

CRITÉRIOS AVALIATIVOS E CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES\

ENSINO FUNDAMENTAL I – EFUND06MA/TA

Calendário sujeito a alterações, que serão sempre informadas na plataforma do e-class.

ABRIL / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

MAIO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

JUNHO / 2026						
D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Legendas (importantes):	
	Início e término do bimestre (2ºbimestre)
	Recesso ou feriado
	Semana de AV1 (atividades em sala de aula)
	Semana de AV2
	Semana de Recuperação Única
	Reunião de Pais, Mestres e Alunos
	Provas Substitutivas (agendamento SOE)

Prezadas famílias, com o objetivo de garantir transparência, organização e acompanhamento do processo de ensino-aprendizagem, informamos abaixo o cronograma de provas e atividades avaliativas referentes ao bimestre. Este comunicado é elaborado pela equipe pedagógica e professores responsáveis, podendo sofrer ajustes, os quais serão previamente comunicados pelo E-Class (plataforma oficial da escola).

Calendário Organizacional – Av1
04/05 a 08/05

A nota de AV1 é composta de atividades diversificadas propostas pelo professor de cada disciplina, com datas variadas. Não há 2º data de entrega. A não realização de alguma atividade avaliativa (AV1) ou nota inferior a 6,0, indica a recuperação no final do bimestre. Consultar aba das disciplinas abaixo.

Calendário Organizacional – Av2
08/06 a 12/06

Data 08/06	Data 09/06	Data 10/06	Data 11/06	Data 12/06
Disciplina Português	Disciplina Ciências	Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática

Calendário Organizacional – REC
17/06 a 23/06

Data 17/06	Data 18/06	Data 19/06	Data 22/06	Data 23/06
Disciplina Geografia / Inglês	Disciplina Religião / História	Disciplina Matemática	Disciplina Português	Disciplina Ciências

Orientações Importantes – Produtividades:

Fiquem atentos às datas de entrega das atividades avaliativas que irão compor a nota de produtividade. As atividades entregues na data estipulada poderão valer até 100% da nota atribuída. Após esse prazo, o valor máximo da atividade passa a ser de 70% da nota atribuída, devendo ser entregue na aula subsequente da respectiva disciplina. As atividades de produtividade e as tarefas de casa serão solicitadas por meio da plataforma E-Class. Ressaltamos que essas atividades são extremamente importantes para a composição da média bimestral.

Orientações Importantes – Recuperação Única:

Reforçamos que, em caso de ausência em dias de atividades avaliativas (AV1 e AV2), devidamente justificada por atestado médico **nominal ao aluno**, o documento deverá ser encaminhado imediatamente ao SOE (adrianaa.silva@adm.educadventista.org). Nessas situações, o aluno será avaliado na semana de recuperação, mesmo mediante a apresentação do atestado.


Após esse período, caso haja necessidade, o SOE realizará o agendamento da Avaliação Substitutiva.

Ressaltamos ainda que o aluno deverá realizar a Recuperação Única ao final do bimestre nos seguintes casos:

- ausência em AV1 ou AV2;
- obtenção de nota inferior a 6,0 em qualquer um dos instrumentos avaliativos (AV1 ou AV2).

HISTÓRIA				
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção	
AV.1 6º MA/TA 05 e 07/05	10,0	O Egito Antigo (páginas 02 a 21)	<p>Folder da Agência de Viagem Papel Canson A4 para o Folder (0,5 ponto) Nome da Agência (0,5 ponto) Nome Criativo (0,25 ponto): Original e atraente. Informações de Contato (0,25 ponto): Telefone e nome do responsável. Roteiro de Viagem (4,0 pontos) Pontos Turísticos (3,0 pontos): Mínimo de 4 pontos do Egito com comentários atrativos. Imagens (1,0 ponto): Imagens coloridas e relevantes dos 4 pontos turísticos. 2 Pacotes turísticos e Condições de pagamento (1,0 ponto) Preços dos pacotes (0,5 ponto): Claros e detalhados. Condições de Pagamento (0,5 ponto): Compreensíveis e acessíveis. Cronograma – Pesquisa e impressão em casa Aula 1: Pesquisa sobre pontos turísticos do Egito e preços de pacotes de viagens ao Egito e condições de pagamento Aula 2: Imprimir as imagens dos pontos turísticos das imagens, preços e as condições de pagamento. Aula 3: Montagem do Folder em sala de aula em três aulas com material previamente preparado, trazer todas as informações e imagens impressas para a montagem em sala de aula.</p>	
AV.2	11/06	10,0	Os Hebreus (páginas 40 a 55)	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	28/05	7,0	<p>Diário de Viagem ao Império Axum e Cuxita - Trabalho feito em casa Pesquisa História e Localização (0,75 ponto): Identificar a localização e eventos importantes dos Impérios Axum e Cuxita. Cultura e Sociedade (0,75 ponto): Explorar características culturais, sociais e religiosas dos Axunitas e Cuxitas. Economia e Comércio (0,75 ponto): Analisar a prosperidade dos impérios e produtos comercializados. Contribuições (0,75 ponto): Discutir o legado dos impérios para a história e cultura mundial. Montagem do Diário (0,5 ponto) Visual e Organização (0,5 ponto) Incluir imagens, mapas e gráficos para enriquecer o conteúdo. Capa Criativa (0,5 ponto) Criar uma capa atraente que represente o tema da viagem. Produção Textual (2,5 pontos)</p>	

