

CALENDÁRIO AVALIATIVO – 2º BIMESTRE/2025 – ENS. FUND.II: 8º ANO C

DISCIPLINA	DATA REALIZAÇÃO/ ENTREGA	PESO	INSTRUMENTO AVALIATIVO E FONTE DE ESTUDO	DESCRIÇÕES DAS ATIVIDADES E CRITÉRIOS AVALIATIVOS
MATEMÁTICA – PROF. VALTER	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 13/05</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap 4: 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico)</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora
	<p>AT1</p> <p>Data de realização: Ao longo do bimestre</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Lista de Exercícios</p> <p>Conteúdo: Cap 4: 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico) 4. Equação do 2º grau Cap 5: 1. Ângulos e polígonos 2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos</p> <p>Fonte: - Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR</p>	Resolução de todas as listas de fixação realizadas ao longo do bimestre. ETAPA 1: Lista de exercícios 1 (2,5 pontos) ETAPA 2: Lista de exercícios 2 (2,5 pontos) ETAPA 3: Lista de exercícios 3 (2,5 pontos) ETAPA 4: Lista de exercícios 4 (2,5 pontos)
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: Cap 4: 4. Equação do 2º grau Cap 5: 1. Ângulos e polígonos</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora

	<p>realização: Sala de Aula</p>		<p>2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos</p> <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR 	
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Cap 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Valor numérico de expressões algébricas 2. Retas e equações lineares 3. Sistemas de equações do 1º grau (algébrico e geométrico) 4. Equação do 2º grau <p>Cap 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ângulos e polígonos 2. Mediatriz e bissetriz como lugares geométricos <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático 2: Capítulo 4 e 5 - Exercícios de fixação resolvidos no livro didático, caderno e livro TUTORIAR 	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar os cálculos e resposta final a caneta (azul ou preta). Proibido o uso de calculadora</p>
<p>CIÊNCIAS – PROF. RAQUEL</p>	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>Quando um ser vivo dá origem a outro.</p> <ul style="list-style-type: none"> * Clones na natureza * Quando surgem as diferenças * Semelhanças ou diferenças: o que é melhor? <p>Fonte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 2 a 22). - Caderno. 	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>

	<p>AV2- Data de entrega:</p> <p>8º A 28 e 29/05/2025</p> <p>8º B 29 / 05 / 2025</p> <p>Local de realização: Em casa e entregar na data solicitada</p>	10,0	<p>Instrumento: Seminário</p> <p>Conteúdo: * IST's e métodos contraceptivos.</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 6 (p. 40 a 64).</p>	<p>Etapa 1: Realizar o trabalho em grupo, com o tema distribuído em sala de aula.</p> <p>Etapa 2: Montar slide de apresentação com imagens informações curtas.</p> <p>Etapa 3: Dominar o assunto a ser apresentado</p> <p>Etapa 4: A apresentação deve conter:</p> <p>IST</p> <ul style="list-style-type: none"> - Agente patológico da doença. - Sintomas. - Tratamento. - Como evitar. <p>Método contraceptivo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Método contraceptivo - Características - Eficácia. - O que evita? <p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dominar o assunto sem leitura. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução dos slides. • Entrega com atraso perderá ponto.
	<p>AV3- Data de entrega:</p> <p>21 / 05 / 2025</p>	10,0	<p>Instrumento: Aula prática e relatório científico.</p> <p>Conteúdo: * Anatomia das Flores.</p>	<p>Etapa 1: Realizar a análise e identificação das estruturas de uma flor.</p> <p>Etapa 2: Preencher corretamente todos os itens solicitados no relatório de aula prática.</p>

