

**ROTEIRO DE ESTUDOS 26 – EDUCAÇÃO INFANTIL – SEMANA 19/10 a 23/10**

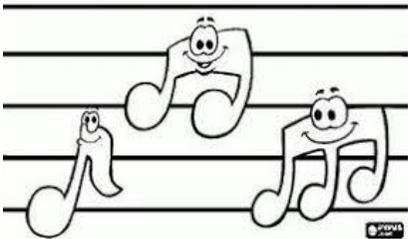
OBS. 1: AS VIDEOAULAS DEVEM SER ASSISTIDAS ANTES DAS AULAS ONLINE.

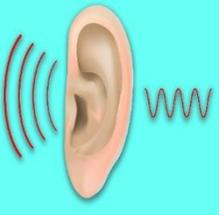
OBS. 2: OS LINKS DAS AULAS ONLINE ESTÃO DISPONÍVEIS NA PLATAFORMA E-CLASS.

**SEGUNDA-FEIRA-19/10**

**TURMA: MATERNAL**

| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO  | PROCEDIMENTO / ATIVIDADE   |
|--|---|--|
| <p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>                     | <p>Deus me concedeu os órgãos do sentido - parte I</p>                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Órgãos do Sentido parte 1</b><br/><a href="https://youtu.be/vLRrx8L_2Eo">https://youtu.be/vLRrx8L_2Eo</a></li> <li>Participação da aula online.</li> </ul> <p>→ Fale ao seu filho que Deus criou os órgãos dos sentidos, para que usemos para fazer o bem.</p>  |
| <p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> | <p>Tentativas de leitura<br/>Prática de leitura: espontânea pelo aluno.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Leitura de imagem.</li> <li>Escuta.</li> <li>Interpretação.</li> </ul>  <p>→ Leia com seu filho.<br/>→ Deixe que ele conte a história fazendo a leitura das imagens.<br/>→ Segue PDF em anexo.</p>  |

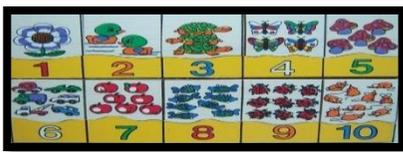
|  |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
|--|--|---|---|---------|--------|---------|-------|------|-------|------|------|---------|-------|
| <p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>                      | <p>Ampliação do vocabulário:<br/>Articulação e sons de palavras (consciência fonológica) - Sonoridade e dicção</p> |  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Repetição de palavras.</li> </ul> <p>→ Treine com seu filho para que melhore a dicção realizando os movimentos solicitados com a boca.</p> <p>→ Incentive para que amplie o vocabulário, utilizando novas palavras, com boa articulação e dicção correta.</p>  | <table border="1"> <tr><td>AUDIÇÃO</td></tr> <tr><td>OLFATO</td></tr> <tr><td>PALADAR</td></tr> <tr><td>VISÃO</td></tr> <tr><td>TATO</td></tr> <tr><td>OLHOS</td></tr> <tr><td>MÃOS</td></tr> <tr><td>BOCA</td></tr> <tr><td>OUVIDOS</td></tr> <tr><td>NARIZ</td></tr> </table> | AUDIÇÃO | OLFATO | PALADAR | VISÃO | TATO | OLHOS | MÃOS | BOCA | OUVIDOS | NARIZ |
| AUDIÇÃO  |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| OLFATO   |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| PALADAR  |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| VISÃO  |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| TATO   |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| OLHOS  |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| MÃOS   |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| BOCA   |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| OUVIDOS  |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| NARIZ  |  |   |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p>    | <p>Órgãos do sentido: função</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Órgãos do sentido: função</b><br/><a href="https://youtu.be/ah_8E8I5CF0">https://youtu.be/ah_8E8I5CF0</a></li> <li>• Participar da aula online.</li> <li>• Identificação dos órgãos do sentido.</li> <li>• Colagem.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 46</b> e auxiliar com a colagem das imagens da página 171.</p>   | <p>Cinco sentidos humanos</p>  <p>Olfato    Tato    Audição    Visão    Paladar</p>  |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p> <p><b>(MUSICALIZAÇÃO)</b></p> | <p>Pulsação</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Minueto de Bach - Vassoura e Panela</b><br/><a href="https://youtu.be/V139OJx_v3o">https://youtu.be/V139OJx_v3o</a></li> <li>• Participação da aula síncrona.</li> <li>• Estudo do Minueto de Bach.</li> </ul> <p>Aula Síncrona:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Desenvolver mais atividades de pulsação com o professor(a).</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de <b>duas tampas de panela e uma vassoura</b>.</p> |   |         |        |         |       |      |       |      |      |         |       |

