

Calendário 2º Bimestre 2024 1º Ano

Orientações importantes:

As atividades avaliativas que irão compor a nota da AV1 serão realizadas em sala de aula. Elas utilizarão recursos variados, com data informada via e-class. É importante salientar que para essas atividades não teremos segunda data de entrega. A falta de participação e/ou entrega na data estipulada indica recuperação no final do bimestre.

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades que irão compor a nota da produtividade. Se entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota e deve ser entregue na próxima aula.

As produtividades e trabalhos serão solicitados pela professora através da plataforma e-class/agenda com antecedência.

Equipe pedagógica

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

1º Ensino Médio – Ciências da Natureza (1º EMA e 1º EMB)

2º BIMESTRE ANO: 2024

AV2 2º BIMESTRE

11/06	12/06	13/06	14/06	17/06
Português/Geografia	Física	Química/Inglês	História/Biologia	Matemática
Recuperação AV2				
20/03	21/06	24/06	25/06	26/06
Português/Geografia Artes	Física Aprof. Física Ed. Física Projeto de vida	Química Aprof. Química Inglês	História/Biologia Aprof. Biologia	Matemática Inv. Matemática Religião

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

1º Ensino Médio – Ciências Humanas (1º EMC e 1º EMD)
2º BIMESTRE ANO: 2024

AV 2 2º Bimestre

11/06	12/06	13/06	14/06	17/06
Português/Geografia	Física	Química/ Inglês	História/Biologia	Matemática
Recuperação				
20/06	21/06	24/06	25/06	26/06
Português/Geografia Aprof. Geografia	Física Aprof. História Ed. Física	Química Artes Inglês Projeto de vida	História/Biologia Debates Contemporâneos	Matemática Inv. Matemática Religião

HISTÓRIA – Profº Bruno

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>AV1 Datas de História: 1A (16/5) 1B (14/5) 1C (14/5) 1D (14/5)</p>	<p>História (2,5) Geografia (2,5) Ed. Física (2,5) Física (2,5)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Retomada: Módulo 4 - Os gregos antigos (Apostila do 1º bimestre) Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade 	<p>AV1 interdisciplinar entre História, Geografia, Ed. Física e Física</p> <p>Conteúdo em História: - Retomada - Módulo 4 - Os gregos antigos, pgs.41-54 - Módulo 1 - Os romanos da antiguidade, pgs.2-17</p> <p>Tema: Recriação de modalidades olímpicas antigas em painéis:</p> <p>Atividade: representar as modalidades olímpicas em painéis de papel cartolina.</p> <p>- Grupos: 5-7 integrantes</p> <p>Os alunos podem pesquisar sobre as modalidades esportivas praticadas nos Jogos Olímpicos na Grécia Antiga e na atualidade, como:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salto em distância Lançamento de disco Salto em altura Basquetebol Voleibol Handebol Polo aquático Skate Lançamento de dardos Beisebol Surf <p>(O professor vai sortear os esportes para cada grupo)</p> <p>Os materiais:</p> <ul style="list-style-type: none"> cartolina tinta guache pincel tesoura sem ponta cola lápiz borracha

			<ul style="list-style-type: none"> • caneta • canetinha • plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar <p>Divisão da nota 2,5:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 0,5 pela participação ativa na AV1 • 0,5 pelo painel bem elaborado, com uso de cores e de acordo com o tema sorteado • 0,5 Ilustração preenchendo boa parte da folha • 0,5 pelo título destacado da modalidade • 0,5 por um texto de no painel sobre a história daquela modalidade (entre 6 e 10 linhas) <p style="text-align: right;">Roteiro no e-class</p>
AV2 14/06	10	<ul style="list-style-type: none"> • Retomada: Módulo 4 - Os gregos antigos (Apostila do 1º bimestre) • Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade • Módulo 2 - Bárbaros, bizantinos e islâmicos • Módulo 3 - Regime senhorial na Europa • Módulo 4 -A Baixa Idade Média europeia 	Avaliação presencial, individual e sem consulta.
	10	RECUPERAÇÃO	Avaliação presencial, individual e sem consulta. Conteúdos da AV1 e AV2

<p>Produtividade</p>	<p>10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Retomada: Módulo 4 - Os gregos antigos • Módulo 1 - Os romanos na Antiguidade • Módulo 2 - Bárbaros, bizantinos e islâmicos • Módulo 3 - Regime senhorial na Europa • Módulo 4 -A Baixa Idade Média europeia 	<p>Caderno com todas as anotações do bimestre: 2,0</p> <p>Apostila - módulos 1 ao 4: 1,0</p> <p>Mapa Mental: Roma (Monarquia, República e Império): 3,0 (realizado durante o bimestre, data postada pelo professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual - Folha de sulfite - Título: Roma (Monarquia, República e Império) 0,5 - Características corretas de cada uma das fases 1,5 - Imagens (desenhadas ou impressas) 0,5 - Sem erros ortográficos 0,5 <p>Tabela: Os 5 pilares do Islã: 2,0 (realizada durante o bimestre, data postada pelo professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Duplas - Folha de sulfite - Título: Os 5 pilares do Islã 0,5 - Informações corretas de cada um dos pilares 1,5 <p>Desenho: Sociedade Feudal: 2,0 (realizado durante o bimestre, data postada pelo professor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individual - Folha de sulfite - Representar o Manso Senhorial 0,5 - Representar o Manso Servil 0,5 - Representar o Manso Comunal 0,5 - Uso de cores 0,5
-----------------------------	-----------	--	---

