

## Sistemática 8º ano B - Escola Adventista Jardim Lilah - 3º Bimestre

(Sistemática sujeita à alterações. Havendo necessidade de alterar, a profª enviará com antecedência "via agenda").

Professor/ Componente curricular	Instrumento avaliativo	Tema	Data de entrega/ realização	Valor	Descrição/Instrução detalhada da atividade	Critérios avaliativos
<b>J u l i a n a / P o r t u g u ê s</b>	Prova diagnóstica	Diagnóstica -identificar as realidades dos estudantes que estão inseridos nesse processo de aprendizagem; Apurar a presença ou ausência das habilidades dos alunos; Refletir sobre e reconhecer as causas, dificuldades e limitações de aprendizagem de cada aluno. Com esses objetivos em mente, é importante ressaltar que a avaliação diagnóstica não tem como finalidade avaliar o estudante em si, mas sim o seu potencial de aprendizagem.	<b>20/fev.</b>	<b>0</b>	Atividade escrita de avaliação das habilidades trabalhadas nos anos subsequentes.	Resposta correta para as questões apresentadas. Escrita correta do vocabulário.
	RD1- Jornal	Texto informativo sobre o projeto 10 dias de oração.	<b>07/mar.</b>	<b>10</b>	Individualmente, os alunos devem, em sala de aula, escrever um texto informativo sobre os 10 dias de oração, projeto feito na escola (22/02 a 02/03). Cada aluno irá receber um dia e um tema, sobre o projeto para escrever. A escrita se dará em sala de aula, na data da avaliação, utilizando o CPB Redação. A sala será dividida em 2 grupos, sendo que um grupo vai escrever o tipo textual informativo e o outro um artigo de opinião. Os melhores textos serão publicados no Lilah Informa, jornal online, criado para as produções dos alunos. <a href="https://sites.google.com/eaportal.org/lilahinforma">https://sites.google.com/eaportal.org/lilahinforma</a>	1,0 título atraente que desperte o interesse do leitor; 1,0 imagem com legenda, ilustrando o texto; 8,0 adequação aos requisitos do tipo textual sorteado; <b>TEXTO INFORMATIVO</b> 0,5 linguagem direta e clara 0,5 citação da fonte 0,5 ausência de subjetividade, opiniões e defesa de ideias 1,5 introdução 1,5 desenvolvimento 1,5 conclusão 2,0 pesquisa <b>ARTIGO DE OPINIÃO</b> 0,5 Linguagem clara e objetiva 3,0 Opinião bem fundamentada (pelo menos 3 fundamentações) 1,5 O quê?(resultado) 1,5 Como? (processo) 1,5 Por quê? (propósito) -0,1 para cada erro de ortografia e/ou gramática.
	TB1- Seminário	Entendendo e analisando a notícia	<b>23/fev.</b>	<b>10</b>	Em grupo com até 4 alunos, deve-se apresentar em sala uma análise sobre uma crônica, pesquisada pelo aluno com o tema Bullying. Tal análise deve contemplar pelo menos 2 locais de publicação (jornal impresso, jornal online, rede social, blog, etc) e, se houver, fazer uma crítica a 2 comentários feitos na crônica.	2,00 Executar o seu papel no grupo, de forma adequada, como combinado no grupo (nota individual) 1,50 Utilizar ferramenta visual (ppt, CANVA, lousa, cartaz, etc). 0,50 Postura adequada (tom de voz, sem leitura, não ficar escorado na lousa) 0,50 Apresentar utilizando tempo de 5 a 10 minutos. 0,50 Atividade de compreensão para a sala (pergunta, exercício, jogo, etc). 5,00 Entrega da ficha técnica entregue individualmente no eclass -0,10 Desconto de erro ortográfico ou pontuação.