|   |   |  |
|---|---|--|
| <p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>  | <p>A Grande Família</p>          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – A grande família... páginas 8 e 9.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, páginas 38 e 39.</li> </ul>   |
| <p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUta, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p>                   | <p>Cultura escrita - Gênero textual: Letra de canções</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Acompanhamento da música.</li> <li>• Música: “Cuidado olhinho com o que vê” – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=ALoKeNzsEaQ</a></li> </ul>   |
| <p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>                                     | <p>Como devo tratar o outro</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> <li>• Jogos simbólicos.</li> </ul>    |
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p>Órgãos do sentido: Audição (orelha)</p>  |  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividades práticas.</li> <li>• Escuta de sons.</li> <li>• Atividades propostas na apostila.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 47</b>.</p> <p>→ <b>Providenciar</b> objetos que possam ser utilizados como instrumentos musicais: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.</p> |

|  |   |   |   |
|--|---|---|---|
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p> | <p>Meu corpo precisa de alimentação saudável</p>  |    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Amiguinhos da Saúde - alimentação saudável <a href="https://youtu.be/0HyxkgFoF5g">https://youtu.be/0HyxkgFoF5g</a></li> <li>Participar da aula online.</li> <li>Jogos e brincadeiras.</li> <li>Retomada de conteúdo.</li> </ul> |
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>INGLÊS</b></p>                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Happy/sad</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: Happy/sad <a href="https://youtu.be/asuxqo44F_o">https://youtu.be/asuxqo44F_o</a></li> <li>Pintura.</li> <li>Canto.</li> <li>Assistir à videoaula e só então realizar a tarefa da apostila.</li> <li>Para uma melhor fixação do conteúdo, <i>cantarolar</i> repetidas vezes a música enquanto a atividade da apostila está sendo trabalhada.</li> </ul> |    |

**QUARTA-FEIRA-21/10** **TURMA: MATERNAL**

| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO                                | PROCEDIMENTO   |
|--|---|--|
| <p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>                       | <p>Deus me concedeu os órgãos do sentido parte II</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula</b>: <b>Órgãos do Sentido parte 2</b> <a href="https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU">https://youtu.be/GFGSu5Zz2mU</a></li> <li>Aula online.</li> </ul> <p style="text-align: center;">→ Ensine seu filho que é preciso cuidar dos sentidos selecionando o que vê, ouve, come, cheira e toca, sabendo que estas escolhas influenciarão o viver.</p>  |
| <p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> | <p>Oralidade: formação de frases</p>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Atividades práticas.</li> <li>Oralidade.</li> </ul>    |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><b>3ª AULA</b></p> <p><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b></p> | <p>Relação numeral quantidade: 1 ao 10</p>   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividades práticas.</li> <li>• Identificação de quantidades, relacionando ao numeral.</li> </ul> <p>→ Para esta aula, deixar palitos de picolé, uns 12 brinquedos pequenos, tampinhas, bolinhas...</p> |
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO</b></p>                                | <p>Reprodução dos movimentos: usando a boca</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Reprodução de movimentos.</li> </ul> <p>→ Para esta aula o aluno precisará de um canudinho.</p> |   |
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b></p>                                     | <p>Outubro ROSA.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação da aula online.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>  |    |

**QUINTA-FEIRA -22/10** **MATERNAL**

| AULA DO DIA  | OBJETO DO CONHECIMENTO   | PROCEDIMENTO  |
|--|--|---|
| <p><b>1ª AULA</b></p> <p><b>ENSINO RELIGIOSO</b></p>                       | <p>Irmãos gêmeos</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• Paradidático: <b>Aventuras bíblicas</b> – Irmãos gêmeos... páginas 10 e 11.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, página 51.</li> </ul> |
| <p><b>2ª AULA</b></p> <p><b>ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO</b></p> | <p>Interpretação textual</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à aula online.</li> </ul>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   |  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ouvir narrativas com atenção, tendo concentração por alguns minutos.</li> <li>• Participar das propostas.</li> <li>• Respostas orais às perguntas.</li> </ul>   |
| <b>3ª AULA</b><br><br><b>EU, O OUTRO E O NÓS</b>                                     | Órgãos do sentido: importância para a vida e para nossa proteção                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Assistir à <b>videoaula: Órgãos do sentido: importância para a vida</b><br/> <a href="https://youtu.be/KPv12swMrkU">https://youtu.be/KPv12swMrkU</a></li> <li>• Participar da aula síncrona.</li> <li>• Tomadas reflexivas.</li> </ul>  LÍNGUA.  ORELHA.  OLHO.  NARIZ.  PELE. |
| <b>4ª AULA</b><br><br><b>ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES</b> | Órgãos do sentido: olfato (nariz)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Atividades práticas.</li> <li>• Experimentos.</li> <li>• Colagem.</li> <li>• Atividades propostas na apostila.</li> </ul> <p>→ Para esta aula deixar a apostila aberta na <b>ficha 48</b> e auxiliar com a colagem das imagens da página 173.</p> <p>→ <b>PROVIDENCIAR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Produtos ou alimentos que possuam cheiros agradáveis e cheiros desagradáveis.</li> </ul>    |
| <b>5ª AULA</b><br><br><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b>                            | Sons<br> | <ul style="list-style-type: none"> <li>→ Participação da aula online.</li> <li>→ Reprodução de sons em acompanhamento musical.</li> <li>→ Para esta aula, <b>providenciar</b> objetos produtores de sons: colher de metal e de pau, latinhas, chocalhos feitos com grãos etc.</li> <li>→ “Cuidado olhinho com o que vê” –<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AloKeNzsEaQ">https://www.youtube.com/watch?v=AloKeNzsEaQ</a></li> </ul>   |

