

## Calendário 2º Bimestre 2024 1º Ano

### Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Equipe pedagógica

**CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES**

**1º Ensino Médio – Ciências da Natureza (1º EMA e 1º EMB)**

2º BIMESTRE ANO: 2024

AV2 2º BIMESTRE

11/06	12/06	13/06	14/06	17/06
Português/Geografia	Física	Química/Inglês	História/Biologia	Matemática
Recuperação AV2				
20/03	21/06	24/06	25/06	26/06
Português/Geografia Artes	Física Aprof. Física Ed. Física Projeto de vida	Química Aprof. Química Inglês	História/Biologia Aprof. Biologia	Matemática Inv. Matemática Religião

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

**1º Ensino Médio – Ciências Humanas (1º EMC e 1º EMD)**

2º BIMESTRE ANO: 2024

AV 2 2º Bimestre

11/06	12/06	13/06	14/06	17/06
Português/Geografia	Física	Química/ Inglês	História/Biologia	Matemática
Recuperação				
20/06	21/06	24/06	25/06	26/06
Português/Geografia Aprof. Geografia	Física Aprof. História Ed. Física	Química Artes Inglês Projeto de vida	História/Biologia Debates Contemporâneos	Matemática Inv. Matemática Religião

**HISTÓRIA – Profº Bruno**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>AV1 Datas de História: 1A (16/5) 1B (14/5) 1C (14/5) 1D (14/5)</p>	<p><b>História (2,5)</b> <b>Geografia (2,5)</b> <b>Ed. Física (2,5)</b> <b>Física (2,5)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Retomada: Módulo 4 - Os gregos antigos (Apostila do 1º bimestre)</li> <li>Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade</li> </ul>	<p><b>AV1 interdisciplinar entre História, Geografia, Ed. Física e Física</b></p> <p><b>Conteúdo em História:</b> - Retomada - Módulo 4 - Os gregos antigos, pgs.41-54 - Módulo 1 - Os romanos da antiguidade, pgs.2-17</p> <p><b>Tema:</b> Recriação de modalidades olímpicas antigas em painéis:</p> <p><b>Atividade:</b> representar as modalidades olímpicas em painéis de papel cartolina.</p> <p>- <b>Grupos:</b> 5-7 integrantes</p> <p>Os alunos podem pesquisar sobre as modalidades esportivas praticadas nos Jogos Olímpicos na Grécia Antiga e na atualidade, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Salto em distância</li> <li>Lançamento de disco</li> <li>Salto em altura</li> <li>Basquetebol</li> <li>Voleibol</li> <li>Handebol</li> <li>Polo aquático</li> <li>Skate</li> <li>Lançamento de dardos</li> <li>Beisebol</li> <li>Surf</li> </ul> <p>(O professor vai sortear os esportes para cada grupo)</p> <p><b>Os materiais:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>cartolina</li> <li>tinta guache</li> <li>pincel</li> <li>tesoura sem ponta</li> <li>cola</li> <li>lápiz</li> <li>borracha</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• caneta</li> <li>• canetinha</li> <li>• plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar</li> </ul> <p><b>Divisão da nota 2,5:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 0,5 pela participação ativa na AV1</li> <li>• 0,5 pelo painel bem elaborado, com uso de cores e de acordo com o tema sorteado</li> <li>• 0,5 Ilustração preenchendo boa parte da folha</li> <li>• 0,5 pelo título destacado da modalidade</li> <li>• 0,5 por um texto de no painel sobre a história daquela modalidade (entre 6 e 10 linhas)</li> </ul> <p style="text-align: right;"><b>Roteiro no e-class</b></p>
<b>AV2</b> <b>14/06</b>	<b>10</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomada: Módulo 4 - Os gregos antigos (Apostila do 1º bimestre)</li> <li>• Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade</li> <li>• Módulo 2 - Bárbaros, bizantinos e islâmicos</li> <li>• Módulo 3 - Regime senhorial na Europa</li> <li>• Módulo 4 -A Baixa Idade Média europeia</li> </ul>	Avaliação presencial, individual e sem consulta.
	10	RECUPERAÇÃO	Avaliação presencial, individual e sem consulta.  Conteúdos da AV1 e AV2

<p><b>Produtividade</b></p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Retomada: Módulo 4 - Os gregos antigos</li> <li>• Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade</li> <li>• Módulo 2 - Bárbaros, bizantinos e islâmicos</li> <li>• Módulo 3 - Regime senhorial na Europa</li> <li>• Módulo 4 -A Baixa Idade Média europeia</li> </ul>	<p>Caderno com todas as anotações do bimestre: 2,0</p> <p>Apostila - módulos 1 ao 4: 1,0</p> <p><b>Mapa Mental: Roma (Monarquia, República e Império): 3,0</b> (realizado durante o bimestre, data postada pelo professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual</li> <li>- Folha de sulfite</li> <li>- Título: Roma (Monarquia, República e Império) 0,5</li> <li>- Características corretas de cada uma das fases 1,5</li> <li>- Imagens (desenhadas ou impressas) 0,5</li> <li>- Sem erros ortográficos 0,5</li> </ul> <p><b>Tabela: Os 5 pilares do Islã: 2,0</b> (realizada durante o bimestre, data postada pelo professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Duplas</li> <li>- Folha de sulfite</li> <li>- Título: Os 5 pilares do Islã 0,5</li> <li>- Informações corretas de cada um dos pilares 1,5</li> </ul> <p><b>Desenho: Sociedade Feudal: 2,0</b> (realizado durante o bimestre, data postada pelo professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Individual</li> <li>- Folha de sulfite</li> <li>- Representar o Manso Senhorial 0,5</li> <li>- Representar o Manso Servil 0,5</li> <li>- Representar o Manso Comunal 0,5</li> <li>- Uso de cores 0,5</li> </ul>
-----------------------------	-----------	--	---