	(TB1) Trabalho	Atividades diárias	08/mar.	10	Atividades diárias englobam: latividades do livro, atividades no caderno e/ou avulsas, solicitadas durante aulas para o melhor desenvolvimento do aluno. As atividades diárias são computadas diariamente, assim a professora poderá carimbar o livro a qualquer momento, e o pai será devidamente notificado, caso o aluno não tenha feito a referida atividade, porém no dia 08/03 os carimbos (vistos) serão computados para nota.	Atividades feitas e solicitadas durante o bimestre. Será avaliado se o aluno fez as atividades diárias no tempo solicitado e de forma completa. 8,0 Livro e caderno 2,0 Trilhas de aprendizagem (Eclass)
	(PR1) Prova	Prova sobre: coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e assindéticas, adjuntos adnominais, assento x acento, aludir x eludir x iludir, absorver x absolver e interpretação textual.	15/mar.	10	10 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa.	1,0 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final).
	(RC1) Recuperação	Prova sobre: coordenação e subordinação, orações coordenadas sindéticas e assindéticas, adjuntos adnominais, assento x acento, aludir x eludir x iludir, absorver x absolver, interpretação textual, texto informativo e artigo de opinião.	03/mai.	10	20 questões, mescladas entre discursiva e dissertativa. A prova poderá ser digital ou impressa.	0,5 para cada questão respondida corretamente; -0,1 para cada erro de ortografia/gramática (Incluindo nomes próprios com letra minúscula e/ou ausência de ponto final)."
<b>A e d m i l i t s i o n a / M a t</b>	Trabalho escrito	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	20/mar.	10	Pesquisar sobre a importância da potenciação e decimais, congruência e radicais no nosso dia a dia podendo utilizar imagens de revistas e jornais.	O aluno conseguiu compreender a função e a importância dos números no cotidiano. Houve organização na estrutura do trabalho? Criatividade; Pontualidade; Profundidade na pesquisa.
	Tarefas diárias (TD1)	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	Até dia 28/03	10	Atividades diárias no livro páginas 4 à 43, caderno e tutoriar páginas 4 à 19.	Desenvolveu corretamente as atividades de acordo com os critérios solicitados para cada atividade específica
	PR1 (Prova)	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	13/mar.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.
	REC (Recuperação)	Potenciação e decimais; Congruência; Radicais	03/abr.	10	Prova individual sem consulta. A avaliação terá 10 questões (objetivas e dissertativas). Atenção a leitura e interpretação. Estudar o capítulo 1, 2 e 3 do livro páginas 2 à 62.	Realizar os exercícios de forma clara e correta, organizadas e detalhadas, contendo todos os processos de raciocínio. Cada questão correta valerá 1 ponto.
<b>E z i l i á i a / /</b>	Prova Oral (PO1)	Speaking (oralidade). Asking and answering questions about favorite subjects and class activities.	26/fev.	10	Em duplas os alunos (as) apresentarão o diálogo da página 12 do livro didático. Estudar as pronúncias e entonação com apoio do áudio disponível no site <a href="https://sistemainterativo.com.br/audios/">https://sistemainterativo.com.br/audios/</a> . Livro Trampoline 4 (track 3 / faixa 3). Obs.: Não será permitido a leitura. Sua performance será avaliada.	O aluno (a) demonstrou ter se preparado adequadamente para transmitir o conhecimento adquirido ao professor (a)? (2,0) Pronunciou as palavras corretamente, de maneira compreensível? (2,0) Expressou-se de maneira clara? (1,0) Usou frases completas, coerentes e corretas gramaticalmente? (2,0) Utilizou Vocabulário adequado? (1,0) Teve postura adequada durante a sua apresentação e na apresentação dos colegas? (2,0)
	Prova escrita (PR1)	Unidades 1, 2, 3. - Unit 1: School subjects; Class activities; Questions with Which; - Unit 2: Musical instruments; Sports; Possessive pronouns; Can/Cannot (Can't). - Unit 3: Past events; Past tense.	11/mar.	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.

