad de todos los seres humanos, pues son llamados hijos de Dios.

Es por ello que, en cumplimiento con la LEY 29719 que está orientada a diagnosticar, prevenir, evitar, sancionar y erradicar el hostigamiento entre los estudiantes de erradicar el hostigamiento entre los estudiantes de cualquier institución en todos los niveles educativos, presentamos para su publicación y difusión el siguiente Boletín Informativo, el mismo que busca promover una sana convivencia y evitar todo tipo de violencia física, psicológica, sexual o cualquier hostigamiento y acoso (bullying) entre nuestros estudiantes.

#NOS AMAMOS

CAMPAÑA EDUCATIVA ANTIBULLYING

Colegio Adventista
JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

Convivencia Escolar

¿Qué es Convivencia Escolar?

Marzo - Diciembre 2025

Es el conjunto de relaciones interpersonales que dan forma a una comunidad educativa; está determinada por el respeto a los derechos humanos, a las diferencias de cada persona y a una coexistencia pacífica que promueva el desarrollo integral de los estudiantes.

Una convivencia sana conlleva a vivir los valores con el fin de desarrollarnos socio-emocionalmente, aprendiendo a expresarnos, a convivir con los demás y a trabajar de manera individual y en equipo.

Colegio Adventista
JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

MINEDU

#másqueenseñanza

Lineamientos para la Gestión de la Convivencia Escolar

Decreto Supremo N° 004 - 2018 - MINEDU

1 PROMOCIÓN

Nuestra I.E. promueve las relaciones de buen trato entre sus estudiantes y toda la comunidad educativa.

2 PREVENCIÓN

Nuestra institución educativa busca prevenir la aparición de violencia entre sus estudiantes mediante la realización de actividades, juegos, charlas y/o talleres. Asimismo, con el diagnóstico del aula, los tutores podrán identificar a los estudiantes vulnerables, conflictivos o grupos de riesgo.

3 ATENCIÓN

Es la intervención oportuna, efectiva y reparadora sobre los hechos de violencia detectados en la institución.

#NOS AMAMOS

Colegio Adventista JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

PROMOCIÓN

ACTIVIDADES PARA UNA SANA CONVIVENCIA

- Establecer límites claros y recordarlos frecuentemente, con el fin de que tengan relación con las normas de convivencia establecidas en conjunto por la comunidad educativa.
- Capacitar a los estudiantes para que puedan mediar, como agentes de cambio, en situaciones de conflicto (Tribus de Fe).
- Ejecución del plan TOECE el cual promueve actividades en las que se socializa la importancia del buen trato entre escolares (juegos, talleres, campañas, etc).
- Sensibilizar a los padres para que las normas de convivencia del colegio tengan coherencia con las normas del hogar (Escuelas de padres, talleres, etc).
- Realizar un plan de visitación para atender las necesidades educativas y emocionales de manera personalizada.