BIOLOGIA – Prof^a. Rosangela

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1EMA (16.05) 1EMB (15 e 16.05) 1EMC (17.05) 1EMD (13.05)	10,0	AV1 Módulo 01 – Estrutura Química dos Seres Vivos. (pág. 02 a 08)	<p>SEMINÁRIO: Análise sobre a Composição do Organismo Humano. Atividade em grupo (5 alunos)</p> <p>OBJETIVO: Realizar uma pesquisa sobre quais são os componentes químicos em comum, que existe no corpo humano e nos componentes da terra.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS Seminário</p> <p>O desenvolvimento da atividade será realizado em duas etapas.</p> <p>Na primeira etapa do trabalho - Organização:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A pesquisa deverá ser realizada em sala de aula com auxílio de dispositivo móvel (1,0) - Anexar as análises realizadas (1,0) - Organizar a montagem do trabalho (1,5) - Montar os slides para a apresentação em sala (1,5) <p>Na segunda fase do trabalho - Apresentação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Os Slides devem: <p>Conter um (01) por componente do grupo – 0,5</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apresentar os elementos em comum entre eles (ao menos quatro componentes) – 0,5 - Onde encontramos estes recursos – 1,0 - Realizar uma comparação da importância do elemento químico para o corpo humano e para a terra – 1,0 - O que pode levar a sua deficiência – 0,5 - Incluir Ilustrações __ 0,5 - Tempo de apresentação por grupo – 0,5 (entre 5 e 8 minutos) - Oratória (com apresentação individual) 0,5 <p>ROTEIRO NO E-CLASS</p>

<p>1EMA 1EMB 1EMC 1EMD</p> <p>14/06</p>	<p>10,0</p>	<p>AV2 - Prova Módulo 02 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (pág. 24 a 28)</p> <p>Módulo 03 – Estrutura da célula Eucarionte: Citoplasma (pág. 37 a 49)</p>	<p>CONTEÚDO AV2 (Módulos 02 e 03)</p> <p>Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.</p>
<p>25 Jun.</p>	<p>10,0</p>	<p>RECUPERAÇÃO</p>	<p>TUDO CONTEÚDO AV1 E AV2 (Módulos 01, 02 e 03)</p>
<p>1EMA 1EMB 1EMC 1EMD</p>	<p>10,0</p>	<p>PRODUTIVIDADE</p> <p>Módulo 01 – Estrutura Química dos Seres Vivos. (pág. 02 a 08)</p> <p>Módulo 02 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (pág. 24 a 28)</p> <p>Módulo 03 – Estrutura da célula Eucarionte: Citoplasma (pág. 37 a 49)</p>	<p>Atividades do livro, classe e sala... (3 pontos) Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada capítulo)</p> <p>Mapa Mental: (7 pontos) Módulo 02 – Citologia e seus métodos de estudo em Ciências Biológicas (pág. 24 a 28)</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Descrever quais são as unidades básicas que compõe os seres vivos (2 pontos); - Mencionar quais são as principais diferenças entre as células procariontes e eucariontes (2 pontos); - Utilizar no mínimo 4 cores diferentes no mapa mental (1 ponto); - O mapa mental deverá apresentar as linhas de conexão (1 ponto); - Em folha sulfite (1 ponto);

GEOGRAFIA – Prof. Marcos

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ºEMA (14/05) 1ºEMB (13/05) 1º EMC (17/05) 1º EMD (14/05)	História (2,5) Geografia (2,5) Ed. Física (2,5) Física (2,5)	AV1 - Cartaz expositivo Conteúdo: Módulo 1 - Processos geomorfológicos e sua influência nas atividades humanas Fonte: Livro didático (páginas 2 a 23), materiais pesquisados pelos alunos e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	AV1 interdisciplinar entre História, Geografia, Ed. Física e Física Descrição: Aspectos geomorfológicos das olimpíadas. 1. Fazer o mapa do trajeto de Fidípides da batalha de Maratona até Atenas; 2. Junto ao mapa também colocar o plano altimétrico do percurso; 3. Descrever as características geomorfológicas da Grécia (vulcões, placas tectônicas, relevo, estrutura geológica) Colocar essas informações no mesmo cartaz da AV1 de história; Material: tinta guache, pincel, tesoura sem ponta, cola, lápis, borracha, caneta, canetinha, plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar Crériterios avaliativos: 1. 1,5 - Mapa do trajeto 2. 1,5 - Mapa altimétrico 3. 1,0 - Descrição das características geomorfológicas da Grécia.
11/06	10	AV2 – Prova Conteúdo: Módulo 2 - Climatologia; Fonte: Livro didático (páginas 24 a 45), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição: Serão avaliadas as respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. 8 Questões alternativas. 2 Questões dissertativas.
20/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2

<p>Data</p> <p>Entrega:</p> <p>1º EMA (04/06)</p> <p>1º EMB (03/06)</p> <p>1º EMC (07/06)</p> <p>1º EMD (04/06)</p>	<p>10</p>	<p>Produtividade</p>	<p>Atividades do livro</p> <p>Exercícios dos módulos 1 ao 3 (1 ponto para cada módulo)</p> <p>Tabela comparativa de vegetações: (7 pontos)</p> <p>Módulo 3 - Vegetação (páginas 46 a 56)</p> <p>Trabalho individual</p> <p>Fazer uma tabela comparativa dos tipos de vegetações e suas principais características;</p> <p>As vegetações apresentadas no trabalho são: Floresta equatorial, Floresta boreal, Floresta Temperada, Savana, Pradarias, Tundra e desertos;</p> <p>As características de cada vegetação são: tipos de folhas, diversidade, umidade, resistência sazonal, porte, latitude predominante (zonas climáticas).</p> <p>Critérios:</p> <p>1 - Fazer em papel A4 (1 ponto)</p> <p>2 - Escolher uma das características como item classificador da tabela de vegetações (2 pontos)</p> <p>3 - Textos manuscritos coerentes ao assunto solicitado (4 pontos)</p>
---	-----------	----------------------	---