	<p>Local de realização: Laboratório</p>		<p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 4 (p. 02 a 20).</p>	<p>Critérios avaliativos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Montagem e realização do experimento. • Seguir todas as etapas descrita acima. • Capricho na execução do trabalho. <p>Materiais: trazer no dia da aula</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 amostra de Flor de Hibiscus ou Lírio. • Fita adesiva transparente de caixa.
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo:</p> <p>* Capítulo 4: Quando um ser vivo dá origem a outro</p> <p>* Capítulo 5: De onde vim?</p> <p>* Capítulo 6: Sexualidade humana: cuidados e responsabilidades</p> <p>-Caderno</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta, composta por questões objetivas e dissertativas e resposta final a caneta (azul ou preta).</p>
<p>HISTÓRIA – PROF. ÍCARO</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 05/05 a 13/05</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <p>Conteúdo: O período da mineração no Brasil colonial</p> <p>Fonte: Capítulo 4 - páginas 2 a 20</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação AV2</p> <p>Conteúdo: Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão</p> <p>Fonte: Capítulo 5 - páginas 21 a 41</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta)</p>

	<p>TB1</p> <p>Data de realização: 21/05 e 23/05</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>7,0</p>	<p>Instrumento: Pesquisa e apresentação sobre os líderes da América Latina</p> <p>Conteúdo: América Latina no século XIX e início do XX</p> <p>Fonte: Internet e Apostila capítulo 6</p>	<p>Etapa 1: Formação dos grupos e sorteio do tema.</p> <p>Será formado 6 grupos de 3 alunos, e cada trio ficará responsável em apresentar um dos personagens abaixo:</p> <p>Grupo 1: Simon Bolívar Grupo 2: José de San Martín Grupo 3: Emiliano Zapata Grupo 4: Francisco Madero Grupo 5: Porfírio Díaz Grupo 6: Pancho Villa</p> <p>Etapa 2: Pesquisar sobre o papel e a importância do personagem em seu contexto político e elaborar slides para apresentação. Peso: 2,0 pontos – pesquisa Peso: 1,0 ponto – imagens</p> <p>Etapa 3: Apresentação - Engajamento, interação e divisão das falas entre os membros do trio (todos devem falar)</p> <p>Peso: 2,0 pontos - Clareza, entonação e postura durante a apresentação. Peso: 2,0 pontos - O aluno que faltar, não será avaliado na etapa 3</p>
	<p>Lista de Exercícios</p> <p>Data de realização: Durante o bimestre.</p> <p>Data de entrega do livro: A partir de 28/05</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>3,0</p>	<p>Instrumento: Exercícios da apostila</p> <p>As atividades serão realizadas parte em casa, parte em sala de aula.</p> <p>Apresentar ao professor os exercícios respondidos dos capítulos quando solicitado.</p>	<p>Etapa 1: Exercícios de fixação - capítulo 4</p> <p>Etapa 2: Exercícios de fixação - capítulo 5</p> <p>Etapa 3: Exercícios de fixação - capítulo 6</p>

GEO GRAFIA – PROF. ELISVALD O	<p>Consolidação / Recuperação</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: - O período da mineração no Brasil colonial - Revolução na França: de Luís XVI a Napoleão</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV1-</p> <p>Data de realização: <u>05 a 13/05</u></p> <p>Local de realização: <u>Sala de Aula</u></p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 4: Continente africano – aspectos naturais e colonização.</p> <p>1. Aspectos naturais. 2. Colonização e descolonização da África.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta.</p> <p>5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>AV2-</p> <p>Data de realização: <u>03 a 10/06</u></p> <p>Local de realização: <u>Sala de Aula</u></p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: <u>Avaliação.</u></p> <p>Cap. 5: Demografia e geopolítica do continente africano.</p> <p>1. O perfil da população africana. 2. A região norte. 3. A região subsaariana. 4. Conflitos no continente africano. 5. O apartheid na África.</p>	<p>Avaliação individual e sem consulta.</p> <p>5 questões objetivas e 5 questões dissertativas.</p> <p>A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).</p>
	<p>TB1-</p> <p>Data :</p> <p>Ao longo do bimestre com data limite em 13/06</p> <p>Local de entrega: <u>Sala de Aula</u></p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: <u>Trabalho/ seminário.</u></p> <p>Cap. 6: Economia africana.</p> <p>1. Padrão econômico de produção africana. 2. Distribuição e intercambio de produtos agrícolas e industrializados.</p>	<p>O aluno(a) apresentará um seminário sobre o tema estudado. A apresentação deverá contar com recursos audiovisuais/PPT. Este arquivo deverá ser salvo em PDF e ter no mínimo 5 páginas para a apresentação. Enviar o material via e-class com até dois dias antes da apresentação.</p>

