

ROTEIRO DE ESTUDOS 03– EDUCAÇÃO INFANTIL - SEMANA: 08/02 A 12/02/2021

**LINKS AULAS
ONLINE:**

Turma da manhã

Segunda-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84936347220?pwd=bWhSQ1RtdzFScGRKTVh4LzFyYjlnNdz09>
 Terça-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/81859229189?pwd=QVB3MnpyN1hHQ2sxV2IzTGY3MEhOQT09>
 Quarta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/85816969712?pwd=bkNzaHdNVm9odzN4RVluc3RzKzdjZz09>
 Quinta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84537648093?pwd=ckITZUxrTWtFM3lPM0l2akhJaTY3UT09>
 Sexta-feira: 7h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/84064209131?pwd=YW5LeHgwZFBPdXFzeFM3T05JNzR0dz09>

Turma da tarde

Segunda-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/86541895979?pwd=OXVvbktMN2VRZmNHSWlhQmhualJsZz09>
 Terça-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/88030332320?pwd=TzM3eDICUnpRUFbQbGJsKy8vYTR3UT09>
 Quarta-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/85383148754?pwd=cVFqVEE0Z2ZCMEhMYTFnQ0NqN0N0QT09>
 Quinta-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/89443067660?pwd=SmlndFBUNFc5bnBkRUNrNUNTKzNMQT09>
 Sexta-feira: 13h30 - <https://adventistas.zoom.us/j/88170983206?pwd=UjFyRGdLSUFRQ0wxT1dzUGhmaDRLZz09>

SEGUNDA-FEIRA

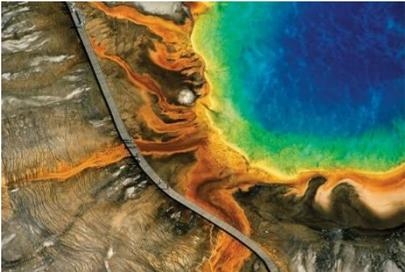
TURMA: PRE I

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO / ATIVIDADE
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A criação do homem. Caim: O primeiro bebezinho deste mundo.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: “A primeira criança”. https://www.youtube.com/watch?v=Ta91Q6itgrM • Participar da aula online. • Canto e canções. <p>Ensine seu filho que foi Deus quem criou o homem, percebendo-se como parte dessa criação.</p>



<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Tentativas de leitura Prática de leitura espontânea pelo aluno.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagem. • Escuta. • Interpretação. <p>Leia com seu filho. Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens. Segue PDF em anexo.</p> 
<p>3ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Reconhecimento dos personagens do livro didático.</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir ao vídeo: Alô olá! Nosso Amiguinho • Participação da aula online.  <ul style="list-style-type: none"> • Observação. • Atividades no livro. <p>Para esta aula deixar a apostila Nº 1, aberta na página 5, ficha 1.</p>
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Contagem Ordenação Classificação</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade Prática. • Contagem oral. • Classificações e ordenações. <p>Para esta aula, o aluno precisará de roupas de quando era bebê e roupas atuais (ao menos umas 3 peças de cada fase).</p> 
<p>5ª AULA</p> <p>INGLÊS (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>How are you?</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Assistir aos vídeos: https://www.youtube.com/watch?v=tVlckp3bWH8- https://www.youtube.com/watch?v=x23rTDI4AMs <p>Se possível preparar rostinhos de EVA ou papel A4 para que as crianças consigam visualizar melhor os rostos: sad, happy and good. Realizar a atividade proposta na página 1 da apostila.</p> 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO										
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus me planejou: sou especial (Salmos 139:14)</p> <p>Criacionismo</p> 		<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Escuta de histórias. • Tomada reflexiva. • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada: (Salmos 139:14) <p>Saber que faz parte da criação de Deus, e que foi planejado de forma especial.</p> 								
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Ampliação do vocabulário:</p> <p>Sonoridade e dicção</p> <p>Consciência fonológica: articulação de sons e palavras</p> 	<table border="1"> <tr><td>PORQUINHO</td></tr> <tr><td>BEBEZINHO</td></tr> <tr><td>ESPECIAL</td></tr> <tr><td>BANHO</td></tr> <tr><td>CHIQUEIRO</td></tr> <tr><td>CHUVEIRO</td></tr> <tr><td>PERFEITO</td></tr> <tr><td>ÁGUA</td></tr> </table>	PORQUINHO	BEBEZINHO	ESPECIAL	BANHO	CHIQUEIRO	CHUVEIRO	PERFEITO	ÁGUA	<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Repetição de palavras. <p>Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p> <p>Deixe a apostila aberta na capa de abertura.</p> 
PORQUINHO											
BEBEZINHO											
ESPECIAL											
BANHO											
CHIQUEIRO											
CHUVEIRO											
PERFEITO											
ÁGUA											
<p>3ª AULA</p> <p>EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>Atividade da vida cotidiana: direitos e deveres/ acontecimentos do cotidiano familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Tomadas reflexivas. • Participação dos afazeres da sala e do lar. 									
<p>4ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Numerais</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Contagem. 								

<p>5ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</p> <p>Aula 1 – videoaula</p>	<p>Coordenação motora Equilíbrio Força nos membros inferiores.</p> 	<p>Assistir à videoaula: Terra à vista https://youtu.be/PAwhtsHiOnY</p> <p>Materiais: Um tapete ou colchonete.</p> <p>Atividade: O aluno estará de forma imaginária em uma ilha e executará cinco comandos. A cada comando é necessário mudar o movimento. No primeiro comando o professor dirá: PIRATA!!! O aluno deverá correr com um pé só. No segundo: NAVEGANDO!!! Correr livremente. No terceiro: TEMPESTADE!! Andar agachado. No quarto: TERRA À VISTA!! Dar um passo à frente e encostar o joelho no chão. No quinto: TUBARÃO!! Pular no colchonete ou tapete que será como uma ilha imaginária. Por último, o aluno poderá usar travesseiros em volta da ilha, aumentando o grau de dificuldade, saltando no colchonete ou tapete sem tocar nos travesseiros.</p>
<p>Aula 2 – online (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Aula Híbrida</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Professor especialista. • Assistir a aula pelo aplicativo Zoom, link da professora regente.

