

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES E ATIVIDADES**  
**1º Bimestre 2020 – 7º Ano B – Ensino Fundamental II****Data de Entrega: 31/01/2020**

DATA	DISCIPLINA	CONTEÚDOS	FORMA DE AVALIAÇÃO	VALOR
14/02	<b>História</b> (Profª Iane Lima)	<b>Conteúdos:</b> Unidade I, Capítulo 1: Origens do mundo islâmico, p. 05 a 22. Unidade I, Capítulo 2: Sociedade e cultura feudal, p. 23 a 28.	Avaliação Bimestral	10,0
17/02	<b>Espanhol</b> (Profª Luciana Matos)	<b>Conteúdos:</b> Unidad 1 - Establecimientos de un barrio, p 12. Adverbios de lugar, p 17, 18 y 19.	Avaliação Bimestral	10,0
17/02	<b>Língua Portuguesa</b> (Profº Elizenildo Brito)	<b>Conteúdos:</b> Função emotiva, gradação, frase, oração e período. Livro: Língua Portuguesa Interativa: Unidade I, Capítulo 1, p. 8 a 36; caderno e atividades complementares.	Avaliação Bimestral	10,0
18/02	<b>Inglês</b> (Profª Elizias Gomes)	<b>Conteúdo:</b> Can, Can't - Numbers 1-31 Interrogative words (what, where, when, who) Unit 1: páginas 7-18	Avaliação Bimestral	10,0
18/02	<b>Geografia</b> (Profª Francislane Miranda)	<b>Conteúdos:</b> Unidade I CAP.1 Localização e regionalização p.6-18	Avaliação Bimestral	10,0
19/02	<b>Ensino Religioso</b> (Profº Márcio Oliveira)	<b>Conteúdo:</b> Unidade I, Capítulo 1: A chegada do herói, p. 6 a 13 e Capítulo 2: Caminho real, p. 14 a 20.	Avaliação Bimestral	10,0
20/02	<b>Redação</b> (Profº Elizenildo Brito)	<b>Conteúdos:</b> Fábula e poema. Almanaque de textos, p. 1 a 15.	Avaliação Escrita	8,0
20/02	<b>Matemática</b> (Profº Dilson Galdino)	<b>Conteúdo:</b> Números- Múltiplos e Máquinas, Divisibilidade. Unidade 1 cap. 1 p. 6 -17	Avaliação Bimestral	10,0
20/02	<b>Educação Física</b> (Profª Leonisia Chagas)	<b>Conteúdos:</b> Hábitos Saudáveis: Alimentos saudáveis, Higiene pessoal, dicas de atividades físicas. <b>Orientações:</b> Exposição de alimentos saudáveis, exposição de produtos de higiene, prática de exercícios físicos.	Trabalho/Prático (Exposição em grupos)	8,0
21/02	<b>Ciências</b> (Profº Messias Alexandre)	<b>Conteúdos:</b> Capítulo 1: Vida, só na Terra. p. 6 – 14. Características dos seres vivos. (Cap. 2; p. 16 - 27)	Avaliação Bimestral	10,0
02/03	<b>Artes</b> (Profª Claudia Felipe)	<b>Conteúdos:</b> Capítulo 1 página. 8 Segundo: Agla Lessa. As cores e os sons. <b>Orientações:</b> (Produção artística, em sala de aula). As orientações serão passadas em sala de aula.	Trabalho	10,0
03/03	<b>Inglês</b> (Profª Elizias Gomes)	<b>Conteúdo:</b> Wh-Questions ;Unit 1: Pagina 8	Trabalho	8,0

