

## CRONOGRAMA DE ATIVIDADES AVALIATIVAS

TURMAS : 2º E.M- NATUREZA A

BIMESTRE: 4º ANO: 2024

Santos, 05 de novembro 2024

Srs. Pais e Responsáveis,

Srs. Pais e Responsáveis,

Solicitamos a atenção dos senhores às informações abaixo referente aos critérios avaliativos para o 4º bimestre

- **AVALIAÇÃO 1: No decorrer do mês de outubro.** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados
- **AVALIAÇÃO 2:** Abaixo encontram-se as datas e os conteúdos a serem estudados.
- **Data da Recuperação Bimestral:** . Os conteúdos serão os mesmos trabalhados nas Avaliação 1 e 2.

- **Itinerários Formativos:** Todas as atividades do Itinerário Formativo comporão a nota do bimestre do aluno, sendo de igual modo importante para sua aprovação ao final do ano letivo.

- **As Recuperações dos Itinerários Formativos** serão administradas dentro do processo de atividades diárias de acordo com a proposta do professor no cronograma de atividades.

Recomenda-se ao aluno que não deixe de cumprir as atividades propostas pelos professores, a ausência das atividades acarretará média baixa no bimestre.

Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

**Obs.:** Fique atento ao cronograma de avaliação e mensagens enviadas pela Orientação Educacional pelo WhatsApp 3257-1825.

## ATIVIDADES AVALIATIVAS 1 e 2

<b>Disciplinas</b>	<b>Datas</b>	<b>Recuperação</b>
<b>Português/ Geografia</b>	<b>Av1- Atividade avaliativa em outubro 25/11</b>	<b>04/12</b>
<b>Matemática</b>	<b>Av1- Atividade avaliativa em outubro 26/11</b>	<b>05/12</b>
<b>Física / Filosofia</b>	<b>Av1- Atividade avaliativa em outubro 27/11</b>	<b>06/12</b>
<b>Química / História</b>	<b>Av1- Atividade avaliativa em outubro 28/11</b>	<b>09/12</b>
<b>Biologia / Ensino Religioso</b>	<b>Av1- Atividade avaliativa em outubro 29/11</b>	<b>10/12</b>
<b>Educação Física</b>	<b>Av1- Atividade avaliativa em outubro 11-22/11</b>	<b>05/12</b>
<b>Argumentação</b>	<b>Av1: seguir as datas específicas do cronograma</b>	<b>06/12</b>

## EDUCAÇÃO FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
AV1	28 e 29/10	10	Capacidade Aeróbica	Aula expositiva. Auto Avaliação por parte do aluno.
AV2	11 à 22/11	10	Testes físicos práticos	Na quadra serão testados a capacidade cardiovascular através de corrida lenta por 10 min; teste de força abdominal de 1 min e teste de flexibilidade da região lombar, coxas e quadris, usando o banco de <u>Wells e Dillon</u> .
Participação	Ao longo do bimestre	10	Exercícios em circuito, de velocidade, corridas como aquecimento, jogos recreativos e jogos desportivos	Avaliar a disposição do aluno em realizar todas as atividades propostas mesmo com alguma limitação técnica e física.
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## FILOSOFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .</b>	Ao longo do bimestre	10	Módulos 10, 11 e 12	<p><b><u>4,0 - Atividades diárias</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b><u>ATENÇÃO:</u></b> Atividades entregues fora do prazo estabelecido, sofrerão perda de 30% da nota total.</p> <p><b><u>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</u></b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova.</p>
<b>AV2</b>	<b>27/11</b>	10	Módulo 12: filosofia do trabalho	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <b><u>somente manuscritos.</u></b></p>
<b>RECURSOS</b>	/E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## LÍNGUA PORTUGUESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)	30/10	10	Simbolismo (Módulo 2 - apostila 3)	<p><b>Sons e Sentidos: Explorando o Simbolismo na Música através da Física</b></p> <p><b>Atividade interdisciplinar Física e Português - Acústica e Simbolismo</b> A atividade será realizada em grupo de até 5 pessoas (separação em conjunto com as professoras).</p> <p>Os grupos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construir um instrumento musical de materiais recicláveis e baixo custo;</li> <li>-Compor uma música de acordo com o movimento literário simbolista, incluindo as principais características (mínimo 10 versos com rimas e figuras de linguagens);</li> <li>-Fazer pesquisa sobre o instrumento (direcionada pela professora de física),</li> <li>- Apresentação musical caracterizada (roupa social ou esporte fino - vestidos e/ou saias abaixo do joelho, sem transparência - roupas adequadas ao ambiente escolar)</li> </ul> <p>- A letra da música deverá ser entregue em folha de papel sulfite, manuscrito, com letra legível, sem rasuras e com decoração/ desenhos pertinentes ao tema - use a criatividade.</p> <p>Parte do trabalho será feito em aula, podendo ser finalizado de forma individual em casa, não sendo necessário encontros fora do ambiente escolar!</p> <p>Os critérios a seguir serão utilizados para assegurar uma avaliação justa e eficaz:</p> <p><b>Composição Musical, Criatividade e Originalidade (20%)</b> Considera a originalidade na composição musical, incluindo letras e melodias. Avalia a relevância e a profundidade dos temas abordados nas letras.</p>