Matemática – Profº Décio

DATA	P	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1º EM B -16/05 1º EMA/EM C/EMD - 17/05	10,0	<p>AV1 - Apostila 2º BIMESTRE – Módulo 2 (ESTATÍSTICA): 1. População e amostra/2. Variáveis de estudos/3. Apresentação dos dados/Medidas estatísticas (páginas 23 a 42)</p> <p>HISTÓRIA DA MATEMÁTICA https://www.rbhm.org.br/index.php/RBHM http://www.mat.ufrgs.br/~p_ortosil/histo1.html https://www.ebiografia.com/m/matematicos_famosos/ https://www.maioresemelho.com/matematicos_famosos/</p> <p>E-CLASS</p>	<p>PESQUISA E CONFECÇÃO DE CARTAZ em meia cartolina (grupo de no máximo 5 alunos). Item da pesquisa: História da matemática: Montar o cartaz com borda/margem de no máximo 2 cm, anotando em forma de mapa mental o nascimento, vida e obra do matemático que escreveu literatura, fórmulas e cálculos sobre o assunto de estatística. A avaliação se dará da seguinte forma: Essa atividade será feita em grupo e em sala de aula, de forma presencial com a supervisão do professor. Porém os alunos deverão trazer de casa previamente os itens de pesquisa e estudos para escrever o manuscrito no cartaz que deverá ser bem organizado e caprichado.</p> <p>Crítérios de Correção: Organização dos itens no cartaz de forma que as informações estejam bem claras, em ordem e com textos e figuras (mínimo 2). A identificação do grupo/equipe deverá estar a frente do cartaz na borda inferior. 1. Em forma de mapa conceitual ou mental (2,0) 2. Histórico (nascimento, vida, obra) (2,0) 3. Desenhos, figuras e texto (2,0) 4. Ter 1.teoria/1.cálculo/1. Fórmula/1.exemplo. (4,0)</p> <p>Roteiro no E-Class</p>
17/06	10,0	<p>AV2 - Apostila 1º e 2º Bimestres - Modulo 4 (FUNÇÃO): 1. Função matemática/2. Lei e domínio de uma função real/3. Representação e análise gráfica (páginas 34 a 43) Modulo 1 (FUNÇÃO AFIM): 1. Taxa de variação de uma função/2. Lei de formação de uma função afim/3. Análise gráfica (páginas 2 a 12) Apostila 2º BIMESTRE – Modulo 3 (SEQUÊNCIA E</p>	<p>Descrição: Prova impressa para demonstração de cálculos, sem consulta, sem calculadora e presencial em sala de aula.</p>

Língua Portuguesa – Profª Lisiane

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
	10	<p>AV1 – Mapa Mental Conteúdo - Humanismo (Apostila de literatura módulo 1 - páginas 70 a 75 + Materiais enviados pelo e-class)</p>	<p>Descrição: Produzir um mapa mental sobre o Humanismo - Atividade feita em sala de aula, SEM consulta - Em duplas ou individual - Folha sulfite Deverá conter: - O que foi o humanismo – 2,0 - Contexto histórico - 2,0 - Principais características (mínimo 5) - 2,0 - Humanismo na Literatura – principais autores e obras (mínimo 3) - 1,0 - Humanismo nas Artes – principais artistas e obras (mínimo 3) - 1,0 - Ortografia correta – 1,0 - Layout – 1,0</p>
11/06	10	<p>AV2 – Prova Conteúdo: Estrutura e Formação das Palavras (Apostila de português módulo 1 - páginas 9 a 13) Classicismo e Quinhentismo (Apostila de literatura módulo 2) + Materiais enviados pelo e-class</p>	<p>Atividade avaliativa individual, sem consulta, feita em sala de aula</p>
	10	<p>Produtividade Conteúdo: - Classes Gramaticais (Apostila de português módulo 1 páginas 15 a 26 e módulo 2 páginas 40 a 44) - Livro paradidático - Conteúdo Bimestral - Simulado</p>	<p>- Criar um jogo (ex.: jogos de mesa / tabuleiro – jogo da memória, bingo, etc) sobre as seguintes classes gramaticais (substantivos, artigos, adjetivos, numerais e pronomes). 3,0 O jogo deverá conter: * perguntas e respostas corretas – 2,0 * layout bem apresentado – 1,0 * atividade em grupos de até 4 alunos - Atividade avaliativa sobre o livro paradidático Nos Bastidores da Mídia - CPB Prova – 2,5 - - Tarefas de casa e de classe – 1,5 - Simulado (Maratona do Ensino Médio) - 3,0</p>
	10	Recuperação	AV1 e AV2

