

CRITÉRIOS AVALIATIVOS – 4º BIMESTRE /2024

4º ANO

| outubro | | | | | | |
|---------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 |
| 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 |
| 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | | |

| novembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| | | | | | 1 | 2 |
| 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 |
| 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 |

| dezembro | | | | | | |
|----------|----|----|----|----|----|----|
| D | S | T | Q | Q | S | S |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 |
| 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 |
| 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 |
| 29 | 30 | 31 | | | | |

| ATIVIDADES 4º BIMESTRE | |
|------------------------|--------------------------------------|
| | INÍCIO E ENCERRAMENTO DO 4º BIMESTRE |
| | ATIVIDADES AVALIATIVAS – AV1 |
| | AVALIAÇÕES – AV2 |
| | RECUPERAÇÕES |
| | FERIADOS |
| | EMENDA DE FERIADO |

CRONOGRAMA DE AVALIAÇÕES

AV1: a nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma Atividade Avaliativa (AV1) ou nota inferior a **6,0** indica a recuperação no final do bimestre.

AV2: as Avaliações (AV2) acontecem em sala de aula, em uma semana específica. A não realização da AV2 ou nota inferior a **6,0**, indica a recuperação no final do bimestre.

RECUPERAÇÕES: as Recuperações serão realizadas presencialmente em uma semana específica, abrangendo todo conteúdo do bimestre.

| | | | | | | | | |
|-------|------|---------------------|-------|------|--------------------|-------|------|---------------------|
| 29/10 | 3ª f | Geografia/ História | 26/11 | 3ª f | Geografia/História | 04/12 | 4ª f | Matemática |
| 30/10 | 4ª f | Matemática | 27/11 | 4ª f | Matemática | 05/12 | 5ª f | Ciências/ Religião |
| 31/10 | 5ª f | Ciências/Religião | 28/11 | 5ª f | Ciências/Religião | 06/12 | 6ª f | Português/ Arte |
| 01/11 | 6ª f | Português/ Arte | 29/11 | 6ª f | Português/ Arte | 09/12 | 2ª f | Inglês/ Ed. Física |
| 04/11 | 2ª f | Inglês/ Ed. Física | 02/12 | 2ª f | Inglês/ Ed. Física | 10/12 | 3ª f | Geografia/ História |

PRODUTIVIDADES

1ª entrega: data prevista nesse critério avaliativo de acordo com cada disciplina, prevendo **100% da nota**;

Recuperação das produtividades:

2ª entrega: entrega no próximo dia útil de aula do professor da disciplina prevendo **70% da nota**;

Obs. As datas e conteúdo deste cronograma estão sujeitos a alterações, que serão comunicadas na aula presencial, via E-Class ou aplicativo da Educação Adventista.



| GEOGRAFIA | | | | |
|---|-------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 29/10 | 10,0 | Capítulo 10 - Movimentos Populacionais. | 1- Pesquisar a história de imigrantes que chegaram ao Brasil. Escolha uma nacionalidade que tem sido comum como: Venezuelanos, Haitianos ou Sírios. A pesquisa deverá ser realizada em casa no caderno da disciplina, contendo no mínimo 15 linhas e imagens (5,0). 2- Apresentação da pesquisa, organização das informações no caderno de maneira clara e objetiva (5,0). |
| AV2 | 26/11 | 10,0 | Capítulo 11 - Os que chegaram e os que saíram. Capítulo 12 - Migrações Internas e Atuais. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE GEOGRAFIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 04/12 |

PRODUTIVIDADES

| | |
|---------------------|--|
| FEIRA CULTURAL 10,0 | <p>TEMA: Tênis de mesa</p> <p>País: China</p> <p>Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0)</p> <p>Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0)</p> <p>Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0)</p> <p>Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0)</p> <p>Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0)</p> <p>Montagem (1,0)</p> <p>Presença no dia da feira (1,0)</p> |
|---------------------|--|