**BIOLOGIA – Prof<sup>a</sup>. Rosangela**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>1EMA</b> (16.05)  <b>1EMB</b> (15 e 16.05)  <b>1EMC</b> (17.05) <b>1EMD</b> (13.05)	<b>10,0</b>	AV1 Módulo 01 – Estrutura Química dos Seres Vivos. (pág. 02 a 08)	<p><b>SEMINÁRIO:</b> Análise sobre a Composição do Organismo Humano. Atividade em grupo (5 alunos)</p> <p><b>OBJETIVO:</b> Realizar uma pesquisa sobre quais são os componentes químicos em comum, que existe no corpo humano e nos componentes da terra.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS</b> Seminário</p> <p>O desenvolvimento da atividade será realizado em duas etapas.</p> <p><b>Na primeira etapa do trabalho - Organização:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A pesquisa deverá ser realizada em sala de aula com auxílio de dispositivo móvel (1,0)</li> <li>- Anexar as análises realizadas (1,0)</li> <li>- Organizar a montagem do trabalho (1,5)</li> <li>- Montar os slides para a apresentação em sala (1,5)</li> </ul> <p><b>Na segunda fase do trabalho - Apresentação:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os Slides devem:</li> </ul> <p>Conter um (01) por componente do grupo – 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Apresentar os elementos em comum entre eles (ao menos quatro componentes) – 0,5</li> <li>- Onde encontramos estes recursos – 1,0</li> <li>- Realizar uma comparação da importância do elemento químico para o corpo humano e para a terra – 1,0</li> <li>- O que pode levar a sua deficiência – 0,5</li> <li>- Incluir Ilustrações __ 0,5</li> <li>- Tempo de apresentação por grupo – 0,5 (entre 5 e 8 minutos)</li> <li>- Oratória (com apresentação individual) 0,5</li> </ul> <p><b>ROTEIRO NO E-CLASS</b></p>

<p><b>1EMA</b> <b>1EMB</b> <b>1EMC</b> <b>1EMD</b></p> <p><b>14/06</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p>AV2 - Prova Módulo 02 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (pág. 24 a 28)</p> <p>Módulo 03 – Estrutura da célula Eucarionte: Citoplasma (pág. 37 a 49)</p>	<p>CONTEÚDO AV2 (Módulos 02 e 03)</p> <p><b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.</p>
<p><b>25 Jun.</b></p>	<p>10,0</p>	<p>RECUPERAÇÃO</p>	<p>TODO CONTEÚDO AV1 E AV2 (Módulos 01, 02 e 03)</p>
<p><b>1EMA</b> <b>1EMB</b> <b>1EMC</b> <b>1EMD</b></p>	<p>10,0</p>	<p>PRODUTIVIDADE</p> <p>Módulo 01 – Estrutura Química dos Seres Vivos. (pág. 02 a 08)</p> <p>Módulo 02 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (pág. 24 a 28)</p> <p>Módulo 03 – Estrutura da célula Eucarionte: Citoplasma (pág. 37 a 49)</p>	<p><b>Atividades do livro, classe e sala... (3 pontos)</b> Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada capítulo)</p> <p><b>Mapa Mental: (7 pontos)</b> Módulo 02 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (pág. 24 a 28)</p> <p><b>Critérios:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Descrever quais são as unidades básicas que compõe os seres vivos (2 pontos);</li> <li>- Mencionar quais são as principais diferenças entre as células procariontes e eucariontes (2 pontos);</li> <li>- Utilizar no mínimo 4 cores diferentes no mapa mental (1 ponto);</li> <li>- O mapa mental deverá apresentar as linhas de conexão (1 ponto);</li> <li>- Em folha sulfite (1 ponto);</li> </ul>



## GEOGRAFIA – Prof. Marcos

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºEMA (14/05)  1ºEMB (13/05)  1º EMC (17/05)  1º EMD (14/05)	<b>História (2,5)</b>  <b>Geografia (2,5)</b>  <b>Ed. Física (2,5)</b>  <b>Física (2,5)</b>	<b>AV1 - Cartaz expositivo</b> <b>Conteúdo:</b> Módulo 1 - Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas <b>Fonte:</b> Livro didático (páginas 2 a 23), materiais pesquisados pelos alunos e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	<b>AV1 interdisciplinar entre História, Geografia, Ed. Física e Física</b>  <b>Descrição:</b> Aspectos geomorfológicos das olimpíadas. 1. Fazer o mapa do trajeto de Fidípides da batalha de Maratona até Atenas; 2. Junto ao mapa também colocar o plano altimétrico do percurso; 3. Descrever as características geomorfológicas da Grécia (vulcões, placas tectônicas, relevo, estrutura geológica) Colocar essas informações no mesmo cartaz da AV1 de história;  <b>Material:</b> tinta guache, pincel, tesoura sem ponta, cola, lápis, borracha, caneta, canetinha, plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar  <b>Crériterios avaliativos:</b> 1. 1,5 - Mapa do trajeto 2. 1,5 - Mapa altimétrico 3. 1,0 - Descrição das características geomorfológicas da Grécia.
<b>11/06</b>	<b>10</b>	<b>AV2 – Prova</b> Conteúdo: Módulo 2 - Climatologia; Fonte: Livro didático (páginas 24 a 45), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	<b>Descrição:</b> Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
<b>20/06</b>	<b>10</b>	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>

<b>Data</b> <b>Entrega:</b> 1º EMA (04/06)  1º EMB (03/06)  1º EMC (07/06)  1º EMD (04/06)	10	Produtividade	<b>Atividades do livro</b> Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo) <b>Tabela comparativa de vegetações: (7 pontos)</b> Módulo 3 - Vegetação (páginas 46 a 56) Trabalho individual Fazer uma tabela comparativa dos tipos de vegetações e suas principais características; As vegetações apresentadas no trabalho são: Floresta equatorial, Floresta boreal, Floresta Temperada, Savana, Pradarias, Tundra e desertos; As características de cada vegetação são: tipos de folhas, diversidade, umidade, resistência sazonal, porte, latitude predominante (zonas climáticas). <b>Critérios:</b> 1 - Fazer em papel A4 (1 ponto) 2 - Escolher uma das características como item classificador da tabela de vegetações (2 pontos) 3 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado (4 pontos)
--	----	---------------	--