<b>I n g l ê s</b>	Ponto Bônus (PB1)	Project: The Word The Lord's Prayer <i>"Our Father in heaven, hallowed be your name, your kingdom come, your will be done, on earth as it is in heaven." (Mathew 6:10)</i>	18/mar.	3	O desafio continua. Neste ano iremos memorizar a oração "Pai Nosso" (em Inglês). Iniciaremos com o versículo 10 e a cada bimestre acrescentaremos mais versículos, faremos a a leitura em voz alta para aprender a recitá-lo de cor. No final do bimestre o aluno irá fazer a apresentação oral, em voz audível, para a professora e colegas ("by heart" – de cor, ou seja, sem leitura.). IMPORTANTE: Atividade extra. Ponto Bônus – somente para os alunos que quiserem participar (não é obrigatório).	O aluno demonstrou ter se preparado para a apresentação? (1,0) Falou claramente? (1,0) Teve postura ao se apresentar? (1,0)
	Recuperação (RC1)	Unidades 1, 2, 3. - Unit 1: School subjects; Class activities; Questions with Which; - Unit 2: Musical instruments; Sports; Possessive pronouns; Can/Cannot (Can't). - Unit 3: Past events; Past tense.	01/abr.	10	Atividade escrita individual com questões objetivas e dissertativas. Será avaliado o conteúdo estudado no bimestre. A partir da página 10 até a página estudada. A prova será realizada em sala de aula, sem consulta ao livro didático, mas poderá usar dicionário se necessário.	Responder a avaliação bimestral com questões objetivas e dissertativas. Aplicar corretamente a gramática abordada durante o bimestre; Identificar e associar corretamente o vocabulário abordado durante o bimestre. A alternativa marcada em cada questão objetiva estava de acordo com o solicitado no enunciado? Obs.: Erros ortográficos (escrita) serão descontados.
<b>G l a u c i a / C i ê n c i a s</b>	AULA PRÁTICA (AP1)	Cap. 2 - Sistema urinário, esquelético e muscular	18,19/03	10	<b>AP-</b> Em aula prática, será entregue um roteiro individual onde o aluno deverá identificar: * Três ossos no esqueleto; * Três tipos de músculos e os órgãos que compõe o sistema urinário. Mais informações no ECLASS	O aluno identificou os três ossos no esqueleto que será apresentado no Laboratório?  *Identificou e compreendeu a existência dos três tipos de músculos abordado na explicação?  * E identificou através do esqueleto e materiais disponíveis no Laboratório os órgãos do sistema urinário?  *Preencheu o relatório de aula prática com todas as informações obtidas das questões anteriores e informações explicadas em aula?
	Prova (PR1)	Cap. 1 O que você anda comendo? Macro e micronutrientes e sistema digestório	12/mar.	10	Avaliação individual com questões de múltiplas escolhas e dissertativas, sem consulta, correspondendo aos capítulos citados.	Houve interpretação de texto através da organização dos dados apresentados nas questões? (5,0) O aluno compreendeu que os alimentos podem ser classificados em macro e micronutrientes? Identificou os órgãos que compõe o sistema digestório?(5,0)
	Trabalho (TB1)	Sistema endócrino	08/mar.	10	<b>Jogo:</b> Duas verdades e uma mentira! Os alunos devem produzir cartas com duas afirmações verdadeiras e uma falsa, sobre o sistema endócrino e todo o seu funcionamento, os órgãos e hormônios. Cada grupo deve elaborar 12 cartas. O processo de elaboração das afirmações e a divisão dos grupos, serão realizados em sala de aula. O grupo fica responsável pela digitação, elaboração e impressão das cartas. As afirmações devem ser digitadas e coladas em papel cartão no tamanho 3X4,5 cm. Mais informações no ECLASS. *Grupos de 4 alunos	Respeitou o padrão de tamanho e a quantidade estabelecida para elaboração das cartas? Utilizou o material proposto? (2,0) Destacou nas cartas quais afirmações são corretas e qual é falsa? (2,0) Elaborou corretamente as afirmações de acordo com o tema? (6,0)