| HISTÓRIA | | | | |
|--|---------------------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 30/10 | 10,0 | Capítulo 9 – O mundo no Brasil. | <p>1- Produção de um passaporte fictício em sala (1,5).</p> <p>2- Pesquisa e Escrita: Pesquisar sobre as primeiras ondas de imigrantes que vieram ao Brasil, como portugueses, africanos, italianos, alemães, espanhóis, japoneses e outros grupos. Cada aluno poderá escolher uma dessas etnias e registrar em folha de almanaque as seguintes informações:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Introdução: Motivo pelo qual estabeleceram residência no Brasil; 2. Costumes e Tradições: Descubra quais costumes e tradições os imigrantes trouxeram para o Brasil como: Festas tradicionais, crenças e religiões; 3. Culinária: Investigue os alimentos e pratos típicos que esses imigrantes trouxeram para o Brasil. 4. Roupas típicas: Pesquisar sobre as roupas tradicionais de cada etnia escolhida, como as vestimentas e trajes (7,0). <p>3- Apresentação em sala (1,5).</p> <p>Os alunos deverão vestir roupas que representem, a etnia estudada. Trazer um prato típico para compartilhar com a turma. Apresentar dados sobre a pesquisa realizada sobre o povo(etnia) escolhido(a).</p> |
| AV2 | 27/11 | 10,0 | Capítulo 10 – Da África para o Brasil. Capítulo 11 – Brasil, país de imigrantes. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE HISTÓRIA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 05/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | FEIRA CULTURAL 10,0 | | <p>TEMA: Tênis de mesa</p> <p>País: China</p> <p>Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0)</p> <p>Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0)</p> <p>Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0)</p> | |



| | | |
|--|--|---|
| | | <p>Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0)</p> <p>Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0)</p> <p>Montagem (1,0)</p> <p>Presença no dia da feira (1,0)</p> |
|--|--|---|



| ARTE | | | | |
|--|---------------------|-------|--|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 30/10 | 10,0 | Capítulo 13 - Artistas Regionais. Capítulo 14 - Trânsito na cidade. | <p>1– Realizar a releitura (criar uma pintura) a partir de uma das obras urbanas do Artista Kobra – Em Canson A3 com margens de 2cm. (5,0).</p> <p>2– Em sala de aula, pesquisar placas de sinalização e seus significados no CHROMEBOOK. Após a pesquisa com registro no caderno de arte, o aluno desenvolverá uma redação com o título Placas de Sinalização em papel timbrado entregue pela professora. No mínimo, 15 linhas. (5,0).</p> |
| AV2 | 27/11 | 10,0 | Atividades realizadas nas aulas de musicalização. | |
| RECUPERAÇÃO DE ARTE (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 05/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | FEIRA CULTURAL 10,0 | | <p>TEMA: Tênis de mesa</p> <p>País: China</p> <p>Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0)</p> <p>Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0)</p> <p>Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0)</p> <p>Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0)</p> <p>Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0)</p> <p>Montagem (1,0)</p> <p>Presença no dia da feira (1,0)</p> | |



| CIÊNCIAS | | | | |
|--|-------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 31/10 | 10,0 | Capítulo 10- Propriedades da matéria. Capítulo 11 – Transformações da Matéria. | <ol style="list-style-type: none"> 1. QUIZ – Perguntas e Respostas em papel timbrado (Propriedades da matéria). 2,0 2. Fazer um folder explicativo em Canson A3, ilustrando o ciclo da água na natureza, incluindo as mudanças de estado e seus nomes. Deverá conter desenhos ou recortes de imagens de nuvens (vapor), chuva (líquido), rios (líquido), gelo(sólido), etc. Identificar as fases da mudança com seus devidos nomes. (6,0). 3. Cientistas em Ação: O aluno deverá escolher uma experiência que considera interessante e deverá apresentar para a turma (2,0). |
| AV2 | 28/11 | 10,0 | Capítulo 12 – Misturas do Dia a Dia. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE CIÊNCIAS (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 06/12 |

PRODUTIVIDADES

| | |
|---------------------|--|
| FEIRA CULTURAL 10,0 | <p>TEMA: Tênis de mesa</p> <p>País: China</p> <p>Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0)</p> <p>Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0)</p> <p>Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0)</p> <p>Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0)</p> <p>Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0)</p> <p>Montagem (1,0)</p> <p>Presença no dia da feira (1,0)</p> |
|---------------------|--|