			Descrição da Experiência: Relatar cidades visitadas, interações com locais e visitas a mercados. Materiais Necessários 3 Papel Sulfite A4 – 5 folhas
	10/04 a 23/06	3,0	Exercícios do livro didático e pesquisas: Classe e Casa
RECUPERAÇÃO ÚNICA		18/06	

GEOGRAFIA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Sistema solar cap 4.
			
AV.2	10/06	10,0	<p>Projeções cartográficas e fusos horários cap. 5</p>
			<p>Construindo o Sistema Solar</p> <p>Professor irá separar o grupo em sala e durante o bimestre iremos parar o sistema solar nas aulas de quarta-feira, cada um ficará responsável por trazer os materiais para confecção dos planetas em sala de aula. (a partir do dia 29/04).</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Aluno 1 – Sol e Lua. 2. Aluno 2 – Mercúrio e Vênus 3. Aluno 3 – Terra 4. Aluno 4 – Marte 5. Aluno 5 – Júpiter 6. Aluno 6 – Saturno 7. Aluno 7 – Urano e Netuno <p>💡 Dica: Cada aluno será responsável por construir, pintar e explicar seus planetas. (lembrando que será separado em sala, e o aluno irá montar em sala).</p> <p>(placa de isopor ser pequena 50x50cm)</p> <p>Materiais Necessários</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bolas de isopor (ou papel amassado) • Tintas coloridas • Pincéis • Cola • Barbante ou palitos (sem ponta) • Cartolina ou papelão (base) • Canetinhas • Glitter (opcional) • Tesoura (sem ponta) • Macbook. (1 Computador oferecido pela escola para cada grupo, para pesquisar e desenvolver a criatividade). • Criatividade (3,5) • Planetas e satélites natais (3,5) • Identificação dos elementos e explicação na aula. (3,0) <p>Avaliação impressa realizada em sala de aula</p>

PRODUTIVIDADE	29/05	AT1	Será entregue em sala de aula uma folha com 10 a 15 perguntas sobre o capítulo 4 e 5 e. O aluno poderá usar a apostila para ajudá-lo a responder. Atividade será realizada em casa. A folha será entregue 1 semana antes da data.
		7,0	
	03/06	AT2	Tarefas em sala e tarefas de casa.
		3,0	
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06		

CIÊNCIAS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04 e 05 de maio	10,0	Capítulo 5 – Estrutura Inorgânica da Terra Em grupo Tema: Geosfera ou Atmosfera	<p>Instruções:</p> <p>Escolha uma curiosidade sobre a Geosfera ou Atmosfera.</p> <p>a) Exemplo de curiosidade sobre a Geosfera: “O núcleo interno da Terra é tão quente quanto a superfície do Sol, com temperaturas de até 5.500 °C”.</p> <p>b) Exemplo de curiosidade sobre a Atmosfera: “A camada de ozônio da atmosfera protege os seres vivos da radiação ultravioleta do Sol”.</p> <p>Pesquise sobre a curiosidade escolhida:</p> <p>a) Utilize livros, enciclopédias ou sites confiáveis da internet.</p> <p>b) Anote informações importantes para explicar aos colegas.</p> <p>Prepare uma apresentação curta na sala de aula:</p> <p>a) Explique a curiosidade em 1 a 2 minutos.</p> <p>b) Pode usar um desenho, cartaz ou slide simples para mostrar a informação.</p> <p>c) Destaque o que é, como funciona e por que é importante.</p> <p>Pesquisa do conteúdo 3,0 Curiosidade cientificamente correta, Informação fontes confiáveis, demonstrando compreensão o tema.</p> <p>Clareza da explicação 3,0 Explica com suas próprias palavras de forma e objetiva.</p> <p>Organização da apresentação 1,5 Estrutura bem-organizada, uso de introdução desenvolvimento e conclusão; recursos visuais adequados.</p> <p>Participação e postura 1,0 Interação com a turma, respeito ao tempo e aos colegas, postura adequada durante a apresentação.</p>