	REC (Recuperação)	Capítulos 1,2 e 3	02/abr.	10	REC Recuperação - O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1,2 e 3.	- Compreendeu a diferença entre as características pertencentes aos grupos dos macronutrientes e micronutrientes ? - Compreendeu as funções e identificou as estruturas e órgãos do sistema digestório? - Compreendeu a importância dos sistemas urinário, muscular, esqueléticos, assim como identificou e distinguiu suas estruturas para o bom funcionamento do corpo? O valor total será distribuído nas questões da avaliação.
<b>D e b o r a / G e o g r a f i a</b>	TB1- TRABALHO	Tema: Inclusão de países do continente Africano / Latino Americano na ONU	29/fev.	10	Este trabalho consiste em identificar e fixar aprendizagem sobre os propósitos das organizações associadas à ONU e sua atuação prática junto aos países da América Latina e África. O cartaz será realizado em grupo de 4 pessoas (alunos), na sala de aula com a orientação da professora. Os alunos(as), irão escolher 5 países do continente Africano e 5 países da América Latina. Vamos pesquisar a localização geográfica de cada país; Aspectos socioeconômicos que se destacam; Identificar oceanos que banham os países; Data de inclusão desses países na ONU. Material necessário: Cartolina, canetas, canetas coloridas e imagens dos países pesquisados.	Critérios avaliativos: 1- Participação: 2 pontos 2- Material 3 pontos 3- Capricho 1 ponto 4- Informações corretas 2 pontos 5- Apresentação da pesquisa para classe: 4 pontos
	AT1- ATIVIDADES	América e África: Regionalizações e Organizações Internacionais	29/mar.	10	As atividades serão realizadas ao longo do bimestre na sala de aula ou em casa sobre a orientação da professora e data estipulada pela mesma. E também o aluno(a), poderá obter informações no e-class. Algumas atividades serão solicitadas com pesquisa na sala de aula, podendo ser em grupo ou individualmente, em outras situações podendo ser pedida com lição de casa. Observações: A realização de todas as atividades, somará no final do bimestre o total de 10 pontos.	
	AV1-AVALIAÇÃO	Cap.1 Relações de poder no mundo; Cap.2 organizações das Nações Unidas (ONU).	14/mar.	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: Aplicar corretamente as questões dissertativas que valem 2 pontos; As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
	REC-RECUPERAÇÃO	Cap.1 Relações de poder no mundo; Cap.2 organizações das Nações Unidas (ONU).	04/abr.	10	O aluno(a) deverá responder as questões objetivas e dissertativas, sobre os conteúdos estudados ao longo do bimestre dos cap. 1 e 3. A avaliação será realizada na sala de aula, de forma impressa e não poderá consultar o livro ou caderno. Observações: Não de haver rasuras na prova; usar somente canetas azul ou preta.	Critérios avaliativos: Aplicar corretamente as questões dissertativas que valem (2 pontos); As questões objetivas estão de acordo com o que foi solicitado no enunciado (8 pontos).
<b>T i a a t i a n a / /</b>	PROVA (PR1)	Capítulos: 1, e 2 - Revolução Industrial e Mudanças Filosóficas	12/mar.	10	Prova Individual sem Consulta, sendo, cinco questões de múltipla escolha e cinco dissertativas sobre os conteúdos estudados em sala de aula.	- Compreendeu o Contexto histórico que permitiu a Inglaterra vivenciar processos revolucionários políticos? 5.0 - Identificou a mudança de pensamento dos iluministas e a mudança de comportamento da sociedade pós iluminista? 5.0
	LISTA DE EXERCÍCIOS (LT)	Capítulo 2- Filósofos Iluministas	27/fev.	10	Lista de Exercícios Individual com consulta ao livro didático, sobre os filósofos iluministas.	- Caracterizou os princípios gerais da filosofia iluminista: Naturalismo, Racionalismo e Liberalismo Político? 5.0 - Trouxe os Materiais Necessário para a Confeção do Cartaz? 5.0 (Cartolina, Imagens, Cola, Canetas Coloridas, etc).

<b>H i s t o r</b>	RECUPERAÇÃO (REC)	Capítulos : 1, 2 e 3 - Revolução Industrial, Mudanças Filosóficas e Independência dos Estados Unidos	<b>02/abr.</b>	<b>10</b>	Prova Individual sem Consulta, sendo, cinco questões de múltipla escolha e cinco dissertativas sobre os conteúdos estudados em sala de aula.	- Compreendeu o Contexto histórico que permitiu a Inglaterra vivenciar processos revolucionários políticos? 2.5 - Identificou a mudança de pensamento dos iluministas e a mudança de comportamento da sociedade pós iluminista? 2.5 - Caracterizou as Diferenças Sociais dos Estados do Norte e Sul que levaram à Independência Americana? 5.0
<b>K s l i e c b a r / E d . F í</b>	Aula Prática	Vôlei Adaptado	<b>13/mar.</b>	<b>10</b>	- Compreender durante o jogo movimentação de quadra. - Identificar limites de quadra do vôlei sentado e onde ocorre saque, ataque, defesa, bloqueio e levantamento. - Saber as principais semelhança e diferenças do vôlei sentado como bloqueio, área de quadra e saque.	1. Identificou principais diferenças entre voleibol e vôlei sentado? (4,0) 2. Conseguiu se movimentar de forma correta na quadra? (3,0) 3. Compreendeu os limites da quadra e suas funções? (3,0)
	Avaliação Formativa	Voleibol	<b>20/mar.</b>	<b>10</b>	Aulas Práticas e desafios físicos: - Compreender e realizar o objetivo de cada fundamento: manchete, toque e ataque. - Compreender e executar as regras básicas do jogo. (Tempo com bola e limites da Quadra).	1. Identificou o tipo e as diferentes posições dos jogadores em quadra? (2,0) 2. Compreendeu e realizou com destreza os fundamentos do voleibol durante os jogos? (4,0) 3. Compreendeu e executou as regras do jogo respeitando tempo e espaço? (4,0)
<b>A n a B e a t r i z / A r t e s</b>	Aula Prática	Estudo de Luz e Sombra	<b>01/mar.</b>	<b>10</b>	Após receber orientações na aula realizar a atividade NA PRÁTICA N <sup>os</sup> 1 e 2 das páginas 11 e 12: Explorar a luz e a sombra na produção de desenhos e fotografias conforme explicado no livro didático. Referência: livro didático página 10.	a) Utilizou as técnicas de luz e sombra conforme orientações em classe? b) Preencheu a atividade com sombreamento em tons variados de cinza (escuras, médios e claros)? c) Respeitou as orientações dadas na explanação espaço, movimento etc.) do trabalho e constantes na descrição da atividade? d) A atividade foi feita em sala de aula? e) A atividade foi entregue na data combinada?
	Produtividade	Unidade 1 - Arte, religião e cultura.	<b>até 25/03</b>	<b>10</b>	Realizar as atividades semanais propostas em aula e para casa relativas ao conteúdo da Unidade 1. As atividades serão vistas e corrigidas semanalmente; no dia marcado nessa sistemática será feita a avaliação das atividades.	a) As atividades foram feitas durante a aula? b) Aluno esteve com os materiais em aula? c) Foram feitas as correções coletivas? d) A letra é legível ? e) Os desenhos propostos foram concluídos e coloridos? f) Todas as atividades propostas foram entregues?