Educação Física – Profª Sheila

DATA	PESO 10.	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
06/05 à 17/05	Ed. Física (2,5) Física (2,5) História (2,5) Geografia (2,5)	AT1 Conteúdo: Esportes de marca: Atletismo Fonte: Websites, aulas práticas e expositivas.	Interdisciplinar entre Ed. Física, História, Geografia e Física. Descrição: Atletismo nos jogos olímpicos Material: Cronômetro, vídeos, depoimentos e material visual. Cré debates avaliativos: Os alunos serão divididos em grupos para realizarem as tarefas dos critérios mencionados abaixo: 1. Divisão por Modalidades no atletismo - Para cada modalidade do atletismo, será possível abordar as suas regras e técnicas específicas . Os grupos deverão realizar pesquisas escritas, apresentações e até mesmo demonstrações práticas para compartilhar o que aprenderam. (0,75) 2. Competições e Atividades Práticas: - Cada grupo deverá organizar uma atividade prática adaptada para vivenciar a modalidade escolhida dentro do atletismo para que os alunos experimentem diferentes desafios e desenvolvam suas habilidades motoras. (0,75) 3. Valores Olímpicos: - Cada grupo deverá mencionar pelo menos 1 exemplo inspirador de atleta olímpico que poderá ajudar os alunos a compreender a importância dos valores como fair play, respeito, trabalho em equipe e superação tanto no esporte quanto na vida cotidiana. (0,5) 4. Atletas Brasileiros: - Cada grupo deverá aprofundar o conhecimento sobre atletas olímpicos brasileiros e suas trajetórias (mencionar pelo menos um atleta), podendo inspirar os alunos a fortalecer o sentimento de identidade nacional. Será possível destacar suas conquistas, desafios enfrentados e exemplos de determinação . (0,5)

	10	RECUPERAÇÃO	
15/04 à 21/06	10,0	Produtividade: Esportes de marca, esportes de invasão, brincadeiras e jogos.	Descrição: Os alunos precisam participar das aulas, executando na prática todas as atividades propostas no bimestre.

ARTES – Profª Fabiana

DATA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
As atividades serão realizadas em sala ao longo do bimestre	10	Lapbook Arte Romana E-class e anotações do caderno.	Lapbook é usado para criar uma coleção de minilivros (mini books) e atividades que podem ser postos dentro de uma pasta de papéis. Material necessário (Papel A3 e coloridos) Deverá conter: 1,0 Características da Arte Romana 1,0 Arquitetura Romana 1,0 Pintura Romana 1,0 Escultura Romana 1,0 Curiosidades da Arte Romana 1,5 Figuras (Impressa ou desenhadas) 1,5 Ser escrito à mão Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, sem pintar, etc) Valor: 2,0 Essa atividade será realizada somente em sala com o auxílio da Prof. Usaremos 3 aulas para realização do trabalho.
As atividades serão realizadas em sala ao longo do bimestre	7,0	Renascimento: Cartaz Releitura Homem Vitruviano com personagem de Desenho Animado	Fazer a releitura do homem vitruviano com personagem de desenho animado Desenhou com simetria e utilizou o máximo da folha para fazer o desenho, respeitando as margens Valor: 2,5 Pintou o desenho: 2,5 Entregou a atividade na data correta, sem rasuras (suja, rasgada, amassada, sem pintar, etc) Valor: 2,0 Essa atividade será realizada somente em sala com o auxílio da Prof. Usaremos 3 aulas para realização do trabalho.
	3,0	Simulado Pluraal	Presencial
	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO: Arte Romana e Renascimento

RELIGIÃO – Profª Elisabete

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
22/04 a 10/05	10,0	Bíblia	<p>Criar um comercial sobre a Bíblia: Transmitindo Mensagens de Valor" Essa atividade estimulará a criatividade, e os incentivará a refletir sobre os valores e ensinamentos presentes na Bíblia de uma maneira moderna e relevante.</p> <p>Critérios de Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criatividade: Originalidade das ideias apresentadas nos comerciais. Valor 2,5 - Mensagem: Verificar se as mensagens da Bíblia foram transmitidas de forma clara e impactante. Valor 2,5 - Qualidade: Avaliar a qualidade da produção do comercial, edição e apresentação. Valor 2,5 - Engajamento: Observar o envolvimento dos alunos durante todo o processo de criação e apresentação. Valor 2,5 <p>Roteiro no E-Class</p>
15/04 a 14/06	10,0	<p>Módulo 1 A Sociedade: A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo</p> <p>Módulo 2 O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados</p>	<p>Leituras, diálogos, relatórios, documentários sobre os temas: Módulo1 A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo</p> <p>1.A sociedade: A visão de Jesus sobre os grupos de Seu tempo (Grupos no tempo de Jesus, A convivência entre grupos, A Postura de Jesus, O ideal de Deus, Um grande desafio, vantagem da união, mundo polarizado. Exercícios e pesquisas Bíblicas: 4,5,7,10,11,12,14,15,17. Valor 5,0</p> <p>Módulo 2 O defensor dos excluídos: A visão de Jesus sobre os marginalizados (Como agir diante da injustiça, as classes sociais no tempo de Jesus, amor maior que romantismo, nos tempos de Jesus, os rejeitados e o reino, amor incondicional. Exercícios e pesquisas Bíblicas: 20,22,24,25,27,29,30,31. Valor 5,0</p> <p>Roteiro no E-Class</p>
		RECUPERAÇÃO	
	10,0		Conteúdo do Bimestre