				<p>Criatividade e relevância 1,5 Curiosidade interessante, informações relevantes, apresentação criativa.</p>
AV.2	09/06	10,0	Capítulo 6 - Terra	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	27 de abril	7,0	<p>Capítulo 4 – A Terra por dentro e por fora. Geosfera e Atmosfera</p> <p>TRABALHO: Trazer de casa, uma criação sobre geosfera e/ou atmosfera em folha sulfite.</p> <p>Individual</p> <p>Desenho colorido em corte da Terra: Mostrando geosfera com cores diferentes para cada camada.</p> <p>ou</p> <p>Desenho colorido dos gases que compõem cada camada da atmosfera e suas funções.</p> <p>Avaliação:</p> <p>Correção científica (3,0 pontos): Identificação correta e veracidade dos dados no desenho.</p> <p>Organização e legibilidade (2,0 pontos): Desenho claro, cores distintas, legenda completa.</p> <p>Criatividade (2,0 pontos): Uso de cores e originalidade no desenho.</p>	
	10/04 a 25/05	3,0	<p>Capítulos 4,5 e 6. Caderno e apostila Exercícios e resumos solicitados durante o Bimestre.</p> <p>Exercícios– Apostila e Caderno (3,0 pontos)</p> <p>✓ 1. Exercícios realizados (1,5 ponto)</p> <p>A maioria dos exercícios foi feita na data? Poucos exercícios em branco?</p> <p>Completo: 1,5 Parcial: 0,75 Pouco feito: 0,25</p> <p>✓ 2. Correção / entendimento (1,0 ponto)</p> <p>Respostas coerentes com o conteúdo</p>	

		<p>Tentativa de resolução, mesmo com erros</p> <p>Maioria correta: 1,0 Algumas corretas: 0,5 Poucas corretas: 0,25</p> <p>✓ 3. Organização e capricho (0,5 ponto)</p> <p>Caderno organizado</p> <p>Letra legível e datas/identificação</p> <p>Organizado: 0,5 Pouco organizado: 0,25</p>
RECUPERAÇÃO ÚNICA	22/06	

PORTUGUÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 04/05 e 05/05	10,0	Poema	<p>Oficina de Poetas</p> <p>Objetivo: Compreender as características do gênero poema, desenvolver a interpretação, criatividade e trabalho em equipe.</p> <p>Leitura e análise - 2,0</p> <p>O grupo receberá um poema. Após a leitura, responda:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Qual é o tema do poema? 2. Que sentimento o poema transmite? 3. Há rimas? Quais? 4. Quantos versos e estrofes o poema possui? 5. Escolha um verso e explique o que ele significa. <p>Investigação poética (2,0 pontos)</p> <p>O grupo deverá identificar no poema:</p> <ul style="list-style-type: none"> • () Rimas • () Versos • () Estrofes • () Linguagem figurada (se houver) <p>Copiem um exemplo de cada elemento encontrado.</p> <p>Produção de um poema – (3,0 pontos)</p> <p>Agora o grupo deverá criar um poema original com:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Mínimo de 6 versos ✓ Pelo menos 2 estrofes ✓ Uso de rimas (opcional, mas valorizado) ✓ Um tema definido (ex: amizade, escola, sonhos, sentimentos) <p>Produção criativa (2,0 pontos)</p> <p>Escolham UMA das opções:</p> <p>Dramatizar o poema Apresentar como declamação</p>