INGLÊS – PROF. NILSON	Consolidação/ Recuperação Data: 16 a 24/06	10,0	Conteúdo: Capítulos 4, 5 e 6: 1. Cap. 4: Continente africano – aspectos naturais e colonização. 2. Cap. 5: Demografia e geopolítica do continente africano. 3. Cap. 6: Economia africana.	Avaliação individual e sem consulta. 5 questões objetivas e 5 questões dissertativas. A avaliação deverá ser respondida a caneta (azul ou preta).
	AV1 Data de realização: 05/05 a 13/05 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação Conteúdo: -Feelings and emotions -Comparison of equality and superiority(1 or 2 syllable adjectives) -Personality adjective -Comparison of superiority (2 or 3- syllable adjectives) Fonte: - Livro Didático: Capítulo 3 - Conteúdo e atividades no caderno.	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas, resposta final a caneta (azul ou preta).
	ATV1 Data de : Apresentar 07/05/2025 Local de realização: casa	10,0	Instrumento: Sing a song Conteúdo: Music, adjectives, feelings, emotions Fonte: Internet Youtube	Cantar 1 música . ETAPA 1: Escolher uma música que tenha adjectives, feelings, emotions , em inglês. Não ter palavrões, palavras obscenas, ofensivas ou preconceituosas de nenhuma forma. ETAPA 2: Ensaiar e preparar a música para cantar - Entregar uma cópia da letra da música, uma pequena história sobre a música. Com capa nome, número e serie (4,0 pontos) ETAPA 3: Apresentar música

			cantada em sala de aula. Pronúncia, e domínio do conteúdo apresentado na música (6,0 pontos)	
	<p>AV2</p> <p>Data de realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: -Physical description adjectives -Superlative -Expressing opinion with adjective -Superlative</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar resposta final a caneta (azul ou preta).
	<p>CONSOLIDAÇÃO/ RECUPERAÇÃO</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p> <p>Local de realização: Sala de Aula</p>	10,0	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>Conteúdo: -Feelings and emotions -Comparison of equality and superiority (1 or 2 syllable adjectives) -Personality adjective -Comparison of superiority (2 or 3- syllable adjectives)</p> <p>-Physical description adjectives -Superlative -Expressing opinion with adjective</p> <p>Fonte: - Livro Didático: Capítulo 3 Capítulo 4 - Conteúdo e atividades no caderno.</p>	Avaliação individual e sem consulta; Questões objetivas e dissertativas deverão apresentar resposta final a caneta (azul ou preta).
<p>ENS. RELIGIOSO – PROF. ABRAÃO</p>	<p>AV1</p> <p>Data de realização: 28/04 a 02/05</p> <p>Local de execução: sala de aula.</p>	10,0	<p>Instrumento: Mosaico.</p> <p>Conteúdo: Os dez mandamentos.</p> <p>Fonte: Livro página 36. Bíblia- Êxodo capítulo 20.</p>	<p>Etapa 1 -Ler os dez mandamentos em Êxodo capítulo 20 ou se preferir, consulte o livro página 36.</p> <p>Etapa 2 -Criar desenhos representativos dos dez mandamentos em formato de mosaico.</p>