Inglês – Profª Merlyn

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1EMA – 06 e 09/05 1EMB – 07 e 09/05 1EMC – 07 e 08/05 1EMD – 07 e 19/05	10,0	AV1 Tema: Old heroes and new heroes Conteúdo: Superheroes and Real-life heroes Fonte: Livro didático, páginas 2 a 17 e postagens no e-class.	Descrição: Produção de uma linha do tempo sobre heróis da infância ou da vida real da infância aos dias atuais, em folha sulfite e em dupla. Na linha do tempo deverá ter imagens (trazidas de casa) ou desenho, ano (época), identificação de 5 heróis e justificativa do por que essa pessoa ou personagem foi considerado herói para o estudante, tudo escrito em inglês. 1º dia de atividade – fazer a margem, colagem ou desenho das imagens, identificação dos heróis e época. 2º dia de atividade – escrita da justificativa para cada herói mencionado. Critérios: margem de 0,5 cm (1,0), imagens ou desenhos (2,0), identificação dos heróis e ano (época) que foi considerado herói na vida do estudante (2,0), justificativa – ortografia (5,0). Orientações também estarão postadas no e-class.
13/06	10,0	.AV2 Conteúdo: Simple Past, Past Continuous, vocabulary about jobs. Páginas 2 a 17 e postagens no e-class.	Descrição: Serão avaliadas respostas corretas, de acordo com o conteúdo estudado durante as aulas. Avaliação presencial e sem consulta, sendo 2 questões dissertativas e 8 objetivas.
24/06		RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
A definir (será orientado em aula e postado no e-class)	10,0	Produtividade	A – Simulado (3,0). B – Escolher um dos profissionais descritos na página 13 da apostila (Heroic jobs) e pesquisar informações sobre essa profissão, como: imagem do profissional, descrição da profissão e área de atuação. A pesquisa será individual e poderá ser feita de forma manuscrita ou digitada. Critérios: Imagem ou desenho do profissional (1,0), descrição da profissão em inglês (1,0) e indicação da área de atuação em inglês (1,0). C - Resolução das questões de 1 a 20 da Maratona da Língua Inglesa – 1,0. D – Livro e caderno completos com o visto da professora – 3,0

Química – Profª Camila

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ªA – 10/05 1ªB – 08/05 1ªC – 07/05 1ªD – 06/05	10,0	AV1 - Quiz Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class)	<p>A atividade será realizada em sala de aula, em grupo, onde cada aluno do grupo deverá responder pelo menos uma questão de forma individual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1ªA: 8 grupos c/ 4 alunos + 1 grupos c/ 5 alunos (37 alunos) - 1ªB: 9 grupos c/ 4 alunos (36 alunos) - 1ªC: 7 grupos c/ 4 alunos + 2 grupos c/ 5 alunos (38 alunos) - 1ªD: 7 grupos c/ 4 alunos + 1 grupo c/ 5 alunos (33 alunos) <p>No início da atividade cada grupo irá receber quatro cartões com as letras “A, “B, “C e “D” que será utilizado para indicar a alternativa escolhida em cada questão, devendo ser levantado ao término do tempo de resolução de cada pergunta. O Quiz irá conter 9 perguntas valendo 1,0 ponto cada uma.</p> <p>CRITÉRIOS AVALIATIVOS:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organização, postura e colaboração do grupo durante a realização da atividade – 1,0 ponto - Responder corretamente as perguntas do Quiz – até 9,0 pontos (conforme acertos) <p>Obs.: O aluno que estiver em determinado grupo, porém não estiver participando de forma atividade na atividade, ficará sem nota.</p>
13/06	10,0	AV2 – Prova Mod. 01 - Estudo da Tabela Periódica (pag. 07 a 24 + exercícios da apostila + slides enviados via e-class) Mod. 02 - Interações Atômicas (pag. 25 a 41 + exercícios da apostila +	Avaliação presencial, individual e sem consulta.

Argumentação – Profª Marcia

DATA	PESO 10,0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
15/04 a 02/05	10,0	<p>REDAÇÃO 01 Elaboração da redação no CPB prova</p> <p>Tema a ser definido</p> <p>Padrão Enem.</p> <p>OBS1: O tema será postado no e-class.</p> <p>OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula.</p> <p>OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção</p> <p>Roteiro no e-class</p>
07 a 11/05 REC: 16 a 18/05	10,0	<p>REDAÇÃO 02 Elaboração da redação na Plataforma Imaginie.</p> <p>Tema a ser definido</p> <p>Padrão Enem.</p> <p>OBS1: O tema será postado no e-class.</p> <p>OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula.</p> <p>OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção</p> <p>Roteiro no e-class</p>
2705 a 01/06 REC: 06 a 08/06	10,0	<p>REDAÇÃO 03 Elaboração da redação do projeto de redação PLURAAL Tema a ser definido</p> <p>OBS1: Redação será realizada de forma escrita na sala de aula, Padrão ENEM</p> <p>OBS2: A proposta será postada no e-</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula.</p> <p>OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção</p> <p>Roteiro no e-class</p>

		class	
		OBS3: A recuperação será de forma escrita.	
10 a 15/06 REC: 20 a 22/06	10,0	<p>REDAÇÃO 04 Elaboração da redação na Plataforma Imaginie.</p> <p>Tema a ser definido</p> <p>Padrão Enem.</p> <p>OBS: O tema será postado no e-class.</p> <p>OBS2: A recuperação será realizada no CPB prova</p>	<p>CRITÉRIOS DA REDAÇÃO Competência 01 – 2,0 Competência 02 – 2,0 Competência 03 – 2,0 Competência 04 – 2,0 Competência 05 – 2,0 Redação elaborada em sala de aula. OBS1: Qualquer atitude de plágio, a atividade será zerada. OBS2: Se o aluno não atingir a média 6,0 na redação, deverá fazer a recuperação que será realizada logo após a devolutiva da correção Roteiro no e-class</p>
13 a 18/05 Ao longo do bimestre	5,0 3,0 2,0	<p>PRODUTIVIDADE Atividade avaliativa - Interpretação de texto com aplicação de argumentação, coesão e coerência</p> <p>Apresentação do portfólio</p> <p>Lições de classe e casa</p>	<p>Atividade elaborada no CPB prova com a utilização de aparelho móvel e/ou chromebook.</p> <p>Apresentação do portfólio com o conteúdo do bimestre e redações</p> <p>Lições na apostila (Itinerário e apostila de português), caderno, e folhas xerocadas.</p>