				Transformar em música Criar um cartaz ilustrado Apresentação (1,0 ponto) Cada grupo apresentará seu trabalho para a turma.
AV.2	08/06	10,0	Verbos	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	27/04	5,0	Simulado PLURAAL Atividade avaliativa realizada em sala de aula.	
	27/04	5,0	Livro do bimestre “Promessa malfeita” <ul style="list-style-type: none"> • A atividade será feita individualmente. • Cada aluno deverá ter lido o livro indicado pelo(a) professor(a). • A avaliação será realizada em sala de aula, em formato escrito. • O aluno deverá responder às questões com atenção, usando suas próprias palavras. • Será permitido consultar apenas o livro. • As respostas devem ser escritas com letra legível, respeitando pontuação e parágrafos 	
	28/04 e 30/04	10,0	Produção top 1 – Poema intimista	
	11/05 e 12/05	10,0	Produção top 2 – Poema social	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		22/06		

ENSINO RELIGIOSO			
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo) / Critério de Correção
AV.2	11/06	10,0	CAPÍTULO 3 e 4. CHAMADOS PARA SALVAR e PAI DA FÉ Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	25/05 AT 1	3,0	<p>Atividade: Missão de Noé – Atividade realizada em classe</p> <p>Os alunos irão produzir uma atividade visual (mapa mental, esquema ou desenho organizado) mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Quem foi Noé? • Por que Deus o escolheu? • Como era o mundo antes do dilúvio? • Qual foi sua missão? • O que aprendemos com sua obediência? <p>✓ Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreensão do conteúdo • Organização e capricho • Participação em sala • Correção das atividades do livro
	28/05	3,0	<p>Atividade: Responsabilidade de Noé – Atividade realizada em classe</p> <p>Os alunos irão desenvolver uma atividade comparativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que Noé fez corretamente? • O que aconteceria se ele fosse irresponsável? <p>✓ Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Entendimento da importância da obediência • Relação com a vida prática • Participação • Respostas corretas • Correção das atividades do livro - Tarefa de Classe
	01/06	4,0	<p>Atividade: Jornada da Fé de Abraão – Atividade realizada em classe</p> <p>Os alunos irão montar uma sequência visual (linha do tempo, esquema ou ilustração) mostrando:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O chamado de Abraão • Sua saída de casa • As promessas de Deus

		<ul style="list-style-type: none">• O significado da fé <p>✓ Avaliação:</p> <ul style="list-style-type: none">• Compreensão do conteúdo• Aplicação da fé na vida• Organização e criatividade• Participação• Correção das atividades do livro
RECUPERAÇÃO ÚNICA	18/06	

INGLÊS			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1 08/05	10,0	Unit 1 – Chapter 2 – My School (going to school)	Ditado em inglês sobre os vocabulários das palavras relacionadas aos materiais e disciplinas escolares, após os alunos escreverem todas as palavras que serão ditadas, eles terão que fazer um desenho de cada material escolar e colorir. Estudar: Pages 24, 25 and 26 do livro.
AV.2 10/06	10,0	A, AN and SOME (páginas 27 e 28) School Facilities(Página29) Verb to be (Present) - Negative Form(Páginas 30,31 e 32)	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	29/04 e 06/05 6ºano MA	4.0	Criar um livro com frases escritas em inglês sobre as Schools Around The World e criar desenhos em quadrinhos com pintura para ilustrar. Page 33 do livro. Modo de fazer a atividade: A atividade será feita em sala de aula e em trio, os alunos irão dobrar as folhas de sulfite ao meio e fazer a colagem, após esta etapa, eles irão fazer os desenhos e as frases. Critérios de Correção: Fazer uma capa bem bonita com desenho; Capricho; Quadrinhos bem desenhados e bem pintados. Materiais que serão utilizados: Cola, Lápis, Lápis de Cor, Borracha e Folha Sulfite.
	29/04 6ºano TA		2,0
	20/05	4.0	Criar um cartaz com ilustração das frases presentes no texto da page 35 Students help building school in the Amazon e escrever em inglês as frases de acordo com o desenho. Modo de fazer a atividade: A atividade será feita em sala de aula e em dupla, os alunos irão desenhar as imagens na cartolina, pintar e escrever.