				<p><b>Execução e Qualidade do Instrumento (50%)</b>  Analisa a habilidade técnica demonstrada na construção do instrumento.  Avalia se o instrumento é funcional e se produz sons de acordo com o esperado e a estética.</p> <p><b>Pesquisa(20%)</b>  Considera a clareza e a coerência na apresentação dos resultados, bem como a interpretação correta dos dados coletados, imagens e bibliografia confiável.  Atenção: Os detalhes do relatório serão explicados em aula e fixados no e-class.  <b>CADA ITEM CITADO É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA.</b></p> <p><b>Apresentação Final (10%)</b>  Avalia a clareza e a confiança na apresentação do trabalho.  Observa a interação com o público e a forma como a música e o instrumento são demonstrados.</p> <p><b>Critério Avaliativo Individuais</b>  Postura (-1,0)  Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</p> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p> <p>As professoras irão avaliar de acordo com seus próprios critérios, portanto, o aluno poderá ter notas diferentes nas disciplinas envolvidas.</p>
AV2	25/11	10	Vanguardas Europeias, Modernismo, Regência Nominal e Verbal (Módulos 1 e 2 apostila 4)	Avaliação escrita e presencial

<p><b>PRODUTIVIDADE 1</b></p>	<p>Ao decorrer do Bimestre</p>	<p>7,0</p>	<p>Apostila, caderno e atividades extras em sala de aula ou em casa.</p>	<p><u>As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada!</u></p> <p><u>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</u></p>
<p><b>PRODUTIVIDADE 2 - ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</b></p>	<p>2ºEM A: 17/10 2ºEM B: 16/10 2ºEM C: 16/10</p>	<p>3,0</p>		<p>- Atividade Diagnóstica sobre o conteúdo estudado e trabalhado ao longo do ano.</p>
<p><b>BÔNUS</b></p>	<p>Até 20/11</p>	<p>10</p>	<p>Paradidático Literatura Brasileira\Portuguesa</p>	<p>Caso o aluno queira ler paradidáticos a mais, poderá ganhar pontos extras, de acordo com os critérios abaixo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• O livro deverá ser de literatura clássica e/ou sobre desenvolvimento pessoal (previamente autorizado pela professora);</li> <li>• Após a leitura do livro, o aluno deverá fazer uma ficha de leitura (de acordo com o padrão que será entregue pela professora); Além do mais, responder perguntas orais sobre o conteúdo do livro;</li> <li>• A quantidade máxima de livros que poderá ser lido são de até 5 livros, sendo que cada um poderá valer até 0,2 na média final.</li> </ul>

## MATEMÁTICA

DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
28/10	10	<p style="text-align: center;"><b>EM13MAT504</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Descrição:</b> Explorar, interpretar e aplicar os conceitos de geometria plana e espacial, incluindo áreas, volumes e relações métricas, para resolver problemas em diferentes contextos.</li> <li>• <b>Objetivo:</b> Os alunos devem aplicar conhecimentos de geometria plana e espacial, como cálculos de áreas e volumes, para solucionar problemas em situações práticas do cotidiano.</li> </ul>	<p><b>Aplicação de Conceitos sobre Cilindros</b></p> <p><b>Objetivo:</b></p> <p>Os alunos se dividirão em grupos de até 3 pessoas e deverão aplicar os conceitos teóricos de volume, área lateral e área total de um cilindro em um objeto real, verificando os cálculos com experimentos práticos.</p> <p><b>Material Necessário:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Objeto em formato cilíndrico (trazido de casa)</li> <li>• Água (para verificar o volume)</li> <li>• Papel de presente ou algum tipo de papel para encapar o cilindro</li> <li>• Régua ou fita métrica</li> <li>• Fita adesiva para encapar</li> <li>• Calculadora</li> </ul> <p><b>Desenvolvimento:</b></p> <p>1. <b>Cálculos de Volume:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Os alunos medirão o raio e a altura do objeto cilíndrico.</li> <li>○ Calcularão o volume teórico do cilindro utilizando a fórmula.</li> <li>○ Encherão um recipiente graduado com o valor encontrado teoricamente e transferirão a água para o cilindro, verificando se o volume obtido na prática bate com o cálculo.</li> </ul> <p>1. <b>Cálculos de Área Lateral e Área Total:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Os alunos calcularão a área lateral e a área da base do cilindro com base nas medidas previamente obtidas.</li> <li>○ Em seguida, encaparão o objeto com papel de presente e verificarão se a área lateral coberta pelo</li> </ul>

**ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)**

papel confere com a área calculada.