**Matemática – Profº Décio**

DATA	P	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1º EM B -16/05 1º EMA/EM C/EMD - 17/05	10,0	<p><b>AV1 - Apostila 2º BIMESTRE – Módulo 2 (ESTATÍSTICA):</b> 1. População e amostra/2. Variáveis de estudos/3. Apresentação dos dados/Medidas estatísticas (páginas 23 a 42)</p> <p><b>HISTÓRIA DA MATEMÁTICA</b> <a href="https://www.rbhm.org.br/index.php/RBHM">https://www.rbhm.org.br/index.php/RBHM</a> <a href="http://www.mat.ufrgs.br/~p_ortosil/histo1.html">http://www.mat.ufrgs.br/~p_ortosil/histo1.html</a> <a href="https://www.ebiografia.com/matematicos_famosos/">https://www.ebiografia.com/matematicos_famosos/</a> <a href="https://www.maioresemelho.com/matematicos_famosos/">https://www.maioresemelho.com/matematicos_famosos/</a></p> <p>E-CLASS</p>	<p><b>PESQUISA E CONFECÇÃO DE CARTAZ</b> em meia cartolina (grupo de no máximo 5 alunos). Item da pesquisa: <b>História da matemática:</b> Montar o cartaz com borda/margem de no máximo 2 cm, anotando em forma de mapa mental o nascimento, vida e obra do matemático que escreveu literatura, fórmulas e cálculos sobre o assunto de <b>estatística</b>. A avaliação se dará da seguinte forma: <b>Essa atividade será feita em grupo e em sala de aula, de forma presencial com a supervisão do professor. Porém os alunos deverão trazer de casa previamente os itens de pesquisa e estudos para escrever o manuscrito no cartaz que deverá ser bem organizado e caprichado.</b></p> <p><b>Crítérios de Correção:</b> Organização dos itens no cartaz de forma que as informações estejam bem claras, em ordem e com textos e figuras (mínimo 2). A identificação do grupo/equipe deverá estar a frente do cartaz na borda inferior. 1. Em forma de mapa conceitual ou mental <b>(2,0)</b> 2. Histórico (nascimento, vida, obra) <b>(2,0)</b> 3. Desenhos, figuras e texto <b>(2,0)</b> 4. Ter 1.teoria/1.cálculo/1. Fórmula/1.exemplo. <b>(4,0)</b></p> <p><b>Roteiro no E-Class</b></p>
17/06	10,0	<p><b>AV2 - Apostila 1º e 2º Bimestres - Modulo 4 (FUNÇÃO):</b> 1. Função matemática/2. Lei e domínio de uma função real/3. Representação e análise gráfica (páginas 34 a 43) <b>Modulo 1 (FUNÇÃO AFIM):</b> 1. Taxa de variação de uma função/2. Lei de formação de uma função afim/3. Análise gráfica (páginas 2 a 12) <b>Apostila 2º BIMESTRE – Modulo 3 (SEQUÊNCIA E</b></p>	<p><b>Descrição:</b> Prova impressa para demonstração de cálculos, sem consulta, sem calculadora e presencial em sala de aula.</p>



**Língua Portuguesa – Profª Lisiane**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
	10	<p><b>AV1 – Mapa Mental</b>  <b>Conteúdo</b> - Humanismo (Apostila de literatura módulo 1 - páginas 70 a 75 + Materiais enviados pelo e-class)</p>	<p><b>Descrição:</b> Produzir um mapa mental sobre o Humanismo                      - Atividade feita em sala de aula, SEM consulta                      - Em duplas ou individual                      - Folha sulfite  <b>Deverá conter:</b>                      - O que foi o humanismo – 2,0                      - Contexto histórico - 2,0                      - Principais características (mínimo 5) - 2,0                      - Humanismo na Literatura – principais autores e obras (mínimo 3) - 1,0                      - Humanismo nas Artes – principais artistas e obras (mínimo 3) - 1,0                      - Ortografia correta – 1,0                      - Layout – 1,0</p>
11/06	10	<p><b>AV2 – Prova</b>  <b>Conteúdo:</b> Estrutura e Formação das Palavras (Apostila de português módulo 1 - páginas 9 a 13)                      Classicismo e Quinhentismo (Apostila de literatura módulo 2) + Materiais enviados pelo e-class</p>	<p>Atividade avaliativa individual, sem consulta, feita em sala de aula</p>
	10	<p><b>Produtividade</b>  <b>Conteúdo:</b>                      - Classes Gramaticais (Apostila de português módulo 1 páginas 15 a 26 e módulo 2 páginas 40 a 44)                       - Livro paradidático                      - Conteúdo Bimestral                       - Simulado</p>	<p>- Criar um jogo (ex.: jogos de mesa / tabuleiro – jogo da memória, bingo, etc) sobre as seguintes classes gramaticais (substantivos, artigos, adjetivos, numerais e pronomes). 3,0  <b>O jogo deverá conter:</b>                      * perguntas e respostas corretas – 2,0                      * layout bem apresentado – 1,0                      * atividade em grupos de até 4 alunos                       - Atividade avaliativa sobre o livro paradidático Nos Bastidores da Mídia - CPB Prova – 2,5 -                      - Tarefas de casa e de classe – 1,5                       - Simulado (Maratona do Ensino Médio) - 3,0</p>
	10	Recuperação	AV1 e AV2

**Educação Física – Profª Sheila**

DATA	PESO 10.	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
06/05 à 17/05	Ed. Física (2,5)  Física (2,5) História (2,5)  Geografia (2,5)	AT1  <b>Conteúdo:</b> Esportes de marca: Atletismo  <b>Fonte:</b> Websites, aulas práticas e expositivas.	<b>Interdisciplinar entre Ed. Física, História, Geografia e Física.</b>  <b>Descrição:</b> Atletismo nos jogos olímpicos  <b>Material:</b> Cronômetro, vídeos, depoimentos e material visual.  <b>Cré debates avaliativos:</b> Os alunos serão divididos em grupos para realizarem as tarefas dos critérios mencionados abaixo:  1. <b>Divisão por Modalidades no atletismo</b> - Para cada modalidade do atletismo, será possível <b>abordar as suas regras e técnicas específicas</b> . Os grupos deverão realizar pesquisas escritas, apresentações e até mesmo demonstrações práticas para compartilhar o que aprenderam. (0,75)  2. <b>Competições e Atividades Práticas:</b> - Cada grupo deverá <b>organizar uma atividade prática adaptada para vivenciar a modalidade escolhida dentro do atletismo</b> para que os alunos experimentem diferentes desafios e desenvolvam suas habilidades motoras. (0,75)  3. <b>Valores Olímpicos:</b> - Cada grupo deverá <b>mencionar pelo menos 1 exemplo inspirador de atleta olímpico</b> que poderá ajudar os alunos a compreender a <b>importância dos valores como fair play, respeito, trabalho em equipe e superação</b> tanto no esporte quanto na vida cotidiana. (0,5)  4. <b>Atletas Brasileiros:</b> - Cada grupo deverá aprofundar o conhecimento sobre atletas olímpicos brasileiros e suas trajetórias (mencionar pelo menos um atleta), podendo inspirar os alunos a fortalecer o sentimento de identidade nacional. Será possível <b>destacar suas conquistas, desafios enfrentados e exemplos de determinação</b> . (0,5)

	10	RECUPERAÇÃO	
<b>15/04 à 21/06</b>	<b>10,0</b>	<b>Produtividade:</b> Esportes de marca, esportes de invasão, brincadeiras e jogos.	<b>Descrição:</b> Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.