		Materiais que serão utilizados: Cartolina Branca, Lápis, Lápis de Cor, Borracha
RECUPERAÇÃO ÚNICA	17/06	

MATEMÁTICA				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	06 a 08 de maio	10,0	Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos	<p>Durante a semana de AV1, nossos alunos assumirão o papel de Engenheiros Mirins em um projeto especial de Geometria e Engenharia! Para que essa "obra" seja um sucesso, precisamos da colaboração de vocês com a organização dos materiais básicos.</p> <p>🔗 Informações Importantes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • O que é? Uma atividade prática avaliativa de cartografia e geometria. • Onde será feita? Exclusivamente em sala de aula, com orientação técnica. • Atenção: Por se tratar de uma atividade diagnóstica de habilidades, o projeto não deve ser iniciado ou trazido pronto de casa. O objetivo é que o aluno desenvolva o raciocínio e a precisão no ambiente escolar. <p>📋 Checklist de Materiais (Essenciais):</p> <p>Favor garantir que seu(sua) filho(a) tenha em mãos para o dia 06/05</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 FOLHAS DE PAPEL ALMAÇO QUADRICULADO (1cm x 1cm): Item obrigatório (base do mapa); • RÉGUA 30 cm, ESQUADRO E TRANSFERIDOR; • LÁPIS, BORRACHA E APONTADOR; • LÁPIS DE COR (Várias cores). <p>O projeto Geométrópolis 2.0 terá valor total de 10 pontos, distribuídos conforme as etapas abaixo:</p> <p>◇ Aula 1 – Plano cartesiano e pontos (2,0 pontos)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Construção correta dos eixos e numeração • Marcação correta dos pontos indicados

				<ul style="list-style-type: none"> ◇ Aula 2 – Construção de polígonos (2, pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Construção correta das figuras geométricas (triângulos e trapézio) • Ligação correta dos pontos ◇ Aula 3 – Retas e paralelismo (2, pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Traçado correto de retas paralelas • Construção da reta diagonal conforme solicitado ◇ Aula 4 – Ângulos e perpendicularidade (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Construção de reta perpendicular • Construção dos ângulos de 90° e 45° • Traçado correto da rampa de acesso ◇ Aula 5 – Legenda (2,0 pontos) <ul style="list-style-type: none"> • Construção correta da legenda <p>Em sala de aula os alunos receberão as notas detalhadas de cada parte do projeto</p> <p>⚠ Importante:</p> <p>A atividade deverá ser realizada obrigatoriamente com régua, esquadros e transferidor. Trabalhos feitos sem o uso desses instrumentos não serão validados (nota zero)</p>
AV.2	12/06	10,0	Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal	Avaliação impressa realizada em sala de aula
PRODUTIVIDADE	30/04 1ª data	1ª data 3,0	Capítulo 2 - Plano Cartesiano, Paralelas, Perpendiculares e Ângulos Lista de exercícios em formato simulado <ul style="list-style-type: none"> - Trazer login e senha do portal educacional E-class - Feito em sala de aula - Individual e sem consulta - Tempo de atividade: 1 aula - Estudar - será sem consulta - Essa atividade é obrigatória ser feita em sala de aula 	
	31/04 2ª data	2ª data 2,1		

			- O aluno que faltar deverá fazer na segunda data - (não é permitido fazer em casa)
14/05 1ª data	1ª data 3,0	Capítulo 4 - Formas Geométricas Lista de exercícios em formato simulado <ul style="list-style-type: none"> - Trazar login e senha do portal educacional E-class - Feito em sala de aula e sem consulta - Tempo de atividade: 1 aula - Estudar - será sem consulta - Essa atividade é obrigatória ser feita em sala de aula - O aluno que faltar deverá fazer na segunda data - (não é permitido fazer em casa) 	
15/05 2ª data	2ª data 2,1		
28/05 1ª data	1ª data 4,0	Capítulo 3 - Números Racionais na Forma Decimal Lista de exercícios em formato simulado <ul style="list-style-type: none"> - Trazar login e senha do portal educacional E-class - Feito em sala de aula - Individual e sem consulta - Tempo de atividade: 1 aula - Estudar - será sem consulta - Essa atividade é obrigatória ser feita em sala de aula - O aluno que faltar deverá fazer na segunda data - (não é permitido fazer em casa) 	
29/05 2ª data	2ª data 2,8		
RECUPERAÇÃO ÚNICA	19/06		