			Etapa 3- Responder à pergunta: Qual a importância dos dez mandamentos? Em seguida, esteja pronto(a) para apresentar seus resultados para sala.
AV2 Data de realização: 19a 23/05 Local de execução: Pátio da escola.	10,0	Instrumento: Bom de Bíblia. Conteúdo: Êxodo capítulos do 1 ao 20. Fonte: Bíblia Sagrada-NVI	Etapa 1 – Estudar cada dia um capítulo. Etapa 2 – Marcar na sua Bíblia ou fazer um fichamento das partes importantes do que leu. Etapa 3- A sala será dividida em grupo; as propostas de atividades serão variadas; as perguntas e respostas são de inteira responsabilidade e decisão final dos grupos. Pontuação: primeiro colocado 10 pontos, segundo colocado 9 pontos, terceiro colocado 8 pontos, quarto colocado 7 pontos.
AV3- Data de realização: 26 a 30/05 Local de execução: sala de aula.	10,0	Instrumento: História. Conteúdo: Fiel longe de casa- Daniel. Fonte: Capítulo 8- Páginas 54 a 60. Bíblia-Daniel capítulo 2.	Etapa 1 -Retire a folha de atividade com o professor. Leia a história de Daniel no capítulo 8 do livro didático ou se preferir na Bíblia em Daniel Capítulo 2. Etapa 2 -Crie uma história de Daniel no século XXI. Etapa 3- Lembre-se que a história precisa ter início, meio e fim e está contextualizada com os conceitos da história de Daniel. Não esqueça de utilizar coesão e coerência.
Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre	10,0	Instrumento: Prova dissertativa.	Etapa 1- Estudar as páginas do livro didático solicitadas.

			<p>Conteúdo: Capítulo 5- Os escolhidos. Capítulo 6-Combate mortal.</p> <p>Fonte: Páginas 34 a 46.</p>	<p>Etapa 2-Leia todas as questões cuidadosamente.</p> <p>Etapa 3-Realizar a prova no dia da recuperação (se atente para a data no calendário).</p>
<p>LÍNGUA PORTUGUESA – PROF. ADRIANA FREIRE</p>	<p>AV1 Data da realização: 06/05 a 13/05</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <p>- Interpretação de texto</p> <p>- Regência Verbal I: páginas 10 a 14 do livro didático e lista de exercícios.</p> <p>- Regência Verbal II: páginas 25 a 28 do livro didático e lista de exercícios.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, de forma manuscrita e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder as questões à caneta.</p>
	<p>AV2 Data da realização: 03/06 a 10/06</p> <p>Forma de Apresentação: Avaliação impressa com questões objetivas e discursivas.</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: AVALIAÇÃO - AV2</p> <p>- Regência nominal: páginas 37 a 39 do livro didático, além de lista de exercícios no caderno.</p> <p>- Ortografia - Homônimos: páginas 56 a 60 e atividades do caderno.</p>	<p>Etapa 1 - Realizar a avaliação, de forma manuscrita e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2 - Responder as questões à caneta.</p>
	<p>AV3 Produção textual</p> <p>Data da realização: 25/04</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Produção textual (Artigo de opinião)</p> <p>Escrever um artigo de opinião de acordo com as orientações e debates apresentados em sala de aula.</p>	<p>Etapa 1 A professora definirá o tema e todos deverão pesquisar, em casa, sobre o assunto.</p> <p>Etapa 2 Na data marcada, os alunos trarão suas pesquisas para a sala de aula e faremos um debate sobre o assunto.</p> <p>Etapa 3 De forma individual, o aluno desenvolverá um artigo de opinião, contendo quatro parágrafos, divididos em introdução,</p>