**ARTES – Profª Fabiana**

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
As atividades serão realizadas em sala ao longo do bimestre	10	Lapbook Arte Romana E-class e anotações do caderno.	Lapbook é usado para criar uma coleção de minilivros (mini books) e atividades que podem ser postos dentro de uma pasta de papéis. Material necessário (Papel A3 e coloridos) Deverá conter: 1,0 Características da Arte Romana 1,0 Arquitetura Romana 1,0 Pintura Romana 1,0 Escultura Romana 1,0 Curiosidades da Arte Romana 1,5 Figuras (Impressa ou desenhadas) 1,5 Ser escrito à mão Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, sem pintar, etc) Valor: 2,0 Essa atividade será realizada somente em sala com o auxílio da Prof. Usaremos 3 aulas para realização do trabalho.
As atividades serão realizadas em sala ao longo do bimestre	7,0	Renascimento: Cartaz Releitura Homem Vitruviano com personagem de Desenho Animado	Fazer a releitura do homem vitruviano com personagem de desenho animado Desenhou com simetria e utilizou o máximo da folha para fazer o desenho, respeitando as margens Valor: 2,5 Pintou o desenho: 2,5 Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, sem pintar, etc) Valor: 2,0 Essa atividade será realizada somente em sala com o auxílio da Prof. Usaremos 3 aulas para realização do trabalho.
	3,0	Simulado Pluraal	Presencial
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO: Arte Romana e Renascimento



**RELIGIÃO – Profª Elisabete**

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
22/04 a 10/05	10,0	Bíblia	<p>Criar um comercial sobre a Bíblia: Transmitindo Mensagens de Valor" Essa atividade estimulará a criatividade, e os incentivará a refletir sobre os valores e ensinamentos presentes na Bíblia de uma maneira moderna e relevante.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Criatividade: Originalidade das ideias apresentadas nos comerciais. Valor 2,5</li> <li>- Mensagem: Verificar se as mensagens da Bíblia foram transmitidas de forma clara e impactante. Valor 2,5</li> <li>- Qualidade: Avaliar a qualidade da produção do comercial, edição e apresentação. Valor 2,5</li> <li>- Engajamento: Observar o envolvimento dos alunos durante todo o processo de criação e apresentação. Valor 2,5</li> </ul> <p>Roteiro no E-Class</p>
15/04 a 14/06	10,0	<p><b>Módulo 1 A</b> Sociedade: A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo</p> <p><b>Módulo 2</b> O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados</p>	<p>Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: Módulo1 A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo</p> <p>1.A sociedade: A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo (Grupos no tempo de Jesus, A convivência entre grupos, A Postura de Jesus, O ideal de Deus, Um grande desafio, vantagem da união, mundo polarizado. Exercícios e pesquisas Bíblicas: 4,5,7,10,11,12,14,15,17. Valor 5,0</p> <p>Módulo 2 O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados (Como agir diante da injustiça, as classes sociais no tempo de Jesus, amor maior que romantismo, nos tempos de Jesus, os rejeitados e o reino, amor incondicional. Exercícios e pesquisas Bíblicas: 20,22,24,25,27,29,30,31. Valor 5,0</p> <p>Roteiro no E-Class</p>
		RECUPERAÇÃO	
	10,0		Conteúdo do Bimestre

**Inglês – Profª Merlyn**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<b>1EMA – 06 e 09/05</b> <b>1EMB – 07 e 09/05</b> <b>1EMC – 07 e 08/05</b> <b>1EMD – 07 e 19/05</b>	10,0	AV1 Tema: Old heroes and new heroes  Conteúdo: Superheroes and Real-life heroes  Fonte: Livro didático, páginas 2 a 17 e postagens no e-class.	Descrição: Produção de uma linha do tempo sobre heróis da infância ou da vida real da infância aos dias atuais, em folha sulfite e em dupla. Na linha do tempo deverá ter imagens (trazidas de casa) ou desenho, ano (época), identificação de 5 heróis e justificativa do por que essa pessoa ou personagem foi considerado herói para o estudante, tudo escrito em inglês. 1º dia de atividade – fazer a margem, colagem ou desenho das imagens, identificação dos heróis e época. 2º dia de atividade – escrita da justificativa para cada herói mencionado. Critérios: margem de 0,5 cm (1,0), imagens ou desenhos (2,0), identificação dos heróis e ano (época) que foi considerado herói na vida do estudante (2,0), justificativa – ortografia (5,0). Orientações também estarão postadas no e-class.
<b>13/06</b>	10,0	.AV2 Conteúdo: Simple Past, Past Continuous, vocabulary about jobs. Páginas 2 a 17 e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Avaliação presencial e sem consulta, sendo 2 questões dissertativas e 8 objetivas.
<b>24/06</b>		<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>
<b>A definir (será orientado em aula e postado no e-class)</b>	10,0	Produtividade	A – Simulado (3,0).  B – Escolher um dos profissionais descritos na página 13 da apostila (Heroic jobs) e pesquisar informações sobre essa profissão, como: imagem do profissional, descrição da profissão e área de atuação. A pesquisa será individual e poderá ser feita de forma manuscrita ou digitada. Critérios: Imagem ou desenho do profissional (1,0), descrição da profissão em inglês (1,0) e indicação da área de atuação em inglês (1,0).  C - Resolução das questões de 1 a 20 da Maratona da Língua Inglesa – 1,0. D – Livro e caderno completos com o visto da professora – 3,0

**Química – Profª Camila**

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ªA – 10/05 1ªB – 08/05 1ªC – 07/05 1ªD – 06/05	10,0	<b>AV1 - Quiz</b> Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	<p>A atividade será realizada em sala de aula, em grupo, onde cada aluno do grupo deverá responder pelo menos uma questão de forma individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1ªA: 8 grupos c/ 4 alunos + 1 grupos c/ 5 alunos (37 alunos)</li> <li>- 1ªB: 9 grupos c/ 4 alunos (36 alunos)</li> <li>- 1ªC: 7 grupos c/ 4 alunos + 2 grupos c/ 5 alunos (38 alunos)</li> <li>- 1ªD: 7 grupos c/ 4 alunos + 1 grupo c/ 5 alunos (33 alunos)</li> </ul> <p>No início da atividade cada grupo irá receber quatro cartões com as letras “A, “B, “C e “D” que será utilizado para indicar a alternativa escolhida em cada questão, devendo ser levantado ao término do tempo de resolução de cada pergunta. O Quiz irá conter 9 perguntas valendo 1,0 ponto cada uma.</p> <p><b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização, postura e colaboração do grupo durante a realização da atividade – 1,0 ponto</li> <li>- Responder corretamente as perguntas do Quiz – até 9,0 pontos (conforme acertos)</li> </ul> <p>Obs.: O aluno que estiver em determinado grupo, porém não estiver participando de forma atividade na atividade, ficará sem nota.</p>
13/06	10,0	<b>AV2 – Prova</b> Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)  Mod. 02 - Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila +	Avaliação presencial, individual e sem consulta.

