

**CRITÉRIOS AVALIATIVOS | CRONOGRAMA - 4º BIMESTRE**

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| <b>SÉRIE E TURMA: 2ºs A, B e D</b> | <b>PROFESSORAS: Bianca, Luciane e Vani.</b> |
|------------------------------------|---|

| <b>DISCIPLINAS</b> | <b>ATIVIDADES AVALIATIVAS</b>   | <b>AV2<br/>(REC/SUB)</b>  | <b>PRODUTIVIDADES</b>   |
|--------------------|---|---|---|
| <b>ARTE</b>        | Meu jardim de texturas<br>Página 11 (Apostila de Língua Portuguesa).<br><b>PESO: 4,0</b><br>Quadro com cores secundárias<br>Página 70 do livro de Artes.<br><b>PESO: 3,0</b><br>Enfeite de Natal criativo<br><b>PESO: 3,0</b> |   |   |
| <b>CIÊNCIAS</b>    | Questionário no caderno com 5 perguntas.<br><b>PESO: 5,0</b><br><br>Páginas 108 e 109 obra prima da criação.<br><b>PESO: 5,0</b>  | <b>AV2</b><br>Capítulos 12 e 13.<br>Conhecendo o meu corpo / Com saúde tudo vai bem.<br><b>PESO: 10</b> | Fazer um relatório com no mínimo 8 linhas no caderno com tudo o que é proibido para aqueles que querem ter boa saúde, como por exemplo: drogas, bebidas alcoólicas, cigarros etc. No relato deverá conter imagens desenhadas ou impressas.<br><b>PESO: 5,0</b><br><br>“Investigue” da página 138 sobre as doenças erradicadas por meio da vacinação no Brasil. Registrar a pesquisa no caderno.<br><b>PESO: 5,0</b> |
| <b>ED. FÍSICA</b>  | <b>Realizar um exercício de Educação Física postado pelo professor Leandro na E-Class e tirar uma foto caracterizando a prática do exercício. Opções: Equilibrando Caderno ou Ping Pong Adaptado. Valor 10,0. (26/10)</b>     |   |   |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
| <p style="text-align: center;"><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p> | <p>Escolher um discípulo de Jesus e pesquisar sobre a vida dele. Dizer por que escolheu esse discípulo. Registrar no caderno de história. Montagem da sanfoninha página 101</p> <p style="text-align: center;"><b>PESO: 5,0</b></p> <p>Montagem das marionetes de Rute e Boaz, página 99.</p> <p style="text-align: center;"><b>PESO: 5,0</b></p>  | <p>Questionário sobre o tema final.</p> <p style="text-align: center;"><b>PESO: 10,0</b></p>   |  |
| <p style="text-align: center;"><b>GEOGRAFIA</b></p>        | <p>Responder diretamente na apostila as questões apresentadas nas páginas 76 e 77.</p> <p style="text-align: center;"><b>Peso 5,0.</b></p> <p>Destacar a página 205 (Infraestrutura da Cidade) e completar os espaços vazios com os adesivos disponíveis na página 195. Colar a página pronta no caderno de Geografia.</p> <p style="text-align: center;"><b>Peso 5,0.</b></p>           | <p>Capítulos 12 e 13 – Energia Elétrica para Todos / Bem estar nas ruas da cidade.</p> <p style="text-align: center;"><b>Valor 10,0.</b></p> | <p>Preencher a tabela na apostila página 81, exercício 9.</p> <p style="text-align: center;"><b>Peso 5,0.</b></p> <p>Descrever no caderno de Geografia, o nome da empresa, o serviço prestado e o valor de alguma fatura ou comprovante de serviços de infraestrutura, pago pela família. Ver exemplos nas páginas 87 e 88.</p> <p style="text-align: center;"><b>Peso 5,0.</b></p>                        |
| <p style="text-align: center;"><b>HISTÓRIA</b></p>         | <p>No caderno de História, realizar uma pesquisa sobre a História do Relógio. Deverá conter: Título, imagens ou desenhos e descrever sobre o tema, com 5 linhas no mínimo.</p> <p>Ver comentários nas páginas 52 e 53.</p> <p style="text-align: center;"><b>Valor 5,0.</b></p> <p>Completar o calendário deste ano, página 56.</p> <p style="text-align: center;"><b>Valor 5,0.</b></p> | <p>Capítulos 12 e 13 – A Tecnologia ao longo do Tempo / A Comunicação na História.</p> <p style="text-align: center;"><b>Valor 10,0.</b></p> | <p>Fazer o relógio de sol como no vídeo a seguir: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs">https://www.youtube.com/watch?v=y5okFKNbUYs</a></p> <p style="text-align: center;"><b>Valor 5,0.</b></p> <p>No caderno de História, descrever sobre alguma data comemorada no Brasil. (Escolher somente uma). Colocar título e ter 8 linhas no mínimo, falando sobre esse tipo de comemoração.</p> |

|                          |   |   |  |
|--------------------------|---|---|--|
|                          |   |   | <b>Valor 5,0.</b>  |
| <b>INGLÊS</b>            | <b>Numbers, página 62.<br/>13/11. Valor: 10.0</b>   | <b>Body parts, página 63.<br/>13/11. Valor: 10.0</b>  |  |
| <b>LÍNGUA PORTUGUESA</b> | Projeto de leitura. Todas as fichas propostas preenchidas.<br><b>PESO: 5,0</b><br>Questionário com 5 perguntas no caderno.<br><b>PESO: 5,0</b>          | AV2<br>Leitura e interpretação de texto, uso de mas e mais, pronome pessoal, M antes de P e B, tempos verbais.<br><b>PESO: 10,0</b> | Ditado de palavras com TR, BR, CR, FR, PR. GA, GUE, GUI, GO, GU.<br><b>PESO: 5,0</b><br>Projeto redação.<br><b>PESO: 5,0</b> |
| <b>MATEMÁTICA</b>        | Ideias de adicionar partes iguais.<br>Páginas 158 e 159<br><b>PESO: 5,0</b><br>Lista de exercícios sobre dobro e triplo no caderno.<br><b>PESO: 5,0</b> | Capítulos 12:<br>Experimentos com divisão.<br><b>PESO: 10,0</b>   | Atividade Simetria portal CPB.<br><b>PESO: 5,0</b><br>Atividade: Localização portal CPB.<br><b>PESO: 5,0</b>                 |
| <b>MÚSICA</b>            | <b>Construir um instrumento com sucata ou produtos recicláveis.</b>   |   |  |

**Formas de envio das atividades: via plataforma E-Class, no whatsapp da professora regente, e-mail do colégio ou da coordenadora.**