Investigação Matemática – Profº Décio

DATA	P	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1ª 05/06 2ª 12/06	10,0	AT1 Lista de exercícios de matemática básica (equação de 1º grau) E-Class	LISTA 1 - EQUAÇÃO DE 1º GRAU (10,0) Críticos de Correção: 1. Copiou o enunciado em folha (2,0) 2. Montou as tabelas (2,0) 3. Construiu os gráficos (2,0) 4. Resolução de todos os cálculos (2,0) 5. Sequencia correta de cálculos (2,0) Roteiro no E-Class
1ª 19/06 2ª 26/06	4,0	AT2 Montagem de planilha de estatística, com tabelas e gráficos E-Class	PLANILHA DE ESTATÍSTICA (7,0) Críticos de Correção: 1. Montou as tabelas (1,0) 2. Construiu os gráficos (1,0) 3. Resolução de todos os cálculos (1,0) 4. Sequencia correta de cálculos (1,0) Roteiro no E-Class
26/06	10,0	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO DE AV1 E AV2
Durante o bimestre	3,0	E-Class	CADERNO E APOSTILA (3,0) Críticos de Correção: Será proporcional a quantidade realizada e a quantidade pedida. Roteiro no E-Class
	3,0	SIMULADO Pluraal	

Projeto de Vida – Profª Aline

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
	1.5	Portfólio Atividades que deverão constar no Portfólio.	<p>Vivenciando - página 22.</p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade será desenvolvida em sala de aula com a orientação da professora. Será realizada em grupos de três ou quatro alunos. O item 7 será o relatório da atividade que deverá ser anexado ao portfólio. <p>Criando Para a Vida - páginas 29 e 30.</p> <ul style="list-style-type: none"> A atividade será iniciada em sala de aula com as orientações passadas pela professora. O aluno fará em sala um “rascunho” da atividade durante a aula, para que possa tirar as possíveis dúvidas. Em casa, o aluno deverá passar a atividade para a folha padrão do portfólio, lembrando de usar o layout escolhido no primeiro bimestre. Cada item respondido deverá ter no mínimo 8 linhas. Na atividade poderá conter fotos ou figuras que representem as ações relatadas, bem como as decisões tomadas ao elaborar o plano de mudança de hábito. A atividade deverá ser anexada ao portfólio. <p>Vivenciando - página 34.</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade seguindo as orientações da apostila. A atividade deverá ser anexada ao portfólio. <p>Criando Para a Vida - página 35.</p> <ul style="list-style-type: none"> Construir o mapa conceitual, seguindo as orientações da apostila. Faça a atividade na folha padrão do portfólio, e ocupe toda a folha com a sua atividade.
	3.0	Fonte: Apostila - 2º Bimestre	
	1.5		
	2.0		

			<ul style="list-style-type: none">• O seu mapa deve ser colorido e se você desejar, poderá acrescentar figuras a ele. <p>Importante:</p> <ul style="list-style-type: none">• As atividades deverão ser realizadas na folha padrão do portfólio: A4.• Não poderão ser realizadas em folhas de caderno.• Não entregar atividades feitas à lápis.• As atividades serão realizadas em sala de aula, conforme o andamento das aulas. Os alunos que não conseguirem concluir em sala, poderão terminar em casa e entregar na próxima aula. <p>Todas a atividades serão sinalizadas no portal.</p>
		RECUPERAÇÃO	Trilhas 5, 6, 7 e 8.

Física - Profª Kellyn

DATA	PESO 10	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>1º A- 07/05 e 09/05</p> <p>1º B- 07/05 e 09/05</p> <p>1º C- 06/05 e 10/05</p> <p>1º D- 06/05 e 09/05</p>	10,0	<p>Trabalho Multidisciplinar</p> <p>Módulo 2 - Lançamentos Págs. 27 à 38 Slides postado no e-class</p> <p>Roteiro com todas as informações postado no e- class.</p>	<p>Este ano, as Olimpíadas acontecerão em Paris, proporcionando uma oportunidade única para explorarmos um vasto leque de disciplinas. Reconhecendo o potencial dos jogos para expandir o conhecimento em diversas áreas, estamos unindo os campos da Educação Física, Física, Geografia e História para uma análise multidisciplinar do esporte.</p> <p>Cada disciplina apresentará um tipo de trabalho distinto, focalizado nas Olimpíadas, que terá peso equivalente a 25% da nota total, resultando em 2,5 pontos atribuídos a cada uma delas. Ao final, consolidaremos uma nota final de 10 pontos.</p> <p>Critérios física:</p> <p>Conteúdo: Um rápido resumo sobre o modalidade esportiva em questão. (0,25)</p> <p>Apresentação: Avaliação da habilidade dos apresentadores em comunicar eficazmente o conteúdo, incluindo clareza, dicção, ritmo adequado, postura e gestos. (0,5)</p> <p>Qualidade Visual: Avaliação da qualidade dos recursos visuais utilizados, como slides, vídeos, gráficos e imagens, em termos de clareza, relevância e estética. (0,25)</p> <p>Física: (1,5)</p> <p>Abordagem física de maneira correta e</p>

			<p>aprofundada. (0,5) Apresentação da resolução de um exercício com contexto do esporte designado e os grupos deverão fornecer aos alunos um exercício pertinente ao seu esporte, para que eles o resolvam em folha pautada e o entreguem na aula seguinte à última apresentação. (0,5) Entrega dos exercícios solicitados por cada grupo resolvidos. (0,5)</p> <p>Permitido o uso de dispositivo móvel</p>
12/06	10,0	Módulo 3 – Movimento Circular Págs. 39 à 52 Slides postados no e-class	Avaliação individual e sem consulta
	10,0	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AV1 E AV2
<p>1º A e 1º B 30/04</p> <p>1º C e 1º D 29/04</p>	3,0	Módulo 1 ao 3 Págs. 13 à 52	<p>Construção de um MARCA PÁGINA com as 6 fórmulas básicas dos movimentos.</p> <p>Individual.</p> <p>As informações da estrutura estão no roteiro.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Clareza de Legibilidade das fórmulas: As 6 fórmulas devem ser apresentadas de forma clara e legível, garantindo que possa identificar facilmente cada equação e compreendê-las sem ambiguidades. (2.0)</p> <p>Designer: Uso de cores na identificação das fórmulas no mínimo 6 cores. O marca página deve estar com o espaço de no mínimo 75% preenchido. (0,5)</p> <p>Plastificação do marca página: O marca página deve ser robusto o</p>