		slides enviados via e-class)  Obs.: O roteiro de estudos será postado no e-class com a descrição dos itens que deverão ser estudados de cada conteúdo)	
<b>24/06</b>	10,0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>  Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)  Mod. 02 - Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)
Data prevista:  1ºA 14/06  1ºB 12/06  1ºC 11/06 1ºD 17/06	7,0	<b>Atividade de Produtividade</b>  Mod. 03 – Ligações Moleculares (pag. 42 a 46 + slides enviados via e-class)	Montando as Geometrias Moleculares  A atividade será feita em laboratório e em grupo (mesmos grupos da AV1). Cada grupo deverá montar as seis geometrias moleculares, apresentar e explicar as características de cada uma delas para a professora.  Obs.: Para a realização dessa atividade serão utilizados os kits moleculares disponíveis no laboratório + bala de goma e palitos de dente (o material será fornecido pela escola no momento da atividade)
	3,0	<b>Tarefas de casa /classe</b> 3,0 pontos (a correção é coletiva)	<b>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</b>  - Montagem correta das geometrias – 3,0 pontos (0,5 ponto cada geometria) - Explicação correta das geometrias – 3,0 pontos (0,5 ponto cada geometria) - Organização e participação – 1,0 ponto

### Argumentação – Profª Marcia

DATA	PESO 10,0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
15/04 a 02/05	10,0	<p><b>REDAÇÃO 01</b> Elaboração da redação no CPB prova</p> <p>Tema a ser definido</p> <p>Padrão Enem.</p> <p><b>OBS1:</b> O tema será postado no e-class.</p> <p><b>OBS2:</b> A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p><b>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO</b> Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula.</p> <p><b>OBS1:</b> Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. <b>OBS2:</b> Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção</p> <p><b>Roteiro no e-class</b></p>
07 a 11/05  REC: 16 a 18/05	10,0	<p><b>REDAÇÃO 02</b> Elaboração da redação na Plataforma Imaginie.</p> <p>Tema a ser definido</p> <p>Padrão Enem.</p> <p><b>OBS1:</b> O tema será postado no e-class.</p> <p><b>OBS2:</b> A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p><b>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO</b> Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula.</p> <p><b>OBS1:</b> Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. <b>OBS2:</b> Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção</p> <p><b>Roteiro no e-class</b></p>
2705 a 01/06  REC: 06 a 08/06	10,0	<p><b>REDAÇÃO 03</b> Elaboração da redação do projeto de redação PLURAAL Tema a ser definido</p> <p><b>OBS1:</b> Redação será realizada de forma escrita na sala de aula, Padrão ENEM</p> <p><b>OBS2:</b> A proposta será postada no e-</p>	<p><b>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO</b> Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula.</p> <p><b>OBS1:</b> Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. <b>OBS2:</b> Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção</p> <p><b>Roteiro no e-class</b></p>

		class	
		<b>OBS3:</b> A recuperação será de forma escrita.	
<b>10 a 15/06</b>  <b>REC: 20 a 22/06</b>	10,0	<p><b>REDAÇÃO 04</b> Elaboração da redação na Plataforma Imaginie.</p> <p>Tema a ser definido</p> <p>Padrão Enem.</p> <p><b>OBS:</b> O tema será postado no e-class.</p> <p><b>OBS2:</b> A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p><b>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO</b> Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula. <b>OBS1:</b> Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. <b>OBS2:</b> Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção <b>Roteiro no e-class</b></p>
<b>13 a 18/05</b>  <b>Ao longo do bimestre</b>	5,0  3,0  2,0	<p><b>PRODUTIVIDADE</b> <b>Atividade avaliativa -</b> Interpretação de texto com aplicação de argumentação, coesão e coerência</p> <p>Apresentação do portfólio</p> <p>Lições de classe e casa</p>	<p>Atividade elaborada no CPB prova com a utilização de aparelho móvel e/ou chromebook.</p> <p>Apresentação do portfólio com o conteúdo do bimestre e redações</p> <p>Lições na apostila (Itinerário e apostila de português), caderno, e folhas xerocadas.</p>

**Investigação Matemática – Profº Décio**

DATA	P	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ª 05/06 2ª 12/06	10,0	AT1 Lista de exercícios de matemática básica (equação de 1º grau) E-Class	<b>LISTA 1 - EQUAÇÃO DE 1º GRAU (10,0)</b> <b>Críticos de Correção:</b> 1. Copiou o enunciado em folha (2,0) 2. Montou as tabelas (2,0) 3. Construiu os gráficos (2,0) 4. Resolução de todos os cálculos (2,0) 5. Sequencia correta de cálculos (2,0)  <b>Roteiro no E-Class</b>
1ª 19/06 2ª 26/06	4,0	AT2 Montagem de planilha de estatística, com tabelas e gráficos E-Class	<b>PLANILHA DE ESTATÍSTICA (7,0)</b> <b>Críticos de Correção:</b> 1. Montou as tabelas (1,0) 2. Construiu os gráficos (1,0) 3. Resolução de todos os cálculos (1,0) 4. Sequencia correta de cálculos (1,0) <b>Roteiro no E-Class</b>
26/06	10,0	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO DE AV1 E AV2
Durante o bimestre	3,0	E-Class	<b>CADERNO E APOSTILA (3,0)</b> <b>Críticos de Correção:</b> Será proporcional a quantidade realizada e a quantidade pedida. Roteiro no E-Class
	3,0	SIMULADO Pluraal	