			<p>desenvolvimento e conclusão. Seguindo as características do gênero textual solicitado.</p> <p>Etapa 4 Entregar o texto que será avaliado com os seguintes critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A introdução possui contexto, tema e duas teses? (2,0 pontos) - Fez o desenvolvimento explicando uma tese em cada parágrafo? (2,0 pontos) - Aplicou proposta de melhoria no quarto parágrafo? (2,0 pontos) - Eliminou erros de ortografia, observando as regras de acentuação, letra maiúscula, divisão silábica, concordância e pontuação? (2,0 pontos) - Colocou um título que esteja relacionado com o texto? (1,0 ponto) - Respeitou a norma culta e escreveu com letra legível? (1,0 ponto)
	<p>AV4</p> <p>Livro paradidático</p> <p>Data de entrega: 16/05</p>	<p>10,0</p> <p>Instrumento: MAPA MENTAL (Livro paradidático – Herança)</p> <p>A leitura poderá ser realizada conforme sugestão da professora, que separará os capítulos em três etapas.</p> <p>Após a leitura, o aluno terá dez dias para preparar o mapa mental, em folha de papel Canson, e deverá entregá-lo no dia 16/05.</p> <p>- Capítulos 01 a 04 – (14 a 20/04)</p>	<p>Etapa 1: Ler os capítulos, conforme orientação da professora, e fazer as anotações mais relevantes, no caderno de Produção Textual, que será visado pela professora.</p> <p>Etapa 2: Entrega (20/05) Após leitura do livro, esteja atento para as seguintes informações:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Criar um mapa mental de acordo com as informações mais pertinentes. (5.0 pontos)

			<p>- Capítulos 05 a 08 – (23 a 28/04)</p> <p>- Capítulos 09 a 13 – (29 a 06/05)</p>	<p>- Apresentou as informações de maneira coerente e, em ordem cronológica? (1.0 ponto)</p> <p>- Respeitou a normal culta da língua? (1.0 ponto)</p> <p>- O mapa mental contém um aspecto chamativo com cores alegres? (1.0 ponto)</p> <p>- Atentou-se ao uso correto da ortografia e sinais de pontuação? (1.0 ponto)</p> <p>- Escreveu com letra legível? (1.0 ponto)</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre.</p> <p>Data de realização: 16/06 a 24/06</p>	<p>10,0</p>	<p>Consolidação/Plano de Recuperação:</p> <p>1. Regência verbal I e II:</p> <p>- Trilha de aprendizagem – E-CLASS.</p> <p>- Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt/resource/3630617/jogo-da-regencia-verbal</p> <p>- Assistir ao vídeo com paródia sobre o conteúdo: https://www.youtube.com/watch?v=9Hp0ogNHoMU</p> <p>2. Regência nominal</p> <p>- Trilha de aprendizagem – E-CLASS</p> <p>- Criar um “MAPA MENTAL” baseado nas informações do livro didático.</p> <p>- Treinar a partir de jogos, tais como: https://wordwall.net/pt/resource/22490122/l%C3%ADngua-portuguesa/reg%C3%Aancia-nominal</p> <p>3. Ortografia:</p> <p>- Pesquisar sobre os parônimos que foram citados nas páginas 56 a 60.</p>	<p>Etapa 1</p> <p>- Realizar a avaliação, de forma manuscrita e sem consulta, contendo questões objetivas e discursivas.</p> <p>Etapa 2</p> <p>- Responder as questões à caneta.</p>

			- A partir do dicionário, buscar sinônimos para as palavras em questão e escrevê-las no caderno.	
EDUCAÇÃO FÍSICA – PROF. FERNANDO	AV1 Data de realização: 05/05 a 09/05 Local: Quadra	10,0	Instrumento: Avaliação <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta • Ficha autoavaliação Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de curta velocidade • Abdominal remador • Cálculo IMC 	Ao longo do Bimestre ETAPA 1: Participação dos treinos para execução do TAF – 2.0 ETAPA 2: Execução do TAF de forma prática em duplas. 4.0 ETAPA 3: Preencher ficha de autoavaliação e cálculo do IMC, relatar como foi o desempenho na execução dos exercícios.4.0
	AV2 Data de realização: 03/06 a 10/06 Local de realização: Sala de Aula	10,0	Instrumento: Avaliação <ul style="list-style-type: none"> • Observação direta - Conteúdo: Esportes e jogos de rede/parede, invasão <ul style="list-style-type: none"> • Esportes, jogos . • O que é jogo de rede e invasão e suas diferenças. 	Etapa 1: Durante o bimestre vivenciar e experimentar esportes de rede/parede e invasão. 2.0 Etapa 2: Respeito as regras e os colegas. 2.0 Etapa 3: Compreensão dos tipos de esportes de rede e invasão e suas diferenças. 3.0 Etapa 4: Desenvolvimento das habilidades motoras específicas para a prática esportiva. 3.0
	Consolidação da aprendizagem-	10,0	Instrumento: Avaliação Observação direta Conteúdo: TAF – Teste de aptidão física. Conteúdo: <ul style="list-style-type: none"> • Corrida de 12 minutos ***** Alunos com atestado para atividade física. Conteúdo: Saúde Mental e Física	Teste de resistência física, correr durante 8 minutos em volta da quadra, dentro do tempo percorrer a distância solicitada para cada aluno individualmente. <ul style="list-style-type: none"> • Ao iniciar a corrida, não deve parar. • Pode andar, trotar. • Ritmo regular. ***** Leia o texto com atenção e depois faça um comentário sobre o assunto, contendo 10 linhas escritas ou 5 linhas digitadas. 10.0