03/03	<b>Geografia</b> (Profª Francislane Miranda)	<p><b>Conteúdos:</b> UNIDADE I Cap.3 Vegetação Brasileira p.46-56 e também na internet. Seminário sobre os biomas brasileiros.</p> <p><b>Orientações:</b> Cada grupo irá apresentar sobre um bioma brasileiro escolhido pela professora. Apresentação em Power Point.</p>	Trabalho Seminário	8,0
05/03	<b>Matemática</b> (Profº Dilson Galdino)	<p><b>Conteúdo:</b> Múltiplos comuns e operações com frações, multiplicação e divisão de frações, multiplicação e divisão de decimais- Unidade 1 cap. 1 p. 31 – 47.</p> <p><b>Orientações:</b> <b>Lista de exercícios</b></p>	Trabalho	8,0
06/03	<b>Ciências</b> (Profº Messias Alexandre)	<p><b><u>MONTAGEM DO EXPERIMENTO</u></b></p> <p><b>Material necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2 tubos de água oxigenada de 10 volumes</li> <li>- 8 copos descartáveis de 180ml (de preferência transparentes, para facilitar a observação)</li> <li>- Caneta para retroprojeter ou pincel permanente</li> <li>- 8 canudos de refrigerante</li> <li>- Grãos de feijão e de milho (pode ser de pipoca!)</li> <li>- 1 seringa de 20ml (<b>SEM A AGULHA!</b>)</li> </ul> <p><b>Procedimentos:</b></p> <p>1. Numere quatro copos para as sementes de feijão e os outros quatro copos para as sementes de milho. Identifique qual semente será colocada em cada copo e acrescente seu nome e série. Segue modelo:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>COPO 1 FEIJÃO MESSIAS ALEXANDRE 7º Ano B</p> </div> <p>2. Coloque cinco grãos de feijão e cinco grãos de milhos em seus respectivos copos.</p> <p>3. No copo um, coloque 100ml de água</p> <p>4. No copo dois, coloque 80ml de água e 20ml de água oxigenada</p> <p>5. No copo três, coloque 70ml de água e 30ml de água oxigenada</p> <p>6. No copo quatro, coloque 100ml apenas de água oxigenada.</p> <p>7. Durante uma semana, com o canudinho de refrigerante, sopre por pelo menos três minutos no fundo do copo quatro. Sopre todos os dias, produzindo bolhas de ar</p> <p>8. Faça anotações e fotografias diárias do que acontece nos oito copos, essas informações e imagens serão necessárias para a produção do relatório.</p> <p><b><u>PREPARO DO RELATÓRIO</u></b></p> <p>O relatório deve ser manuscrito e feito em folha de papel almaço.</p>	Trabalho	8,0

		<p><b>Partes do Relatório</b>  <b>INTRODUÇÃO</b> &gt; contendo informações referentes a importância da água e de todos os nutrientes no desenvolvimento da vida.  (Este item valerá 1,0 ponto e deve conter de 8 a 10 linhas)  <b>RESULTADOS</b> &gt; contendo as anotações feitas a cada dia durante o experimento e as imagens do experimento.  (Este item valerá 3,0 pontos e deve conter <b>obrigatoriamente a apresentação das imagens!</b>)  <b>ANÁLISE</b> &gt; serão respondidas as seguintes questões:  a) Em qual dos copos foi o primeiro a germinar cada uma das sementes? Por quê?  b) Houve germinação nos outros copos? Porque demoraram mais?  c) Porque houve diferença no tempo de germinação do feijão e do milho?  (Este item valerá 3,0 pontos, sendo 1,0 ponto para cada resposta.)  <b>CONCLUSÃO</b> &gt; contendo as considerações finais do aluno, assim como informando o que mais chamou a atenção durante a execução do trabalho.  (Este item valerá 1,0 e deve conter de 5 a 8 linhas)</p>		
06/03	<b>História</b> (Profª Iane Lima)	<p><b>Conteúdos:</b> Unidade I, Capítulo 2: Sociedade e cultura feudal, p. 23 a 45.  <b>Orientações: História da prática</b>  Faça uma pesquisa sobre o Feudalismo e abordar os seguintes aspectos: Origem, sociedade, economia, política e cultura.  <b>OBS:</b> O trabalho deverá ser manuscrito, individual, na folha de papel almaço ou ofício. Deverá constar: Capa, contra capa, introdução, desenvolvimento, conclusão e referências, anexos (opcional). (mínimos três laudas de desenvolvimento).  -Seguir as orientações da professora.</p>	Trabalho	8,0
09/03	<b>Espanhol</b> (Profª Luciana Matos)	<p><b>Conteúdos:</b> Unidad 2 – Mis comidas favoritas, p 24. Verbo cantar en presente de indicativo, p 30). Obs (colar 8 imagens com a comida preferida e construir frases com o verbo encantar – Ex: Me encanta ensalada de frutas)  <b>Orientações (Pontuação):</b>  Identificação: 1,0  Estrutura: 1,0  Desenvolvimento: 5,0  Conclusão: 1,0</p>	Trabalho Escrito	8,0
09/03	<b>Artes</b> (Profª Claudia Felipe)	<p><b>Conteúdos:</b> Capítulo 1 página. 12 Segundo: Agla Lessa. Escrita e letras  <b>Orientações:</b> (Produção artística, em sala de aula). As orientações serão passadas em sala de aula.</p>	Trabalho	8,0