**Projeto de Vida – Profª Aline**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
	1.5	<b>Portfólio</b> Atividades que deverão constar no Portfólio.	<p><b>Vivenciando - página 22.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade será desenvolvida em sala de aula com a orientação da professora.</li> <li>Será realizada em grupos de três ou quatro alunos.</li> <li>O item 7 será o relatório da atividade que deverá ser anexado ao portfólio.</li> </ul> <p><b>Criando Para a Vida - páginas 29 e 30.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>A atividade será iniciada em sala de aula com as orientações passadas pela professora.</li> <li>O aluno fará em sala um “rascunho” da atividade durante a aula, para que possa tirar as possíveis dúvidas.</li> <li>Em casa, o aluno deverá passar a atividade para a folha padrão do portfólio, lembrando de usar o layout escolhido no primeiro bimestre.</li> <li>Cada item respondido deverá ter no mínimo 8 linhas.</li> <li>Na atividade poderá conter fotos ou figuras que representem as ações relatadas, bem como as decisões tomadas ao elaborar o plano de mudança de hábito.</li> <li>A atividade deverá ser anexada ao portfólio.</li> </ul> <p><b>Vivenciando - página 34.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar a atividade seguindo as orientações da apostila.</li> <li>A atividade deverá ser anexada ao portfólio.</li> </ul> <p><b>Criando Para a Vida - página 35.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Construir o mapa conceitual, seguindo as orientações da apostila.</li> <li>Faça a atividade na folha padrão do portfólio, e ocupe toda a folha com a sua atividade.</li> </ul>
	3.0	<b>Fonte:</b> Apostila - 2º Bimestre	
	1.5		
	2.0		



			<ul style="list-style-type: none"><li>• O seu mapa deve ser colorido e se você desejar, poderá acrescentar figuras a ele.</li></ul> <p><b>Importante:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• As atividades deverão ser realizadas na folha padrão do portfólio: A4.</li><li>• Não poderão ser realizadas em folhas de caderno.</li><li>• Não entregar atividades feitas à lápis.</li><li>• As atividades serão realizadas em sala de aula, conforme o andamento das aulas. Os alunos que não conseguirem concluir em sala, poderão terminar em casa e entregar na <b>próxima aula</b>.</li></ul> <p>Todas a atividades serão sinalizadas no portal.</p>
		RECUPERAÇÃO	Trilhas 5, 6, 7 e 8.

**Física - Profª Kellyn**

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p><b>1º A-</b> 07/05 e 09/05</p> <p><b>1º B-</b> 07/05 e 09/05</p> <p><b>1º C-</b> 06/05 e 10/05</p> <p><b>1º D-</b> 06/05 e 09/05</p>	10,0	<p><b>Trabalho Multidisciplinar</b></p> <p>Módulo 2 - Lançamentos Págs. 27 à 38 Slides postado no e-class</p> <p>Roteiro com todas as informações postado no e- class.</p>	<p>Este ano, as Olimpíadas acontecerão em Paris, proporcionando uma oportunidade única para explorarmos um vasto leque de disciplinas. Reconhecendo o potencial dos jogos para expandir o conhecimento em diversas áreas, estamos unindo os campos da Educação Física, Física, Geografia e História para uma análise multidisciplinar do esporte.</p> <p>Cada disciplina apresentará um tipo de trabalho distinto, focalizado nas Olimpíadas, que terá peso equivalente a 25% da nota total, resultando em 2,5 pontos atribuídos a cada uma delas. Ao final, consolidaremos uma nota final de 10 pontos.</p> <p><b>Critérios física:</b></p> <p><b>Conteúdo:</b> Um rápido resumo sobre o modalidade esportiva em questão. <b>(0,25)</b></p> <p><b>Apresentação:</b> Avaliação da habilidade dos apresentadores em comunicar eficazmente o conteúdo, incluindo clareza, dicção, ritmo adequado, postura e gestos. <b>(0,5)</b></p> <p><b>Qualidade Visual:</b> Avaliação da qualidade dos recursos visuais utilizados, como slides, vídeos, gráficos e imagens, em termos de clareza, relevância e estética. <b>(0,25)</b></p> <p><b>Física: (1,5)</b></p> <p>Abordagem física de maneira correta e</p>

			<p>aprofundada. (0,5)                  Apresentação da resolução de um exercício com contexto do esporte designado e os grupos deverão fornecer aos alunos um exercício pertinente ao seu esporte, para que eles o resolvam em folha pautada e o entreguem na aula seguinte à última apresentação. (0,5)                  Entrega dos exercícios solicitados por cada grupo resolvidos. (0,5)</p> <p><b>Permitido o uso de dispositivo móvel</b></p>
<b>12/06</b>	10,0	Módulo 3 – Movimento Circular Págs. 39 à 52 Slides postados no e-class	Avaliação individual e sem consulta
	10,0	<b>RECUPERAÇÃO</b>	<b>CONTEÚDO AV1 E AV2</b>
1º A e 1º B 30/04  1º C e 1º D 29/04	3,0	Módulo 1 ao 3 Págs. 13 à 52	<p>Construção de um <b>MARCA PÁGINA</b> com as 6 fórmulas básicas dos movimentos.</p> <p>Individual.</p> <p>As informações da estrutura estão no roteiro.</p> <p><b>Critérios Avaliativos:</b></p> <p><b>Clareza de Legibilidade das fórmulas:</b>                  As 6 fórmulas devem ser apresentadas de forma clara e legível, garantindo que possa identificar facilmente cada equação e compreendê-las sem ambiguidades. (2.0)</p> <p><b>Designer:</b> Uso de cores na identificação das fórmulas no mínimo 6 cores.                  O marca página deve estar com o espaço de no mínimo 75% preenchido. (0,5)</p> <p><b>Plastificação do marca página:</b> O marca página deve ser robusto o</p>

			<p>suficiente para resistir ao manuseio sem danos. (0,5)</p>
	4,0		<p>Desenvolvimento de situações problemas envolvendo movimento circular em dupla em sala de aula.</p>
	3,0		<p>Tarefas de casa classe com as devidas resoluções (Constando os cálculos caso haja necessidade)</p>