### **Critérios de Avaliação**

1. **Medidas e Cálculos:**
  - Correção das medidas e dos cálculos (volume, área lateral e área total) – **3 pontos**.
  - Uso adequado das fórmulas e coerência nas resoluções – **1 pontos**.
2. **Execução Prática:**
  - Verificação prática do volume com água e precisão da medição – **2 pontos**.
  - Encapamento do cilindro e conferência da área lateral calculada – **1 ponto**.
3. **Participação e Organização:**
  - Participação ativa e organização na execução da atividade – **1 ponto**.

4. **Relatório final:** O aluno deve registrar todo o processo no relatório modelo, conforme orientação da professora. - **2 pontos**.

---

### **Pontos de Demérito:**

1. **Medições ou cálculos incorretos:** erros significativos podem levar à perda de até **2 pontos**.
2. **Falta de cuidado ou organização na execução prática:** perda de até **2 pontos**.
3. **Falta de participação ou contribuição insuficiente na equipe:** perda de até **2 pontos**.
4. **Falta de pontualidade,** como por exemplo chegar atrasado na aula: perda de **1 ponto**.
5. **Falta de responsabilidade** em trazer os materiais designados: perda de **1 ponto**.

### **FINALIZAÇÃO**

O aluno deve entregar o relatório preenchido com clareza, com letra legível e com os cálculos utilizados no decorrer do trabalho.

<b>AV2</b>	<b>26/11</b>	10	Módulo 1 e Módulo 3	Avaliação com 10 questões
<b>PRODUTIVIDADE 1</b>	Ao decorrer do Bimestre	7,0	Apostila, caderno, listas de exercícios e atividades extras em sala de aula ou em casa.	<p><u>As atividades serão vistas pela professora ao decorrer de cada aula, não podendo entregar todas as atividades realizadas apenas ao final do bimestre para nota. Cada aula que a professora solicitar a atividade, na mesma aula ou na aula subsequente, a professora solicitará a atividade para ser vista e carimbada. O aluno que por algum motivo se ausentar na data do visto, deverá entregar a professora na aula subsequente. A professora não aceitará atividades não realizadas ao longo do bimestre. -Atividade dada, atividade vista e carimbada!</u></p> <p><u>Ao final do bimestre, a soma de todos os vistos serão contados e dividido pela nota total, sendo que a nota do aluno será equivalente a quantidade de atividades realizadas ao longo do bimestre.</u></p>
<b>PRODUTIVIDADE 2 - ATIVIDADE DIAGNÓSTICA</b>	2° EM A - 11/10 e 18/10	3,0		Atividade Diagnóstica sobre o conteúdo estudado e trabalhado ao longo do ano.

## QUÍMICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	24\10	10	pH e pOH	<p>pH e pOH</p> <p>Identificação de soluções ácidas ou básicas, utilizando papel tornassol ou de pH.</p> <p>O trabalho será em dupla, e realizado em duas etapas, a parte prática e o relatório, cada etapa, vale 5,0 pontos. Cada dupla vai analisar algumas soluções, levadas pela professora, e anotar, o que observaram, para responderem o relatório.</p> <p>Critérios:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Organização 3,0 pontos</li> <li>- anotações 2,0 pontos</li> <li>- relatório respondido, com as resoluções e respostas a caneta, 3,0 pontos</li> <li>- exercícios do módulo 1, respondidos e com resolução 2,0 pontos.</li> <li>- faltou no dia da demonstração ou do relatório, perde 5,0 pontos.</li> </ul>
<b>AV2</b>	28\11	10	Número de oxidação (Nóx) e pilhas	Avaliação sem consulta
<b>Recuperação</b>	09\12	10	Número de oxidação (Nóx) e pilhas	Avaliação sem consulta
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10	exercícios dos módulos pedidos e \ou maratona	<p>A cada término de conteúdo será marcada uma data, para a vistoria dos livros e\ou caderno.</p> <p><b>Livros que forem reutilizados, precisam estar apagados e com assinatura da professora katia. ou copiar os exercícios no caderno e resolver.</b></p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana</p> <p>- Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações</p> <p>*AULAS PRESENCIAIS</p>			

## HISTÓRIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	05/11	10	Fim do Império Início da República I Guerra Mundial Crise do Capitalismo	<p>HISTÓRIA, SOM &amp; IMAGEM: a partir dos temas propostos na matéria de História serão realizadas pesquisas sobre imagens históricas e áudios característicos da época estudada, sejam discursos, falas ou músicas. Todas as informações coletadas estarão impressas no formato A4 no modelo "jornal" disponível no Canva.</p> <p>A atividade pode ser realizada individualmente, em dupla, trio ou grupo de até seis alunos.</p> <p>Apresentação em sala de aula.</p>
<b>AV2</b>	28/11	10	Fim do Império Início da República I Guerra Mundial Crise do Capitalismo	Avaliação Presencial
<b>PRODUTIVIDADE</b>	19/11	10	Fim do Império Início da República I Guerra Mundial Crise do Capitalismo	Entregas os capítulos 01, 02, 03, 04
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## GEOGRAFIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	2EM/A -23/10 2EM/B - 22/10 2EM/C - 21/10	10	Módulo 01	<p>As maiores potências bélicas do mundo e suas implicações na sociedade</p> <p><b>1. Potências Bélicas:</b></p> <p>Força militar (exército, marinha, aeronáutica)</p> <p>Tecnologia militar (armas nucleares, cibernéticas, etc.)</p> <p>Capacidade de defesa e ataque</p> <p>Influência geopolítica</p> <p>Economia voltada para a guerra</p> <p><b>2. Questões Políticas:</b></p> <p>Relações diplomáticas e alianças</p> <p>Governos e regimes</p> <p>Influência das potências nas organizações internacionais (ONU, OTAN, etc.)</p> <p>Guerra e política externa</p> <p><b>3. Questões Sociais:</b></p> <p>Impacto da guerra na população civil</p> <p>Movimentos sociais contra militarismo</p> <p>Consequências para direitos humanos</p> <p>Gastos militares versus investimentos sociais</p> <p><b>4. Interferências Climáticas:</b></p> <p>Impacto das mudanças climáticas nos conflitos</p> <p>Recursos naturais como causas de guerra (água, petróleo, etc.)</p>

				<p><b>Desastres naturais afetando infraestrutura militar</b></p> <p><b>Políticas ambientais das potências militares</b></p> <p><b>Critérios Avaliativos (10 pontos):</b></p> <p><b>1. Clareza e precisão das informações (2 pontos):</b> A precisão dos dados sobre as 10 potências e como eles são apresentados de forma clara.</p> <p><b>2. Análise crítica (2 pontos):</b> Qualidade da análise sobre as questões políticas, sociais e climáticas.</p> <p><b>3. Ponto de Vista do Grupo(1 ponto):</b> Abordagem inovadora na apresentação dos dados e do conteúdo.</p> <p><b>4. Estrutura e organização (1 ponto):</b> Coesão e Coerência do trabalho, como as informações fluem de forma lógica.</p> <p><b>5. Visuais e gráficos (2 pontos):</b> Utilização de gráficos, mapas, e outros recursos visuais para ilustrar os dados.</p> <p><b>6. Participação e engajamento do grupo (1 ponto):</b> Como todos os membros participaram e contribuíram.</p> <p><b>7. Conclusão e propostas (1 ponto):</b> Qualidade das soluções ou sugestões sobre as interferências climáticas e sociais no cenário militar.</p>
--	--	--	--	---