<p>ARTE – PROF. CINTIA</p>	<p>AV1- Data de realização: 06/05</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação AV1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: Retratar um rosto com a Técnica que usou Giuseppe Arcimboldo (colar imagens de frutos, flores, folhas) exemplos pag.35 (5 pontos) • Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap. 4 Neoclássico: arte repaginada</p> <p>Cap.5 O Clássico nos trópicos / Missão francesa chega ao Brasil</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.4 e Cap.5 (pag. 28 – 44)</p>	<p>O trabalho retratar um rosto com a Técnica que usou Giuseppe Arcimboldo, deverá ser feito em cartolina tamanho A4 , colando imagens como frutos, flores, folhas, etc). O trabalho será feito em casa e deverá ser entregue no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:</p>  <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. * Resolver as questões das atividades propostas no livro didático. <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)</p> <p>Capricho (1 ponto)</p>
---	---	--------------------	--	---

				<p>Técnica (1 ponto)</p> <p>Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</p> <p>Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p>AV2- Data de realização: 03/06</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	10,0	<p>Instrumento:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: Elaborar um projeto de Paisagismo através do desenho ou colagem (ver alguns exemplos na pag.45) (5 pontos) • Atividades feitas do Livro didático (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.5 Desenhando com plantas: Paisagismo</p> <p>Cap.6 Música no Império / O Hino Nacional Brasileiro</p> <p>Fonte: Livro didático Cap.5 e Cap.6 (pag.45 – 57)</p>	<p>O trabalho de elaborar um projeto de Paisagismo através do desenho ou colagem, deve ser feito em cartolina (tamanho A4). O trabalho será feito em casa e deverá ser entregue no dia da avaliação.</p> <p>As outras atividades do Livro Didático deverão ser feitas algumas em sala de aula e outras em casa. Aqui um exemplo sobre o trabalho:</p>  <p>Ao longo do bimestre os alunos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> * Realizar a leitura dos capítulos estudados, mostrando domínio do conteúdo através de jogos dinâmicos (Torta na cara) perguntas que serão do conteúdo estudado. *Resolver as questões das atividades propostas no livro didático <p>O trabalho e livro didático serão avaliados pela:</p> <p>Criatividade (1 ponto)</p>

			<p>Capricho (1 ponto)</p> <p>Técnica (1 ponto)</p> <p>Pontualidade (1 ponto) caso seja entregue com atraso perderá o ponto.</p> <p>Materiais pedidos (1 ponto)</p>
	<p>Consolidação da aprendizagem/ Recuperação 2º bimestre</p> <p>Local de execução: sala de aula</p>	<p>10,0</p>	<p>Instrumento: Avaliação</p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho: resumo manuscrito. (5 pontos) • Avaliação Prova escrita (5 pontos) <p>Conteúdo: Cap.4,5,6</p> <p>Fonte: Livro Didático (pag. 28 - 59)</p>