			<p>suficiente para resistir ao manuseio sem danos. (0,5)</p>
	4,0		<p>Desenvolvimento de situações problemas envolvendo movimento circular em dupla em sala de aula.</p>
	3,0		<p>Tarefas de casa classe com as devidas resoluções (Constando os cálculos caso haja necessidade)</p>

APROFUNDAMENTOS NATUREZA 1º EMA e 1º EMB

Aprof. Química – Profª Kelly Sonza			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
AV 1: 1EM A 22/04 (ABC) 13/05 (DEF) 20/05 (GHI)	AV 1 - 10,0	AV 1: Aula experimental em laboratório.	<p>AVALIAÇÃO 1 - 10,0 (2,0 esboço + 2,0 apresentação + 6,0 relatório)</p> <p>Experimentos químicos.0</p> <p>Em grupo (nomeados por LETRAS), contendo 4 a 6 alunos. Cada grupo deverá pesquisar e escolher três possíveis experimentos que gostaria de apresentar. Procurar a metodologia do experimento no Google e desenvolver um esboço, contendo os materiais, reagentes e procedimento para realizá-los. (2,0 pontos)</p>
1EM B 22/04 (AB) 13/05 (CD) 20/05 (EF)	AV 2 - 10,0	AV 2: Aula experimental em laboratório.	
AV 2: 10/06	Simulado - 3.0	SIMULADO	<p>A professora irá selecionar UM dos experimentos para o grupo apresentar e fazer um relatório em ABNT sobre ele. O relatório do experimento realizado deve conter (6,0 pontos):</p> <p>CAPA ABNT (0,5) INTRODUÇÃO (ASSUNTO DO EXPERIMENTO EM SI) (0,5) OBJETIVO (0,5) MATERIAIS E MÉTODOS (2,0) RESULTADOS (1,0) CONCLUSÃO (1,0) BIBLIOGRAFIA (0,5)</p> <p>O experimento será realizado ao vivo, no laboratório. Durante a realização do mesmo, explicar o passo-a-passo, inclusive com a expectativa do resultado e a realidade. Todos do grupo devem estar envolvidos em alguma função durante a realização do experimento (2,0). ENTREGA DO RELATÓRIO: 13/05 2ª DATA (valendo 70%): 20/05</p> <p>AVALIAÇÃO 2 - 10,0</p> <p>Cada grupo ficará responsável por fazer uma FICHA e apresentar os resultados obtidos para o restante da turma.</p> <p>FICHAS QUE SERÃO SORTEADAS ENTRE OS GRUPOS:</p> <p><u>Ficha 5 - Fazendo Ciências</u></p> <p>Fazer o experimento proposto e responder às questões 1 e</p>
Simulado: 27 a 29/05	Produtividade - 7,0	PRODUTIVIDADE: Tarefas dadas em sala de aula e para casa, seja nas fichas ou no caderno.	
Produtividade: Até 17/06			

2 da seção V. Conclusões. (4,0)

Participação ativa durante o experimento (1,0)

Apresentação do experimento (em vídeo ou slide) (5,0)

Ficha 7 - Separação de misturas homogêneas e heterogêneas

Fazer o experimento proposto na ficha, e responder as questões. (8 questões - 0,5 ponto cada)

Participação ativa durante o experimento (1,0)

Apresentação do experimento (em vídeo ou slide) (5,0)

Ficha 8 - Analisando a queima de alguns combustíveis

Fazer o experimento proposto na ficha, e responder as questões. (7 questões - 0,5 ponto cada)

Participação ativa durante a realização do experimento. (1,5 ponto)

Apresentação do experimento (em vídeo ou slide) (5,0)

SIMULADO - 3,0

Simulado - Maratona Ensino Médio

PRODUTIVIDADE - 7,0

Tarefas de casa e em sala de aula.

Ficha 5 (2,0 pontos) - Os dois lados da questão (pág. 98)

Ler o artigo disponível no QRCode e transformá-lo em MAPA MENTAL.

Ficha 6 (2,0 pontos) - Os dois lados da questão (pág. 100)

Ler o artigo disponível no QRCode e transformá-lo em tabela comparativa com a teoria evolucionista correspondente; escolher uma das teorias e defender com argumentos válidos.

Demais tarefas em fichas e caderno (3,0 pontos).