ARTE				
	DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	08/05	10,0	Arte Egípcia	<p>Materiais:</p> <p>Papel canson A4. Lápis de cor. Tesoura. Cola e caneta preta/canetinha preta.</p> <p>Descrição atividade: Os alunos farão a representação das pinturas egípcias e hieróglifos. Como aprendido em sala de aula.</p> <p>Critério avaliativo:</p> <p>Representação da arte egípcia com imagens e desenhando os hieróglifos (5 pontos)</p> <p>Pintura e uso das cores na atividade (2 pontos)</p> <p>Organização no papel canson de toda a atividade unindo figuras egípcias, pirâmides e hieróglifos. (3 pontos)</p> <p>ATIVIDADE EM SALA DE AULA</p>
	1ª data 22/05	7,0	Criar uma figura usando as peças do tangram. Iremos usar folhas de sulfite coloridas para montar as peças do tangram. A figura criada deverá ser colada em papel sulfite branco para destacar a imagem criada.	
	2ª data 12/06		Atividade em sala de aula.	
	Durante o bimestre	3,0	Participação em sala de aula e visto do livro didático durante as aulas.	
RECUPERAÇÃO ÚNICA		19/06		

EDUCAÇÃO FÍSICA			
DATA	VALOR	Objeto de Conhecimento (Conteúdo)	Critério de Correção
AV.1	10,0	Atividade prática + Analisar como o tabagismo interfere na saúde e no desempenho físico, destacando seus impactos no sistema respiratório, na resistência e na prática de atividades físicas.	<p>A Avaliação será formativa e contínua, observando:</p> <p>Participação e Envolvimento (1,0 Ponto)</p> <p>Desenvolvimento das Habilidades (1,0 Ponto)</p> <p>Coordenação Motora e Controle Corporal (1,0 Ponto)</p> <p>Cooperação e trabalho em equipe (1,0 Ponto)</p> <p>Respeito as Regras (1,0 Ponto)</p> <p>Autonomia, Responsabilidade e Atitudes (1,0 Ponto).</p> <p>Trabalho Manuscrito EM FOLHA DE ALMAÇO</p> <p>Tema: Tabagismo e seus impactos na saúde e no desempenho físico;</p> <p>* Compreender o que é o tabagismo</p> <p>*Identificar as substâncias tóxicas do cigarro</p> <p>*Reconhecer os efeitos no corpo e no desempenho físico</p> <p>*Desenvolver consciência crítica sobre o uso do tabaco</p> <p>Forma que o Trabalho deverá ser Realizado:</p> <p>Manuscrito em folha de Almaço (cada aluno deverá providenciar seu material).</p> <p>Com Capa (Nome, Série, Título do trabalho e data)</p> <p>Letra Legível / Conteúdo Organizado</p> <p>Critério avaliativo do Trabalho:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Relação do conteúdo com o dia a dia e
6° MA 18/05 e 20/05			
6° TA 19/05 e 20/05			

			<p>com o tema (2,0 Ponto)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presença de título, identificação, desenvolvimento organizado e conclusão - com letra legível e parágrafos adequados. (1,0 Ponto) • Apresentação. (1,0 Ponto) <p>ATIVIDADE REALIZADA EM SALA DE AULA</p> <p>Trazer login e senha do portal educacional E-class</p>
PRODUTIVIDADE	6º MA 03/06	Infográfico	<p>Tema: HISTÓRIA DAS COPAS DO MUNDO</p> <p>Elabore um infográfico sobre a história da Copa do Mundo, destacando sua evolução ao longo do tempo, principais acontecimentos, países-sede, campeões e curiosidades relevantes.</p> <p>Critérios avaliativos</p> <p>1. Conteúdo (0–4 pontos)</p> <p>Apresenta informações relevantes e corretas sobre a história da Copa do Mundo, incluindo momentos importantes, evolução do torneio e dados históricos.</p> <p>2. Organização e estrutura (0–2 pontos)</p> <p>O infográfico está bem-organizado, com ideias distribuídas de forma clara, hierárquica e lógica.</p> <p>3. Criatividade e apresentação visual (0–2 pontos)</p> <p>Utiliza cores, imagens, símbolos ou conexões visuais que facilitam a compreensão e tornam o material atrativo.</p> <p>4. Clareza e síntese (0–2 pontos)</p> <p>As informações são apresentadas de forma objetiva, com uso adequado de palavras-chave e sem excesso de texto.</p>
	6º TA 03/06		
RECUPERAÇÃO ÚNICA		17/06	