| MÚSICA | | | | |
|--|-----------------------------|-------|--|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 29/10 – 4TA 30/10 – 4 MA | 10,0 | AV1 - The Voice (Apresentação cantada e em grupo) | <p>Apresentar em conjunto durante a aula uma música, escolhida e ensaiada com o grupo previamente em sala, utilizando instrumentos, simulando uma banda. Pode trazer acessórios de casa para ajudar na caracterização. Canto com afinação e ritmo – 4,0</p> <p>Movimentar-se com coordenação e atenção com a música (Escolhida pelo grupo, dentro das orientações apresentadas pela professora e pelo livro) utilizando recursos visuais e instrumentos identificando os ritmos aprendidos. 3,0</p> <p>Caracterizar-se como uma banda e apresentar-se com presença de palco, organização e entrosamento – 3,0</p> |
| AV2 | 26/11 – 4TA 27/11 – 4 MA | 5,0 | Flauta | <p>Tocar a música aprendida no bimestre “Silent Night” (https://www.youtube.com/watch?v=mO6KKI-bkWA) Afinação: 2,0 Postura correta: 1,0 Ritmo: 1,0 Fluência: 1,0</p> |
| | | 5,0 | Unidade 4 – Arte Urbana | <p>Capítulos 14, 15 e 16 Atividade prática e registro no livro.</p> |
| RECUPERAÇÃO DE MÚSICA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 09/12 – 4TA 10/12 – 4MA |



| RELIGIÃO | | | | |
|--|---------------------|-------|---|---|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 31/10 | 10,0 | Unidade 4 – O cuidado de Deus. Capítulos 27 ao 30. | Atividade prática em sala de aula: Os alunos serão sorteados em quatro grupos, que farão a encenação dos capítulos em sala de aula. |
| AV2 | 28/11 | 10,0 | Unidade 4 – O Cuidado de Deus. Capítulos 31 ao 34. | Atividade prática em sala de aula: Teatro de fantoches: Os alunos serão sorteados em quatro grupos, deverão fazer fantoches de papel ou de meias representando as histórias dos capítulos 31, 32, 33 e 34 (8,0). Cartão de Mensagem: Cada aluno criará um cartão com mensagem de fé e proteção. Deverão decorar o cartão e depois trocarem com as turmas 4°MA com 4°TA, vice-versa (2,0). |
| RECUPERAÇÃO DE RELIGIÃO (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 06/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | FEIRA CULTURAL 10,0 | | TEMA: Tênis de mesa País: China Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0) Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0) Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0) Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0) Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0) Montagem (1,0) Presença no dia da feira (1,0) | |



| MATEMÁTICA | | | | |
|--|---------------------|-------|---|--|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
| AV1 | 01/11 | 10,0 | Capítulo 10 – Frações e Números decimais. | Atividade prática 1. Criação de gráficos Os alunos realizarão uma pesquisa sobre as preferências da classe (ex: frutas favoritas) e deverão representar em gráficos de setores (pizza). Cada setor representa uma fração do total e deverá ser convertido em decimal com registro no caderno da disciplina (3,0). 2. Divisão de Alimentos O aluno deverá trazer um alimento de sua preferência (como pizza, bolo ou torta), esse alimento será dividido em porções, após a divisão deverá representar as partes como frações e convertê-las em números decimais, com registro no caderno da disciplina (3,0). 3. Lista de exercícios com situações problemas envolvendo números decimais (4,0). |
| AV2 | 29/11 | 10,0 | Capítulo 11 - Medidas e Comparações. Capítulo 12 – Mais Medidas e Mais Comparações. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |
| RECUPERAÇÃO DE MATEMÁTICA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 09/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | FEIRA CULTURAL 10,0 | | TEMA: Tênis de mesa País: China Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0) Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0) Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0) Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0) Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0) Montagem (1,0) Presença no dia da feira (1,0) | |

| PORTUGUÊS | | | | |
|-----------|------|-------|-----------------------------------|----------------------|
| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |



| | | | | |
|-----|-------|------|---|---|
| AV1 | 04/11 | 10,0 | Capítulo 10 – De olho na Natureza. | <p>1. Atividade prática:</p> <p>Os alunos deverão escolher uma pessoa especial para entrevistar, pode ser um familiar, amigo, funcionário da escola ou professor. Após a entrevista, os alunos devem transcrever as respostas em formato de texto. Deverá conter introdução (apresentação do entrevistado) e conclusão (reflexão sobre entrevista) 3,0.</p> <p>Apresentar sua entrevista para a turma, compartilhando o que aprenderam com a experiência (3,0).</p> <p>2. Produção de texto em papel timbrado</p> <p>Os alunos (em dupla) deverão pensar em um lugar favorito, por exemplo um parque, uma praia, casa dos avós etc. Cada dupla deverá escolher um lugar e escrever o poema. Ao final realizar a ilustração do lugar escolhido. (4,0).</p> |
| AV2 | 02/12 | 10,0 | Capítulo 11 – Crianças em Ação. Capítulo 12 – Palavras Para Rir e Sonhar. | Atividade avaliativa impressa, realizada em sala de aula. |