#NOS AMAMOS
CAMPAÑA EDUCATIVA ANTIBULLYING

PROMOCIÓN

#másqueenseñanza

Normas de Convivencia

NORMAS DE CONVIVENCIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA

- *Asistir y participar de todas las actividades espirituales programadas por la IE, guardando la postura correcta, reverencia y prestando atención; siendo respetuoso de la Palabra de Dios (Biblia) y la doctrina adventista.*
- *Ser puntuales a la hora de ingreso a la IE, a cada clase después del receso, en el desarrollo de todas las actividades, asistiendo diariamente.*
- *Prestar atención en clases, no distrayendo a sus compañeros, ni interrumpiendo.*
- *Presentar las tareas y trabajos solicitados a tiempo, estudiando con responsabilidad para toda actividad que contribuya a su formación académica.*
- *Portar los útiles escolares de forma responsable, llevando los materiales según los cursos que correspondan.*
- *Organizar actividades estudiantiles haciendo uso del calendario proporcionado por la IE, planificando el tiempo.*
- *Respetar a los compañeros de clases y superiores (docentes, administrativos, servicios) obedeciendo las órdenes dadas, en lo posible pedir la palabra antes de emitir una opinión en clase, mantener un lenguaje adecuado y un trato equilibrado, hacia todos, sin usar palabras soeces, apodos, términos discriminatorios, violentos.*
- *Promover el compañerismo y manifestar cortesía, siendo atento y solidario con todos los miembros de la comunidad educativa.*
- *Cuidar sus pertenencias y la de sus compañeros, siendo honesto en todo momento, devolviendo lo prestado o encontrado.*
- *Rechazar toda forma de violencia escolar, acoso escolar (bullying), discriminación, violencia física, psicológica, sexual. que atente en su contra o en la de sus compañeros*
- *Participar activamente en las actividades educativas y espirituales organizadas y promovidas por la IE.*
- *Mantener el ambiente escolar limpio, desechando todo desperdicio o basura en los tachos o contenedores respectivos, haciendo uso adecuado de los servicios higiénicos.*
- *Abstenerse de portar juegos o aparatos electrónicos, los cuales son distractores y dificultan el aprendizaje, en caso sea requerido o necesario tendrá que ser responsable en el cuidado del mismo.*
- *Presentarse limpio en su aspecto personal completo (aseo personal, manos limpias, vestimenta limpia y adecuada) cumpliendo las normas de higiene básicas.*
- *Proteger la salud consumiendo alimentos saludables en cantidades adecuadas y agua, exponiéndose al sol en horas determinadas y con protección, tomando aire en lo posible alrededor de áreas verdes.*
- *Aprender sobre el valor y cuidado de la naturaleza cuidando de forma responsable el medio ambiente.*

*** Estas normas estarán sujetas a revisión en caso de estudiantes inclusivos y de no ajustarse a algún punto a su condición, pasará a ser exonerada según la condición diagnostica o presunción diagnostica del estudiante.**

Colegio Adventista JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

BULLYING

¿Qué es violencia o acoso escolar?

Es el uso deliberado de la fuerza o el poder, ya sea en grado de amenaza, contra otro estudiante, que cause daños psicológicos, trastornos del desarrollo, lesiones, muerte, etc. Una característica extrema de violencia escolar producida entre estudiantes es el acoso (bullying).

"Bullying" se refiere a las agresiones que se producen entre escolares de manera intencionada y sistemática. Estas agresiones, las cuales se amparan en el secreto y la impunidad, demuestran que el escolar agresor cuenta con más poder físico, social, emocional, intelectual, entre otros.

Colegio Adventista JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

BULLYING

#másqueenseñanza

Tipos de Violencia

Violencia Psicológica

Se puede manifestar mediante insultos, discriminación y menosprecio; así como la persecución, intimidación, chantajes, manipulación y amenazas mediante miradas y expresiones verbales.

Violencia Física

Manifestaciones de golpes o empujones que traen como consecuencias lesiones leves y graves.

#NOS AMAMOS

CAMPAÑA EDUCATIVA ANTIBULLYING

Colegio Adventista JAÉN

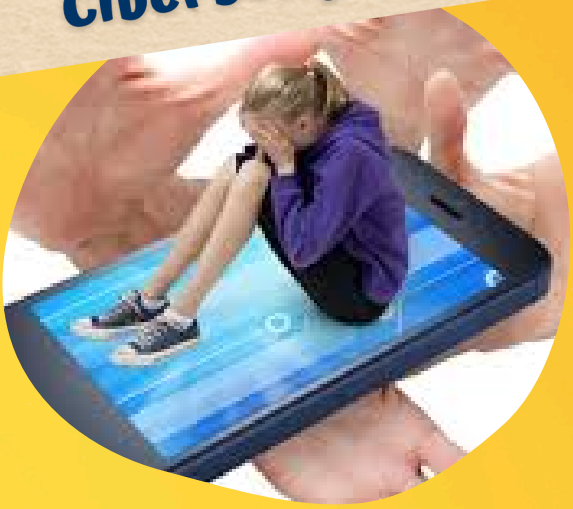
https://ieaj.educacionadventista.com/

BULLYING

#másqueenseñanza

Tipos de Violencia

Ciberbullying



Se manifiesta por medio de internet y redes sociales, al enviar contenidos (fotos, mensajes o videos) ofensivos y/o privados que afectan la dignidad de la persona.