QUARTA-FEIRA

TURMA: PRE I

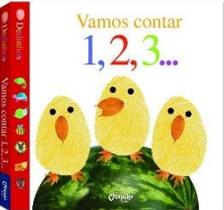
AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>Deus me concedeu diferentes dons</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Atividade prática. • Tomada reflexiva. <ul style="list-style-type: none"> • Leitura Complementar: Bíblia Sagrada: 1 Coríntios 12:4 
<p>2ª AULA</p> <p>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Histórias contadas: expressividade Oralidade: repetição de histórias Reprodução oral.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Reconto de história. • Escolhas. 

<p>3ª AULA</p> <p>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Medidas: dimensões - Conceitos de grande e pequeno</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online. Estudo dirigido. Observações. Análise de dados. 	<p>GRANDE / PEQUENO</p> 
<p>4ª AULA</p> <p>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</p>	<p>Movimentos fundamentais: rolar Percepção corporal: imagem corporal Reprodução do movimento: estímulos visuais e auditivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> Assistir à aula online. Realizar movimentos de rolar. 	
<p>5ª AULA</p> <p>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p> <p>(MUSICALIZAÇÃO) (ESTA AULA OCORRERÁ DE ACORDO COM O HORÁRIO DA ESCOLA LOCAL)</p>	<p>Pulsção Instrumentação (Xilofone)</p> 	<p>Música – Pirulito que Bate-Bate https://www.youtube.com/watch?v=e7lvSwluDMM</p> <p>Apresentação do Xilofone: Vídeo – O Som do Xilofone https://www.youtube.com/watch?v=OKOfgMpZk8o</p> <p>Para a atividade de pulsção usar a música “Pirulito que Bate-bate” Xilofone apresentar o vídeo “O Som da Música” e algumas músicas infantis.</p> <p>Aula Mista:</p> <ul style="list-style-type: none"> Desenvolver mais atividades de pulsção com o professor(a). 	

QUINTA-FEIRA **PRE I**

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
<p>1ª AULA</p> <p>ENSINO RELIGIOSO</p>	<p>A água um presente de Deus para mim</p> <p>Uma arca de animais: obediência</p> 	<ul style="list-style-type: none"> Participação da aula online. Tomadas reflexivas. Leitura Complementar: Bíblia Sagrada, 1 Coríntios 10:31. <p>Ajude seu filho a reconhecer que a água é um presente de Deus para a nossa saúde e bem-estar.</p> <p>Para esta aula, o aluno precisará do livro Aventuras Bíblicas, páginas 6 e 7.</p>	

<p>2ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS</p>	<p>História da criança: características pessoais e familiares</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tomadas reflexivas. • Conversa. • Colagem.
<p>3ª AULA ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</p>	<p>Código linguístico: imagem (linguagem não verbal)</p>	 <ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Leitura de imagens • Realização da atividade proposta pela professora. <p>Para esta aula deixar a apostila Nº 1, aberta na página 7, ficha 2.</p>
<p>4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</p>	<p>Quantificação</p> 	<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Desenho representativo. • Colagem. • Contagem • Realização da atividade proposta pela professora da página 9, ficha 3 - exercício 1. <p>Para esta aula deixar as letras das páginas 105 destacadas.</p> 
<p>5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</p>	<p>Composição plástica: bidimensional Registro de ideias e significados: desenho, pintura e recorte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Desenho. • Colagem. • Pintura. <p>Para esta aula o aluno precisará de um pedaço de papel Kraft, que caiba seu corpo. Materiais variados para enfeitar seu boneco.</p> 

AULA DO DIA	OBJETO DO CONHECIMENTO	PROCEDIMENTO	
1ª AULA EU, O OUTRO E O NÓS	“Eu sou especial”		<ul style="list-style-type: none"> • Aula online. • Observações. • Análise de dados.
2ª AULA ESCUÇA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO	Trava-línguas		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir a aula online. • Repetição do trava-línguas. • Participação das propostas. 
3ª AULA CORPO, GESTO E MOVIMENTO	Movimentos motores: dobradura		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Participar das propostas. • Realização dos movimentos de dobrar. <p>Para esta aula, o aluno deverá ter algumas peças de roupas (do aluno) para dobrar. Alunos que vierem para o colégio neste dia, trazer 4 peças de roupas.</p>
4ª AULA ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES	Relação numeral quantidade		<ul style="list-style-type: none"> • Assistir à aula online. • Tentativa de escrita do numeral. • Participar das propostas. <p>Para esta aula deixar a apostila Nº 1, aberta na página 9, ficha 3 - exercício 2.</p>
5ª AULA TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS	Interação e expressividade: coreografia.		<ul style="list-style-type: none"> • Participação da aula online. • Interação com o boneco de papel. • Movimentos coreográficos. <p>Para esta aula o aluno precisará do boneco de papel Kraft, feito na aula de quinta-feira.</p>

Observações:

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser tiradas pelo e-mail ou pelo WhatsApp da Escola.
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site da Escola, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão da Escola.
4. Site da Escola: ibiuna.ea.org.br
5. Portal CPB: cpbedu.me
6. E-mail das professoras: rosangela.prieto@ucb.org.br
juliana.mulareks@ucb.org.br