RECUPERAÇÃO DE PORTUGUÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):

10/12

PRODUTIVIDADES

| | |
|---------------------|--|
| FEIRA CULTURAL 10,0 | <p>TEMA: Tênis de mesa</p> <p>País: China</p> <p>Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0)</p> <p>Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0)</p> <p>Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0)</p> <p>Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0)</p> <p>Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0)</p> <p>Montagem (1,0)</p> <p>Presença no dia da feira (1,0)</p> |
|---------------------|--|

INGLÊS



| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|-----|----------------------------|-------|---|---|
| AV1 | 29/10 -4ºMA 29/10- 4/TA | 10,0 | Unit 4 – A Trip around the world. | Atividade realizada em grupos de 4 alunos. Cada grupo ficará com um país e em cartolina, através de imagens impressas, de revistas mostrarão características do país. Ex: bandeira, roupas típicas, tipos de comidas, data de sua descoberta etc. mais detalhes pelo e class |
| AV2 | 26/12- 4ºMA 26/12- 4ºTA | 10,0 | Unit 4 – Lesson 15 e 16 69 A 77. Páginas77. | Atividade avaliativa individual impressa |

RECUPERAÇÃO DE INGLÊS (abrange todo conteúdo do bimestre):

09/12

PRODUTIVIDADES

| | |
|---------------------|--|
| FEIRA CULTURAL 10,0 | <p>TEMA: Tênis de mesa</p> <p>País: China</p> <p>Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0)</p> <p>Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0)</p> <p>Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0)</p> <p>Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0)</p> <p>Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0)</p> <p>Montagem (1,0)</p> <p>Presença no dia da feira (1,0)</p> |
|---------------------|--|

EDUCAÇÃO FÍSICA

| | DATA | VALOR | OBJETO DE CONHECIMENTO (Conteúdo) | ATIVIDADE AVALIATIVA |
|--|------|-------|-----------------------------------|----------------------|
|--|------|-------|-----------------------------------|----------------------|



| | | | | |
|--|---------------------|------|--|---------------------|
| AV1 | 04/11 | 10,0 | Atividades desenvolvidas em todas as aulas de recreação. | |
| AV2 | 02/12 | 10,0 | Atividades desenvolvidas em todas as aulas de Educação Física, Observando Movimento Corporal, Habilidades, Agilidades, Coordenação Motora e Socialização. | Aula prática |
| RECUPERAÇÃO DE EDUCAÇÃO FÍSICA (abrange todo conteúdo do bimestre): | | | | 09/12 |
| PRODUTIVIDADES | | | | |
| | FEIRA CULTURAL 10,0 | | <p>TEMA: Tênis de mesa</p> <p>País: China</p> <p>Levantar dados sobre o tema, participar da coleta de materiais necessários para o trabalho (2,0)</p> <p>Caracterização do ambiente, considerando o conteúdo do trabalho e organização da equipe (2,0)</p> <p>Criatividade na produção dos materiais e recursos utilizados (2,0)</p> <p>Envolvimento, participação do trabalho em grupo com respeito, tolerância e organização (1,0)</p> <p>Coerência na exposição de ideias referente ao tema e pontualidade na entrega (1,0)</p> <p>Montagem (1,0)</p> <p>Presença no dia da feira (1,0)</p> | |

Orientações importantes:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota da produtividade. Atividades entregues na data estipulada podem valer até 100% da nota atribuída. Após essa data, o valor máximo da atividade passa a ser 70% da nota atribuída e deve ser entregue na próxima aula da matéria em questão. As produtividades e tarefas de casa serão solicitados pela plataforma e-class, lembre-se de que esses são extremamente importantes na composição da média bimestral.

Reforçamos que em caso de atestado médico, nominal ao aluno, que justifique a ausência em dias de atividades avaliativas, esse deve ser encaminhado ao SOE imediatamente.

Ausência em dias de AV1 ou AV2, o aluno fará a recuperação única no final do bimestre.

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas pela plataforma do E-class.