Violencia Sexual

Cualquier actividad o contacto sexual que se da sin consentimiento.

#NOSAMAMOS
CAMPAÑA EDUCATIVA ANTIBULLYING

Colegio Adventista
JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

¿Qué hacer?

Si soy víctima de violencia

1. No guardes el secreto. Si hay algo que te hace daño, no te lo calles. Es importante exigir el respeto que todos merecemos.

2. Cuéntalo a tus padres o algún adulto de confianza. Es importante que lo cuentes en la I.E. (Departamento de Psicología).

3. Procura no estar solo y evita situaciones o lugares que puedan ser arriesgados.

4. No respondas de la misma manera, es decir, agrediendo.

#NOSAMAMOS

Colegio Adventista JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

¿Qué hacer?

Si soy el agresor

1. Pregúntate: "¿Qué es lo que me sucede?, ¿por qué me hace gracia o me siento más fuerte cuando molesto a otras personas?"
2. Piensa cómo se debe sentir la persona a la que le estás haciendo daño.
3. Habla de lo que te sucede con algún adulto, alguien que te escuche y te ayude.
4. Controla tus emociones para que éstas no te controlen a ti. La violencia no es una buena manera de responder.
5. Ante las situaciones que te disgustan o te provocan enfado: Toma distancia física de la persona. Respira profundamente varias veces. Imagina que la rabia se vuelve un papel y lo tiras a la papelera.

#NOSAMAMOS

Colegio Adventista JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

PREVENCIÓN

¿Qué hacer si mi hijo es víctima de bullying?

1

Habla con él/ella y escucha sus inquietudes.

2

Enséñale a respetar a los demás y a ser amable.

3

Ayúdale a que se sienta seguro de sí mismo.

4

Enséñale a hacer amigos y a llevarse bien con los demás.

5

Conoce a sus amigos y entorno escolar.

6

Sé un modelo a seguir para tu hijo/a.

#NOSAMAMOS
CAMPAÑA EDUCATIVA ANTIBULLYING

Colegio Adventista
JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

ATENCIÓN

SíseVe

Procedimiento para la atención de casos de Violencia Escolar

Entre estudiantes:

1. Violencia psicológica y/o física (sin lesiones)
2. Violencia sexual y/o física (con lesiones y/o armas)

Del personal de la IE a estudiantes

3. Violencia psicológica
4. Violencia física
5. Violencia sexual

Por un familiar u otra persona

6. Violencia psicológica, física o sexual

#NOS AMAMOS

Colegio Adventista JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

PREVENCIÓN

¿Qué hacer si mi hijo es víctima de bullying?

1.ACCIÓN

Medidas que se toman para la protección de los estudiantes.

2. DERIVACIÓN

Es la comunicación a un servicio externo especializado en casos de violencia.

3. SEGUIMIENTO

Acompañamiento y supervisión del bienestar de los estudiantes así como la restauración de la convivencia afectada y verificación del cese de todo tipo de agresión.

4. CIERRE

Finalización de la atención, es decir, el cumplimiento de todos los pasos, garantizando, de manera óptima, la continuidad de los estudiantes involucrados.

#NOSAMAMOS
CAMPAÑA EDUCATIVA ANTIBULLYING

Colegio Adventista
JAÉN

https://ieaj.educacionadventista.com/

#másqueenseñanza

Educación Adventista
A SEANORTE

https://ieaj.educacionadventista.com/