<b>AV2</b>	<b>25/11</b>	10	Módulos 02 e 03	Avaliação Física
<b>PRODUTIVIDADE</b>	25/11	10	Módulos 02 e 03	Exercícios do Livro e da Maratona
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## FÍSICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	23/10	10	ONDULATÓRIA ACÚSTICA	<p style="text-align: center;"><b>Sons e Sentidos: Explorando o Simbolismo na Música através da Física</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade interdisciplinar Física e Português - Acústica e Simbolismo</b></p> <p>A atividade será realizada em grupo de até 5 pessoas (separação em conjunto com as professoras).</p> <p style="text-align: center;">Os grupos deverão:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Construir um instrumento musical de materiais recicláveis e baixo custo;</li> <li>-Compor uma música de acordo com o movimento literário simbolista;</li> <li>-Fazer pesquisa sobre o instrumento (direcionada pela professora),</li> <li>- Apresentação musical caracterizada.</li> </ul> <p>Parte do trabalho será feito em aula, podendo ser finalizado de forma individual em casa, não sendo necessário encontros fora do ambiente escolar!</p> <p>Os critérios a seguir serão utilizados para assegurar uma avaliação justa e eficaz:</p> <p style="text-align: center;"><b>Composição Musical, Criatividade e Originalidade (20%)</b></p> <p>Considera a originalidade na composição musical, incluindo letras e melodias. Avalia a relevância e a profundidade dos temas abordados nas letras.</p> <p style="text-align: center;"><b>Execução e Qualidade do Instrumento (50%)</b></p> <p>Analisa a habilidade técnica demonstrada na construção do instrumento.</p> <p>Avalia se o instrumento é funcional e se produz sons de acordo com o esperado e a estética.</p> <p style="text-align: center;"><b>Pesquisa(20%)</b></p>

				<p>Considera a clareza e a coerência na apresentação dos resultados, bem como a interpretação correta dos dados coletados, imagens e bibliografia confiável.</p> <p>Atenção: Os detalhes do relatório serão explicados em aula e fixados no e-class.</p> <p><b>CADA ITEM CITADO É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA.</b></p> <p><b>Apresentação Final (10%)</b></p> <p>Avalia a clareza e a confiança na apresentação do trabalho. Observa a interação com o público e a forma como a música e o instrumento são demonstrados.</p> <p><b>Critério Avaliativo Individuais</b>  Postura (-1,0)  Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</p> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p> <p>As professoras irão avaliar de acordo com seus próprios critérios, portanto, o aluno poderá ter notas diferentes nas disciplinas envolvidas.</p>
<p><b>AV2</b></p>	<p>27/11</p>	<p>10</p>	<p>ONDAS</p>	<p><b>AVALIAÇÃO PRESENCIAL</b></p> <p>Estudar apostila, exercícios no caderno e lista de exercícios.</p> <p>O aluno que faltar ou tirar nota abaixo de 6,0 será encaminhado automaticamente para a recuperação.</p> <p><b><u>OBRIGATÓRIO RASCUNHO COM RESOLUÇÕES PARA VALIDAR A AV2</u></b></p> <p>Questões rasuradas serão anuladas. Uso de caneta preta ou azul no gabarito e cálculos.</p>

<p><b>PRODUTIVIDADE</b></p>	<p>DURANTE O BIMESTRE</p>	<p>10</p>	<p>ONDAS</p>	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitos atividades entregues apenas no final do bimestre.</p> <p>Atividades            CADERNO (3,0) - Registro pessoal de cada aula explicativa, exercícios no caderno, pesquisas, entre outros.            REVISÃO NO CADERNO            Anotações <b>individuais</b> para prova - Normalmente, o aluno revisa sozinho em casa o conteúdo nos dias que antecede a avaliação, suas anotações <b>pessoais</b> vale 1,0 na produtividade</p> <p>Apostila e maratona(3,0) - Visto no decorrer do bimestre - com cálculos e observações</p> <p>Lista de exercícios INDIVIDUAL (3,0) - lista realizada durante as aulas de revisão para prova, em cada aula, o aluno deverá participar, tirar dúvidas e resolver as questões.</p> <p>O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta) Entregar na data combinada em aula.            Listas atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade e 50% na terceira oportunidade.</p>
<p><b>RECURSOS</b></p>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana            - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações            *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## BIOLOGIA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>ATIVIDADE AVALIATIVA (AV1)</b>	31/outubro	10	Sistemas do corpo	<p>Habilidade (EM13CN07): (Relacionar o funcionamento dos sistemas do corpo humano com o estilo de vida saudável, compreendendo a integração entre eles e seus impactos no bem-estar físico e mental, propondo soluções para melhorar a qualidade de vida.)</p> <p>ROTAÇÃO POR ESTAÇÃO:</p> <p>Alunos serão divididos em grupo no dia da atividade prática. Eles terão 8 estações de atividades práticas relacionadas ao assunto abordado em sala de aula. Cada grupo deverá entregar um relatório para cada estação realizada. Assuntos : Sistema digestório e Sistema Circulatório.</p> <p>Critérios Avaliativos:</p> <p>Compreensão dos conteúdos 3,0 Trabalho em grupo e cooperação 2,0 Clareza e organização no relatório 3,0 Entrega do relatório no prazo 2,0</p> <p>A nota será individual.</p>
<b>AV2</b>	<b>29/11</b>	10	Mod 1 sistema digestório Mod 2 Sistema respiratório Mod 3 Sistema circulatório	10 questões
<b>PRODUTIVIDADE</b>	no decorrer do bimestre	10	mod 1 mod 2 mod 3	caderno apostila relatórios pesquisas maratona de exercício
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