			ROTEIROS DETALHADOS NO ECLASS
		RECUPERAÇÃO	
24/06	10,0	Avaliação objetiva	8 questões alternativas (1,0 ponto cada) 2 questões dissertativas (1,0 ponto cada)

Aprof. Física – Profª Marcela

DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
<p>AT1 – Semana do dia 29/04 a 03/05</p> <p>AT2 – Semana do dia 27/05 a 31/05</p>	<p>AT1 – 10,0</p> <p>AT2 – 7,0</p> <p>Simulado Pluraal</p>	<p>Fichas 5,6,7 e 8</p>	<p>AT1 - Explorando o Movimento de Arremesso e Lançamento Trabalho feito em trio. Máquina feita para lançamento de projéteis Materiais necessários: Papelão, palitos de sorvete, elástico, palito de churrasco, tampinha de garrafa, pistão e bastão de cola quente e copos descartáveis. Será feito em sala de aula – com auxílio do professor. Desenvolvimento do trabalho: 7,0 pontos Montagem do trabalho, materiais, estrutura do canhão, precisão e alcance dos objetos, mecanismo de lançamento. Entrega do trabalho: 2,0 Apresentação: 1,0</p> <p>AT2 – Salto em distância - Simulador PHET. Ficha 6 Trabalho feito em duplas. Com a utilização do Chromebook Ficha feita e questionário sobre a aplicação do método científico. Desenvolvimento: Análise e interpretação dos dados, questionário e ficha respondidos. Valor: 7,0 Valor: 3,0</p>
RECUPERAÇÃO			
<p>10/6 a 14/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Fichas 5,6,7,8</p>	<p>Elaboração de um Projeto Científico: Tema - Arremesso de peso, Lançamento de projéteis, Salto em distância. Trabalho impresso - Roteiro será postado no Eclass.</p> <p>Elaboração e desenvolvimento do tema: Valor 5,0 Avaliação: Se está seguindo a ordem dos métodos científicos 3,0 Entrega: Valor 2,0</p>

Aprof. Biologia – Profª Aline			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1E MA : 08/ 05 1EMB :09/05	7.0	Relatório: Apostila - página 115.	Fazendo Ciências – experimento e resultados. <ul style="list-style-type: none"> Realizar a atividade da página 115 da apostila. Seguir as orientações do relatório. Todas as perguntas deverão ser respondidas. A atividade será realizada em casa e entregue na data marcada.
	3.0	Simulado PLURAAL	Presencial
	10.0	Aula prática - relatório.	Relatório da Aula Prática - Microscopia. <ul style="list-style-type: none"> A atividade será realizada no laboratório da escola, na data previamente marcada (e-class) e a professora. O aluno receberá um roteiro de relatório que deverá ser seguido e entregue a professora com todas os espaços e perguntas preenchidos.
		RECUPERAÇÃO	Roteiro no e-class. Fichas 5, 6, 7 e 8.

APROFUNDAMENTOS HUMANAS 1º EMC e 1º EMD

Aprof. Geografia – Profº Marcos			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
29/05 e 05/06	10	AT1 - Cartaz com apresentação. Conteúdo: Pesquisas em ciências humanas: qual o propósito? Fonte: Itinerário formativo (fichas 5 a 8), estudar os Mapas mentais, power points, e materiais disponibilizados em sala de aula e no e-class.	Descrição: Análise de um capítulo do livro: Como mentir com estatística de Darrell Huff. Os capítulos serão sorteados entre os grupos. Grupos de até 5 pessoas. Material: cartolina ou similar de tamanho grande, tinta guache, pincel, tesoura sem ponta, cola, lápis, borracha, caneta, canetinha, plástico, jornal ou revista para forrar o chão para não sujar Crériterios avaliativos: 1 - Fazer um cartaz em cartolina utilizando a técnica de mapa mental ou mapa conceitual que explique o assunto do capítulo do livro. (4 pontos) 2 - Apresentar aos colegas os pontos principais do capítulo do livro do grupo utilizando o cartaz feito. (6 pontos) Data Entrega: 15/05: Grupos dos Capítulos 1 a 5. 22/05: Grupos dos Capítulos 6 a 10.
Até 05/06	7,0	AT2 – Fichas do livro itinerário formativo Conteúdo: Pesquisas em ciências humanas: qual o propósito? Fonte: Ficha 5 – Ciência X opinião Ficha 6 – A confiabilidade científica Ficha 7 – A geografia como ferramenta para mediar conflitos Ficha 8 – O saber geográfico e o empreendedorismo sustentável	Descrição: Atividades das fichas 5 a 8 do itinerário formativo: feitas durante as aulas
	3,0	Simulado Pluraal	
20/06	10	RECUPERAÇÃO	CONTEÚDO AT1 E AT2

10,0		RECUPERAÇÃO	
Debates Contemporâneos – Profº Bruno			
DATA	PESO 10.0	INSTRUMENTO AVALIATIVO	CRITÉRIOS PARA AVALIAÇÃO E DESCRIÇÃO DA ATIVIDADE
1C-7/5 1D-9/5	10	Ficha 5 - Investigação Científica p.129-130 Ficha 6 – Processos criativos p.131-132 Ficha 7 - Mediação e intervenção p.133-134 Ficha 8 – Empreendedorismo p. 135-136	<p>Atividade da p. 129 –130 – valendo 10,0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individual • Folha de sulfite • Manuscrito • Colocar todas as definições corretas e completas de A até I (4,5 = 0,5 ponto para cada uma) • Escolher quatro das definições e explicar separadamente as relações delas com as ciências 4,0 • Sem erros de ortografia 1,0 • Margem 0,5
	10	Ficha 5 - Investigação Científica p.129-130 Ficha 6 – Processos criativos p.131-132 Ficha 7 - Mediação e intervenção p.133-134 Ficha 8 – Empreendedorismo p. 135-136	<p>MARATONA ENSINO MÉDIO – Simulado aplicado durante o horário de aula - 3,0 pontos</p> <p>Exercícios da apostila (7,0)</p> <p>- Exercícios respondidos corretamente</p> <p>- Respostas bem estruturadas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ficha 5 (1,75) • Ficha 6 (1,75) • Ficha 7 (1,75) • Ficha 8 (1,75)
	10	RECUPERAÇÃO	Avaliação presencial, individual e sem consulta

***SUJEITO A ALTERAÇÕES.**