**APROFUNDAMENTOS NATUREZA 1º EMA e 1º EMB**

**Aprof. Química – Profª Kelly Sonza**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AV 1: <b>1EM A</b> 22/04 (ABC) 13/05 (DEF) 20/05 (GHI)	AV 1 - 10,0	AV 1: Aula experimental em laboratório.	<p><b>AVALIAÇÃO 1 - 10,0 (2,0 esboço + 2,0 apresentação + 6,0 relatório)</b></p> <p>Experimentos químicos.0</p> <p>Em grupo (nomeados por LETRAS), contendo 4 a 6 alunos. Cada grupo deverá pesquisar e escolher três possíveis experimentos que gostaria de apresentar. Procurar a metodologia do experimento no Google e desenvolver um esboço, contendo os materiais, reagentes e procedimento para realizá-los. (2,0 pontos)</p>
<b>1EM B</b> 22/04 (AB) 13/05 (CD) 20/05 (EF)	AV 2 - 10,0	AV 2: Aula experimental em laboratório.	
AV 2: 10/06	Simulado - 3.0	SIMULADO	<p>A professora irá selecionar UM dos experimentos para o grupo apresentar e fazer um relatório em ABNT sobre ele. O relatório do experimento realizado deve conter (6,0 pontos):</p> <p>CAPA ABNT (0,5) INTRODUÇÃO (ASSUNTO DO EXPERIMENTO EM SI) (0,5) OBJETIVO (0,5) MATERIAIS E MÉTODOS (2,0) RESULTADOS (1,0) CONCLUSÃO (1,0) BIBLIOGRAFIA (0,5)</p> <p>O experimento será realizado ao vivo, no laboratório. Durante a realização do mesmo, explicar o passo-a-passo, inclusive com a expectativa do resultado e a realidade. Todos do grupo devem estar envolvidos em alguma função durante a realização do experimento (2,0). ENTREGA DO RELATÓRIO: 13/05 2ª DATA (valendo 70%): 20/05</p> <p><b>AVALIAÇÃO 2 - 10,0</b></p> <p>Cada grupo ficará responsável por fazer uma FICHA e apresentar os resultados obtidos para o restante da turma.</p> <p>FICHAS QUE SERÃO SORTEADAS ENTRE OS GRUPOS:</p> <p><u>Ficha 5 - Fazendo Ciências</u></p> <p>Fazer o experimento proposto e responder às questões 1 e</p>
Simulado: 27 a 29/05	Produtividade - 7,0	PRODUTIVIDADE: Tarefas dadas em sala de aula e para casa, seja nas fichas ou no caderno.	
Produtividade: Até 17/06			

2 da seção V. Conclusões. (4,0)

Participação ativa durante o experimento (1,0)

Apresentação do experimento (em vídeo ou slide) (5,0)

Ficha 7 - Separação de misturas homogêneas e heterogêneas

Fazer o experimento proposto na ficha, e responder as questões. (8 questões - 0,5 ponto cada)

Participação ativa durante o experimento (1,0)

Apresentação do experimento (em vídeo ou slide) (5,0)

Ficha 8 - Analisando a queima de alguns combustíveis

Fazer o experimento proposto na ficha, e responder as questões. (7 questões - 0,5 ponto cada)

Participação ativa durante a realização do experimento. (1,5 ponto)

Apresentação do experimento (em vídeo ou slide) (5,0)

**SIMULADO - 3,0**

Simulado - Maratona Ensino Médio

**PRODUTIVIDADE - 7,0**

Tarefas de casa e em sala de aula.

Ficha 5 (2,0 pontos) - Os dois lados da questão (pág. 98)

Ler o artigo disponível no QRCode e transformá-lo em MAPA MENTAL.

Ficha 6 (2,0 pontos) - Os dois lados da questão (pág. 100)

Ler o artigo disponível no QRCode e transformá-lo em tabela comparativa com a teoria evolucionista correspondente; escolher uma das teorias e defender com argumentos válidos.

Demais tarefas em fichas e caderno (3,0 pontos).

			ROTEIROS DETALHADOS NO ECLASS
		<b>RECUPERAÇÃO</b>	
24/06	<b>10,0</b>	Avaliação objetiva	8 questões alternativas (1,0 ponto cada) 2 questões dissertativas (1,0 ponto cada)

**Aprof. Física – Profª Marcela**

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p><b>AT1 –</b> Semana do dia 29/04 a 03/05</p> <p><b>AT2 –</b> Semana do dia 27/05 a 31/05</p>	<p><b>AT1 – 10,0</b></p> <p><b>AT2 – 7,0</b></p> <p><b>Simulado Pluraal</b></p>	<p>Fichas 5,6,7 e 8</p>	<p><b>AT1 - Explorando o Movimento de Arremesso e Lançamento</b> Trabalho feito em trio. Máquina feita para lançamento de projéteis <b>Materiais necessários:</b> Papelão, palitos de sorvete, elástico, palito de churrasco, tampinha de garrafa, pistão e bastão de cola quente e copos descartáveis. Será feito em sala de aula – com auxílio do professor. <b>Desenvolvimento do trabalho:</b> 7,0 pontos Montagem do trabalho, materiais, estrutura do canhão, precisão e alcance dos objetos, mecanismo de lançamento. <b>Entrega do trabalho:</b> 2,0 <b>Apresentação:</b> 1,0</p> <p><b>AT2 – Salto em distância - Simulador PHET. Ficha 6</b> Trabalho feito em duplas. Com a utilização do Chromebook Ficha feita e questionário sobre a aplicação do método científico. <b>Desenvolvimento:</b> Análise e interpretação dos dados, questionário e ficha respondidos. Valor: 7,0 Valor: 3,0</p>
<b>RECUPERAÇÃO</b>			
<p><b>10/6 a 14/06</b></p>	<p><b>10,0</b></p>	<p>Fichas 5,6,7,8</p>	<p><b>Elaboração de um Projeto Científico:</b> Tema - Arremesso de peso, Lançamento de projéteis, Salto em distância. Trabalho impresso - Roteiro será postado no Eclass.</p> <p><b>Elaboração e desenvolvimento do tema:</b> Valor 5,0 <b>Avaliação:</b> Se está seguindo a ordem dos métodos científicos 3,0 <b>Entrega:</b> Valor 2,0</p>



Aprof. Biologia – Profª Aline			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1E MA : 08/ 05  1EMB :09/05	7.0	<b>Relatório:</b> Apostila - página 115.	Fazendo Ciências – experimento e resultados. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizar a atividade da página 115 da apostila.</li> <li>• Seguir as orientações do relatório.</li> <li>• Todas as perguntas deverão ser respondidas.</li> <li>• <b>A atividade será realizada em casa</b> e entregue na data marcada.</li> </ul>
	3.0	Simulado PLURAAL	Presencial
	10.0	Aula prática - relatório.	Relatório da Aula Prática - Microscopia. <ul style="list-style-type: none"> <li>• A atividade será realizada no laboratório da escola, na data previamente marcada (e-class) e a professora.</li> <li>• O aluno receberá um roteiro de relatório que deverá ser seguido e entregue a professora com todas os espaços e perguntas preenchidos.</li> </ul>
		<b>RECUPERAÇÃO</b>	Roteiro no e-class. Fichas 5, 6, 7 e 8.