09/03	<b>Língua Portuguesa</b> (Profº Elizenildo Brito)	<b>Conteúdos:</b> As funções da linguagem (Livro: Língua Portuguesa Interativa: Unidade I, Capítulo 1, p. 14 e 15.) <b>Orientações:</b> Expor as funções da linguagem: referencial, fática, emotiva, apelativa, metalinguística e poética, Livro: Língua Portuguesa Interativa, p. 17. A turma será distribuída em equipes e serão divididos os temas. A apresentação deverá ser realizada com exibição de cartazes. Será avaliado o domínio do conteúdo (todos deverão aprender suas falas), a confecção do material será elaborada na sala de aula e apesar do trabalho ser em equipe, os discentes serão avaliados de forma individual. Portanto, todos deverão explicar uma parte do assunto.	Trabalho em grupo	8,0
10/03	<b>Ensino Religioso</b> (Profº Márcio Oliveira)	<b>Paradidático:</b> Alex e os índios terenas. Denis Cruz. CPB. <b>Orientações:</b> Trabalho em grupo. Apresentações baseadas no paradidático.	Trabalho	8,0
12/03	<b>Educação Física</b> (Profª Leonisia Chagas)	<b>Conteúdos:</b> Fundamentos do Handebol (saque, toque, manchete, recepção, ataque) <b>Obs:</b> Seminário em grupos com a orientação da professora	Trabalho	10,0
17/03 1º DIA	<b>Inglês</b> (Profª. Elizia Gomes)	<b>Conteúdo:</b> Present continuous Unit 2: páginas 19-28	Simulado	10,0
	<b>Geografia</b> (Profª Francislane Miranda)	<b>Conteúdos:</b> Unidade I Cap. 2 Estrutura Geológica, Relevo e Hidrografia. P.19-40.		
	<b>História</b> (Profª Iane Lima)	<b>Conteúdos:</b> Unidade I, Capítulo 2: Sociedade e cultura feudal, p. 23 a 45.		
	<b>Espanhol</b> (Profª Luciana Matos)	<b>Conteúdos:</b> Unidad II, género textual “ Receta culinária”, p 27. Vervo ir y venir y presente indicativo , p 30		
	<b>Língua Portuguesa</b> (Profº Elizenildo Brito)	<b>Conteúdos:</b> Função referencial e poética, elementos do poema, personificação e antítese. Livro: Língua Portuguesa Interativa: Unidade I, Capítulo 2, p. 38 a 53; caderno e atividades complementares.		
18/03 2º DIA	<b>Matemática</b> (Profº Dilson Galdino)	<b>Conteúdo:</b> Números-critérios de divisibilidade, números primos, Unidade 1 cap. 1 - p. 18 – 30.		
	<b>Ciências</b> (Profº Messias Alexandre)	<b>Conteúdos:</b> Capítulo 3: A diversidade da vida, p. 29 – 46, Capítulo 4: Ecossistemas Brasileiros. p. 49 – 62.		
No decorrer Da Unidade Letiva	<b>Educação Física</b> (Profª Leonisia Chagas)	<b>Orientações:</b> Participação e empenho nas atividades práticas em quadra.	Tarefas Diárias	2,0
No decorrer da Unidade Letiva	<b>Todas as Disciplinas</b>	<b>Orientações:</b> Os livros, cadernos, apostilas e atividades realizadas em sala de aula e em casa. As atividades deverão ser entregues pontualmente, conforme a	Tarefas Diárias	2,0

solicitação dos professores em suas respectivas disciplinas.  
**Obs.:** Os exercícios sem o visto do professor não valerão serão pontuados.

### REPOSIÇÕES/2ª CHAMADA

As reposições serão aplicadas no Contra Turno conforme horários abaixo:

**Segunda-feira à quinta-feira:** Manhã: 9h às 12h / Tarde: 14h às 17h

**Sexta-feira:** Manhã: 9h às 12h / Tarde: 14h às 16h

### 1ª REPOSIÇÃO DE AVALIAÇÕES

Datas	6º ao 9º ano do EF II
03/03	L. Portuguesa, Ciências, Artes, Inglês, Geografia
04/03	Educação Física, Ensino Religioso, História, Matemática, Espanhol

### 2ª REPOSIÇÃO DE AVALIAÇÕES (SIMULADO)

Datas	6º ao 9º ano do EF II
24/03	L. Portuguesa, Redação, Inglês, Geografia, História.
25/03	Ciências, Matemática.

### RECUPERAÇÕES BIMESTRAIS

Datas	6º ao 9º ano do EF II
31/03	História, , Ciências, Espanhol.
01/04	Geografia, L. Portuguesa, Educação Física, Ensino Religioso.
02/04	Matemática, Artes, Inglês.

### OBSERVAÇÕES

- Trabalhos atrasados serão aceitos somente mediante atestado médico no prazo de 48h.
- O aluno que faltar no dia da avaliação, deverá preencher o requerimento para realizar da avaliação de reposição no SOE, pagar a taxa na tesouraria ou apresentar atestado médico ao SOE no prazo de 48h.
- Na **semana de recuperação** teremos aula normal.
- A recuperação bimestral será o conteúdo das duas avaliações, verifiquem o conteúdo no calendário das avaliações.

*“Se, porém, algum de vós necessita de sabedoria, peça-a a Deus, que a todos dá liberalmente e nada lhes impropria; e ser-lhe-á concedida.” (Tiago 1:5)*