<p>TB1-TRABALHO</p>	<p>CAPÍTULO 1 – RETRATO DE DEUS</p>	<p>29/fev.</p>	<p>10</p>	<p>Os alunos devem construir um mapa mental, com o tema apresentado em sala de aula pelo professor. O Mapa deve ser completamente manuscrito, criativo e interativo, não deve ser impresso, caso haja justificativas aceitáveis, a questões emergentes do aluno. O Mapa obrigatoriamente, precisa estar em um papel, de preferência: Papel canso, cartão ou papel fotografia. Ao construir o mapa, deve ser separado cada tópico com suas cores diferentes, de forma organizada. Em sala de aula, será mostrado pelo professor um exemplar, como modelo a ser seguido. O Tema será ``O RETRATO DE DEUS``. O Objeto será decifrar as características de DEUS Seguindo os tópicos: 1. JUSTO 2. SANTO 3. PERDOADOR 4. PACIENTE 5. ONISCIENTE 6.ONIPOTENTE 7. ONIPRESENTE OBS: Como apoio, olhar a página 06 da apostila do 1º bimestre, na atividade número 1.</p>	<p>1. Organização (1.0) 2. Conteúdo (2.0) 3. Apresentar todos os temas apresentado pelo professor nos tópicos (5.0) 4. Apresentou embasamento com apoio bíblico (2.0)</p>
<p>AT1- ATIVIDADES</p>	<p>UNIDADE 1- DESAFIO NO UNIVERSO ( Todos os Capítulos)</p>	<p>07/mar.</p>	<p>10</p>	<p>Entrega das atividades solicitadas do caderno e apostila. Tarefas do livro didático e caderno. Será avaliado diariamente o aluno deverá mostrar pessoalmente para o professor atividade solicitada do dia. Depois que todos apresentarem atividade, será realizado correção coletiva.  (Vale 0 até 10 pontos)</p>	<p>Concluiu as tarefas em aula? Realizou as tarefas de casa e apresentou na aula seguinte? Agiu de forma ativa e interessada? Cumpriu o prazo estipulado? Diante das dificuldades na realização das tarefas, esclareceu as dúvidas referente ao tema trabalhado;</p>

	AV1-AVALIAÇÃO	UNIDADE 1- DESAFIO NO UNIVERSO ( Todos os Capítulos)	<b>14/mar.</b>	<b>10</b>	A prova será composta por até 10 questões, múltiplas escolhas e dissertativas: compostas por um misto de questões fáceis, médias e difíceis. Verificando se conhece, compreende e aplica os conceitos e princípios do conteúdo exposto do bimestre.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Conseguiu identificar dentre as alternativas como o conceito de adquirir uma atitude correta de acordo com as histórias Bíblicas vistas na Unidade 1 são aplicadas em sua vida pessoal, em suas tomadas de decisões?</li><li>2. Respostas corretas das questões do enunciado?</li></ol>
--	---------------	--	----------------	-----------	---	--