**APROFUNDAMENTOS HUMANAS 1º EMC e 1º EMD**

<b>Aprof. Geografia – Profº Marcos</b>			
<b>DATA</b>	<b>PESO 10.0</b>	<b>INSTRUMENTO AVALIATIVO</b>	<b>CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE</b>
<b>29/05 e 05/06</b>	10	<b>AT1</b> - Cartaz com apresentação. <b>Conteúdo:</b> Pesquisas em ciências humanas: qual o propósito? <b>Fonte:</b> Itinerário formativo (fichas 5 a 8), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	<b>Descrição:</b> Análise de um capítulo do livro: Como mentir com estatística de Darrell Huff. Os capítulos serão sorteados entre os grupos. Grupos de até 5 pessoas. <b>Material:</b> cartolina ou similar de tamanho grande, tinta guache, pincel, tesoura sem ponta, cola, lápis, borracha, caneta, canetinha, plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar <b>Crériterios avaliativos:</b> 1 - Fazer um cartaz em cartolina utilizando a técnica de mapa mental ou mapa conceitual que explique o assunto do capítulo do livro. (4 pontos) 2 - Apresentar aos colegas os pontos principais do capítulo do livro do grupo utilizando o cartaz feito. (6 pontos) <b>Data Entrega:</b> 15/05: Grupos dos Capítulos 1 a 5. 22/05: Grupos dos Capítulos 6 a 10.
<b>Até 05/06</b>	7,0	<b>AT2</b> – Fichas do livro itinerário formativo <b>Conteúdo:</b> Pesquisas em ciências humanas: qual o propósito? <b>Fonte:</b> Ficha 5 – Ciência X opinião Ficha 6 – A confiabilidade científica Ficha 7 – A geografia como ferramenta para mediar conflitos Ficha 8 – O saber geográfico e o empreendedorismo sustentável	<b>Descrição:</b> Atividades das fichas 5 a 8 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
	3,0	<b>Simulado Pluraal</b>	
<b>20/06</b>	10	<b>RECUPERAÇÃO</b>	CONTEÚDO AT1 E AT2



**Aprof. História – Profº Neison**

DATA	PESO 10,0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
16/05	10,0	<p><b>AT1</b> – Atividade em grupo: Jornal de pesquisa Tema geral: O valor da pesquisa.</p> <p><b>CONTEÚDO</b> - Pesquisas em Ciências Humanas: qual o propósito?</p> <p><b>Fonte:</b> Itinerário formativo (fichas 5 a 8), Vídeo aula sobre a questão da pesquisa científica (que estará disponível no Eclass; estudar os textos presentes no itinerário formativo (nas fichas 5 a 8).</p>	<p><b>Descrição:</b> Formação de grupos (com 6 pessoas) para pesquisar sobre, pelo menos, seis acontecimentos importantes, de repercussão nacional ou mundial, ocorridos nas últimas décadas ou nos últimos anos:</p> <p><b>PESQUISA</b> - Todos os grupos realizarão as pesquisas sobre os acontecimentos, e cada aluno deverá escrever um, no caderno, um resumo dos acontecimentos pesquisados. Valor = 2,0 pontos.</p> <p><b>APRESENTAÇÃO</b> - Cada grupo deverá apresentar, em forma de jornal, todos os acontecimentos pesquisados. Apresentação de forma criativa: com repórter, entrevista e momento comercial, usando slides com textos e imagens. Valor = 4,0 pontos</p> <p><b>ENVOLVIMENTO/COMPROMETIMENTO/PARTICIPAÇÃO</b> - Todos os componentes dos grupos deverão se envolver em todas as etapas da atividade: pesquisa, elaboração/montagem do jornal e apresentação. Valor = 2,0 pontos</p> <p><b>CRIATIVIDADE</b> – criatividade na elaboração, montagem e apresentação do jornal, com os acontecimentos. Valor = 2,0 pontos.</p>
13/06	7,0  3,0	<p><b>AT2</b> – Atividades diversas Conteúdo: Pesquisas em Ciências Humanas: qual o propósito?</p> <p><b>Fonte:</b> Ficha 5 – O que motiva a pesquisa histórica Ficha 6 – Os passos iniciais para um projeto de pesquisa Ficha 7 – A pesquisa em Ciências Humanas e a internet Ficha 8 – Histórias e perspectivas profissionais.</p>	<p><b>Descrição:</b> Atividades/exercícios referentes às fichas 5 a 8 do itinerário formativo: realizados em casa e durante as aulas. Valor = 4,0 pontos;</p> <p>Apresentação de Vídeo aulas: <b>I - A importância da pesquisa científica para a sociedade, para a construção do conhecimento</b></p> <p><a href="https://youtu.be/ex5Jo5VPPSc?feature=shared">https://youtu.be/ex5Jo5VPPSc?feature=shared</a> - Alunos fazendo relatório do vídeo aulas, no caderno. Valor = 1,0 ponto. - Questionário de fixação do conteúdo, com 10 questões, no caderno, referente à questão da pesquisa científica. Valor = 1,0 pontos. - Mapa mental referente ao conteúdo das fichas 5 a 8 págs. 145 a 152. Valor = 1,0 ponto.</p> <p><b>Simulado Pluraal</b></p>

10,0		RECUPERAÇÃO	
Debates Contemporâneos – Profº Bruno			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1C-7/5 1D-9/5	10	Ficha 5 - Investigação Científica p.129-130 Ficha 6 – Processos criativos p.131-132 Ficha 7 - Mediação e intervenção p.133-134 Ficha 8 – Empreendedorismo p. 135-136	<p><b>Atividade da p. 129 –130 – valendo 10,0</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Individual</li> <li>• Folha de sulfite</li> <li>• Manuscrito</li> <li>• Colocar todas as definições corretas e completas de A até I (4,5 = 0,5 ponto para cada uma)</li> <li>• Escolher quatro das definições e explicar separadamente as relações delas com as ciências 4,0</li> <li>• Sem erros de ortografia 1,0</li> <li>• Margem 0,5</li> </ul>
	10	Ficha 5 - Investigação Científica p.129-130 Ficha 6 – Processos criativos p.131-132 Ficha 7 - Mediação e intervenção p.133-134 Ficha 8 – Empreendedorismo p. 135-136	<p>MARATONA ENSINO MÉDIO – Simulado aplicado durante o horário de aula - 3,0 pontos</p> <p>Exercícios da apostila (7,0)</p> <p>- Exercícios respondidos corretamente</p> <p>- Respostas bem estruturadas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ficha 5 (1,75)</li> <li>• Ficha 6 (1,75)</li> <li>• Ficha 7 (1,75)</li> <li>• Ficha 8 (1,75)</li> </ul>
	10	<b>RECUPERAÇÃO</b>	Avaliação presencial, individual e sem consulta

**\*SUJEITO A ALTERAÇÕES.**