# PERCURSO COMUM

PROJETO DE VIDA				
	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	Data final de entrega  2º A 30/10	10	Cardápio de Profissões	<p style="text-align: center;">Cardápio de profissões</p> <p>Em dupla confeccionar um cardápio de profissões.</p> <p>Para cada profissão, criar uma descrição criativa seguindo o modelo de cardápio: A profissão será como um prato de restaurante, com uma descrição detalhada de suas "características" (semelhante à descrição de um prato).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. escolher de 3 a 5 profissões para serem os. "pratos" do cardápio.</li> <li>2. As profissões podem ser escolhidas com base no próprio interesse..</li> </ol> <p>Nome do Prato (Profissão) Ingredientes(Habilidades/Competências): Liste as habilidades e competências necessárias para exercer a profissão.</p> <p>Método de Preparo (Formação): Descreva o caminho para se tornar um profissional naquela área.</p> <p>Sugestão de Acompanhamento (Áreas Relacionadas): Sugestões de profissões relacionadas ou áreas correlatas.</p> <p>Sabor (Desafios/Benefícios): Quais são os principais desafios e benefícios da profissão? Preços (Mercado de Trabalho/Salário): Faça uma breve descrição do mercado de trabalho e expectativas salariais.</p>
<b>PROJETO 2</b>	2º A 27/11	10	trilha 13 Relações profissionais	<p>Pesquisa: Fazer uma pesquisa impressa sobre a metodologia DISC, suas características e comportamentos.</p>
<b>Extra</b>	<b>No Decorrer do Bimestre</b>	10	Trilhas 12,14,15 e 16	<p>Realizar e apresentar as fichas com as tarefas realizadas em casa e classe</p>

## ENSINO RELIGIOSO

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROD .1</b>		10	Módulos 1 e 2	<p><b><u>4,0 - Atividades diárias</u></b></p> <p>Atividades realizadas durante as aulas (textos, anotações, relatórios no caderno, atividades individuais ou em grupo). Tarefas para casa (trabalhos, leituras, pesquisas, exercícios e relatórios), realização de exercícios do material didático ao longo do bimestre. Atividades realizadas via E-class e/ou CPB Prova.</p> <p><b><u>ATENÇÃO:</u></b> Atividades entregues fora do prazo estabelecido, sofrerão perda de 30% da nota total.</p> <p><b><u>6,0: Lista de Exercícios CPB Prova</u></b></p> <p>Lista de exercícios no CPB Prova, baseada no Módulo 02 do material didático</p>
<b>Av2</b>	29/11	10	Módulo 1: a visão de Jesus sobre o jeito de viver	<p>Avaliação com questões objetivas e dissertativas. Presencial e individual.</p> <p>Para a realização da Avaliação, o professor poderá ou não permitir o uso de um relatório manuscrito e individual das aulas como fonte de consulta para a Avaliação. Para isto, o relatório deverá ser entregue pessoalmente ao professor, na data, por ele, estabelecida, para validação. Relatórios <b><u>somente manuscritos.</u></b></p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana                      - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações                      *AULAS PRESENCIAIS</p>			

## APROFUNDAMENTO EM LÍNGUA INGLESA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	A, B, C: 18/OUT.	10	(EM13LGG403) Fazer uso do inglês como língua de comunicação global, levando em conta a multiplicidade e variedade de usos, usuários e funções dessa língua no mundo contemporâneo.	<p style="text-align: center;"><b><u>Projeto de tradução</u></b></p> <p>Os alunos, divididos em quartetos ou trios, farão a tradução de um texto na língua inglesa (para o português). Os textos serão levados no dia estipulado pelo professor e apenas com o uso de um dicionário físico, eles poderão traduzir o texto proposto. O grupo poderá ter mais de um dicionário, mas <b>NENHUM</b> aparelho eletrônico será permitido.</p> <p>Os textos serão de diferentes gêneros e tipos: histórico, bibliográfico, da Bíblia, uma receita entre outros tipos.</p> <p>Qualquer aparelho eletrônico portado no dia da avaliação acarretará em nota 0 para todos do grupo.</p> <p><b>Critérios de avaliação:</b>                      Seriedade e comprometimento no momento da atividade: 5,0                      Coesão e coerência na música em português (a música traduzida deverá fazer sentido em português): 5,0</p>
<b>PROJETO 2</b>	A, B, C: 08/NOV.	10	Modal verbs and tag questions	Prova individual e sem consulta.
<b>PRODUTIVIDADE</b>	<p><b><u>Parte 01-</u></b> A, B, C: 01/NOV</p> <p><b><u>Parte 02 -</u></b> A, B, C: 29/nov</p>	10	<p>Livro, caderno e desempenho em sala de aula.</p>	<p>Tais datas são as finais para a entrega ao professor, porém ao longo dos meses haverá atividades propostas pelo professor e que o mesmo visitará no livro ou caderno dos alunos.</p> <p>A produtividade será dividida em dois momentos, sendo a data de outubro para a entrega do módulo 2 e caderno e em novembro o módulo 1 e caderno.</p> <p>O aluno que não entregar na data correspondente, terá a chance de receber a sua nota no valor de 50%, ou seja, a produtividade de outubro vale 5,0 pontos, mas se entregue fora da data prevista o aluno receberá 2,5.</p>
<b>Recuperação</b>	A, B, C: 22/NOV.	10	Conteúdo do projeto 1 e 2	Prova individual e sem consulta.