| <b>SEXTA -FEIRA-23/10</b>                     |                               | <b>MATERNAL</b>  |
|---|-------------------------------|--|
| <b>AULA DO DIA</b>                            | <b>OBJETO DO CONHECIMENTO</b> | <b>PROCEDIMENTO</b>  |
| <b>1ª AULA</b><br><br><b>ENSINO RELIGIOSO</b> | Irmãos gêmeos                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aula online.</li> <li>• Tomada reflexiva.</li> <li>• <b>Leitura Complementar:</b> Bíblia para crianças, página 51.</li> </ul> |



**2ª AULA**

**ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO**

Letras do Alfabeto.

LETRAS DO ALFABETO

MONDO ZOO INSTRUÇÕES

CASA

- Assistir à aula online.
- Jogo com as letras do Alfabeto.
- Observar as letras do alfabeto, identificando as imagens que começam com cada letra apresentadas no jogo abaixo: <https://www.youtube.com/watch?v=2oLdszOr49Y>

|         |         |            |        |          |       |
|---------|---------|------------|--------|----------|-------|
| A       | B       | C          | D      | E        |       |
| ABACAXI | BANANA  | CASA       | DADO   | ELEFANTE |       |
| F       | G       | H          | I      | J        |       |
| FORMIGA | GRAPA   | HIPOPOTAMO | ORELHA | JACARE   |       |
| K       | L       | M          | N      | O        |       |
| KITNI   | LARANJA | MACACO     | TURTO  | YOYO     |       |
| P       | Q       | R          | S      | T        |       |
| PATO    | QUEIJO  | RATO       | SABO   | TATU     |       |
| U       | V       | W          | X      | Y        | Z     |
| UVA     | VAÇA    | WAFER      | XOCORA | YAKULT   | ZEBRA |

**3ª AULA**

**ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES**

Órgãos do sentido: paladar (língua)

- Aula online.
- Atividades práticas.
- Gustações.
- Pesquisa.
- Atividades propostas na apostila.

Doce      Azedo      Salgado      Amargo      Umami

→ Para esta aula deixar a apostila aberta na **ficha 49**.

→ **PROVIDENCIAR:**

- ✓ frutas variadas a fim de que identifiquem os sabores.
- ✓ alimentos salgados, doces, azedos e amargos.

→ Pesquisar com seu filho antes da aula online 1 imagem preferida de: Hortaliça, fruta e o prato de comida preferido.

|  |  |   |
|--|--|---|
| <p><b>4ª AULA</b></p> <p><b>TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS</b></p>   | <p>Pintura a sopro</p>   |  <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula: Pintura a sopro</b><br/><a href="https://youtu.be/0gBtdwwkAig">https://youtu.be/0gBtdwwkAig</a></li> </ul> <p>→ Para esta aula, <b>providenciar</b>: tinta guache misturada com água, 1 folha sulfite e um canudinho.</p>   |
| <p><b>5ª AULA</b></p> <p><b>CORPO, GESTO E MOVIMENTO (ED. FÍSICA)</b></p> <p><b>Aula 1 – videoaula</b></p> | <p>Coordenação Motora<br/>Equilíbrio<br/>Força nos membros superiores<br/>Agilidade.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Assistir à <b>videoaula Montando uma Pirâmide.</b><br/><a href="https://youtu.be/r527KkIOtyQ">https://youtu.be/r527KkIOtyQ</a></li> <li><b>Materiais:</b> 2 bexigas e 6 copos descartáveis.</li> </ul> <p><b>Atividade:</b> O aluno montará uma pirâmide com os copos sem deixar a bexiga cair no chão, usando a mão direita e depois a esquerda. Depois fará com as duas bexigas, aumentando o grau de dificuldade.</p> |
| <p><b>Aula 2 – online</b></p>  | <p>Aula síncrona</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aula online.</li> <li>Professor especialista.</li> </ul> <p>Assistir a aula pelo aplicativo Zoom.</p>  |

1. As Atividades e Trabalhos devem ser bem elaborados, seguindo os critérios estipulados acima.
2. As dúvidas poderão ser enviadas via e-mail para a equipe pedagógica da Escola:
3. Os Arquivos estarão disponíveis no site do Colégio, na plataforma da CPB, enviados por e-mail e através da linha de transmissão, para que possam visualizar as aulas e tarefas diárias.
4. Site do Colégio:
5. Portal CPB: [cpbedu.me](http://cpbedu.me)