## ARGUMENTAÇÃO

<b>REDAÇÃO 01-</b>	<b>DATA</b>	<b>VALOR</b>	<b>OBJETO DE CONHECIMENTO</b>	<b>ATIVIDADE AVALIATIVA</b>
	02/10	10	<b>REDAÇÃO ENEM INTERATIVO</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 02-</b>	18/10	10	<b>REDAÇÃO IMAGINIE ( sem recuperação)</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 03</b>	29/10	10	<b>REDAÇÃO</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>REDAÇÃO 04</b>	12/11	10	<b>REDAÇÃO IMAGINIE ( sem recuperação)</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>Produtividade</b>	26/11	10	<b>Redações da apostila</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>RECUPERAÇÃO</b>	Data conforme o cronograma de recuperação	10	<b>Redações avaliativas</b>	Produção textual: Texto dissertativo - argumentativo. Critérios: 5 competências exigidas no ENEM
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## INVESTIGAÇÃO MATEMÁTICA

	DATA	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
<b>PROJETO 1</b>	DATA COMBINADA EM AULA E FIXADA NO E-CLASS	10	GEOMETRIA	<p><b>Minecraft - geometria</b></p> <p>Os alunos serão divididos em grupos de até 5 pessoas e deverão construir uma réplica de 1 integrante do grupo baseado nas características do minecraft. O boneco poderá no estilo de “armadura” caso o grupo prefira.</p> <p>Utilizar apenas materiais recicláveis e de baixo custo.</p> <p>Realizar relatório e cálculos, informações serão explicadas em aula e via e-class.</p> <p>Prática - 7,0 estética, semelhança e criatividade. Relatório - 3,0</p> <p style="text-align: center;"><b>Critério Avaliativo Individuais</b></p> <p style="text-align: center;">Postura (-1,0) Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</p> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p>
<b>PROJETO 2</b>	durante o bimestre	10	GEOMETRIA	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitos atividades entregues apenas no final do bimestre.</p> <p>Atividades Apostila, relatórios, pesquisa e exercícios no caderno</p> <p>O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta) Entregar na data combinada em aula. Listas atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade e 50% na terceira oportunidade.</p>
<b>RECURSOS</b>	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

# ITINERÁRIOS FORMATIVOS

## APROFUNDAMENTO - BIOLOGIA

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	30/outubro	10	Sistema circulatório	<p>atividade prática “ Abrindo um caminho para o coração”</p> <p>Nessa aula prática, seguindo as etapas do processo de projeto de engenharia e atuando como engenheiros biomédicos, as equipes de estudantes usam materiais cotidianos para projetar e desenvolver dispositivos e abordagens para desobstruir os vasos sanguíneos. Por meio desse projeto de design aberto, eles aprendem sobre o sistema circulatório, a engenharia biomédica e as condições que levam a ataques cardíacos e derrames</p> <p>Relatório em grupo</p>
PROJETO 2	29/11	10	Sistemas do corpo	Fichas 5 e 6
Extra	no decorrer do bimestre	10	sistemas do corpo	relatórios de experiências

## APROFUNDAMENTO - QUÍMICA

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	23\10	10	Fichas 5 e 6	Resolver os exercícios propostos, conforme as fichas e pesquisas
PROJETO 2	20\11	10		Resolver os exercícios propostos, conforme as fichas e pesquisas
Extra	no decorrer do bimestre	10	Pesquisas e fichas e exercícios no caderno	A cada término de conteúdo será marcada uma data, para a vistoria dos livros e/ou caderno
RECURSOS	E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações *AULAS PRESENCIAIS			

## APROFUNDAMENTO - FÍSICA

	Data final	VALOR	OBJETO DE CONHECIMENTO	ATIVIDADE AVALIATIVA
PROJETO 1	DURANTE O BIMESTRE	10	ONDULATÓRIA	<p>A produtividade é composta pelas atividades realizadas ao longo do bimestre em aula e lições de casa, a professora irá informar a data de entrega de atividades que demandam mais tempo para concluir em aula e via e-class, sendo assim, não serão aceitos atividades entregues apenas no final do bimestre.</p> <p><b>ONDAS - COMUNICAÇÃO E TECNOLOGIA</b> Os alunos farão pesquisas, relatórios e atividades práticas sobre aplicações das ondas no cotidiano, na comunicação e tecnologia.</p> <p><b>Atenção: Os detalhes dos trabalhos, relatórios, pesquisas e data de entrega, serão explicados em aula e fixados no e-class.</b></p> <p style="text-align: center;">CADA ITEM CITADO É IMPORTANTE PARA COMPOR A NOTA.</p> <p>As observações, aplicações das fórmulas e cálculos são obrigatórios para validar a nota.</p> <p>Atividades Apostila, relatórios de experimento, pesquisas e exercícios no caderno</p> <p>O aluno recebe a nota proporcional ao número de questões, caso a resolução esteja correta) Entregar na data combinada em aula. Atividades atrasadas perdem 30% da nota na segunda oportunidade e 50% na terceira oportunidade.</p>

<p>PROJETO 2</p>	<p>Data do Lançamento será informado através de comunicado e sala de aula</p>	<p>10</p>	<p>Lançamento de projéteis</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>CAMPEONATO DE FOGUETES</u></b>  <b>atividade interdisciplinar</b>  <b>ciências da natureza</b></p> <p>Parte do trabalho será feito na escola, porém o lançamento será realizado fora do ambiente escolar por questão de segurança. Os detalhes da saída serão informados através de comunicado específico.</p> <p style="text-align: center;"><b>Atividade em grupo</b></p> <p>Os alunos deverão construir um foguete de garrafa pet e a base de lançamento inspirado no nível 1 da mobfog.</p> <p>Para construção do foguete e da base há um vasto material disponível na Internet, alguns links serão enviados via e-class para inspiração.</p> <p style="text-align: center;"><b>Obrigatoriamente o Foguete deve ser construído de garrafa PET com volume máximo de 2 litros e o combustível deve ser o vinagre e o bicarbonato de sódio.</b></p> <p>É permitida qualquer modificação no foguete e na base, a construção é livre, no entanto o foguete deve partir apenas com os gases provenientes da reação.</p> <p>Os estudantes deverão ter capa de chuva de qualquer tipo e óculos de segurança. Deverão estar de uniforme, mas recomenda-se levar uma roupa para trocar e chinelo.</p> <p style="text-align: center;">Serão atribuídos conceitos:  A equipe terá direito a 3 lançamentos e 2 abortagens.</p> <p style="text-align: center;"><b>RELATÓRIO:</b></p> <p>A equipe deverá coletar a medida do tempo e a distância horizontal a partir do ponto de lançamento e preparar relatório do lançamento.  <b>Atenção: Os detalhes do relatório e data de entrega serão explicados em aula e fixados no e-class.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Deverá ser entregue impresso, seguindo normas ABNT, bibliografia e cálculos. Relatórios atrasados perdem 30% da nota.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Construção foguete: 3,0</b>  1,0 estética  2,0 funcionalidade</p> <p style="text-align: center;"><b>Construção base de lançamento: 3,0</b>  3,0 funcionalidade</p> <p style="text-align: center;"><b>Relatório: 4,0</b>  2,0 regras ABNT e fontes</p>
------------------	---	-----------	--------------------------------	--

				<p>2,0 cálculos</p> <p><b>Impropérios (-2,0) Pelo grupo ou ouvintes</b></p> <p>O aluno será avaliado de forma individual, de acordo com a postura, participação e entrega até o final do projeto, sendo assim, alunos do mesmo grupo, poderão ter notas diferentes.</p> <p>As professoras irão avaliar de acordo com seus próprios critérios, portanto, o aluno poderá ter notas diferentes nas disciplinas envolvidas.</p>
<b>RECURSOS</b>	<p>E-Class* – Atividades postadas no portal toda semana  - Videoaula – conteúdos, conceitos e explicações  *AULAS PRESENCIAIS</p>			